

# 2023年职代会校长工作报告 校长个人述职工作报告(大全9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 职代会校长工作报告 校长个人述职工作报告篇一

您好！

一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓教务处工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其他工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

严格要求各教研组每周理论学习、业务学习制度化。坚持集体备课，以互动精神，接纳、吸收新知，改造更新知识结构，尽快适应课改新理念的需要。每周的教研活动时间，各教研组都认真组织教师学习课改理论和先进学校的课改经验。同时我们开展了“同磨一课”的教学大练兵活动。通过努力，绝大部分教师已新课改下的课堂教学要求，改变了满堂灌的教学模式，建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式。

为了适应课改的要求，一年来花了大力气抓教学研究工作，要求各段组在教研活动时间认真研究课改问题，积极探索新教学理念下课堂教学模式。通过努力，教师撰写了数十篇教学论文，其中很多在国家级刊物发表。

健全、完善了先进教研组考核评比方案、优质课评比方案和

教师个人工作检查、考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，并且实行动态管理，随时抽检，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见，本年度我听推门课60多节，每周精细化检查2—3次。在一定程度上促进了我校教学质量不断提高。

针对青年教师，我们制定了增产小学青年教师培训计划。组织新教师培训，组织年轻教师外出听课学习。鼓励他们上展示课，研究课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出了改进意见。针对学生，我们开展了周周清工作，每周对各班学生所学内容进行抽查，评定等级。同时我们还建立了差生档案，每天把两级毕业班的差生集中辅导，密切关注他们的成长、提高。

俗话说“人无完人，金无赤足”。在一年的工作中，我即看到了自己的成绩，也发现了自己的一些不足。我决心从以下几个方面努力，以期望在来期把工作干得更加出色！

1、进一步强化角色意识，不断提高理论水平和管理水平，进一步齐全教育教学制度，强化教师队伍建设。

2、进一步在“落实”上做好文章，强化“质量兴校”意识，不断提高学校竞争力、生命力。

3、不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育该怎么做有许多值得探讨的问题；要逐步完善学校教科研的制度，强化“科研兴校”意识。

4、因工作，会议较多，对班内的中下游学生教学还不够落实，明年在抓好本班语文教学工作要进一步努力。

回顾一年工作，有很多的感慨，一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己

的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

## 职代会校长工作报告 校长个人述职工作报告篇二

教职工代表大会(以下简称教代会)是学校实行民主管理的基本形式,是教职员行使民主管理和民主监督权利的重要途径。教代会校长工作报告有哪些呢?下面是的教代会校长工作报告资料,欢迎阅读。

各位代表、同志们:

下面,我代表学校向大会作工作报告,请各位代表审议,并请列席会议的同志提出意见。

### 一、“”时期工作回顾

“”期间是我校发展进程中极不平凡的五年。学校在省委、省政府及省教育工委、省教育厅的正确领导下,坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入学习实践科学发展观,认真贯彻落实我校“”规划纲要和第六次党代会提出的目标任务,坚持“以人为本,科学治校,民主治校,依法治校,人才强校,质量兴校”的治校方略,坚持规模、结构、质量、效益相统一的办学方针,坚定地走内涵提高的发展道路,通过广大师生医护员工的共同努力,基本实现了“”规划的各项目标,许多领域超额完成任务,实现了跨越式发展,学校办学水平和综合实力显著提高。

#### (一) 完善人才培养体系,教育教学质量稳步提高

积极推进专业建设，优化办学结构，提高办学层次，扩大办学规模。截至“ ”末，学校设有29个本科专业和方向，本科生在校人数(包括7年制)达到8832人。大力发展研究生教育，在校硕士研究生2842人，博士研究生251人，比“十五”末分别增长159%和172%。临床医学院学生4809人，成人教育学生达到近万人规模。20xx年，学校首次规模化招收来自19个国家的51名国际学生，开创了我校留学生教育的新局面。

教学改革不断深化。落实《安徽医科大学教学改革与教学质量工程建设方案》，开展国家、省、校三级“质量工程”体系建设。积极探索教育发展理念和人才培养模式“两个转变”，大力推进素质教育。新增《流行病学》、《临床药理学》2个国家级精品课程，临床医学、预防医学、药学、公共卫生事业管理4个国家级特色专业建设点，1个国家级教学团队。建设“卫生事业管理专业应用型人才培养模式创新实验区”和“医药复合型人才培养模式创新实验区”等两个省级人才培养模式创新实验区。开展教学水平中期评估，建立健全三级教学质量监控体系。积极推进临床学院制教学工作，实现理论与实践一体化教学。完善教学基地准入评审制度，推进教学实习与就业基地建设。研究生培养和管理模式不断优化，三级管理模式已经形成。

## (二)提升科技创新能力，科学研究实力显著增强

学校瞄准经济社会发展和医疗卫生保健需求，以高层次人才的重大的科研项目为依托，稳步推进“四个培育”工程。科研水平在全国高校排名大幅提高，自然科学研究保持安徽省属高校的领先地位。共获得省级以上科技奖励87项，连续3次获得中华医学科技一等奖，荣获中华医学科技奖科普奖1项，国家科技进步二等奖1项。学校在复杂疾病易感基因研究领域进入国际领先行列，一系列原创性科研成果发表在国际著名学术期刊。“利用全基因组关联研究发现银屑病、白癜风和麻风易感基因”研究成果被科技部评为20xx年度中国科学十大进展之一。

“ ”期间，学校科研项目经费累计达1.45亿元，较“十五”期间增加了200%。承担国家自然科学基金项目、“863”、“973”计划及国家科技支撑计划等207项，国家自然科学基金立项数和资助经费连续9年保持递增，稳居省属高校首位。承担的科技项目，实现了以省内资助为主为向国家级资助为主的跨越式转变。

20xx年学校皮肤病学教育部重点实验室获准为科技部省部共建国家重点实验室培育基地。新增16个省级以上(重点)实验室(工程技术中心)、2个省科技创新团队、1个省“115”科技产业创新团队。学校积极推进大型仪器设备异地实体共享，加快科技资源共享平台建设。

### (三) 夯实学科学位点平台，重点学科建设取得突破

以国家级重点学科建设和省级重点学科建设为契机，制定《安徽医科大学学科建设与发展规划(20xx-20xx)》打造特色学科群。继续加强基础学科建设，增强新建学科、一般学科的自我发展能力和竞争力，推动学科之间的协调合作和平衡发展。

皮肤病与性病学获批国家重点学科，病理学获批为国家临床重点专科，中药药理学获批国家中医药管理局重点学科，实现学科建设历史性突破。“ ”期间，学校新增12个省级重点学科，省级临床医学重点学科和重点扶持学科达到42个。新增预防医学博士后流动站，临床医学博士专业学位授予权，公共卫生硕士、药学硕士、中药学硕士、口腔医学硕士等4个专业学位授权点。

### (四) 深化干部人事改革，人才队伍建设再创佳绩

全面推进事业单位人事制度改革，积极稳妥地完成岗位设置和聘用工作。制定《安徽医科大学“ ”师资队伍建设发展规划》。创新用人机制，完善以全职聘任为主、兼职聘任为辅

的用人形式，积极引进高层次人才，组建“海外兵团”，多途径优化师资队伍结构。20xx年首次面向海内外选聘生命科学学院院长。学校连续第三次获得省“人才工作先进单位”称号。

大力实施人才培养“四百工程”，选派教师赴国外进行学术访问或研修，建立健全青年教师出国培训的长效机制。深入贯彻落实“百名博士”培养计划，提高教师队伍学历层次。目前，专任教师中硕士以上学位占教师总数的78.8%，比“十五”期间增加32.1%。目前学校拥有国家“百千万人才工程”第一、二层次人选7人，“皖江学者”特聘教授2人，教育部骨干教师2人，省学术技术带头人37人，省学术技术带头人后备人选93人，省高校拔尖人才12人，省高校优秀中青年学科带头人后备人选14人，省优秀中青年骨干教师28人，3人分别担任中华医学会专业委员会、中华预防医学会分会的主委，5人入选教育部高校医药学科指导委员会专家。10多人获得全国、全省模范教师、优秀教师光荣称号。

#### (五) 加快基础设施建设，办学条件明显改善

大力推进重点工程建设，新增各类用房建筑面积8.9万平方米。完成了科教大楼、新图书馆、体育馆、研究生1、2号公寓楼、和平苑职工点状楼、南校区基础实验楼、连廊工程等10多个较大建设项目。完成教学用房、学生宿舍、老图书馆、第二行政楼、职工住宅及荷花塘维修改造工程，校园面貌修葺一新，育人环境进一步改善。20xx年我校荣获省“绿化模范单位”称号。3号学生公寓楼、教学实验综合楼、一附院肿瘤治疗中心、附属医院医疗集团东区项目等重大建设项目有序推进。

