

2023年农村留守儿童调研报告(实用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

农村留守儿童调研报告篇一

近年来，由于农村外出打工人员增加，导致留守的妇女儿童人数逐年递增。为全面了解全市农村留守妇女儿童的现状，进一步做好关爱帮扶工作，xx市妇联对全市农村留守妇女及留守儿童情况进行了调研，现报告如下：

1、留守妇女儿童基本生存生活状况

xx市共有14个乡镇，116个行政村，农村妇女9.6万人，其中留守妇女4450人。这些留守的妇女多数在30—50岁之间，她们的文化水平普遍偏低，无法随丈夫一起外出务工，只能留在家里务农，照顾老人、孩子。

xx全市共有儿童69184人，其中农村留守儿童2541人。这些留守儿童中，父亲单独外出的占69%，母亲单独外出的占12%，父母双双外出务工的占12%。这些留守儿童多数和外（祖）父母生活在一起的，少数被托付于亲戚照顾或被父母送于长托，与在外打工的父母很少联系，多半一年才能相聚一次，有的几年才能见一次面。

2、留守妇女儿童的基本思想状况

一是留守妇女精神压力过大。留守妇女由于要照顾老人、孩子，要承担家里的劳动，要维持家庭的和睦，精神始终处于紧绷状态，加上丈夫不在身边，使留守妇女在受了委屈时，

没有可以倾诉的对象，心里和精神的压力等不到缓解。

二是留守儿童思想容易偏激。留守儿童因为长期和外（祖）父母生活在一起，老人都认为只要孩子吃得饱，穿得暖就行了，对留守儿童的其他行为不是特别注重，使得多数的留守儿童养成不良的行为，思想出现偏差，等到父母回来约束他时，他会觉得父母长期不在身边，没有管他的资格。

3、留守妇女儿童亟待解决的主要困难

一是留守妇女的健康问题。中国的传统思想是男主外、女主内，现在，由于丈夫外出务工，使得妇女从丈夫的贤内助一下转变为家里的顶梁柱，一个人承担了夫妻双方共同的家庭劳动。特别是在播种、秋收的农忙季节，主要劳动力的短缺，就是花钱也请不到好的劳力，这就导致留守妇女只好重任一肩挑，最后积劳成疾。还有一部分留守妇女因为家里困难，使得她生病了也舍不得去看，又因为家里只有老人和孩子，不能及时发现，等到丈夫回家时，病情已经发展过重。因此健康问题是困扰留守妇女的一大问题。

二是留守儿童的教育问题。由于留守儿童多数和外公外婆、爷爷奶奶等祖辈生活在一起，作为一个特殊的监护群体，这些老人普遍年龄大，身体差，特别是文盲比例较高，不但在学习上无法给留守儿童切实有效的帮助和辅导，而且由于年龄一般相隔近50岁，与留守儿童思想观念差异极大，存在明显的沟通障碍，教育管理上弊端较多。加之他们还要承担家务劳动和田间农活，根本没有时间和精力去关注孩子的学习。

三是留守儿童的安全问题。留守儿童多数和长辈、亲戚生活在一起，长辈对孩子的溺爱，亲戚的不好深管，使得留守儿童的行为得不到约束，长辈、亲戚的监管不到位，导致留守儿童在我们看不见的地方受到某些侵害，成为了留守儿童发生意外的主要因素。

4、留守妇女儿童最大的期盼与需求

家，是每个人的港湾，最幸福的事就是一家人生活在一起。留守妇女儿童最大的期盼就是与家人在一起生活、工作、学习，因此，他们最迫切的需求是自己的家人在家乡可以找到一份稳定的工作。

1、主要开展了哪些健全完善留守妇女儿童关爱服务体系工作

（一）加强领导、完善留守机构

一是组建“留守儿童之家”、“妇女之家”。为维护社会稳定、构建和谐社会，根据上级妇联的文件精神要求，我们建立了“留守儿童之家”和“妇女之家”。二是组建留守妇女互助组。组建了196个留守妇女互助组，通过在一起做手工编织、合伙开小饭店等形式，互帮互助，共同增收。三是开展文明创建活动。通过开展“五好文明家庭”、“学习型家庭”、“双学双比”等活动，以家庭文明引导留守妇女追求健康科学文明的生活方式，切实提高留守妇女的文化素质。在节假日组织开展群众喜闻乐见、形式多样的文体娱乐活动，丰富留守妇女精神文化生活，提高生活质量。

