

初中爱国主义班会设计方案(汇总5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

初中爱国主义班会设计方案篇一

迎元旦，快乐冬游！

组长：班长

活动时间□20xx年1月1日（新的一年了哦！）

- 1、负责人准备详细活动策划书，通知一下参加的同学，负责统计一下去的同学（准备好学生证哦！不过有钱也行！）
- 2、如有家属（男/女朋友）可以带着去。
- 3、负责人在本月二十五号确定一下人数。

207班全体同学

- 1、1月1日9：40在青秀山大门集合
- 2、10：00集合完毕
- 3、10：05进入青秀山

1、由于人员分散，负责人可以分配一下成员要买点什么东西带去

- 2、天气较冷，同学记得添衣
- 3、注意交通安全，财物安全
- 4、注意发扬北流人的良好作风
- 5、一定要集体一起走，不能分散，个人主义
- 6、如果下雨，活动改期会有通知

初中爱国主义班会设计方案篇二

表演、游戏等

- 1、确定活动主持人2名；
- 2、制作相关课件及表演准备（音乐、朗诵稿等）；
- 3、特邀嘉宾：各任科老师；
- 4、准备礼物等。

主持人□xx,xx

(男)加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！

(女)在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。请听胡佳丽同学、翁晶同学带来的歌曲《一千遍我爱你》。

(男)谢谢两位同学带给我们美妙的歌声。

(女)用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！

(男)敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！下面请听诸文婷同学的朗诵。

(女)我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。

(男)海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。我们现在进行“真心话大冒险”环节。请抽到的同学和老师都要对问题给予真实的回答。

问语文陈老师：您小时候贪玩吗？

有没有因为玩被老师和家长批评的时候？

问班主任祝老师：您小时候的梦想是什么？

您最喜欢的学生是谁？

再给您机会选择的话，您会做老师吗？

问学生：你最喜欢的老师是谁？

你最头痛的老师是谁？

你最怕的老师是谁？

你最想对老师说什么？（自选一位老师）

(男)老师，您因材施教，善启心灵。下面，由楚常青同学为老师们送上魔术表演。

(女)您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇。请听乐莲青和洪倩文同学带来的歌曲《魔力》。

(男)您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前；您是品行人格，

永远珍藏在我记忆的深处。请听宋晨迪和陈曦同学的相声“如此课堂”。

(女)我们和祝老师仅仅接触了一年，和其他老师也最多一起度过仅两年的时光。但我们相信同学和老师之间有着相当的默契。大家要不要试一试？接下来我们玩个游戏：猜词语。

师生两人一组或学生两人一组，一人根据词语做动作，另一人猜词语。猜出获胜。

(女)在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时刻为我们指引着前进的航程！老师，请保重身体啊！请看周娟和吕依依同学的舞蹈表演《祝你平安》。

(男)有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

(女)您是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫洒湍流中的踏脚石，是雾海中的航标灯。

(齐)老师啊，您言传身教，育人有方，甘为人梯，令人难忘！

初中爱国主义班会设计方案篇三

为了丰富我校学生的假期生活，进一步感受宁波“港通天下”的魅力，寻找我校“xx文化”的根基所在，同时也是为了拓宽学生的视野，培养他们的合作意识、实践能力，学校大队部将组织学生前往北仑国家港口博物馆进行为期半天的参观学习，并以此表彰一批优秀的少先队员，激励更多的队员奋发进取。

6月29日8：00在校门口集合出发，11：00在国家港口博物馆门口集合返校，预计11：40到校，教育后解散。

- 1、领队：
- 2、上下车及安全管理：
- 3、组织教育：
- 4、方案策划：
- 5、活动宣传：
- 6、夏令营学生组成：

（1）校全体大队委员

（2）校“创意美术社”部分成员

（3）校田径队优秀队员

（4）四、五年级“阅读小明星”（每班一名）

□5□“xx小记者”部分成员

浙江省中国旅行社客运大巴（签订安全运行协议、购买好学生责任保险）

1、活动前，做好目的地踩点，拟定好具体的活动方案和应急预案。总务处与浙江省中国旅行社联系，做好学生、教师外出活动的保险工作，事先掌握车型、车况和校外停车秩序，及时与交管部门取得联系，确保学生上下车有序、安全。

