

成考自我鉴定 成考大学自我鉴定(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

成考自我鉴定篇一

我是**大学20xx级的在校大学生，通过一年的大学生活和学习，我在各个方面都获得了巨大的进步，综合素质得到了很大的提高。

学习上，本人目标明确，态度端正，勤奋好学，成绩优秀，多次获得“三好学生”和“优秀团员”称号，在牢固掌握本专业理论知识的同时，具有较强的实操能力，如进行相关课程设计。获得了全国计算机等级考试二级vfp证书。此外，本人还充分利用课余时间扩展自己的知识体系，曾报考广东省自学考试的行政管理专业和考取了秘书中级证书。

在校园学习生涯和社会实践中我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基矗一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都很优秀。在不满足于理论课的同时也注重于对理论的实践。在校期间我参加了不少校内组织的活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流的和学习 and 向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到了别人的长处，认清自己有时做事会三分热情的短处。在认识自己的不足的地方坚决改掉。我喜欢做做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累，但乐此不疲。

在生活中，本人朴素节俭、性格开朗，严以律待人。平时善

于和同学沟通，也乐于帮助同学，所以很多同学不管生活上还是思想方面有了困难也愿意寻求我帮助。在生活中建立了良好的人际关系，获得大家的尊重和支持。在大学期间我一直注重把自己培养成适应社会发展和现代化建设的综合型高素质人才，并得到同学的热心支持帮助，教师的深切关怀辅导，在以后的学习中我将再接再厉，不断完善自我，是自己不断的进步。

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“优秀团员”、“三好学生”等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

成考自我鉴定篇二

进入xx成教学院已经将近三年了，在这段时间里本人积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习“三个代表”重要思

想，树立“三个代表”的良好风尚，拥护党的各项方针政策。

遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学；政治上要求进步，学习上勤奋刻苦；关心同学，热爱集体。

由于成人教育的特殊性，就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，对于实在不明白的就要向老师积极请教，并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。并且学会了改进学习方法和独立思考。在学习中，本人不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，本人的心智也有了一个质的飞跃。在学习知识这段时间里，更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使本人体会了学习的乐趣。本人与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在本人理解理解的是，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会受益，帮助别人的同时也是在帮助自己。本人现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德/就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，本人不断的自本人反省，归纳了一些自己的优缺点。

本人的优点是诚实、热情、性格坚毅。本人认为诚信是立身之本，通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。三年的大学生活是本人人生这条线上的一小段，是闪

闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为本人划平人生的线起着至关重要的作用。

成考自我鉴定篇三

自我鉴定将同组织鉴定、学习成绩单、学位学历证明等一起归入个人档案，而自我鉴定是给用人单位的第一印象材料，所以同学们应该高度重视，实事求是，恰如其分地写好自我鉴定。这不仅有利于你今后的不断完善和提高，也有助于你择业目标的'尽快实现。

- 1、要认真听取老师和同学们的意见。老师看问题比较透彻，对学生的各方面情况有着比较全面的了解；同学之间朝夕相处四年，情同手足，互相之间比较了解，临别之际，也能讲肺腑之言。注意听取他们的意见，对写好自我鉴定无疑会有帮助。
- 2、自我鉴定必须写实。使人看了鉴定如见其人，依据鉴定判断你的品质、能力、性格等，以便组织对你有所了解和合理使用。
- 3、态度要端正，字迹要工整。有些同学对自我鉴定不太重视，常常是条理不清，文笔不畅，字迹草，口号连篇，马马虎虎，敷衍了事。这种鉴定给人留下的印象抑或缺乏责任心，抑或玩世不恭，抑或水平不高，让人怀疑你的能力。实际上自我鉴定就是你的“自我推销广告”，可千万要注意广告效果！

成考自我鉴定篇四

通过三年的大专函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、

《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，本人了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，本人明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但本人觉得受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后，本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。我们应该向更高的知识境界继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为维护公平与正义做出自己应尽的社会责任和贡献！

成考自我鉴定篇五

进入__成教学院已经将近三年了，在这段时间里我积极参加政治学习，关心国家大事，树立八荣八耻的良好风尚，拥护党的各项方针政策。

遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学；政治上要求进步，学习上勤奋刻苦；关心同学，热爱集体。