（二）搭建妇女平台，推进留守服务。

一是健全档案，规范管理。市妇联充分利用节假日时间，摸清并掌握留守家属基本情况，重点了解留守儿童家长姓名、外出务工地点、联系方式等基础情况，完善留守儿童登记表，二是通过“妇女之家”开展实用技能培训，与相关部门联合，开展各种针对留守妇女儿童的一系列服务活动：联系农业、劳动部门对留守人员进行农业实用技术和就业技能培训；在节日期间对特困留守家庭开展送温暖活动；为留守妇女搭建创业平台；请妇幼保健院的医生传授妇幼保健常识，另一方面利用“妇女之家”深化对留守妇女儿童的维权服务，对留守妇女儿童开展安全教育，使“妇女之家”真正成为留守妇女

儿童信赖和热爱的温暖之家。三是营造和谐社会，搭建魅力平台。妇联通过送法下乡、进校、贴标语等多种形式，在学校进行广泛宣传“以人为本”、“尊重儿童”、“以德育人”等新观念，通过宣传，在全社会形成关爱留守儿童的良好社会环境。四是维护留守妇女儿童合法权益。利用12338妇女维权热线，积极开展维权行动，热情接待来访留守妇女儿童，进一步畅通妇联组织和妇女群众的沟通及妇女诉求渠道，从源头上维护留守妇女儿童的合法权益。

（三）拓展帮扶措施，关爱留守妇女儿童

xx市妇联把关心关爱留守妇女儿童工作放在首位，通过开展妇女创业就业小额担保贷款，帮助想要创业，又缺少资金的留守妇女解决资金问题。通过采取各种方式开展各项关爱活动。联合济仁医院免费为农村留守妇女进行妇科疾病检查。同时，利用节日之际到乡镇、社区走访慰问贫困留守妇女儿童，帮助留守妇女儿童切实解决生产生活和学习中的实际困难，把社会的关爱和温暖及时送到他们身边。在六一节期间，爱心企业家们看望留守儿童，为他们送去了慰问金和运动服、书包等礼品。12月5日国际志愿者日，xx市妇联组织20名巾帼志愿者以“爱心妈妈”的名义走进安化小学，与20名留守儿童牵手结对。让这些远离父母的孩子心有人爱、身有人护、难有人帮，享受社会大家庭的浓浓亲情。开展爱心帮扶活动。二是为强化留守流动儿童监护人的监护意识，妇联在各学校开展一系列家庭教育讲座活动，从根本上提高了监护能力和水平。三是关注留守妇女儿童身心健康。积极引导留守妇女儿童参加各种文体活动，对留守妇女定期组织健康知识讲座、法律知识培训、免费开展各项技能培训，提供心理咨询等。

2、取得的工作实效和成功经验

一是教育部门和学校将关爱留守儿童工作纳入基础教育工作的重点，把关爱留守儿童工作列入未成年人思想道德建设的重点内容。

二是乡镇党委把留守妇女儿童的需求提上了重要日程。xx市有些乡镇在加大招商引资力度的同时，还和相关部门积极联系一些加工、编织等适合居家从事生产的产品订单，让一些外出务工人员结束在外务工，回乡工作、创业。

三是对留守儿童的关注加大了。市妇联经过对留守妇女儿童生存状况的宣传，使社会各界提高了对留守妇女儿童的关注程度。

3、最受留守妇女儿童欢迎的关爱服务工作有哪些

一是关爱救助活动。每个人都希望被关爱，但是留守妇女儿童却恰恰是最容易被忽视的群体，因此一些关爱救助活动的开展，让留守妇女儿童感觉到他们是被关爱的、是被照顾的。

二是亲子活动的开展。留守儿童常年见不到家长，而亲子活动的开展，促使外出务工的家长至少有一方回来参加活动，让留守儿童见到父母，和父母一起制造回忆。

4、对健全完善留守妇女儿童服务体系工作有哪些设想与打算

一是加大支持力度，优化留守妇女儿童生存环境。政府及有关部门要高度重视留守妇女儿童问题，把做好留守妇女儿童生活、思想、教育工作作为解决留守妇女儿童生存环境重要措施，列入议事日程。加大政策支持力度，加强农村社区建设，完善社区服务功能，建立学校、家庭、社会三结合的留守妇女儿童监护网络。加大农村义务教育投入，发展农村寄宿学校，对无人照看、学习和安全得不到保障的留守儿童，可到寄宿学校读书，给予他们更多的关爱，弥补留守儿童家庭教育的缺失。

二是贯彻落实政策，确保农民工子女到流入地就近入学。夫妻双方都外出打工的农民工把子女带到流入地就近入学，是解决留守儿童家庭教育问题的基本措施。教育主管部门要认

真贯彻落实以流入地为主和公办学校为主解决农民工子女上学的“两为主方针”，学校要尽力就近接收农民工子女入学，并且要取消一切不合理收费，平等对待每个学生，努力为流动儿童接受教育创造条件，不断减少农村留守儿童数量。