投资1.7亿元用于教学、科研设备购置，获得国家财政部5050万元中央与地方共建实验室专项经费，打造优质实验教学平台。

成立现代教育技术中心，积极推进数字校园建设。校园数据中心机房如期完工，建成学位论文、教学参考书、虚拟参考咨询等数字图书馆应用系统，电子文献及信息资源得到进一步开发使用。实验动物中心成为省内第一家spf级实验动物中心。推行电子政务，实现网上办公。

#### (六) 推进管理体制改革，治校能力进一步提高

成立学校发展规划工作领导小组，加强高水平教学研究型医科大学办学指标体系研究和应用，做好学校发展战略谋划和顶层设计。健全领导班子科学民主决策制度，重视调查研究。推进管理重心下移和学院管理体制改革。顺应高等医学教育和生命科学快速发展的形势，成立了国际教育学院、生命科学学院、公共基础学院、医院管理处、高等医学教育研究所等机构。

坚持“统一领导、集中管理”的财务管理体制，强化会计核算、财务管理和资产管理。完成校办企业改制工作。成立学校招标工作办公室，健全规章制度，规范招标、采购行为。开展“小金库”专项治理工作，严肃财经纪律。开展工程建设领域突出问题专项治理工作，规范工程建设项目管理。

加强监察和审计工作。健全审计工作制度，加强工程领域的审计监督，促进管理工作中的内涵建设。加强党内监督和校内行政监察，规范干部责任追究行为。

#### (七) 开展对外合作交流，办学声望显著提升

牵头组织成立安徽省高等医学教育合作委员会，积极开展“安徽省大学生村医工程”研究，为推动安徽省医药卫生体制改革贡献力量。

与解放军军事医学科学院等建立战略合作伙伴关系，北京地区6所军队临床学院建设成效明显，临床学院已达45所。与德

国乌尔姆大学、海德堡大学医学院、日本千叶大学、九州大学、意大利巴里大学、台北医学大学等建立友好关系，在科研合作、师资建设、学生培养、学术交流等方面开展合作。

#### (八) 大力抓好民生工程，创建平安和谐校园

在和平苑集资建设高层教职工住宅216套及点状楼10套，职工住房补贴和公积金大幅提高，生活待遇进一步改善。重视办好学校食堂，学生第一食堂和南校区两个食堂均获“a级”食堂称号。积极开展春节、教师节等节日慰问活动，坚持看望生病住院的教职工和帮助经济困难户。积极做好学生资助工作，形成以“奖、贷、勤、助、补”为主要方式的资助体系。扎实推进大学生就业工作，学校连续获得全省高校就业工作标兵单位。

重视做好安全稳定工作，施行校长与各部门、各单位主要负责同志签订社会治安综合治理责任书和防火责任书，层层落实安全责任制。建立了集监控、报警、消防、调度为一体的全天候监控报警系统，制定处置突发事件工作预案，确保安全应急管理。在二级机构开展年度安全稳定工作目标考核，逐步建立我校安全稳定工作长效体系。

#### (九) 推进附属医院建设，服务社会能力持续提升

依托学校品牌效应，整合优势资源，成立附属医院医疗集团。在4所直属附属医院施行目标管理，推动直属附院管理体制变革，促进医教研各项事业又好又快发展，不断提升服务社会的能力。

一附院继续保持良好发展态势，医疗、教学、科研指标连创历史新高，学科建设成效显著，外科和门急诊大楼建成并投入使用，保持省内龙头地位。二附院于20xx年建成开诊，各项医疗指标快速攀升，人才梯队基本建立，教学科研成果初见成效，成功创建三甲医院。四附院于20xx年顺利揭牌，发



展步入正轨，拟选址迁建具有20xx张床位的三甲医院，已获省发改委批准，被列入20xx年安徽省“861”行动计划，建设工作稳步推进。附属口腔医院医疗业务工作量不断攀升，社会声誉不断提高。

扎实推进非直属附属医院建设工作，继续拓展临床教学基地，继附属省立医院、第三附属医院(合肥市一院)之后，新增附属安庆医院(安庆市立医院)、附属六安医院(六安市人民医院)、附属合肥医院(合肥市二院)、附属巢湖医院(巢湖市人民医院)等非直属附属医院。形成以10所附属医院为龙头，45所临床学院为骨干，36所教学医院为补充的临床教学基地网络。

#### (十) 大学文化建设和思想政治工作取得新进展

大力促进和谐校园文化建设。成功举办“校庆80周年”和“内迁安徽60年”纪念活动，开设素质教育的品牌栏目“医学与人文大讲堂”及“东南学堂”，建设档案馆、校史馆，深入挖掘大学文化建设资源和建设内涵。举办以“好学力行、造就良医”和“求真、求精、求新”为核心内容的学风建设系列活动。加强校风、学风督查，加大对考风考纪的宣传教育和管理力度。

不断加强干部队伍的思想建设、组织建设、作风建设和反腐倡廉建设。相继开展了深入学习实践科学发展观和“创先争优”活动。倡导践行社会主义核心价值观，大学生思想政治工作不断改进，学生管理工作不断创新。在汶川地震灾后重建、庆祝北京奥运会等过程中，广大师生展现出了良好的精神风貌。学校连续两次获得省“文明单位”称号。

各位代表、同志们，过去五年，学校事业发展实现了新跨越和新突破，每一个安医人有理由为此感到骄傲和自豪!五年的成绩来之不易。这是省委、省政府、省委教育工委、省教育厅正确领导和大力支持的结果;是学校深入贯彻落实科学发展

观，深化改革，励精图治的结果；是全体教职医护员工同心协力，锐意进取的结果，在此，我代表校党委、行政，向为学校事业发展作出积极贡献的同志们致以衷心的感谢和崇高的敬意！

在取得成绩的同时，我们也清醒地认识到，伴随着高等教育改革的不断深化和学校的快速发展，学校在中还存在不少困难和不足：办学空间不足，办学经费紧张，办学资源配置不尽合理；改革创新力度不够，教育教学改革有待进一步深化，管理体制和运行机制还不能完全适应建设高水平教学研究型医科大学的要求；办学行为需要进一步规范；一些关系师生医护员工切身利益的民生工程还需继续努力。面对困难和挑战，全校上下必须以高度的历史责任感、强烈的忧患意识和战略的发展眼光，深化改革、开拓创新，通过艰苦细致的工作和坚持不懈的努力，加快解决这些问题，确保学校事业健康、持续发展！

## 二、“ ”的主要目标和任务

“ ”时期是我国由高等教育大国向高等教育强国、人力资源大国向人力资源强国迈进的关键时期，也是学校进一步加快发展、提升内涵、强化特色、重点突破，全面建设高水平教学研究型大学的关键时期。我校“一校跨两业”，面临着前所未有的发展机遇和广阔深远的发展前景。80余年的办学积淀以及“ ”期间的强劲发展势头，为学校实现事业发展新跨越奠定了坚实基础，创造了良好氛围。我校正处在可以大有作为的重要战略机遇期。

我们一定要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻科学发展观，坚持党的教育和卫生工作方针，以科学发展为主题，以加快发展，提升内涵，强化特色，创新机制为主线，以提高人才培养质量为根本，以学科建设为龙头，以提升科学技术研究水平和增强文化引领能力为引擎，以深化体制机制改革和建设现代

大学制度为保障，努力建设人民满意的高水平教学研究型医科大学。当前，学校党委、行政正在广泛征求意见，修订“”事业发展规划，今天上午各代表团分组讨论、审议了规划征求意见稿。我们提出了今后五年的主要发展目标。

一要稳步发展办学规模。稳步发展本科生教育，积极发展长学制和研究生教育，健全继续教育体系，加快发展海外(境外)留学生教育。到“”末，全日制普通本科生达到120xx人左右，在学研究生总数达到4000人以上，其中博士研究生400人左右。临床医学院学生6000人，继续教育学生10000人。境外学生400人。

二要积极打造“国家级”品牌。新增药理学、流行病学与卫生统计学为国家重点学科。博士后流动站2~3个，一级学科博士学位授权点6-8个。新入选国家“千人计划”2人，国家“百千万”人才工程人选5人，教育部新世纪优秀人才计划3人以上，国家级创新团队1支，卫生部有突出贡献专家5人。国家级教学质量工程项目有新突破。力争国家自然科学基金年度立项突破100项，国家科技奖1项以上。争取实现“973”计划首席科学家、教育部长江学者奖励计划、国家自然科学基金杰出青年基金、国家社会科学基金、全国优秀博士学位论文、国家级重点实验室等目标。

