

最新工作前瞻性和计划性改变 监察工作 计划性不强(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作前瞻性和计划性改变 监察工作计划性不强篇一

审查和批准财政预算，监督预算的执行，是宪法和法律赋予各级人大及其常委会的重要职权。做好预算审查监督工作对规范预算行为，推进科学理财、民主理财和依法理财，完善^v^制度，体现人民当家做主具有重要的意义。

一、预算审查监督存在的主要问题

1、机构及人员配备不适应预算审查监督工作的需要。财政预算具有较强的专业性和技术性，涉及内容广泛，人大开展财政预算监督必须拥有一批具有较高专业知识的财会人员。目前县级^v^会大多没有预算工委，财政预算审查监督的具体工作由财经委负责，而大部分县级^v^会财经委仅有一到二人，缺乏足够的力量和专业人才开展经常性监督，达不到预算审查监督工作的要求，并且大多数人大代表和常委会组成人员不是财经专业人员，缺乏常识，不可能深入、全面地进行审查。

2、审议时间不足，审议实效有待提高。《监督法》规定，县级以上人民政府财政部门在本级^v^举行的30日前向人大提交预算草案。而在实际工作中很难做到，往往只提前一个星期左右，在如此短的时间内要高质量完成初审工作，难度非常大。因为审查的不仅只是粗略的财政预算、决算报告，而

是预算、决算草案本身，初审期间需要作必要的调查研究，需要核对一些情况和数字，必要时还要做协调工作等。由于审议时间较短，财经委还要忙于撰写审查报告和决议草案，难以进行实质性审查监督，使初审工作流于形式。

3、预算编制不科学，预算工作存在制度缺陷。一是每年人代会一般在1月底或2月初召开，此时的预算编制正在进行中，这样就造成预算先执行、后编制、再审批的现象。每年将近有三个月无法按预算执行，不符合“先有预算，后有支出”的原则，影响了预算的严肃性和权威性。二是预算编制存在随意性，预算精准度不够，透明度不高，部门预算改革还有待进一步深化。三是每年的预算执行结果中存在着大量的超收收入，为政府随意性理财留下了制度活口。四是转移支付资金在地方可用财力中占有很大比重，但存在着转移支付数额不固定，结构不合理，分配和使用的程序不够规范、透明，监督机制不够健全，使这部分资金游离于人大监督之外。五是政府在预算执行中随机性大，临时性追加支出多，人大与政府之间预算资源和预算信息很不对称，使人大无法深入开展实时动态监督。

4、审计监督缺位，审计结果运用具有一定局限性。《地方组织法》规定：“县级以上的地方各级人民政府设立审计机关。地方各级审计机关依照法律规定独立行使审计监督权，对本级人民政府和上级审计机关负责”，而不是直接对权力机关负责。审计报告在很大程度上只是一个“问题线索提供者”，属于政府内部审计范畴，人大采用审计部门的审计结果进行监督带有一定的局限性。同级财政本身作为一个政府部门，由政府审计部门来审计政府本身，提供的审计报告很难做到客观公正，《地方组织法》第五十四条规定政府如何当好人大执行者太笼统，影响^v审查批准预算和常委会监督预算执行的效果。

5、法律责任缺失，监督手段疲软。一是法律法规对违反预算执行及其他违法行为只有原则性规定，承担责任的规定也非

常笼统，法律责任过轻，缺乏约束力度，《监督法》也没有法律责任的专门条款。二是法律只赋予了人大及其常委会的监督权，却没有设定处置权，人大及其常委会对监督结果最终成为“建议权”。三是由于“权责不对等”，往往导致《监督法》赋予“会”的问责性监督手段在实践中运用存在难度，一定程度上影响了人大监督的权威，导致人大及其常委会的监督实效不尽人意。

二、加强和完善人大预算审查监督的几点建议

为认真履行宪法和法律赋予的职责，进一步推进程序性监督向实质性监督的转变，促进依法理财，针对预算审查监督中存在的问题，我认为今后加强和完善预算审查监督应从以下几方面努力。