三是大力发展农村家长学校，普及家庭教育。家长学校是指导和服务家庭教育的主阵地，要进一步规范对农村家长学校的建设和管理，特别是关于农村留守儿童、第二监护人培训、打工父母学校等特色家长学校，以及咨询站、服务热线等多种家庭教育指导服务机构的建立和完善。要完善教学方法，创新活动载体，培训一批家庭教育骨干，通过家长学校积极向留守儿童家长或第二监护人宣传普及科学的家庭教育观念、知识和方法。在实施农村劳动力转移培训项目时，要把家庭教育知识纳入培训内容，正确引导家长的外出务工方式和教育沟通方式，指导父母要与孩子的班主任、监护人保持经常性的联系，共同商讨教育的策略与办法，做到挣钱与教育子女两不误。

1、目前留守妇女儿童关爱服务体系工作面临的主要问题与困难

一是缺乏家庭的安全监管，造成留守妇女儿童生活中存在着诸多隐患。留守妇女儿童患病不能及时医治和受到意外伤害的事件时有发生，妇女、孩子的生存状况存在诸多隐忧。溺水、触电、打斗等意外伤亡事件屡见不鲜，甚至被拐卖、被侵犯的恶性案件也时有发生。

二是社会文化环境对留守妇女儿童存在负面的影响。随着文化市场的开放，各种先进的文化传播手段投入使用，人们的精神生活不断得到丰富，但由于缺乏监管力度，加之留守妇女儿童的自保能力较弱，无法抵挡外界的伤害，使一些留守妇女儿童不同程度的受到侵扰。

三是留守妇女儿童工作机制和社会公众的责任意识有待进一

步的完善和提高。目前，我市还没有形成一套完善的留守妇女儿童工作机制，有关方面重视程度还不够，社会公众对留守妇女儿童的关注和责任意识还有待进一步提高。学校、家庭之间存在安全衔接上的“真空”，学校不可能面面俱到，监护人又普遍缺乏安全保护意识和防范防护能力，社会大众群体关注留守儿童意识不足，导致留守儿童伤人或被伤害等安全隐患无处不在。

2、问题产生的主要原因

一是认识度不高。现今社会对留守妇女儿童中存在的问题认识度不够高，多数人认为，“留守”就是一方在家，另一方出去而已，还没有认识到，丈夫的外出务工，对妻子、对老人、对孩子、对家庭造成了怎样的伤害。父母的不在身边，对孩子的生活、学习、成长造成了怎样的失误。

二是重视度不够。政府对切实解决留守妇女儿童的生存环境没有达到足够的重视，监管不到位，在留守妇女儿童遇到问题时，得不到及时的解决。

三是缺乏相应制度。留守妇女儿童有问题时不能做到及时发现，及时解决，很大一部分是因为没有相应的管理制度、实施制度，形成了我们想说，无人听，想做，做不了，想管，不能管的尴尬局面。

3、意见和建议

在留守妇女儿童就医、就学方面要给予一定的关照，在遇到留守妇女儿童受侵害的案件时，要视情况作出相应变通，使问题快速有效的解决。同时，出台具体的工作机制，有专门的管理制度，专门的实施制度，专门的监察制度。

农村留守儿童调研报告篇二

随着农村父母离乡进城打工、经商人数的增多，农村儿童留守农村而无人照管的人数也在不断增多，调查显示：我国有1.2亿农民常年在城市务工经商，产生了近2000万留守儿童，其中14岁以下占86.5%。他们失去父母庇护，身心、学习、成长都面临着失管、失教和失衡，由此引发了诸多社会问题，同时，也引起了社会各界对这个群体的关注。2017年8月底到2017年6月底，我们到了镇雄县场坝镇摩多小学进行为期接近一年的顶岗实习支教生活。在这段时间中，我们在平时休息的过程中走访了一些家庭，对农村留守儿童也有了一定的了解！结合此次调查，现对农村“留守儿童”问题的现状、成因及对策，提出如下调查意见。

我们实习的地方是相对较贫困的农村地区。这个地方生活条件比较艰苦，自然环境也较为恶劣，人民的生活水平不高，很多人为了改变这中现象，在社会经济日益发展的今天，年轻人纷纷外出到沿海发达地方打工。在这些外出打工的年轻人中，有很大一部分是“上有老，下有小”的这一类型！年轻人外出大工就把家里的孩子留给父母和亲戚来照顾！这就是大部分“留守儿童”的来源！

我们在调查中发现这些孩子由于父母长年在外务工，留守在家由祖父母、外祖父母或其他亲戚朋友作为临时监护人，由他们照管孩子的一切，当然其中还存在家中无人看管的现象。根据留守儿童家庭状况，家庭环境及临时监护人的文化素质，年龄等诸多因素的影响，留守儿童问题主要有以下几种类型。