三要着力提高教育教学质量。今后五年，学校要深化教学改革与教学质量工程建设，努力实现质量工程项目在国家层面全覆盖，保持在省内的领先地位。力争办出3-5个在国家级层面有一定影响的名牌专业和特色专业。学生执业资格考试通过率、本科生考研录取率、毕业生就业率和社会满意度进入国内先进院校行列。

四要显著增强科研实力。年均科研经费突破6000万元，立项科研项400项以上。建设省部级重点实验室(工程技术研究中心)25个以上，省级人文社科基地1个，省级科技创新团队4-5支。省部级科技奖励一等奖3项以上，年均获省级科技奖20项。

年均发表科技论文3000篇以上□sci等三大论文检索收录论文300篇以上;年均申报及授予专利20项以上。

六要切实加强队伍建设。生师比调整为16:1左右,稳步增长教师总量。专任教师中具有硕士以上学位者达到90%以上,其中博士学位比例达到50%以上,高级职称比占45-50%,正副高比为1:2左右,在校外完成某一级学历(学位)教育的教师达70%左右。重点加快高层次人才队伍建设,引进100名海内外特聘教授和学术领军人物,培养、选拔一批中青年学科带头人和学术骨干,造就一支高素质管理队伍。

七要深入推进国际合作。巩固与国际高水平大学建立的多层次交流合作关系。建成国际科技合作平台1-2个。推动学术骨干、管理骨干海外培训。扩大青年教师和本科生、研究生中具有海外学习经历的比例,积极拓展留学生教育,开展中外合作办学项目。

八完善体制和运行机制。深化改革,健全学校各级领导班子议事规则和决策程序,构建适应现代大学制度的运行体制和机制,提高决策水平和管理效能。推进校院两级管理体制,全面实施目标管理责任制。充分发挥校、院两级学术机构在学校建设发展中的决策、咨询作用。进一步健全、完善校务公开,充分发挥教代会、职代会的作用,保证民主渠道畅通。

九全力提高硬件保障水平。超前布局,完成新一轮校园整体发展规划,形成“一校四区”的战略布局,较大程度解决制约发展的硬件瓶颈,为教学、科研、医疗发展和民生改善提供支撑。

十要加强附属医院建设。完善直属附属医院管理体制和教育教学体制,推动医、教、研共同发展。推进直属附属医院的临床学院制建设,优化整合医、教、研资源,组建安徽医科大学医疗集团。第一附属医院创建国家级优质医院,形成3-4个国家级特色学科群,学科建设和医学研究跻身全国省属医

学院校一级方阵。第二附属医院成为省内领先，管理一流、技术一流、服务一流、环境一流的现代化综合性三级甲等医院。第四附属医院完成附属医院医疗集团东区建设项目并对外服务，不断提高医疗服务水平和能力，积极为建设三级甲等综合性医院创造条件。附属口腔医院完成独立建制，完成新院址建设规划，为建成三级专科医院准备条件。

总之，经过未来五年的努力，实现“”规划的各项目标，学校的办学实力将会有更大的提升，学校的面貌将会发生更大的变化，高水平教学研究型大学建设将会取得更大的进展。“”规划的征求意见稿业已发给各位代表，大家要集思广益、献计献策，为把学校办成我省高素质人才培养的重要基地、科学研究与成果转化的重要源头、区域医疗卫生服务和卫生政策研究的重要支撑而努力！

### 三、关于20xx年的工作

今年全校工作的指导思想是：全面贯彻党的xx大和xx届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以“科学发展、造就良医、办人民满意的高水平教学研究型医科大学”为目标，以“谋划、发展、改革、提高”为主题，不断提升教学、科研、医疗和育人质量。

#### (一)突出内涵发展，提高办学水平与质量

深化教育教学改革，推进本科生人才培养模式进一步转变。落实“教学质量工程”，继续加强专业、课程和团队的建设。从人才培养的模式、方法、能力等方面入手，逐步开展“教学方法改革培训”、“双语教学培训”等项目。全面推行学年学分制改革。着手开展第二专业学位辅修工作。开办精品教育班，逐步打通“五七互通”、“国内外互通”的精品教育渠道。做好全国高等医学院校大学生临床技能竞赛和药学、中药学专业实验技能竞赛参赛工作，力争取得好成绩。推动

实施大学生“村医”工程，开展为农村定向培养全科医生试点。开拓地方医教资源，办好人才培养模式改革创新实验区。深入推进临床学院制教学模式改革。继续抓好多种形式办学。三本教育重点抓好规范秩序和提高质量，推动发展成人教育和继续教育。

加强学科学位点建设，提高研究生培养质量。加强重点学科建设，加强新增一级博士、硕士学位点及新增专业学位点建设工作。继续组织全国优秀博士论文参评和安徽省优秀博士、硕士学位论文推荐工作。强化学术道德，严格学位授予。

实施“研究生创新工程”。以增强创新能力为核心，继续推进研究生培养机制改革，强化导师负责制。认真落实研究生“千人培养计划”和产学研联合培养工作，组织参加“研究生自主创新论坛”和“博士生企业行”对接项目。承办全省第二届学位与研究生教育工作会议。发展专业硕士、博士学位教育，推动我校产学研联合培养工作。

提升科技竞争能力，打造高水平科研平台。努力扩大国家级项目立项渠道和份额。确保国家自然科学基金项目立项数稳步提升，实现在“973计划”、“863计划”、“重大新药创制”、国家科技支撑专项等国家级重大研究计划的新突破。强化人文社科研究导向和培育，力争医学人文社科研究获得国家级项目和奖项。提升科研工作的集团作战能力。加大科技成果产出激励，力争省级科技奖励实现更大突破。

筹建转化医学中心。探索打通基础医学与临床医学互通渠道，加强基础科学研究，加速成果转化应用。做好国家级科技平台建设，推进国家重点实验室培育。

培养和引进高层次人才，强化高素质科研学术队伍建设。加强“四百人才”工程内涵建设，继续实施“博导国外访学计划”和“青年骨干教师国外访学计划”。依托安徽省“百人计划”和“皖江学者”计划，重点引进有海外博士研究生学

历背景的高层次学科带头人。启动设立校内特聘教授岗位，面向国内外公开招聘学术带头人。加大对青年科技人才技能竞赛和培养力度。开展高层次人才效益调查研究。筹备召开人事人才工作会议。继续加强和完善博士后管理工作。建设高素质的师资、医护、技术员等各类专业技术人才队伍。继续加强党政管理、后勤服务等人才队伍建设。

扩大对外交流合作，积极服务经济社会发展。不断拓展同国外、境外知名高校合作交流的途径和领域，积极构建多层次的交流合作模式。继续深化与德国海德堡大学、乌尔姆大学的合作关系，选派优秀学生赴德国海德堡大学进修深造。完成与日本千叶大学、意大利巴里大学合作的具体内容，与欧洲、澳新等地区高校建立新的合作关系。大力发展留学生教育，规范人才培养方案，强化培养质量。办好《自然遗传》杂志编辑部与我校联合举办的国际性学术交流活动。

主动适应皖江城市带示范区建设进程，参与“合芜蚌自主创新综合配套改革试验区”建设，积极鼓励科技成果转化，不断提升产学研联合水平。

加快校园建设步伐，不断改善办学条件。进一步科学规划、合理布局教学科研建设土地。主要完成八项具体工作：一是加快学生公寓3号楼建设，确保下半年开学启用；二是加快实验教学综合楼工程建设；三是加强实验室、图书馆、档案馆、校园信息网络等公共服务体系建设；四是启动和平苑二期工程；五是积极稳妥处置好腾空旧套房；六是做好暑期学生宿舍维修工程，努力改善学生宿舍条件；七是完成附小教学楼重建与综合楼加固工作；八是积极开展水、电增容工作，制订全校水电路管网图。

## (二)深化管理体制改革，推进学校事业发展

出台实施“ ”规划。结合国家和安徽省《中长期教育改革和发展规划纲要》，制定实施学校“ ”事业发展规划以及学科

建设与发展、师资和人才队伍建设、校园建设发展3个专项规划。

制定《安徽医科大学章程》，完善内部治理结构，推进现代大学制度建设。

完善目标管理和绩效考核。积极开展效能建设，建立并推进学校二级机构及各直属附属医院年度目标责任制，构建各类目标责任管理体系。

建立干部年度工作、任期工作考核指标体系。建立以合同管理为基础的人员聘用与管理制度。建立各类人员考核指标体系，完善考核制度。完善绩效分配制度，激发教职工的工作热情和创造力。