2、请各班主任在6月21日前将参加夏令营的学生名单上报教导处，同时下发告家长书，在6月24日前上交回执。对参加夏令营的队员分成4个活动小组，选好组长，小组成员必须步调一致，互帮互助，安全第一，个人不得游离于集体之外。穿校服、佩戴校徽、红领巾、穿运动鞋、带适量茶水食品等。

3、6月27日，期末考试结束后听广播通知到微格教室参加行前会议，安排专题教育，重点进行活动意义教育、安全卫生教育、组织纪律教育、文明言行教育和遵守规章教育等。请班主任通知相关学生准时参加。

4、活动当日，出发前再进行一次安全、纪律方面的教育，核实好参加活动学生名单。8：10上车，上午11：00左右活动结束，原车返回，确保学生高兴而去，平安而回。

5、相关教育要求：

（1）纪律严明：一切行动听指挥，排队做到快、静、齐；各小组必须在指定的活动范围内休息，不准离队；按指定时间和地点活动、休息、上车。

（2）文明好学：注意外出的文明言行举止，严格遵守《小学生日常行为规范》。文明参观、文明活动。活动中做好学习笔记，学得认真、玩得尽心。

（3）团结友爱：发扬互帮互助、互相关心的团队合作精神，珍惜集体荣誉，展示我外实学生的良好风尚。

（4）爱护财物：按要求有秩序地参观或活动，爱护场内公物或公共设施。外出时允许带电子通讯设备，请每位队员自行保管好，以免遗失。

（5）讲究卫生：每人随带垃圾袋1—2只（要晕车的学生上车前请做好防晕措施），允许学生带适量水和少量食物，在返程路上吃东西时注意保持车厢整洁。

（6）注意安全：事先了解学生的身体情况，做好晕车学生的准备工作，注意上下车安全，教育学生行车中不准将头、手伸出窗外，不准向车外扔东西；管理好个人的随带钱物和衣服；途中若有身体不适，及时与带队老师联系，参加有关活

动要量力而行，确保安全。

6、活动所有费用由学校承担，请家长配合做好安全教育工作。

初中爱国主义班会设计方案篇四

一、活动主题□“20xx年班级庆元旦联欢”

二、活动宗旨：庆祝元旦，迎接20xx年的到来，丰富全校师生的校园文化生活，加强班集体的凝聚力建设，师生同乐、共享，创建和谐、融洽的师生关系，形成健康和谐的校园氛围，营造欢乐祥和的节日气氛，为同学们充分展示自己的才艺提供舞台，享受美、体会美、展现美、创造美，激发广大学生爱党、爱国、爱校、爱班、勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

三、活动时间：元旦放假前一天下午14：50——15：50

四、活动地点：各班级教室

五、活动主要内容及过程：

(1) 午讲时间各班级进行班级布置，营造浓厚的节日氛围，在黑板书写活动主题，布置好桌椅及音响设备。

(2) 第一节课后班干部和课代表邀请所有任课老师到班级就坐。

(3) 班主任进行20xx年工作总结及20xx年工作展望，班级学生代表发言。

(5) 师生联欢，校领导走进班级慰问师生，与大家同贺新年。

(6) 联欢活动结束后，各班组织学生打扫好室内外卫生。

六、活动要求：

(1) 师生联欢节目丰富多样，节目可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等，节目要求适合小学生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

(2) 建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球、等。

(3) 迎新活动后，各班级务必组织班干部、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。

初中爱国主义班会设计方案篇五

一、指导思想：

全面贯彻落实区教育局《关于在全区中小学进一步开展读书活动的实施意见》，以素质教育和新课程理念为指导思想，以“培养读书习惯，享受书香人生”为宗旨，以读书系列活动为载体，大力营造书香校园，把学生培养成读书人，为提高教学质量打下坚实基础。