(1)无能为力，只管“吃”的放纵型。

这部分儿童主要是在那些生活条件差、监护人监护能力低的家庭。这些人群年老、体弱、文化低、见识少、负担重。他们由于家境不富有，在家得种一大家人的田地、喂养猪牛等，他们天天忙于农活，根本就无暇顾及孩子了。他们仅仅对孩

子煮煮饭、洗洗衣而已，特别到了农忙季节，连吃饭都顾不上，很多孩子就得自己煮饭或挨饿。许多孩子还承担起家里全部家务事，有时，连几岁地孩子也得下地干活儿。至于如何教育孩子，对于“听话”的孩子很满意，不听话的孩子只是说说而已。关心学习更无从谈起。对于孩子心里想的什么？需要什么？有什么感受？都一概不知或是根本没想到要关心。其实，这一现象在留守儿童家庭里普遍存在。他们的父母忙于挣钱，自己和祖父母忙于农活、家务，对自己的教育、成长都无人关心，使自己本应得到温暖、关爱的童年变为“早熟的大人”。

(2) 隔代教育，只顾“给”的溺爱型。

(3) 寄居他家，无法管的放纵型。

农村留守儿童中，有一部分孩子是被父母寄养在亲戚家或朋友中的。被寄居的孩子总有一种寄人篱下的感觉，因为他们毕竟不是和自己的亲人一起生活起居。他们中有一些人总感觉在亲戚家里毕竟没有在自己家里那样自由，束手束脚的，看起来胆小怕事，很本份，但一旦离开了亲戚，就像老鼠离开了猫，他们就无法无天了。也有一些孩子胆子很大，亲戚根本管不住，有的可以跟亲戚顶撞，亲戚稍微说重了，就怀恨在心或是逃离出走，使得亲戚无可奈何而不敢管教，就只能放任自流了。

因此，这个群体的孩子通常出现以下几个方面的突出问题：

1、学生成绩不佳，在校表现不优。进入学龄阶段的儿童一天的大部分时间是在学校度过，其主要任务是学习：学会求知，学会生活，学会做人，学会创造。但据调查，农村留守儿童群体中，小学阶段的学习兴趣还比较浓，学习成绩和在校表现都还较好，优秀的也不少。但到了初中阶段，情况就发生了变化，极少的留守儿童能表现为优秀，我们调查中发现，初中留守儿童中学习成绩和在校表现都优秀的不到10%，良好

的不到30%，学习和生活习惯都很差且行为出现问题的儿童却占了近30%，而且在所有“问题儿童”中，留守儿童占80%。

2、亲情缺失严重，心理发展异常，。青少年期是个性发展和形成的关键时期，父母的关爱、良好的家庭环境和教育对青少年个性的健康发展起着无法替代的作用。但是，农村留守儿童们由于其父母长时间不在身边，家庭的“缺陷”使留守子女无法享受到正常的亲情关爱，生活中的烦恼无法向亲人倾诉，成长中的困惑无法得到父母的正确引导和鼓励.....久而久之，无助感，失落感和被遗弃感逐渐形成，严重影响着留守子女心理的健康成长。调查中，我们发现绝大多数留守儿童与父母很少见面，缺少沟通。其中，与父母见面半年一次的为53%，一年一次的为44%，两年一次的有3%，还有一个孩子的父母双双外出六年未曾回过一次家。农村留守儿童在个性心理上表现极为异常，有这样两种典型“症状”：一是性格内向、孤僻、自卑、不合群、不善于与人交流；二是脆弱、脾气暴躁、冲动易怒。

3、父爱母爱失常，孩子志向模糊。外出务工的父母由于长期不在孩子身边，内心往往会出现一种愧疚感，加上在外打工，经济较为宽裕，对这些孩子生活的经济支付能力较强。因此，他们往往对孩子采取物质补偿的方式来表现自己对孩子的全部的爱，孩子要什么就可以非常轻易的得到什么，从不迟疑也从不打半点折扣。这种爱的方式，在儿童的心理边逐渐形成了儿童的“金钱万能”的价值观和“逍遥享乐”的人生观。他们没有任何勤俭节约与艰苦奋斗的概念，没有人情味，没有正确的取向与人生取向。

农村留守儿童调研报告篇三

童工作联席会议制度，搭建了统筹全市困境未成年人保护工作线上线下工作平台，形成了“369”xx工作模式，有效推动了留守流动儿童关爱服务体系建设。今年5月，又在全省率先出台了《关于做好市区监护缺失未成年人照料补助工作的意