按照责权利一致的原则，探索推进管理重心下移，逐步推进校院二级组织管理模式，规范管理，强化责任制和责任追究制。

强化财务和监察审计工作。在学校预决算委员会的指导下，科学编制并严格执行年度财务预算，完善财务管理制度。积极引入精细化管理，推进办学成本核算和目标管理。强化对权力运行重点部门、重点环节的监督，加强专项审计。完善合同管理，切实规范招标管理。拓宽经费筹措渠道，进一步开源节流，开展节约型校园建设。

### (三) 坚持以人为本，创建平安和谐校园

加强大学生思想政治教育工作，做好毕业生就业工作。加大大学生学风建设，不断增强思想政治理论课的实效性。筹建“大学生思想政治教育工作研究中心”。举办第十期思想政治干部队伍培训研讨班，不断提高学生工作科学化水平。结合党的xx届五中全会精神以及国家“”规划纲要颁布、中国共产党成立90周年等形势政策，开展对大学生重大国情的



教育和爱国主义教育。强化学生安全和心理健康教育，进一步完善助学解困体系，做好家庭经济困难学生的资助和帮扶工作。

全力以赴做好就业工作。加强毕业生就业工作指导与服务，加大毕业生就业信息畅通渠道建设，以实习基地为依托，积极开拓毕业生就业市场，将创业教育纳入大学生思想政治教育内容体系。

增强机关服务意识，提高后勤服务质量。牢固树立为教学、科研、医疗一线服务，为广大师生医护员工服务的意识，提高机关管理服务效率，提升管理服务质量。

构建后勤目标责任管理体系，推进精细化管理，积极推进食堂社会化管理，重点抓好伙食稳定，推进学生宿舍中心目标管理，加强宿舍安全、卫生安全及卫生防疫工作。提高师生医护员工身心健康水平。

积极构建平安、和谐校园。认真落实安全稳定工作的包保责任制，继续实施安全稳定工作目标管理考核评估，完善学校突发公共事件应急体系，继续开展综合治理，维护稳定，着力构建和谐的校园环境。

进一步培育特色鲜明的校园文化体系。以建校85周年为契机，强化大学文化建设，进一步实施校园文化建设的五大工程，完成校史馆、图书馆壁画建设，完成新一轮《校园文化丛书》选编和出版工作，完成《校歌》创作。加强校风学风、师德师风和医德医风建设。构建校园形象识别系统。继续办好“医学与人文大讲堂”。积极发挥校友会、董事会在传承大学文化、汇聚校友资源等方面的重要作用。

完善安徽医科大学医疗集团的建设。立足新一轮发展，依托学校综合实力优势，整合各附属医院、临床学院、教学医院的优质资源，完善医疗集团建设。

全面促进各附属医院医教研协调发展。加强各直属附院临床学院建设，强化临床技能中心建设，提高临床教学质量，积极开展新技术、新项目。继续与各直属附属医院签订目标管理责任书，实行奖惩制度；强化医德医风建设，增强服务意识，提升附属医院对学校建设和全省经济社会发展的贡献率。

一附院要以创建“国家级优质医院”和“三甲”复审工作为抓手，进一步发挥龙头作用，加强重点学科和临床重点专科建设，积极推进肿瘤中心大楼和高新医院项目建设，处理好两个项目建设的关系。二附院要巩固“三甲”创建成果，进一步加强人才梯队建设，深化内涵建设。四附院要积极稳妥地开展东区项目建设，做好人才储备，提高诊疗技术水平。附属口腔医院要不断提高办院效益和医教研水平。

加强非直属附属医院和临床学院建设。加强对非直属附属医院医教研工作的指导，积极开展临床教学基地工作质量考评，筹备召开第二届临床学院工作会议。发挥附属医院的带动作用，进一步发展新的临床学院和教学医院。

各位代表、同志们，回顾过去，成绩令人鼓舞；展望未来，前景催人奋进。新世纪第三个五年的宏伟蓝图已经展开，我们的使命神圣而又光荣。今年是中国共产党成立90周年，是“”开局之年，也是全面落实全国教育工作会议和教育规划纲要精神的关键一年，谋划好、落实好今年的工作影响深远、意义重大。我们必须以科学发展观为统领，在学校党委和行政的领导下，凝聚全校师生医护员工的智慧和力量，抢抓新机遇、迎接新挑战、谋求新跨越，深入开展创先争优活动，扎扎实实地提高办学质量与办学水平，实现“”开局良好，为把我校建设成为高水平教学研究型医科大学而努力奋斗！为服务安徽省经济与社会事业发展，促进安徽加速崛起做出新的更大的贡献！

## 职代会校长工作报告 校长个人述职工作报告篇三

三年一挥间，回望多感慨□xx年8月，刚到副校长岗位，我告诫自己：虽过而立之年，但是经验浅薄，一定要多向领导学习，多向老师学习，多向书本学习，多向实践学习，力求工作中少一些疏漏。庆幸的是，三年时光里，领导给予我诸多关心和指导，同事们给予我太多的包容与支持，家长给予无数的理解和配合。每每想到这些，内心就会有一种感动。我深知，这是关怀，是鼓励，更是鞭策。借此机会进行一番整理，可以把自己三年的思考、三年的实践、三年的喜乐，三年的得失以文字的形式予以梳理，而这个过程本身是一种经验的积淀，思想的沉淀，同时我力求在字里行间表达我对大家最诚挚的谢意。

教育是圣洁的，教师也应该是圣洁的。“虽不能至，心向往之”吧！高尚的心灵与品格，遵从教育规律及学生特点的言行举止，是教师从教的基点。行走在教育之路上的每个日子，我时时提醒自己要忠诚：忠诚于国家，忠诚于教育，忠诚于集体；我时时提醒自己要担当：该做的不推诿，能做的多做一些；我时时提醒自己要有爱：爱国家，爱教育，爱他人，爱学生，爱自己；我时时提醒自己要感激：感激于帮助过你的人，感激正在或者即将帮助你的人，感激给你提出意见的人，感激同事，感激家长，感激学生；我时时提醒自己要奉献：对教育奉献，对学校奉献，对学生奉献；我时时提醒自己要谨慎：不要因自己损伤学校，影响同事，伤害学生；我时时提醒自己保持内心的那份宁静：不过分追求，不过分计较。是教育圣洁的光辉不断涤去我心中的尘埃，让心灵自由的舞蹈。

德育，即是教学生做人的教育，试图通过初中三年的影响，让学生养成一个良好的习惯，学会与人友好相处，关爱他人，珍爱生命，能发现并感动于生活中的真、善、美。基于我对德育的基本认识，所有工作始终聚焦于“制度完善与机制探索，队伍打造与素质提升，习惯培养与品格形成，特长发展

与个性促进”四个方面。

### （一）制度完善与机制探索。

结合学校实际，出台《赵场初中德体卫艺管理办法》，修改完善《班主任考核办法》，为德育工作有序推进提供制度层面的保障。

在全体教职工的努力下，不断探索并初步形成四位一体的校德育工作模式——学校方向把握与指导，年级处室监督与协调，班级精心组织与开展，学生积极参与与群团自主管理；不断形成并丰富德育载体：铸就品格与精神的军训活动，提高体质和培养竞争与合作意识的运动会，为学生插上寻美翅膀的校园艺术节，让学生富有仁爱的敬老爱老活动，让学生文明礼貌的系列礼仪教育；发展学生特长的课外小组活动，培养学生民主意识与自主管理的群团活动，培养学生规则与遵从意识的常规教育，培养学生健全心智的心理健康教育。

### （二）队伍打造与素质提升

德育是人影响人，人感染人，人塑造人的活动。三年里，学校始终将德育队伍打造放在首位，致力于德育队伍的素质提升，概括的说就是“一个工程（星级班主任工程），两大计划（学习计划与同伴互助计划），三个突破口（人人上主题班会课、人人登台开讲，人人撰写管理心得）。截止目前，我校先后有40余人次班主任到成都龙泉、大邑等地实地考察，有30余人次参加各类学术培训，所有班主任上主题班会，所有班主任登台开讲，这一系列举措，有效促进班主任队伍的提升，现有二星级班主任2人，一星级班主任4人。

### （三）习惯培养与品格形成

围绕学生“习惯培养与品格形成”这一目标，鲜明提出了“文明+礼貌+卫生”的德育主旨，开展了系列教育活

动——家长教育，课堂常规教育、规则与遵从教育、礼仪教育、法制教育、国防教育、感恩教育、卫生教育、生命教育，并依托高校实施心理健康教育，有效促使学生在教育中领悟，在活动中感悟，让学生意识得以增强，行为得以规范，习惯得以强化，品格得以形成，人性得以彰显。