1、加强监督队伍建设。一是地方人大应设立专门的预算审查监督机构，并配备具有专业知识和实践经验的工作人员。二是在人大代表和“会”组成人员结构中应有一定比例的精通财经知识的专业人才，加强人大对预算进行实质性审查监督的力量。三是人大财经委可相应聘请有财经专业知识人员，作为财经委的聘请委员，保证审查队伍有专业力量参与审查监督工作。

2、提前预算编制时间，全面推进部门预算改革。安排充足的编制时间可提高预算编制的准确性，保证预算编制的质量。财政部门编制下年度预算的时间应每年的10月前开始，年底完成整个预算草案的编制工作。逐步扩大预算编制的范围，凡属财政一级预算拨款的单位，都要编制部门预算，并提交人大审查；细化预算的编制和报送人大审批的内容，按照有关法规要求，预算收支细化到类、款、项、目；规范专项资金支出预算，专项支出预算要求细化到项目；将预算内外资金统筹安排，实行综合预算。

3、提前介入，加强预算初审。在预算草案编制初期，人大预

算审查工作机构应主动地提前介入预算编制环节，与政府有关部门保持联系和沟通，及时了解和掌握预算编制中的情况和问题，对预算草案的编制提出合理的意见建议和为预算草案的初审和审议打下基础。扩大初审的主体，组织精通财政、审计、财务的人大代表参与初审工作，提高初审质量。在初审中，要抓住预算审查重点，着重考虑预算编制的科学性和精准度。

工作前瞻性和计划性改变 监察工作计划性不强篇二

- what**“做什么”：要明确计划工作的具体任务和要求，明确每一个时期的中心任务和工作重点□a.例如，企业生产计划的任务主要是确定生产哪些产品生产多少，合理安排产品投入和产出的数量和进度，在保证按期、按质和量完成订货合同的前提下，使得生产能力得到尽可能充分的利用。
- why**“为什么做”：要明确计划工作的宗旨、目标和战略，并论证可行性□a.实践表明，计划工作人员对组织和企业的宗旨、目标和战略了解得越清楚认识得越深刻，就越有助于他们在计划工作中发挥主动性和创造性。正如常所说的“要我做”和“我要做”的结果是大不一样的，其道理就在于此。
- when**“何时做”：规定计划中各项工作的开始和完成的进度，以便进行控制和对能力及资源进行平衡。
- where**“何地做”：规定计划的实施地点或场所，了解计划实施的环境条件限制，以便合理安排计划实施的空间组织和布局。
- who**“谁去做”：计划不仅要明确规定目标、任务、地点和进度，还应规由哪个主管部门负责。
- how**“怎么做”：制定实现计划的措施，以及相应的政策和规

则，对资源行合理分配和集中使用，对人力、生产能力进行平衡，对各种派生计划进综合平衡等。

- 实际上，一个完整的计划还应包括控制标准和考核指标的制定，也就告诉实施计划的部门或人员，做成什么样，达到什么标准才算是完成了计划。

4计划的编制方法

如何做计划：目标如何确定，步骤如何明确，计划期限如何确定，如何分配资源，责任如何明确，如何增强计划的灵活性。

工作前瞻性和计划性改变 监察工作计划性不强篇三

党的十八大以来，随着^v^对纪律检查工作的重视程度不断加大，国有企业纪律检查工作不断增强，党风廉政建设明显好转，但也还存在如制度建设不完备、监督执纪不强等薄弱环节和不足，影响企业的科学发展。切实加强国有企业纪律检查工作，为深化改革提供强有力的政治保证，是当前亟需解决的现实问题。

(一)对纪律检查工作不够重视

多数国有企业对党风廉政建设重视程度不够，片面地认为党风廉政建设是国家行政机关的事，和企业关系不大，重经济指标、轻党建的思想认识在一定程度上不同存在，在机构设置、人员配备等方面投入不足，一定程度上影响了纪检监察工作的深入开展。