见》，市、各县(市)区也先后制定出台了加强留守儿童社会关爱、困境儿童分类保障实施意见、加强农村留守儿童教育管理工作的意见等一系列政策文件。

2. 整合资源，创新关爱服务载体

积极争取全国预防和控制儿童伤害项目资金，先后在如皋、港闸等留守流动儿童较多的学校、社区建设儿童安全体验教室8个；开展关爱留守儿童公益项目微创投，实施留守儿童关爱公益项目40多个，积极打造关爱活动基地、“乡村少年宫”、“4:30放学驿站”、“周末大课堂”、“校外辅导站”等关爱服务载体。

3. 多措并举，开展关爱服务活动

编印了留守流动儿童安全守护行动读本和道路交通安全、溺水与预防等折页25000份；开展“假期安全自护关爱”和“女童健康自护关爱”、“让儿童远离伤害”专题巡讲，提高监护人(爷爷奶奶)安全意识和留守儿童自我保护常识。举办关爱留守流动儿童暨安全体验夏令营、“感恩关爱、积极奋进”“关爱伴我成长”征文演讲比赛、“十佳留守流动儿童”、“优秀留守流动儿童”评选表彰等主题活动。

二、精准帮扶建议

为进一步贯彻落实国务院《关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》(国发〔xx年，达到“未成年人保护法律法规和制度体系更加健全，全社会关爱保护儿童的意识普遍增强，儿童成长环境更为改善、安全更有保障，儿童留守现象明显减少”总体目标，针对我市现阶段农村留守儿童情况，有针对性的落实精准帮扶举措，建议如下：

1. 强化领导，建立长效工作机制。

进一步健全政府领导，民政部门牵头，教育、公安、司法行政、卫生计生等部门和妇联、共青团等群团组织参加的农村留守儿童关爱保护工作领导机制，构建政府、社会、家庭、学校四位一体的良好关爱格局。各地将农村留守儿童关爱保护工作纳入重要议事日程，落实县、乡镇人民政府和村(居)民委员会职责，加大教育部门和学校关爱保护力度，发挥群团组织关爱服务优势，推动社会力量积极参与，建立强制报告机制，完善应急处置机制，健全评估帮扶机制，强化监护干预机制，健全农村留守儿童关爱服务体系和救助保护机制。将困境留守儿童(特别是监护情况评估差的 5 人)纳入我市困境未成人保护平台，实施分类保护;通过相关部门、企事业单位、街道社区等结对帮扶等形式，送知识、送技能，提高种养殖业家庭的经济收入，提高留守儿童家庭生活水平。

2. 教育引导，强化家庭监护主体责任。

充分利用各级家庭教育公益大讲坛、网上家长学校和中小学幼儿园及社区村家长学校平台载体，宣传引导外出务工人员要尽量携带未成年子女共同生活或父母一方留家照料。暂不具备条件的应当委托有监护能力的亲属或其他成年人代为监护，不得让不满十六周岁的儿童脱离监护单独居住生活;外出务工人员通过电话、书信、视屏、定期回家探望等，尽量多与留守在家的孩子交流沟通，给孩子以亲情关爱和温暖;定期组织对临时监护人的辅导，提高隔代教育理念和监护水平;人社部门要广泛宣传农民工返乡创业就业政策，通过留守儿童家长专场招聘会，让留守儿童父母回乡打工，照顾家庭和孩子，从源头上逐步减少儿童留守现象。

农村留守儿童调研报告篇四

随着经济的快速发展，大量的农村劳动力向城市转移，越来越多的农民涌向城市打工，这群打工族通常是将子女留在农村，交给孩子的爷爷奶奶、外公外婆或其他亲友看管，形成了一个特殊群体——“留守儿童”。

几年来，____镇党委、政府在对全镇留守儿童工作给予高度的重视，做了大量的工作也取得了可观的成效。为了更好地做好留守儿童工作，日前，镇妇联对我镇的留守儿童情况进行了较详尽的调研，报告如下：

我镇共有留守儿童84人，一半多家庭生活处于贫困之中。由于没有父母的照顾，留守儿童亲情缺失，儿童缺少情感和心理关怀，缺少倾诉和寻求帮助的对象，与外界不愿意接触或接触太少，一些留守儿童表现出内心封闭、情感冷漠、行为孤僻等个性特征，我行我素，自控能力差，学习成绩相对较差，有时甚至会出现违法犯罪现象。