#### （四）特长发展与个性促进

结合学校师资、环境，有针对性的组织实施课外兴趣小组——书法小组、朗诵小组、合唱队、舞蹈队、篮球队、田径队，有效促进学生特长发展。虽是局部的，低层次的，但它仍然为我们引领了航向，让我们清晰了思路，为学生特长发展与个性彰显注入了活力，先后有数十名学生在省、市、区各类比赛上获奖。这些奖励，是对学生才能的肯定，是对学校工作的认同，更是对德育工作思路与举措的肯定。

自分管安全工作那刻起，我深知安全工作的重要性与严峻性，深知在安全方面会因为自己的一点失误影响一个家庭乃至一个家族的幸福，我须臾不敢松懈，总是小心翼翼，如履薄冰。在实施过程中，大力推行“七强化七到位”管理模式，促使学校安全工作有质的转变和提升。

#### （一）拓展教育渠道，创新教育模式，安全意识深入师生

一是安全教育常态化。落实每周2节安全教育课，突显课堂主阵地。按照“有计划、有教案、有检查、有测试”的“四有”要求进行教学，充分发挥课堂主阵地的教育功能。利用集会（开学、散学典礼、周一集会等）进行安全知识大教育。每周一节班会课，分班培训再强化。利用周五班会课，组织学生学习安全知识、自我逃生保护技能，丰富安全知识，增强安全意识。

二是教育形式多样化。借助于课堂这一主阵地进行宣传教育。开展安全警示图片展。借助一个个惨痛的安全案例，充分理解

“校园无小事，处处皆安全”，从中吸取深刻的教训。开展安全知识竞赛，在竞赛过程中领悟和强化安全知识。开设“安全员知识宣传员”培训班。每班确定2名学生为安全知识宣传员，学校实行集中培训辅导。聘家长、学生为学校安全工作监督员。调动家长学生安全工作积极性，促使学生自觉遵守安全规定，增强安全自我防护能力。让校园环境成为一个安全知识教育场。充分利用校内空间，设置宣传栏、知识窗、温馨提示语、警示语、宣传标语、班级墙报等形成立体式教育网。

三是教育对象多维化。开展教师教育，提高教师安全教育能力。开展学生教育，丰富学生知识，增强安全意识。开展家庭教育，增强家长安全意识。开展安全知识进社区活动宣传活动，大力普及安全知识。

## （二）创新工作机制，加强关节管理，安全工作有实绩

全力推进安全工作“七个强化，七个到位”管理模式，在机构、制度、责任、物资等七个关键环节着力，有效促进安全工作又快又好发展。

强化领导机构，确保思想到位。一是建立全覆盖的安全层级管理机构；二是建立多层面安全会议制度：期初安全安全工作动员布置会，学月安全工作小结会、期末安全工作总结会。

强化制度建设，确保责任到位。一是建立学校安全工作考核方案，将安全工作纳入教师日常工作管理考核；二是善安全安全应急预案、演练方案，提高安全应急能力。

强化器材配备，确保硬件到位。一是配足灭火器材，确保灭火器材全覆盖；二是完善安全标志，确保标志全覆盖；三是增设照明设施，确保照明全覆盖。

强化定期检查，确保排查到位。一是坚持周查与月查，实现安全隐患排查常态化；二是坚持重点部位日查制，确保食堂燃气线路无隐忧。

强化层级管理，确保人员到位。一是推行学校、处室、年级、班级层级管理负责制，签订责任书，明确职责，实现管理人员全覆盖；二是整体考虑，科学分区，实现管理区域全覆盖；三是突出重点，抽派专人，实现重点区域监管全天候。

强化监督检查，确保整治到位。一是按照安全隐患台账逐个巡查，确保隐患整治到位二是依照层级责任分工重点督查，确保人员工作到位。

强化目标考核，确保考评到位。一是以年级为单元，将教师纳入三个年级，实现安全工作全员考核；二是加强过程检查，以工作落实为标准，实现安全工作全程考核；三是设置专项经费，按制度兑现安全奖惩，实现安全工作量化考核。

在开展安全工作的过程中，我得到各位领导的关心指导，得到唐先林校长的大力支持，得到安办胡冬梅、张福林的鼎力相助，得到班主任的全力配合，得到全体教师的理解与支持。因为有了你们，安全工作才得以顺利推进，也才有了学校今天和谐稳定的大好局面，也才有了安全工作的一些荣誉：学校xx年安全考核二等将□xx年及xx年安全考核一等奖，个人撰写的安全论文先后获三等奖、一等奖。

作为一名教师，必须不断致力于自己的专业发展，不断积淀自己的文化底蕴，不断凸显人性的光辉，不断丰厚自己的教学艺术，让自己在课堂上的讲解更加精当，教艺更加精深，师生关系更加融洽，学科趣味更加浓厚。三年来，我坚持学习，不断反思，欣慰的是自己能有所收获，有所长进，虽然进步就那么一小点，但仍让自己兴奋不已。

一是向同行学习。数学组内的同志们各具优势，有的语言精

练，有的思路清晰，有的教态和蔼可亲，有的流程设置精当，而且他们都给予我很多关心和帮助，让我受益不少。

二是向书本学习。读书应当成为教师的一种自然状态。通过阅读，可以让自己心灵得到舒展，内心更加宁静，精神更加充实。三年来，自己坚持读了一些书，读的不多，也没有掌握精髓，附庸而后风雅吧。

三是学学生学习。学生的鲜活、朝气让自己也变得年轻，激情、

四是向网络学习。在网络世界里，有一些很好的资源可供学习，参考，一些博友对教育的精辟论述让自己很受启发。

四是向专家学习。先后听取不少专家的讲座，获得理论学识的同时，让自己内心总有一种冲动，专家感染了我，影响了我，激励了我。

三年的管理，三年的锻炼，让我思路逐渐清晰一些，视野开阔一些，经验也多了一些，当然也取得一些成绩。但面对学生，面对大家，我们有底气说我做的很好。我清醒认识到，有些建议其实很好但我没采纳，有些批评其实很中肯但我没虚心听，有些方法其实可以再改进但我没再权衡。也许是自己不成熟吧，权当给自己找一个托词。但是，我总该给大家一个回应吧：以后我会尽全力将工作做得更好！

在此感谢大家，谢谢你们！

## **职代会校长工作报告 校长个人述职工作报告篇四**

20xx年，我校按照区教育局校长职级改革的整体部署，紧紧结合学校的办学实际，扎实开展校长课题研究和试点项目实践，努力靓化学校办学特色，培育发展内涵。现将这一年来的实践情况报告如下。



校长职级制改革□xx小学申报的校长课题是“和美”校园文化建设的实践研究，承担的教育试点项目是“试点小班教学，提升教育品质”和“推进少年宫实体建设，打造学校德育精品”。我是校长课题的重要成员，同时主持试点项目“试点小班教学，提升教育品质”。

一年来，学校认真结合课题和项目的方案，创造性的开展各项实践工作，取得了初步成效。

“和谐.尚美”的校园文化体系是我校结合发展实际提炼的办学方向。一是几十年的办学历史，学校沉淀着厚重的人文文化，核心是和谐。二是学校有着优良的体育和艺术教育传统。怎样结合新的发展机遇，进一步提炼关键词，引导和凝聚发展愿景，同时进一步提升体育艺术各项工作，再造新的发展亮点。给予以上的思考，学校设定了五个实践指标：构建理解型的民主管理文化、构建“和美”的校园环境文化、构建“和美”的课堂教学文化、构建“和美”的校本教研文化和实现“和美”的艺术教育途径。

本年度，结合“构建理解型的民主管理文化”的实践方案，我们重点梳理了校园的各项规章制度，推进阳光校务，开门办学，推门听课和教学巡视常态化，引导全体教师监督和参与学校管理，成立家、校两个层面的家长委员会，引导家长为学校发展建言献策和监督学校各项规划的落实。

结合“构建‘和美’的校园环境文化”的实践方案，我们重点是开展了校园文化建设，常态化开展了班级文化和办公室文化评比，让文化的力量来熏陶和感染人；重视走廊和宣传栏建设，积极将学校的重大的事件和办学成绩等在宣传栏公示，引导奋发进取的正能量。为了扩大影响力，我们还长期在社区的宣传栏里进行展出，为学校营造良好的发展环境。

