

2023年幼儿园中秋活动的创意方案大班 幼儿园创意中秋活动方案(模板9篇)

调研方案的编写需要有清晰的逻辑结构和详细的内容描述，以便研究者顺利进行后续工作。下面是一些成功调研项目的范例，供大家参考。

幼儿园中秋活动的创意方案大班篇一

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节，幼儿园中秋活动方案。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：

班级集体活动

活动流程：

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节，规划方案《幼儿园中秋活动方案》。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断

变化的`。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

幼儿园中秋活动的创意方案大班篇二

活动地点：

野生动物园旁、果香园。

活动时间：

20xx年9月10日、上午10：00~12：00点。

活动内容：

偶戏《兔儿爷的传说》

做月饼、自由玩耍

品尝月饼

摸秋、结束。

活动目的：

- 1、通过华德福教育的方式来庆祝节日、使大家对华德福教育有切身的体验。
- 2、通过节日庆典，让孩子家长和老师们体验大自然的变化和传统文化民俗。

注意事项：

- 1、由于老师带领整个活动，请家长照顾好自己的孩子。活动

当中请家长认真感受每一个当下，全心的和孩子在一起。

2、请把手机调成静音模式、接电话请到室外。

3、整个过程请家长带孩子和老师共同参与收拾整理。

幼儿园中秋活动的创意方案大班篇三

中秋节是我国的传统节日。一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮、品尝月饼、学习分享的大好时机。这一主题活动贴合幼儿的生活经验，是儿童所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮忙幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的完美氛围。而环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好的完成中秋节主题，就要创设与教育相适应的良好环境。在环境创设上要突出幼儿的主体性，也就是从设计到布置再到评价整个过程均让幼儿进取参与。在环境创设资料的选择上，要充分研究到每个幼儿的发展需要，保证幼儿对环境的选择和自由支配。

二、活动主题目标

1、感受节日的欢乐气氛，让幼儿经过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的欢乐，分享完美的情感。

2、明白阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，了解中秋节的来历和有关习俗，明白中秋节是我国传统的团圆节。

3、幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习本事。

三、环境创设

主题环境创设：

主题墙作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，已成为当前幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，经过创设主题墙，让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的'有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。在创设前，先和幼儿讨论，多关注幼儿，观察幼儿的兴趣点和需求，确定环境创设资料，并激发他们创设主题墙饰的进取性，倾听幼儿创设墙饰环境的所思、所想。

1、奇妙的月亮——关于月亮的图片（由教师、幼儿、家长共同收集整理）如：嫦娥奔月图片、月宫照片、神舟飞天照片、月球图片等（下头配上简单的文字说明）。丰富幼儿关于月亮的经验。

2、中秋风俗——关于中秋节各地风俗的照片。通常中秋节与国庆节在同一时间段，能够布置中国地图，然后将共同收集的各地庆祝中秋节的照片按照地域布置在地图上。如：中秋团圆、赏月、吃月饼、登高望月等。由师幼共同完成。目的让幼儿了解中秋节的风俗习惯。

3、中秋来历——后羿射日、嫦娥奔月等图片。目的在于让幼儿了解中秋节的来历和相关传说。

4、团圆乐——幼儿全家福照片，体现中秋是团圆的日子

幼儿园中秋活动的创意方案大班篇四

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的`来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动过程：

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。说说自己所带的食品。

幼儿园中秋活动的创意方案大班篇五

一、节目征集

1、采取自由、自愿原则进行报名。

3、9月5日17：00前完成节目报名工作(报至人力资源部)。

4、节目申报者请自带伴奏乐器或音带[cd]并提前交于筹备组。

5、节目演出次序由晚会主持人和晚会筹备组决定。

6、整台晚会全过程可用dv拍摄记录。晚会中，凡参加演出的演员都将得到一件小礼品。

(通过晚会嘉宾及观众的评选，晚会将评选出台风奖，勇气奖，创意节目奖，评出表演奖，歌手奖等等。斟酌待定!)