由于成人教育的特殊性，就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，对于实在不明白的就要向老师积极请教，并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。并且学会了改进和独立思考。在学习中，我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃。在学习知识这段时间里，更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身

边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解理解的是，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会受益，帮助别人的同时也是在帮助自己。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，通过三年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。三年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

成考自我鉴定篇六

回首三年的大专校园生活生涯和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。通过三年的大专生活，我成长了很多。在即将毕业之时，我对自己这三年来的收获和感受作一个小结，并以此为我今后行动的指南。

在思想上，有上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。具有良好道德修养，并有坚定的政治方向，我积极地向组织靠拢，并以务实求真的精神参与学校的公益宣传和爱国活动。

在学习上，严格要求自己，努力学好专业知识，多次获得校级奖学金和国家助学金。还利用课余时间学习专业以外的知识，能轻松操作各种网络和办公软件，并且相信在以后理论与实际结合当中能有更大提高。

在生活上，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，具有良好的组织交际能力，能与同学们和睦相处；勇于挑战自我，积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，并在各项文体体育活动中多次获奖。

作为一名即将毕业的应届会计专业的大专生，我所拥有的是年轻和知识，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战。但年轻也意味着阅历浅，更需要虚心向学。同时，我也深知，毕业只是求学的一小步，社会才是一所真正的大专。

成考自我鉴定篇七

阅读《从军行》(其四)，然后回答下面试题。

青海长云暗雪山，孤城遥望玉门关。黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。

第1题概述本诗的主题思想。(2分)

参考答案：【答案】《从军行》(其四)的主题思想是：通过描写唐代戍边将士的艰苦生活，反映了他们身处边塞荒漠、险峻的地理环境，表现了他们苦战杀敌、长年戍边、保家卫

国的昂扬斗志和英雄气概。

【解析】这首《从军行》(其四)是盛唐诗人王昌龄的一首边塞诗。注意理解边塞诗作的特

点和内容，把握诗人的思想情感。

第2题本诗前两句是怎样写景的?(4分)

参考答案：**【答案】**该诗前两句，主要是描绘边塞风光及戍边将士所处的艰苦的地理环境：“青海长云暗雪山，孤城遥望玉门关。”这幅西部边陲的长长画卷，苍苍茫茫地呈现在我们眼前，给人以悲凉、孤寂之感。可以想象，若无爱国精神的支撑，戍边将士难以在这种环境中生活、战斗：

【解析】本诗前两句描绘了青海湖、祁连山、玉门关一带的边塞风光，烟波弥漫的青海湖、白雪皑皑的祁连山，荒凉中孤立的城堡，隐约出现的玉门关，阴云密布的天空，共同构成了西北边塞一幅横亘千里的苍茫画卷。既描写了边塞环境的恶劣，又反衬出戍边将士的无畏精神。

第3题本诗后两句是如何运用对照手法，把全诗推向高潮的?(4分)

参考答案：**【答案】**该诗后两句，运用了对照手法，把全诗推向高潮：“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。”唐代西北战事频繁，条件艰苦，在黄沙戈壁中，出生入死，反复征战，铠甲都被磨穿了，但将士们的精神状态依然很好，依然斗志高昂。一个“终”字，突出了戍边将士的责任感和赤胆忠心。自然条件的艰苦、恶劣，与戍边将士精神状态的积极、奋发，成为鲜明对照。

【解析】要把握诗句的内容。后面的两句诗用鲜明的对照把全诗推向高潮，突出了主旨。注意分析艰苦的环境和戍边将

士的英雄形象之间的对照特点。

阅读《庄子·秋水》中的一段文字，然后回答下面试题。

秋水时至，百川灌河，泾流之大，两涘渚崖之间，不辩牛马。于是焉河伯欣然自喜，以天下

之美为尽在己。顺流而东行，至于北海，东面而视，不见水端。于是焉河伯始旋其面目，望洋向若而叹曰：“野语有之曰，‘闻道百，以为莫己若者’，我之谓也。且夫我尝闻少仲尼之闻而轻伯夷之义者，始吾弗信；今我睹子之难穷也，吾非至于子之门则殆矣，吾长见笑于大方之家。”

第4题将这段文字中的下列句子译成现代汉语。(4分)

