

2023年托班户外活动的 托班的户外活动教案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

托班户外活动的篇一

活动目标：

- 1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞
- 2、能在游戏中感受到快乐

活动过程：

一、开始部分（准备活动）

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

二、中间部分（跑的动作练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。

7、回到家中分享食物。

三、结束部分：

带鸡宝宝做整理活动，带回活动室休息。

托班户外活动的篇二

人手一个小圈

- 1、尝试用多种方式玩圈圈，锻炼身体的. 各种部位。
- 2、体验一物多玩的乐趣

当小司机, 圈圈当方向盘进场。

- 1、小乌龟(放在地上连在一起双脚打开爬圈圈)
- 2、小天使(放在头上当小帽子, 双手打开平衡走)
- 3、钻山洞(教师做山洞, 幼儿开小汽车钻)

鼓励用多种方法玩圈圈的幼儿。

托班户外活动的篇三

设计意图:

在平时游戏活动中，发现我班幼儿对球很感兴趣，如滚球、抱球等，根据幼儿这一特点，设计本次体育游戏。

活动目的:

- 1、练习向指定方向自然跑;
- 2、让幼儿在游戏中初步中认识大、小。

活动准备:

- 1、自制蚂蚁挂饰若干个，蚂蚁洞一个;

2、大、小球若干个。

活动过程：

1、老师和幼儿一起做热身运动“早早起”，稳定幼儿情绪。

2、老师出示一只蚂蚁挂饰，问幼儿：“小朋友，这是什么？”（蚂蚁）。对，这是蚂蚁。今天，老师要和小朋友来做一个游戏“蚂蚁搬豆”，好不好？（好）。

3、老师来当蚂蚁妈妈，小朋友来当蚂蚁宝宝，一起来搬豆，老师将自制的蚂蚁挂饰一一给幼儿挂上，开始游戏。

4、老师先将大豆（大的球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和妈妈将大豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？”（好）。于是，老师和幼儿将大豆拿起，跑向对面的大蚂蚁洞。（放入大筐中）。

5、老师再将小豆（球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和老师一起将小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内，好吗？”（好）。老师和幼儿将小豆（球）搬起，跑向对面的小蚂蚁洞内。（放入小筐）。

6、最后，老师将大豆（球）、小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？于是，老师和幼儿将大豆（球）、小豆（球）搬起，跑向对面的蚂蚁洞内。（分别放入大、小筐内）。

7、结束。让全体幼儿在歌曲“蚂蚁搬豆”的音乐中自由搬豆。

效果分析：

1、有两、三个幼儿不会将球放入大、小筐；

2、起点与蚂蚁洞的距离可以延长些；

3、老师的讲解不够规范、不够清楚，可以更清楚、更规范些，让幼儿能够听得更清楚，游戏的效果会更好。

4、老师的引导下，幼儿能够正确地区别大、小球并将球放入大、小筐内，幼儿的积极性很高，能达到做体育游戏的效果。

托班户外活动的篇四

们已学过一些玩球的方法，今天我们来比一比，谁玩球的办法最多，而且和别的小朋友玩得不一样。以下内容是小编为大家精心整理的托班的户外活动教案玩球，欢迎参考！

1. 发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性。
2. 发展幼儿四散跑及灵活躲闪的能力，喜欢进行球类活动控制球按指定方向滚动。

1. 已初步掌握左右手拍球的方法。
2. 红、黄、绿、蓝小旗各一面。
3. 彩色皮球若干、大呼啦圈一个。

一、开始部分：

请每个幼儿自选一个皮球，说说自己的皮球上都有什么颜色。

二、基本部分：

- 1、教师带领幼儿随儿歌做皮球韵律操。

大皮球，真有趣，小朋友们做游戏。

拍一拍，拍拍拍！跳一跳，跳跳跳！

小朋友们都爱你！

2、教师指导幼儿下做各种玩球的准备动作。

(1) 左右手拍球，拍几下，转一下身再拍。

(2) 两腿夹球朝前，朝后退跳。

(3) 两手旋转球，身体慢慢地下蹲，慢慢地站起来。

(4) 手拿球，身体向左右两侧跳，停下时即拍球。

3. 自由练习，激发兴趣。

教师启发“我们已学过一些玩球的方法，今天我们来比一比，谁玩球的办法最多，而且和别的小朋友玩得不一样。”