二、基本原则

1、与课堂教学相结合原则

教师要结合教材特点，科学训练阅读方法，培养学生阅读兴趣和能。充分利用课外读物，开拓学生的知识视野，促进知识的迁移，做到课内外相互补充，相得益彰。

2、与语言表达能力培养相结合原则

提倡学生用日记、读后感的形式对读物内容发表自己的见解，并在读书活动课上进行交流。通过读写听说的紧密结合，提升学生的语言表达能力。

3、与学校活动相结合原则

广泛开展学校活动，如“诗歌朗诵会”、“校园童话节”、“读书演讲比赛”、“科技布谷节”、“读书沙龙”、“故事表演”等，为学生搭建表现自我的舞台，从而进一步激发学生的读书热情。学校决定在每年的9月至10月举办“校园读书节”。

4、与德育相结合原则

读书活动要与培养学生的正确审美观、道德观、人生观相结合，让书籍潜移默化地影响学生的心灵，促使学生树立为中华民族振兴而读书的远大志向。

5、与研究性学习相结合原则

学生在研究性学习中进行专题研究，必然要广泛查阅大量书籍资料，这样会进一步增强学生阅读的主动性和积极性。要积极引导学生读生活、读社会、读人生。

6、与齐文化教育相结合原则

要坚持阅读的本土化特色，开展齐文化教育，把《齐国成语故事》、《齐文化丛书》等列入阅读推荐篇目，让齐文化阅读成为阅读活动的重要内容。

三、阅读的内容和形式

1、古诗文阅读

中国的古典诗词博大精深，内涵深刻，意存高远，其中包含

着很多哲理。在小学段背诵一定数量的古典诗文，有利于陶冶学生情操，加强自身修养，丰富学生的思想世界。

2、名著阅读

引导学生尤其是初中生积极阅读中外经典名著，包括文学、人文科学、社会科学、自然科学等，吸取人类精神文明的成果。

3、时文阅读

在提倡学生经典阅读的同时，可安排一定量的时文阅读。所谓时文是指富于时代气息、体现时代特点的文章。

4、科普阅读

指导学生阅读科普读物，培养学生的科学意识和科学精神。

5、外文阅读

学校要配备一定数量的英文卡通、通俗故事等。要通过大量外文阅读解决学英语的瓶颈问题，逐步培养学生的英文原著阅读能力。

阅读的主要形式有书面阅读、音像阅读和网络阅读。书面阅读是阅读的一种主要形式。音像阅读是运用现代化的教学手段，调动学生多种感觉渠道共同参与的一种喜闻乐见的阅读方法。如：广播小说、电视诗歌、散文欣赏等。网络阅读也逐渐成为一种阅读的新时尚。

四、具体措施

1、学生个人要制定读书计划，并认真加以落实。班级要建立读书个人档案，每生一张档案卡，用于记录学生每学期的读书内容和成效。

- 2、要充分利用好30分钟的晨读时间以及每周的阅读课，合理安排晨读和阅读课的内容。
- 3、教师要率先垂范，带头背诵和阅读，在教育随笔中要有一定数量的读书笔记。
- 4、班主任、课任教师要对学生的读书篇目和方法进行指导。教科室、教导处要认真进行读书与青少年成长理论和实践研究，有关人员要深入班级进行活动指导，发现典型，及时推广；发现问题，及时纠正。
- 5、各班级要建设好图书角，每班图书角藏书应不少于200册。在教师的指导下，图书角图书由学生自主管理，教师要把好图书的质量关。
- 6、图书室要改革图书借阅办法，实行学生使用借书证自主借阅、开架借阅。
- 7、由于区教育局把师生阅读活动的开展情况纳入了对学校的年终考评之中，因此，学校也将把各班级开展阅读活动及读书竞赛成绩列入班主任和课任教师的考核。

五、加强组织领导

1、领导小组

组长：罗光明

2、领导小组职责

组织全校师生广泛开展读书活动。搞好读书活动的组织协调工作，及时发现、研究、解决活动中出现的问题，动员教师和家长参与到学生的读书活动中来。按照拟定的活动方案，有条不紊地开展工作。教师的读书与反思要加入教师的业务

考核，学生的读书情况要列入学生综合素质评价之中。