结合“构建‘和美’的课堂教学文化”实践方案，我们着力制定了□xxx小学和美课堂教学规范》，着力打造以“智慧教

育”为主题的“和美”课堂文化。积极发展老师们的专业技能，提高教学质量。

结合构建“和美”的校本教研文化实践方案，我们重视以教研组和课题组为单位进行打造高效教研团队，积极搭建和拓展教师专业发展和交流的平台，严格外出学习汇报制度，扎实开展二次培训。一年来，教师参加全国课堂教学评比，一名教师获得一等奖，并代表我市参加全国现场上课比赛，两名教师获得了二等奖；一名教师参加区语文课堂教学比赛获得了第一名；一名教师参加市区两级综合实践课堂教学评比获得了一等奖；教师一名课题获得市级立项，两项市级课题结题；多名教师参加微课及翻转课堂教学评比获得好名次；有四名教师的论文在省市获奖；十余篇文章在各级期刊发表。发展成为了教师的最好的福利。

结合实现“和美”的艺术教育途径实验方案，我们着力探索课堂教学中培养学生的综合素养的一般规律，总结适合我们学校发展实际的经验。一年来，我们的趣味田径项目代表我省参加了全国的比赛，获得了三等奖，我们的小足球参加区里的比赛获得了第一名，市第四名。我们的学生参加市级登山比赛获得了团体一等奖；我们的学生参加了市里的迎春越野比赛，六人全部获奖，男子组包揽了前三名，女子组获得了第一名。我们的科幻画创作新进步，一幅学生作品推荐参加全国比赛。我们的课本剧参加市级展演；我们的健美操获得了区级一等奖。应该说艺术教育实践了新跨越。

近年来，随着城市的快速发展，我校越来越边缘化，生源逐渐萎缩。加之教师交流力度的加大。我校师资结构性缺编严重。可以说，我校面临的发展形式是比较严峻的。小班化的核心精神是个性化，是教育优质化。因此，我校抓住契机承担了试点项目的研究。

一年来，我从狠抓教师教育观念的转变入手，重视学习，学习基本理论，学习基本的操作方法。引导教师切实以人为本，

以爱育爱。

其次是从翻转课堂入手，开展小班化课堂教学要求，不断提高教师开展小班化的技能。

再次是加强检查和考核，重视学生的个性化发展，逐步引导和探索实施小班化教学的一般做法。经过一年来的实践，学校老师教育面貌焕然一新，学生综合素质获得较大提升。

成绩的`取的是历史，我将依次为七点，进一步开展实践，创新工作方式，争取收获更多成功和成长的喜悦，开创学校发展崭新局面！

## 职代会校长工作报告 校长个人述职报告篇五

创新，为学校带来活力，带来希望，带来发展，带来成效。

我们借助集团化办学的契机，在核心校的引领下，因校制宜，积极变革，塑造新面貌，打造新亮点，创造新业绩。

我们积极推进主动发展，三年主动发展规划接受专家论证，专家组认为规划“可操作性强，有评价指标，理性，务实，成熟”。我们以前瞻性教学改革项目、中小学品格提升工程项目申报为契机，成立两个团队，在校本研究、全校研讨的基础上，推进《适合学生成长的.公朴课程项目开发与实施》和《点亮名人精神，培育现代公民品格》两个项目，引领课程建设和德育品牌，两个项目在xx区评选中全部入围。

我们作为全国唯一以xx名字命名的小学，坚持“办一所适合师生成长的公朴学校”办学理念，课程建设团队系统构建公朴课程群落，根据进步精神“爱国，民主，进步，奉献”，打造“爱、适、创、善”四类校本课程，将校级拓展课程、年级项目课程、班级班本课程系统整合，为每一个学生提供适合的课程。

我们根据学校实际，以古色古香、修旧如旧为原则，以进步精神为内核，形成亭台楼阁廊场馆为主线的校园文化物型景观群，为学生参观、浏览、学习、活动、娱乐创造最美的环境。目前，公朴长廊、公朴之门正在建设之中，民主阁即将投入建设，进步台、奉献亭正在规划之中。

我们认识到，创新的工作是宣传源源不断的素材，重视宣传工作，对内可以激励斗志、促进工作，对外可以提升美誉、扩大影响。宣传团队不断提升专业技能，动员全校力量，在教育网、微信公众号、电视台、报刊、专业工作群、微信朋友圈等途径全面宣传，宣传作品的数量和质量都有了飞跃式的提升，教育网通讯报道稳居全区前八名。

## 职代会校长工作报告 校长个人述职工作报告篇六

在上级主管部门的领导下，在全校教职工的支持下，在王明宪校长和学校现任领导班子的共同努力下，学校继承优良的办学传统，坚持正确的办学方针，20xx的工作取得了巨大的成绩，教育教学质量得到提升，学校的核心竞争力得到增强；一校两区协调共济发展的格局初步形成，办学规模得到扩展；教育集团的工作得到实质推进，促进了教育的均衡发展；学校的社会影响力进一步增强，品牌形象得到提升。

下面，我从常规工作、创新工作、工作展望、工作反思四个方面，向大家报告一来的工作，请大家审议。

石室中学培养了能力一流的队伍。无论是干部队伍还是教职工队伍，无论是班主任队伍还是学科教师队伍，都同心协力，形成了合力，推动着学校发展。

### 1、干部队伍

学校对全体干部提出了以下要求：心态良好，超越自我；坚持原则，规范有序；精通业务，深入浅出；分工负责，注重方式；

相互支持，提高效益；开拓创新，迎接挑战。

## 2、班主任队伍

学校注重班主任的选拔，工作安排中班主任安排优先，注重班主任龄、学科、性别结构合理搭配。学校通过班主任会、导师制、班主任双辅制、班主任助理制、班主任外出学习交流等方式对班主任进行培训。

## 3、教师队伍

学校致力于营造大气、高雅、向上的教师文化，创造条件让所有教师在石室文化中融合，在教研文化中成长，在课堂文化中锤炼，在交流文化中提升；注重教师队伍的梯队建设，注意层次，形成老中青相结合的结构合理的教师队伍；使教师的学历、龄、职称结构更趋合理；注重对青教师的培养和名师队伍的建设。

## 4、职工队伍

职工队伍服务教育教学，服从工作安排，创新工作方式，在学校发展中起到了不可替代的作用。

# 职代会校长工作报告 校长个人述职工作报告篇七

德育工作在学校工作中有第一位的重要意义，是学校工作的首重，是教育工作的第一要务。教育所要培养的，绝大多数是未来社会建设中普通的劳动者，做人的教育意义非常重要，所以我们的教育首先就是引导学生怎样做一个真正意义上的人，而达到这个目的就得通过一系列相关的集中的专项教育。在实际工作中，我们坚持“以德治校”的大方向，在建立健全学校德育工作组织机构，制定切实可行的德育工作计划的基础上，仍全力贯彻我校德育建设的基本路子。即：以课堂学科渗透为主渠道，以日常德育教育为主要巩固形式，以专

题德育教育为主要强化手段，全方位，多层次地开展立体教育。在实际工作中，坚持养成教育。通过手抄报，黑板报，广播站，升旗仪式，少先队活动，班队会等相对稳定的德育教育形式强化学生的德育意识。通过不懈的坚持，我校校风校纪较四年前有了彻底的改观，校园内打架骂人的不见了，乱丢纸屑杂物的不见了，同学之间都能开展一切有益的课外活动，相互帮助，相互团结，呈现出一派欣欣向荣的景象。

教学工作是学校的根本工作，抓的好坏直接影响到学校的质量、声誉和生命，直接影响到学生的将来。本着对学生负责，对家长负责，对社会负责的精神，我们认真的对待了此项工作。尽管工作有一定的难度，仍取得了一些成绩。

首先，学校全力抓好常规教学。学年初，学校主持制定了学校学年教学工作计划，并主持教师依学校计划对本位工作做出详细的计划。

在落实中，学校抓住常规教学的各个环节要素，认真检查督促，详细记录检查情况，并作为学校教师个人考核的依据。通过检查反映，我校教师备课及时认真，足额全案，案款齐全，能切合学生实际。教师讲课认真，指导得法，学生接受的较好。作业批改及时，批改认真，作业适量。辅导认真，有记录，有成效。及时组织验收，及时矫正学习中的不足。可以讲，教师基本上按质按量地完成了常规教学任务。

其次，学校扎实开展教研工作，深挖教师潜质，提高教师水平，提高教学效率。我们除按教办的要求全员参加各种类型的培训、学习、教研外，还自找课题，自谋教研发展的路子。每次教研活动均有详细的计划、落实、总结，全部归档备检。每次教研都有收获。针对我校实际设计的小学作文整体改革实验“积累作文”实验方案已完成初期试验准备工作。在本年度教办组织的几次大型全镇教研活动中，我们积极参与，认真落实教办提出的各项要求。抓住全区小学语文教师课堂教学基本功大赛在我旗举行的有利契机，选派全校语文教师