(1) 以天下之美为尽在己。

(2) 吾长见笑于大方之家。

参考答案：(1) 认为天下一切美好的东西都在我这里。

(2) 我将要永远被明白大道理的人所嘲笑。

【解析】(1)句中，“以”，动词，认为，以为；“美”，美好的事物(包括自然、精神范围在内)；“尽”，都，全部；“己”，指河伯。(2)句中“长”，长久，永远；“见”，表被动；“大方之家”，明白大道理的人。

第5题本段描写了哪两种景象?二者的关系是什么?(4分)

参考答案：一是秋水暴涨的景象，一是大海无边的景象。二者是对比关系，用来说明人外有人、天外有天的道理。

【解析】这是《(庄子·秋水》的第一段，写河伯观念的变化。初与百川比，河伯欣然自喜，“以天下之美为尽在己”，认

为自己是天下最大的了。后与北海若比，河伯才知自己并非天下最大。

第6题这段话中，包含并演化出的两个成语是什么?(2分)

参考答案：“望洋兴叹”和“贻笑大方”。

【解析】“望洋兴叹”源自“望洋向若而叹曰”。“贻笑大方”源自“吾长见笑于大方之家”。

阅读苏轼《前赤壁赋》中的一段文字，然后回答下面试题。

苏子曰：“客亦知夫水与月乎?逝者如斯，而未尝往也;盈虚者如彼，而卒莫消长也。盖将自其变者而观之，则天地曾不能以一瞬;自其不变者而观之，则物与我皆无尽也，而又何羨乎?且夫天地之间，物各有主，苟非吾之所有，虽一毫而莫取。惟江上之清风，与山间之明月，耳得之而为声，目遇之而成色，取之无禁，用之不竭。是造物者之无尽藏也，而吾与子之所共适。”

第7题作者以水与月为喻，阐明了怎样的哲理?(4分)

参考答案：万物都具有变与不变的两重性。

【解析】作者以水、月为喻，阐明万物都有变与不变的两重性，作者认为事物都是相对的，不要拘泥于“变”与“不变”。

第8题这段文字表明了作者怎样的人生态度?(4分)

参考答案：旷达乐观，超然物外(或“超脱”)。

【解析】作者以道家庄子“齐物”思想(相对主义)来解释人生。他认为：所有人生的长短悲喜，都是人们的主观认识，应该顺其自然，尽量享受大自然赐予人的快乐。

第9题从这段文字可以看出，文赋在语言上具有什么特点?(2分)

参考答案：骈散相间。

【解析】从这段文字中，可以看出文赋具有骈散相间这一语言特色。

成考自我鉴定篇八

作为一名在校大学生，在经历了学年的过渡，在综合方面的发展如何，通过一份大学生的自我鉴定便可最好地总结。以下是大学生资料，仅供参考。大学生自我鉴定范文：我是**大学20**级的在校大学生，通过一年的大学生活和学习，我在各个方面都获得了巨大的进步，综合素质得到了很大的提高。下面是大学生生活的自我鉴定：

学习上，本人目标明确，态度端正，勤奋好学，成绩优秀，多次获得“三好学生”和“优秀团员”称号，在牢固掌握本专业理论知识的同时，具有较强的实操能力，如进行相关课程设计。获得了全国计算机等级考试二级vfp证书。此外，本人还充分利用课余时间扩展自己的知识体系，曾报考广东省自学考试的行政管理专业和考取了秘书中级证书。

在校园学习生涯和社会实践中我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基矗一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都很优秀。在不满足于理论课的同时也注重于对理论的实践。在校期间我参加了不少校内组织的活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流的和学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到了别人的长处，认清自己有时做事会三分热情的短处。在认识自己的不足的地方坚决改掉。我喜欢做做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过志愿者、推

销售员和设计员等，有时会感到累，但乐此不疲。

在生活中，本人朴素节俭、性格开朗，严以律待人。平时善于和同学沟通，也乐于帮助同学，所以很多同学不管生活上还是思想方面有了困难也愿意寻求我帮助。在生活中建立了良好的人际关系，获得大家的尊重和支持。在大学期间我一直注重把自己培养成适应社会发展和现代化建设的复合型高素质人才，并得到同学的热心支持帮助，教师的深切关怀辅导，在以后的学习中我将再接再厉，不断完善自我，是自己不断的进步。

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“优秀团员”、“三好学生”等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

高中毕业生自我鉴定样板(一)

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努

力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基矗但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。