针对这一情况，为了使留守儿童能够与普通孩子一样在同一片蓝天下健康快乐地成长，由镇妇联为主要牵头单位，在“留守儿童”的教育和管理中，我们做了以下几点工作：

1、建立“留守儿童”活动室

的能力，我镇在校舍非常紧张的情况下，挤出一个大会议室作为“留守儿童”活动室。让“留守儿童”在课余时间有了去处，他们在老师的引导下，诉说在家的感受，增加了学生之间的情感交流，宣泄了心灵的苦痛，弥补了性格的不足。活动室里电视、电脑和dvd，学生在活动室里可以观看电视节目和爱国主义教育影片，既丰富了他们的课余生活，又陶冶了他们的心灵。

2、开通“留守儿童”家长热线

生活在完整的家庭结构中对子女的教育和发展是最为有利的。但是农村“留守儿童”缺少的就是亲情，为了营造良好的家庭环境，妇联与学校鼓励“留守儿童”给在外地打工的父母写信，设立“留守儿童”热线，增进了情感交流和亲子互动，让父母倾听子女的心声，掌握他们的学习情况，使他们能够充分感受到父母的爱。

3、建立“留守儿童”家访制度

“留守儿童”大多数是父母双方长年在外打工，平时很少回家，只有过年时才能全家团聚。因此我们要求授课教师在他们的父母回家时对“留守儿童”进行家访，当面向他们的父母汇报学生在学校的表现，并做好记录，这样充分发挥家庭和学校的合力作用，同时又增加了父母对学校教育的热情和关注。

4、评选留守儿童中的“三好学生”

为了宣传和树立“留守儿童”中好的典型，以他们的先进事迹激励少年儿童特别是“留守儿童”勤奋好学、快乐生活、全面发展，全面提高学生的思想道德、科学文化素质和学生身心健康，我们在留守儿童中优先评选三好学生，并给予精神和物质奖励。

5、鼓励留守儿童参加各项活动，活跃他们的心情

为活跃留守儿童的心情，使他们从孤独中走出来，我镇开展了丰富多彩的文化活动。开展了诗朗诵、声乐、器乐、绘画、书法、舞蹈、合唱、课本剧等形式多样的比赛，鼓励留守儿童积极参加，在活动人选上留守儿童优先。由于方法得当、发挥了留守儿童的特长，所以在普兰店市艺术节比赛中，这些留守儿童取得了较好的成绩。通过活动全体学生都受到了教育，留守儿童也从中体会到在家庭要尽孝心，在学校献关心，在社会献爱心。

总之，我镇留守儿童工作得到了镇党委、政府领导的大力支持，各条战线上从事这一工作的全体工作人员兢兢业业、无私奉献，使留守儿童工作结出了丰硕的果实。

1、缺乏共同关爱、帮助留守儿童的长效机制。关爱农村留守儿童工作，还没有充分形成“全方位启动、全社会参与”的

管理工作格局。

2、监护人与学校沟通不畅，配合上缺少默契

“家庭是孩子成长的第一课堂，父母是孩子的第一任教师，对孩子的成长具有不可替代的作用”。留守儿童的临时监护人多数是祖辈或亲戚，祖辈对孙辈重养轻教，娇惯溺爱，他们只能保证让留守儿童吃饱穿好，没有能力辅导和监督学生的学习，有的留守儿童出现问题了，班主任和学校通知他们到学校协助，有时他们都不愿来，有的监护人连小孩在哪个班级都不知道。

3、教师的要对这些“留守儿童”多关爱，给他们爱心，频进行家访，增加情感交流。使教师不仅是知识的传授者，更是学生情感的关怀者。这就要求学校要加强教师的师德教育，提高教师的职业道德，倡导终身从教的思想，做到既教书又育人。特别要对父母双方均在外打工的留守儿童的家访和联系，引导学生树立积极向上的学习和生活态度。

标语画册等宣传载体，精心组织开展关爱留守儿童宣传教育。紧紧围绕关爱留守儿童的主题，积极宣传“以人为本”，“儿童优先”，“尊重儿童、支持儿童”，“为国教子、以德育人”等新观念、新风尚，宣传国家保护儿童权益的法律法规和有关政策，宣传留守儿童的先进典型事迹。通过广泛的宣传教育，在全社会形成关爱留守儿童、促进未成年人健康成长的良好舆论氛围。

2、加强家长和其他监护人的指导培训。

利用家长学校、座谈会等不同形式，组织监护人特别是祖父母的培训指导，不断提高他们的监护意识和能力。

3、政府相关部门要加大对校园周边环境的整治力度。由政府协调组织派出所、工商所等单位，坚持定期巡查与突击检查

相结合的方式，净化校园周边环境。如取缔摆摊设点现象，降低学生乱花钱、相攀比的现象，促进养成教育；打击诱惑、骚扰学生的违法行为，使学生远离不良环境。使农村“留守儿童”的身心能够健康发展，使农村亿万家庭的切身利益和整个社会达到和谐稳定。