(二)监督执纪不严，存在“宽松软”现象

一些国有企业执纪不严，对监督执纪问责过程中发现的问题，往往采取大事化小、小事化了的处理态度，有的单位领导怕

自爆“家丑”，对纪检部门检查出来的问题避重就轻，打擦边球，甚至还存在领导干预纪检办案等违规现象。

(三) 制度建设不完备，廉政风险防控力度不足

很多国有企业在党风廉政建设和监督方面缺乏行之有效的制度措施，监督执纪无章可循、无法可依；岗位廉洁风险防控体系建设不完善，防控措施不健全。

(四) 人才队伍建设需加强

大部分国有企业纪检监察队伍都是通过转岗等形式调整到纪检岗位，人员队伍素质参差不齐，缺少专业培训，履职能力急需加强。

(一) 以落实“两个责任”为重点，全面加强党风廉政建设责任制

近年来，查处的国有企业腐败案件告诉我们，反腐没有“禁区”，也没有“盲区”，十八届中央纪委六次全会提出的“两个没有变”、“四个足够自信”，表明了党中央治理反腐败的坚强决心。加强国有企业反腐工作，一方面，要落实好党风廉政建设责任制。国有企业党委要强化不抓党风廉政建设就是严重失职的意识，进一步加强组织领导，细化责任，层层传导责任压力，以强烈的担当意识扛起抓经济建设和党风廉政建设两副重担，有效防范廉洁从业风险。纪检部门要深化“三转”要求，明确监督职责和内容，增强相对独立性和权威性。纪委书记不能参与企业业务分工，要集中精力干好主业，切实抓好监督工作，及时发现反腐倡廉工作中存在的问题。切实加大责任追究力度，坚持“一案双查”，对违反政治纪律和政治规矩、组织纪律，“四风”问题突出、发生顶风违纪问题，既追究主体责任、监督责任，又严肃追究领导责任。另一方面，要健全完善组织架构。要结合企业特点，加强纪检力量建设，在权力集中、资源富集和行业敏感

度高的基层单位设立好专职纪检干部，切实加强基层纪检领导力量，强化基层单位纪律检查力度。

(二)综合运用“四种形态”，把纪律和规矩挺在前面

国有企业要坚持把严明纪律体现在日常管理监督中，真正把纪律和规矩挺起来、严起来、执行到位。首先，要坚持全面。对涉及企业的所有纪律、规矩和制度执行情况都要严格审查，对企业所有党组织和党员干部的行为都要严格监督，对所有违反纪律、规矩和制度的问题都要依纪处理，切实把纪律管到位。其次，要坚持从严。用党章党规党纪衡量党员干部行为，一把尺子量到底，严格审查，对违反纪律、规矩和制度的严肃处理，绝不姑息，让纪律回归“铁”的属性，使“纪律坚如铁，谁碰谁流血”，倒逼广大党员真正敬畏纪律、遵守纪律，言有所戒、行有所止。再次，要实践运用好“四种形态”。要善于“抓早抓小”，加强对党员干部的日常监督，发现苗头马上管，该红脸出汗、咬耳扯袖成为常态，防止小错酿成大错，好同志沦为“阶下囚”。

(三)健全完善制度，堵塞管理漏洞

加强国有企业纪律检查工作，最根本的是加强制度建设，用完善的制度规范解决纪检监察工作中可能面临的深层次问题，降低企业经营风险。一是制定和完善管理制度。在企业经营管理、国有资产监管、工程项目跟踪监督、产权转让等方面，加强企业内控机制和风险防范机制建设，规范管理流程，严格权力运行，形成程序严密、制约有效的制度体系。二是实行厂务公开制度。通过监事会、工会、职代会等机构和公示制度，让权力在阳光下运行，重点公开干部选拔任用、财务管理、重大项目建设及干部职工切身利益的事项，让干部职工参与民主决策、民主管理，自觉接受社会和群众监督。三是建立信息监督制度。通过设立党风廉政意见箱、电子信箱、热线电话、召开座谈会、发放征求意见表、深入基层调查研究等方式，就党员干部在思想作风、工作作风、廉洁自律、