幼儿自由练习各种玩球的方法，教师随机指导。

a.左右手拍球 b.自抛自接 c.接反弹球

d.互相滚接两个球 e.球为腿转 f.夹球跳

g.转球 h.顶球 j.臂滚球

4、难点练习，重点指导

(1) 教师提示：“小朋友们玩球的办法真多，我们请他们来表演一下。”教师请出1至2位幼儿表演玩球的’方法。

(2) 教师引导：“老师也想来一个很好的玩球方法给你们看。”教师示范：沿着直线，把手中的球贴着地面用力向前滚出，然后奔跑着去接球，再向前滚出球，一直把球滚到场地所尽

头为止。

(3) 教师引导：“现在小朋友们跟着老师一起来玩。”全体幼儿在教师的带领下一起玩快跑追球的游戏。

(4) 在场地的四个方位角上，插上红、黄、绿、蓝四面小旗，鼓励幼儿听从老师的指令，依次向四个方向快跑追球。

(5) 幼儿自由选择方法快跑追球。教师提醒：四种颜色的小旗都要想办法让你的皮球滚过去。什么地方人少，就到什么地方去滚皮球。（注意对玩球困难的个别儿童进行指导）

5、师生共同游戏：皮球去旅行

(1) 教师扮演警察，手举红绿牌标志，代表红绿灯

(2) 幼儿抱球自由跑动表示皮球去旅行

(4) 游戏反复进行教师随幼儿运动量调整红绿牌

6、幼儿熟悉游戏后，可由幼儿轮流扮演警察。

7、结束游戏，放松身体

(1) 幼儿四散站立，教师手拿四个皮球，间隔一定距离与幼儿面对面站立。大家一起念儿歌：“小球球，大球球，我们一起玩皮球，皮球滚过来了。”儿歌念完，教师把手中的球快速向幼儿脚下扔去。扔中者，游戏停止一次，随着游戏的进行，逐渐增大难度。第一次，教师扔一个球，第二次，两球同时扔出；第三次，三球快速依次扔出，第四次，两球同时扔出，另两球随后扔出。

三、结束部分：

游戏结束，幼儿跟着教师拍球的方向，或蛇行走回教室。

托班户外活动的篇五

1. 初步掌握两人或多人合作进行手膝着地爬的方法，增强四肢肌肉力量，提高动作的协调性。
2. 在活动中增强竞争的意识，体验用纸盒玩游戏的乐趣。

【活动准备】

1. 鞋盒若干个。
2. 装洗衣机等的大纸盒几个。

【活动过程】

1. 准备活动。

游戏：穿大鞋。请幼儿将双脚套进大鞋里，比一比，看谁走得又快又稳。

2. 基本活动。

(2) 教师请幼儿用手套进去爬一爬，并提醒幼儿手和膝盖要同时着地爬，以免幼儿因为身体前倾而跌倒。

(3) 教师组织幼儿分组进行比赛，看谁爬得又快又稳，并请爬得快的幼儿进行示范，总结爬得快的经验，请大家一起学习。

(4) 师：如果两个人有三个鞋盒，要把手都套进去，应该怎么办呢？

(5) 教师请幼儿找伙伴进行尝试，并将某些幼儿的好方法介绍给其他幼儿。

(6) 组织幼儿进行比赛，设置一条线作为起点，几组幼儿同时

进行，决出优胜者再进行下一轮比赛。最后请爬得最快的一组向大家展示他们的方法，大家一起进行评价，并向他们学习。

(7) 教师出示大的纸盒。

师：这么大的纸盒，也是让我们爬的，我们应该怎么爬呢？(请幼儿想象并讲述方法后进行尝试。)

(8) 请一个幼儿到大纸盒里爬一爬并说说自己的感受。

(9) 让幼儿分小组进行大纸盒的练习，教师在一旁观察并进行指导。

(10) 将幼儿分组，进行比赛。(教师确定起点与终点，让幼儿按直线进行爬的活动。)

3. 放松活动。

教师带领幼儿上下抖一抖手腕，然后手扶着腰，前后左右晃一晃，摇一摇，放松手腕和腰部的肌肉。