农村留守儿童调研报告篇五

为全面了解和掌握我省农村留守儿童生存发展状况，进一步扎实开展关爱农村留守儿童工作，省妇采取问卷调查的方式，与留守儿童、监护人及工作人员面对面调研的方式，对全省农村留守儿童生存发展状况进行了专题调研，共回收问卷1300份。

（一）农村留守儿童生存发展状况

1、农村留守儿童规模

2、农村留守儿童性别、年龄及分布

农村留守儿童男女比例比较接近，且年龄在6—14岁居多。分布在黑龙江省十三个市（地），其中哈尔滨、齐齐哈尔、大庆、绥化市人数较多。

3、农村留守儿童受教育状况

4、农村留守儿童生活状况

问卷显示：父母外出后有29.5%、41.3%、18.5%的孩子与父亲或母亲、爷爷奶奶、姥姥姥爷生活在一起。有57.7%的孩子认为父母外出打工后家庭生活变好了。有43.4%的孩子每周能与父母电话联系一次。

（二）农村留守儿童监护情况

在父母均外出打工的留守儿童中，隔代监护的29,364人，占68%，其他亲属监护的7628人，占17.7%，独自生活的470人，占1%，寄宿生5633人，占13%。

1、监护人自然情况

问卷中，监护人有36.3%为男性，63.2%为女性。母亲和隔辈人监护居多，分别为20%和54.6%。农民占43.3%。初中以下文化程度的占77.1%。

2、对留守儿童监护情况

（一）领导高度重视，相关部门密切合作

全国及省“共享蓝天”关爱农村留守流动儿童行动方案下发后，得到了各级领导的重视和支持，鸡西、伊春、绥化、大兴安岭等市（地）成立了留守儿童专题工作组或领导小组，由市（地）主管领导担任组长，切实加强对此项工作的领导，明确了相关单位在关爱留守儿童工作中承担的职责任务。各部门各司其职、各负其责，使关爱留守儿童工作扎实有效开展，促进了留守儿童生存发展环境不断优化。据统计：全省成立相关领导机构540个，建立家教指导服务中心、家长学校3190个。大兴安岭地区总工会、司法局、农委等留守流动儿童专题工作组成员单位在广场设立留守儿童及农民工权益维护和科学教子培训指导咨询台，接待解答咨询近千人次。地区妇联与地区广播电视局联合开通了“留守儿童心理辅导”专题栏目，邀请心理专家在线解答留守儿童心理问题，对留守儿童监护人进行家教知识辅导。

没有成立领导机构的市（地）及相关单位也落实责任，做好关爱留守儿童工作。齐齐哈尔市妇联为确保“共享蓝天”行动取得实效，与市直十三个相关责任单位积极沟通协调，确定了“市直十三个责任单位、责任部办、责任人名单”，并按照工作部署及分工，确定各自工作内容，实施“共享蓝

天”支持行动、维权行动、关爱行动、宣传行动，切实推进农村留守流动儿童问题有效解决。富拉尔基区黑龙江阳光教育集团第一中学将学校改革成为寄宿制学校，免费开放图书馆和微机室，还特别选派从教二十余年、具有丰富教学管理经验的教师负责留守儿童的起居及课后辅导，解决了寄居在亲属家的留守儿童生活缺人照顾的问题，留守儿童白天可以在明亮的教室里上课，午间可以在食堂吃上可口的饭菜，晚上还有专门的辅导课，孩子们充分感受到了家的温暖。该区人民医院还为45名住校留守儿童进行了免费体检。

（二）学校、家庭、社会对留守儿童监管、关爱不够

1、家庭教育欠缺。家庭教育直接影响孩子的行为、心理健康、人格与智力发展。特别是儿童时期，是人行为、习惯、性格形成的关键期，在这个时期父母外出务工对孩子影响极大。有的父母平时与子女缺少有效沟通，疏于管教，造成亲情淡漠，对孩子性格培养带来不利影响；有的父母教育方法不当，存在用钱补偿感情的心理，认为孩子有吃有穿有玩就行，忽视了孩子行为、学习、生活等良好习惯的养成。祖辈抚养近70%以生活照顾为主，承担不了对孩子的品德培养、心理疏导和学习辅导的任务。

2、学校教育不利。外出务工人员将子女的教育寄希望于学校，但由于教师负责的学生多，教学任务重，与家长及监护人的沟通不够，很难为留守儿童提供个性化、针对性的教育，在心理上、学习上、生活上难以给留守儿童更多的关心和爱护。

3、社会关爱不够。农村社会教育资源相对缺乏，大多没有儿童娱乐场所，致使留守儿童业余生活单调无味。即便有娱乐场所的地方也没能有效管理，单纯追求经济效益。特别是大众传媒中渗入不少庸俗、色情等不健康的内容，对缺少亲情关爱、性格发展不健全的留守儿童极具腐蚀性和诱惑力，一些留守儿童沉迷其中难以自拔。