二、自助烧烤

三、活动流程(暂定)

19: 30——入场

20: 00——主持人开场

20: 05——领导致辞

20: 10——公司总部女生歌舞表演《明月几时有》

20: 20——分店节目

20: 40——互动游戏

21: 00——分店节目

21: 40——幸运大抽奖

22: 00——分店节目

22: 20——互动游戏

22: 40——分店节目

23: 00——现场猜灯谜(开始烧烤活动)

23: 45——嘉宾节目表演

24: 00——燃放礼炮，全场倒数(活动结束)

附：游戏另行选择：

幼儿园中秋活动的创意方案大班篇六

活动目的：

了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作本事，体验节日的欢乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

活动时间：

9月15日16日(今年的中秋节在开学后的第一个周末，因为时间关系，孩子还没有适应幼儿园生活，所以不提议开展长时间大型的庆祝活动)

活动形式：班级团体活动

活动资料：

中秋月饼圆又圆(小班)

2、活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，本事强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一齐带回家。

卡片文字资料参考：

3、注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展团体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片资料由教师手写效果更好。

幼儿园中秋活动的创意方案大班篇七

通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

小组号牌自带水果一次性塑料刀具盘子等

一，教师介绍活动的意义

秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

二，介绍游戏规则

今天的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下（个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性）现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：

1、以三个家庭为一小组，发放号牌。

2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。

3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。

4、奖项有：配合默契大奖和最佳造型奖

三、水果拼盘比赛

教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖

四、评选与品尝活动颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

五、教师进行今天活动的`小结

你们今天这个中秋节过的怎么样？（请幼儿说一说自己的感觉）

“你还知道哪些我们中国的传统节日呢？你喜欢过这些节么？”

中秋节到了，为了让孩子们更深刻的感受中国传统节日的意蕴和魅力，我们的老师和孩子们用自己的行动红红火火过了一个愉快的节日。

吃月饼——托班宝宝过中秋

一大早，宝宝们挽着家长手，来到了幼儿园，每个人的手里都带了同样的东西——大小不一的月饼。当老师将月饼展示在桌子上的时候，宝宝们有的说“这是我带来的”，有的在嘟哝“这么远，我吃不到”，……。终于可以吃啦，小宝宝们忍不住了，闻一闻，咬一口，真甜啊。哦，原来这就是过中秋节呀，开心。

做月饼——小中班孩子过中秋

今年的中秋很特别，老师说要请我们小朋友当了一回点心师，

自己做月饼，哎，这可有点难哦。不过，我们还是个个干得热火朝天。瞧，我们做的。嘿嘿嘿，你见过这彩色的月饼吗？一定没见过。告诉你，我们的月饼还是个个有名字的哦，有的叫王冠月饼，有的叫南瓜月饼，还有的叫菠萝月饼，……。别以为是我们能干，其实这都是老师教的。

放飞心愿——大班孩子过中秋

我们是全园最大的孩子了，所以我们明白中秋具有吉祥美好团圆的含义，我们用彩泥做月饼，用火柴拼出璀璨的月夜，装饰在教室里的主题墙上，表达自己对中秋的感悟。我们在动手操作中进行探索，在分享中体验人与人交往的快乐。更重要的是了解了自已国家的传统文化和风俗，并接受了中华文化和美德的教育。

幼儿园中秋活动的创意方案大班篇八

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

1. 知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
2. 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。
3. 在活动中感受节日的欢乐气氛。

1. 各色彩纸若干，作画工具
2. 收集各种月饼盒子布置活动室。

了解中秋节的来历

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
3. 了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

制作纸灯笼

(一) 导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

(二) 讲解示范：

1. 提问：你看到过什么样的灯笼？
2. 告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。
3. 请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。
4. 老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5. 将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

(三) 幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的`幼儿完成作品。

(四)展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

幼儿园中秋活动的创意方案大班篇九

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。
活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

主题活动二：制作月饼

1、活动要求：

(1) 在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

(2) 进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

(3)、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

(4)、准备好制作月饼的材料（擀面杖、面板、模子、月饼馅），油面和水面统一准备。

活动过程：

(1)、孩子和家长一起制作月饼。

(2)、将做好的月饼放入烤箱中。

(3)、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

(4)、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

(5)、品尝月饼。