参与观摩活动。活动后，教师组织汇报课，写活动心得，有力的促进了我校的语文教学工作。上述教研活动激活了老师的潜能，带动了教师的教，促进了学生的学，提高了教育教学质量，为我校成绩的提高起到了很好的补充作用。

第三认真落实师训工作，师训工作是教师终身教育的重要表现形式，所以学校予以充分重视。教师每周坚持二小时政治、业务学习，有笔记。积极撰写论文，现又有篇论文在省级的刊物上公开发表。配合上级组织教师按时参加继续教育培训、计算机培训、骨干教师培训、新课标培训、普通话培训、英特尔未来教育培训、法制培训、新教材通识培训等，培训率及合格率均达到100%。积极鼓励教师学历进修。现有四人函授后期本科，学历合格率达100%。第四。认真贯彻落实素质教育。尽管素质教育要求的相应软硬条件较高，但我校还是利用现有条件全力落实素质教育。教师在课堂教学过程中，注重发挥学生的个体潜能，因材施教，全方位施教，促进学生全面发展。使学生在在学习过程中手眼脑耳嘴齐动，多方面、多层次锻炼学生素质。实施新教材年段教师注重加强自身素质的提高。在教办组织的全镇小学生技能技巧比赛中，有人次获奖，占参赛人数的95%。

按上级有关“两基”工作要求，认真完善、落实相关工作。所整理档案材料齐全，内容真实，数据可靠，装订规范，保管妥善。

。领导班子坚持“抓管理，求质量，争名校”的办学目标，坚持“深化课堂教学改革提高教学质量，利用有限资金改善办学条件”的办学思路，以“热爱学生，教书育人，为人师表，严谨教学，实中求新，新中抓实”的教风要求教师，使学校的管理工作有力很大的转变。在实际操作中，建立了学校各类组织，建立了各项制度，严格执行，公平量化。

校内风蚀严重，需协调村里硬化；。学生基础不十分牢，成绩提高幅度小；。实验室利用率不高；。管理上有些许不足，有

一些人情味;冬季取暖问题较为突出,学生所捐献的炉柴较少,炉柴款买煤只能够本年度取暖,开学取暖又是一个问题。

## 职代会校长工作报告 校长个人述职工作报告篇八

实现自己的人生价值和追求,如今夙愿以偿,在振翅翱翔中显得充满了激情、信心和希望。

紧紧围绕“以教学为中心、以质量提升为核心、以规范学校办学行为为重心”,落实教学常规、深化课堂教学改革、抓好教学质量检测、抓牢毕业班工作、规范学校教学管理行为。采取“一手抓校长、一手抓教师”的管理模式,制定出教学奖惩措施、签订目标责任书,“紧盯目标、关注过程”,打造优质高效的教育大环境。

1、加强过程管理,落实教学常规。落实教学常规是规范学校教学管理和教师教学行为最有效的途径。根据县教研室的常规教学视导方案及要求,依据《xx县中小学教师常规教学手册》的规定,我们组织校长及教师认真学习、展开研讨、从严落实。本学期以来我们一共组织了两次常规教学视导检查工作,从校长做起、查起,再到对全体教师的检查评估,对学校教学管理的考评与指导,极大地规范了学校的教学管理行为。

验,制定了“三勤五让六环节”课堂教学模式供全乡各学校推广、试用,取得了良好的效果。12月1日,组织全乡100余名教师到鸦岭一中进行了课改课堂观摩活动,12月20日,在xx一中xx小学成功召开了课改现场会,使得全乡各学校掀起了空前的课改高潮。有望通过下学期对课改成果的进一步巩固和加强,使全乡各学校教师的课堂面貌呈现出一道不同于以往的靓丽景观来。

3、端正考风、考纪,规范教学质量检测秩序,建立公平、良性的竞争机制。教学质量检测是检验教师教学、学生学习效果的最有效手段,是停下来总结得失、进一步精进的必要缓



冲，认识到位、做得扎实才能显出奇效。中心校制定了详尽的质量检测方案，尽心做好期中、期末的两次教学质量检测，对各学校、对教师的教学质量和教学效果进行综合评估；学校组织好每月一次的学科月考，教师做好堂检、周测，使质量检测成为一种良好习惯、制度化、经常化。

4、抓牢毕业班工作，彰显学校办学效益和质量水平。小学六年级质量评估体现了小学阶段的教育成果，中学九年级升学指标的完成体现了义务教育阶段的最终成果。为此中心校与各学校签订了教学质量目标责任书，制定了奖惩措施，通过考评机制促成各学校质量竞争平台的形成。每一次考试之后，都进行了详尽的教学质量分析，与毕业班教师进行质量分析、座谈，使他们励志进取。

5、创建市级规范化学校、县级合格学校，大面积提升学校办学品位。

级规范化学校成功接受复验，新创建规范化学校二所xx一中和丁流小学，县级合格化学校正在等候年后县政府督导室验收。

## 职代会校长工作报告 校长个人述职报告篇九

### 一、注重理论联系实际，自身素质日益提高

我每天坚持自觉读书学习。主要学习党的方针政策，学习教育管理、教学理论、现代教育技术等，通读了《做卓越校长》系列书籍，精读了十二五《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《改变自己》、《做智慧型教师》系列丛书，并潜心研究，所写的《素质教育当务之急——向四十分钟要质量——把好五关》独特新颖、很有实用性；论文《让素质教育之花遍开》在湖南省中小学管理杂志发表；在衡阳师范校长培训班讲座《理想与奋斗——浅谈校长的理想与理想的学校》得到与会校长的一致好评。主持省级课题研究——《信息技

术环境下构建和谐师生关系》。正是坚持不懈的学习，强化了我的竞争意识，责任意识，提高了我的思想水平、管理艺术和创新精神，为我做好学校的各项工作奠定了良好的思想基础。

同时我注重理论联系实际，在教学管理当中实践。我总是将沉甸甸的责任感化为踏踏实实的行动，以一个优秀校长的标准严格要求自己。每天7点多，我就在校园四处巡查，在各栋教学楼间巡视，督促老师同学秩序井然地上好早自习，上午、下午、晚自习时我都要在校园、操场、校门内外、食堂、宿舍等走走看看，充分了解第一手资料，随时记录下来，发现问题，及时处理，真正做到了勤观察，勤思考，勤实践、勤督导，为学校的发展殚精竭虑，恪尽职守。

## 二、加强领导班子建设，学校管理科学高效

我们的工作思路是：以人为本，和谐发展，疏通思想，团结一致，转变作风，营造良好育人氛围，严肃纪律，强化管理，稳中求变，逐步提高。本年度，我们迎来了学校领导班子的大调整，我不断加强学校领导班子建设，在学校管理中，始终坚持以学校总体发展目标凝聚人心，以宽松和谐的人际关系团结人心。

### 1. 集思广益民主治校，分级管理政通人和

根据我对学校班子成员的思想素质、工作能力和工作方法的了解，对学校的原有班子进行了合理调整，重新分工，对部门结构进行了调整，使其潜能地发挥他们的管理特长，做到人尽所能和谐发展。形成了目标一致，团结向上，坚强有力的领导核心。对班子成员，我始终坚持民主集中制管理原则。增强目标意识，协商意识，激励意识，做到思想上“合心”，工作上“合拍”，行动上“合力”。重大事情集体商议，领导班子共同决议，坚决不搞一言谈，尽量减少各项决策失误，充分发挥了教导处、办公室、后勤处、教研室、政教处、大

队部、等各部门的管理功能和协调能力。

## 2. 缜密构思健全制度，齐抓共管形成合力

管理出质量，管理出效益，只有加强管理，才能提高教育教学质量，而管理的先决条件是要有一套比较合理适用的规章制度。我们在征求教职工意见的基础上，对原来的制度进行修改和完善，建立健全的规章制度，尽量实用、有操作性，同时也体现人性化的特点。在执行过程中，班子成员要起模范带头作用，同时也要公平公正，不循私情，一碗水端平，以人为本科学化、精细化管理，将管理责任具体化、明确化，要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思自己的工作，我深深的感到，扎实推行‘精细化管理’，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。

## 三、关注一线教学教研，教育教学成效显著

### 1. 强化教学常规——抓基础

质量是学校的生命线，是学校的立校之本。学校工作千头万绪，纷繁复杂，但我始终把重视常规教育教学工作摆在首位。集中精力抓教育教学，全面促进教学活动的健康发展，建立良好的教育教学秩序。首先，我严格要求教导处规范教师请假制度，加强团结协作意识，加大课堂巡查力度，正因如此，本年度，三次组织大批教师外出学习，学校的教学工作还是井然有序。其次，改革质量检测方式，尤为重视期中、期末素质检测，并亲自出题，审题，亲自把关题目的难易程度，修改完善试卷。每次测试，均统一安排，交叉监考，集体阅卷，考试后要求教导处对各班、各科目的平均分、及格率、优秀率等全部汇总，进行比较分析，以便掌握教学质量的第一手资料，以便更好地调整教学管理。由于持之以恒狠抓教育质量，在\_\_年衡阳市义务教育质量检测中，我校六年级合