（一）加强社会宣传，营造关爱留守儿童的良好社会氛围

要充分发挥广播、电视、报刊、网络等媒体作用，围绕关爱留守儿童主题，积极宣传“儿童优先”、“为国教子、以德育人”等理念，加大对《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规的宣传力度；宣传留守儿童家长及监护人的职责任务，宣传家庭教育科学知识和方法，宣传留守儿童自立自强的典型事迹以及各地留守儿童工作的好经验、好做法，引导全社会广泛关注留守儿童，号召全社会为留守儿童办好事、办实事。

（二）强化政府统筹，充分发挥政府部门职能作用

一是将做好农村留守儿童工作作为解决“三农”问题和推进城乡一体化进程的重要组成部分。以政府为主导，动员社会力量，共同促进农村留守儿童生存状况的改善和发展。保证农村留守儿童工作有组织机构，有工作经费，有制度保证。相关部门要各司其责，分工合作，推动工作持续、富有成效开展。建议将农村留守儿童工作纳入新农村建设、农民工工作、经济社会发展规划和各部门工作规划；将农村留守儿童工作与各级政府实施儿童发展规划结合起来，将农村留守儿童的各项权益保护列入规划的监测评估体系。

二是加快经济发展。大力推进农业产业化，增加农民收入，加快新农村建设步伐，加速工业化、城市化进程，制定优惠政策，加大招商引资力度，多创造就业岗位，尽可能实现农村劳动力就近转移，从源头上解决农村留守儿童教育管理问题。

三是加大对农村教育投入，改善农村中小学寄宿条件。建议政府加大对农村中小学阶段寄宿制学校建设的投资力度，建立起与义务教育阶段相配套的寄宿制学校。同时制定出台保证农民工子女接受义务教育的各项政策和措施，使外来务工人员子女能享受与城市孩子一样的教育资源，为留守儿童在

父母身边生活创造便利条件。

（三）建立长效工作机制，把关爱留守儿童工作落到实处

一是留守流动儿童专题工作组成员单位切实履行职责。推动保护儿童合法权益的法律法规的落实，完善各项政策措施；推动建立指导服务机构，促进形成学校、家庭、社会相结合的监护网络；扩大社会宣传，组织关爱行动，努力营造农村留守儿童健康成长的良好环境。

二是充分发挥家庭监护作用。监护人一定要转变育人观念，在孩子的道德养成、行为习惯、人际交往、生活能力、知识学习等方面进行正面引导。打工父母要加强与子女的联系沟通，多向老师和监护人了解孩子在学校、家里的学习和生活情况，增进与孩子的亲情交流，关注孩子的心理变化；家长也可适当改变外出务工方式，夫妻两人尽量不要同时外出务工，一方就近在本地务工，让孩子感受到父母的关爱、家庭的温暖。相关部门要针对大部分监护人员文化程度和家教水平不高的问题，充分利用家长学校、妇女之家、留守儿童服务站、家教中心户、网络等活动阵地和媒介，加大对留守儿童监护人的教育培训力度，开展优秀家长教子经验交流等活动，使他们掌握教育和培养孩子的方法，提高监护能力和水平。

三是进一步完善学校教育管理。学校要建立完善留守儿童档案。班主任要做好摸底工作，将留守儿童在校的各方面表现记入档案，及时向监护人和外出务工家长通报留守儿童的成长情况，形成学校、家庭共同教育的合力。可在学校开设“二线一室”。即开通“亲情热线”，让外出务工家长定期与子女通电话；开通“师长热线”，让外出务工家长随时与班主任老师取得联系；设立“心理健康咨询室”，安排有经验的教师担任心理医生，及时帮助留守儿童解决心理上的困惑。

四是全社会要给留守儿童更多的关注。相关部门要开展丰富多彩的主题活动，为农村留守儿童送温暖，帮助留守儿童依法维护自身权益。要建立和完善留守儿童家长学校，为广大家长提供儿童道德培养、营养健康、体能训练、心理健康等方面的指导和帮助。要结合当地实际，建立留守儿童服务站、“留守儿童之家”、“爱心超市”、“爱心书屋”等，为留守儿童提供精神、物质等方面的帮助。开展“代理家长”、爱心结对等有益于留守儿童身心健康的活动，与留守儿童定期面对面沟通，帮助他们形成正确的人生观，促进他们健康快乐成长。有关部门要加强对校园周边环境的监管整治，对游戏厅、网吧等场所进行严格管理，增加儿童文体娱乐设施，为留守儿童健康成长营造良好环境。