格率，平均分84.97，成绩名列七县五区第一。优异成绩的取得也与老师们平日伏案工作扎实有效密不可分，与教导部门对伏案工作检查的力度大、规范化密不可分。每学期，我们都会组织两次以上全面检查，对教师的教案、听课笔记、作业批改等项目进行详细检查、评分、考核。不仅如此，我也时常走进老师们的办公室，逐个翻阅老师办公桌上的语文、数学等基础训练，作文本等，通过检查，我发现老师们备课细致，反思深刻，作业布置科学合理，作业批改一丝不苟，可以说在全校公立小学中，唯有我校老师们多年来始终坚持如一地不光批改学生的课堂作业，还细心批改学生的家庭作业。我还发现，老师们都严格按照上级要求办事，没有擅自征订其他教辅资料的现象。可见老师们的是爱岗敬业，无私奉献、师德高尚。

## (二) 优化教师队伍——抓根本

积极为教师提供外出学习、互相交流的平台。组织全校110名教师分三批到南京市北京东路小学、深圳梅园小学、浙江长兴县实验小学观摩学习。派出20余名老师参加各级、省级、市级骨干教师培训，组织学校富有经验的五位教师在全校上示范课，并逐一点评，老师们受益颇多。教师之间相互听推门课，教师坚持每学期听课、评课活动，我本人随堂听课全年达100余节，并及时与上课老师交流，可谓对全校老师的教学水平、教学状况了如指掌。

为进一步加强师德建设，造就高素质的教师队伍，我通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

## (三) 深化教育科研——抓关键

我们分学科组建了赛课备课组，每位老师参赛都不是单枪匹马行动，他们都代表了整个学校，因此每次比赛，备课组成员都要反复切磋商榷，研究探讨，直到满意为止，在市首届语文教师素养大赛中，我校的肖映老师以出色表现获一等奖，这与备课组成员的团结协作密不可分。我还特别注重英语教师综合素质培训，这学期，英语老师参加首届英语口语竞赛获市一等奖。我要求老师们平时多反思，多写心得、论文，一年来，我校100%的老师都写了论文，其中获奖论文达70人次。

#### 四、加强基础设施建设，校园面貌大为改观

在硬件建设方面，一年来我们创造性地开展工作，有计划、有步骤地加强学校基础设施建设，暑假期间，我和后勤部门人员亲临现场监督工人切平校园内斜坡，铺上平整的石砖，使校园更显开阔，开通东校门，严禁家属私家车进入校园，彻底杜绝安全隐患，近段时间督促工人将学校塑胶跑道完全更新，焕然一新的跑道必将成为学校亮丽的风景线，同时也为学生进行体育锻炼提供了安全舒适的场地。调整、搬迁了很多教室及办公室，在人事安排上也尽量考虑到跨楼栋教学办公的不便之处，调整后，大家普遍感到上课安心，办公舒心。

#### 五、细心排查安全隐患，创建和谐平安校园

我校学生人数多，年龄小，为保障学生在安全的环境中安心学习，健康成长，我建立健全了保障师生安全的长效机制。成立了校长为第一责任人，执勤人员主抓，其他教师具体抓的安全检查小组。明确职责，落实责任，每天上学放学，两校门口均安排两名老师迎接或护送学生离校，上课期间，严禁闲杂人员进入校园，同时24小时有人在校门口传达室值班。每年的寒暑假派专业人士逐一检查教室的每一盏灯，每一个风扇，排除安全隐患。每年举行一次防震减灾演习及消防知识讲座。由于我特别注重安全防范意识，学校获得省“防震

减灾示范校“称号”。

## 六、重视对外交流互动，促进教育共谋发展

校际联动、优势互补，是实行教育资源共享，提升学校办学效益的有效途径。近几年来，伴随我校教育的不断深入，办学效益和办学声誉的日益提升，对外开放合作办学力度的日趋加大，我校先后与市里一些兄弟学校建立了友好合作的办学关系，衡东县永和小学就是其中的一所。3月份，我带四名教师送教下乡，三位老师带去新课改示范课，之后衡山县永和乡70多名教师和耒阳电厂的30多位老师到我校观摩学习，感受教育教学新理念。我们还积极响应教育局号召，参加百乡千村万户教育大走访，为衡山12名特困生送去价值800多元的文具、书包。为150名经济困难的学生送去价值2000多元的新华字典，为周仲村老师送去1000元的治疗费，我个人拿出200元对其进行慰问。我们还接待七县五区百余长来校观摩学习，别具一格的霸王操令大家耳目一新，风格独特的器乐示范课令大家赞不绝口。

## 七、丰富校园文化活动，营建活泼文明校园

1. 常抓经典诵读，在全校掀起学习《弟子规》的热潮，从诵读弟子规到书写圣人训，讲弟子规故事，写读后感，一环扣一环，环环相扣，这样丰富多彩的活动给同学们提供了展示的平台，充分发挥同学们的特长，充分锻炼同学们读、书、写、演的综合能力，通过这样富有意义的活动，让学生深刻领悟了《弟子规》中有关学习、有关做人与做事的道理，在潜移默化中孩子们的身心得到健康发展，品质性格得到陶冶，良好习惯得到培养。

2. 推广霸王操，霸王操是我在北京培英小学参观学习时借鉴过来的，现在每逢课间操时间，学生手持鲜红的霸王棒，动作整齐划一，成了学校一道亮丽的风景线。

3. 重视体育教学，推进长跑运动和校园排球队活动，体育老师每天坚持带队训练，功夫不负有心人，学生参加区排球比赛获一等奖，参加区田径比赛获一等奖。

4. 开展德育活动，《党旗飘飘》征文比赛、建党\_\_周年征文比赛、调查报告比赛、讲“革命故事”比赛、阳光美少年竞选、经典诵读比赛、现场书法比赛等活动丰富了校园文化生活，同时也有助于提高学生的综合素质。在各项比赛中，我校选送的征文有十余篇获得市一等奖，有五名同学代表衡阳市参加省级“我与经典同行”书法比赛均成绩喜人。

5. 坚持活动育人，我们充分利用少先队活动、国旗下讲话、红领巾广播站、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的德育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为贫困学生捐款等，以此来培养学生高尚情操。同时，我们经常开展丰富多彩的活动，六一儿童节，师生同台演出，教师管乐团合奏、党员诗歌朗诵、学生葫芦丝合奏等节目异彩纷呈；元旦节，《弟子规》诗朗诵，令校园每个角落都充盈着浓浓的书香氛围。

6. 规范学生行为，养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。为了使养成教育工作落到实处，学校形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、任课教师合作管理的德育格局，采用“一天一公布、一周一小结、一月一评比”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校42个班级进行综合考核，每月评选一次文明班级，年底再根据每月评比的结果进行汇总，评出10个优秀班集体，同时颁发奖状，以此来促进学生日常行为规范的养成，学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，通过开展一系列的德育教育活动，学生在快乐中学习，老师在活动中培养人才，体现了我校的“乐学”的办学理念。

## 八、打造一流品牌学校，精抓细管成绩喜人

外树形象，内抓管理，打造，是我一贯的管理思路，所以我非常重视上级领导交给的一切任务，不折不扣、尽心尽力地做到尽善尽美，尤其是参加市局工会组织的教职工太极拳比赛，我的目标是力争第一，所以我率先垂范，天天坚持参加训练，在我的带头影响下，在全体老师的共同努力下，我校荣获市一等奖。本年度，我校还分别获得“市先进党组织单位”、“市思想教育先进单位”、“市政风行风建设示范单位”“湖南省民主管理先进单位”等荣誉称号。

老师们，这一切成绩的取得不是我一个人的功劳，是我们全体老师高标准，严要求的结果，是我们全体同仁爱岗敬业，辛勤耕耘的结果。我为你们每一个人的敬业精神自豪!我为你们所取得的喜人成绩自豪!我为学校的飞速发展而自豪!

“金无足赤，人无完人”

尽管我很努力，尽管取得了一定的成绩，但是还是存在某些不近人意的地方，今后，在工作中我还会不断地反思自己，不断加以梳理、盘点。继续遵循‘以人为本、科学管理、全面发展、学有所长’的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

最后祝愿在座各位\_\_大吉!万事如意!

谢谢大家!



# 小学校长工作报告4