经营管理等方面广泛征求意见和建议，发现问题及时做出调整和处理。四是构建符合本企业特点的廉洁风险防控管理体系。围绕企业的核心业务和流程，认真查找岗位职责、业务流程、制度环境以及外环境等方面可能发生腐败的风险点，建立与纪检、审计、财政等部门相配合的日常监管机制，重点对工程建设招投标、大型采购等方面进行事前、事中、事后全程监督管理。

(四)加强队伍建设，提高履职能力

人才兴则事业兴，只有高素质的人才队伍，才能促进纪检监察事业的顺利开展。加强队伍建设，一是要选准配强纪检队伍。要把讲党性讲原则、勇于担当敢于负责的优秀干部选拔充实到纪检队伍当中，提高纪检队伍的执行力、战斗力、担当力。二是要强化理想信念教育。积极开展理想信念教育、党的优良传统和作风教育、反腐倡廉法规制度教育和道德修养教育，引导各级纪检干部树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、利益观，切实做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。三是要加强业务知识的培训。在培训的对象选择上，要以纪检监察领导干部和业务骨干为重点，同时对新任纪检监察领导班子成员进行任职培训。在培训内容上要以能力素质为导向，着力提高纪检监察干部服务、保障和促进科学发展的能力，维护企业和谐稳定的能力，有效防治腐败的能力。在培训方式上要综合运用讲授式、研究式、案例式、体验式等教学方法，着力提高教育培训质量。

工作前瞻性和计划性改变 监察工作计划性不强篇四

罗宾斯说:最终结果仅仅是计划的目的之一，过程本身就很有价值，即使最终结果没有完全达到预期的目标。计划迫使管理者认真思考要干什么和怎么干，搞清这两个问题本身就具有价值。凡是认真进行计划的管理者将会有明确的方向和目的，将会使偏离方向的损失减至最小，这就是计划过程本身的价值。

(2) 有人说:计划可以消除变化

罗宾斯说:计划不能够消除变化,无论管理者如何计划,变化总会发生。管理者制定计划的目的是预测变化和制定最有效的应变措施。

(3) 有人说:计划降低了灵活性

罗宾斯说:计划意味着承诺。有时计划成为一种约束是因为管理者在制定出计划后就不再作任何修正了。计划应当是一种持续进行的活动。事实上,由于正式计划是被推敲过的并清楚的衔接在一起的,因此它比只存在于高级管理者脑子里的一套模糊的假设更容易修改。不仅如此,有些计划是可以作得更灵活的。

工作前瞻性和计划性改变 监察工作计划性不强篇五

长期以来,语文教学改革最难以突破的一个内容就是作文,这与作文本身的语文能力要求、综合素养比较高相连,也与教育体制下作文教学长期所形成的那些弊端模式难以突破有关。这些因素的积累造成作文的有效教学改革举步维艰。现在虽然高中教材在作文教学上有所改进,但要真正扭转作文教学的误区任重而道远。而这其中,我体会最深的就是作文教学的计划性问题。

从当今的作文教育现状来看,原本作为高一的学生应该在口头和书面语言表达能力上达到“过关”的基本要求,应该能写出符合基本要求的各种文体。但从一年来所教学生的写作情况来看,实际并非如此,高中阶段在很大程度上还是在补初中的作文课,这样就使得高中作文教学无法跟上来。而这样的现状就使得高中的老师不知道该先从哪里提高,应该怎样训练,而陷入一个东墙西墙都无法补上的窘境。这个时候,就特别需要作文教学的计划性。有了教学计划,则有了情况的预见性、教学的针对性、甚至训练的可操作性等等。当然,

这也是基于现今的教育状况中所存在的不足来提出这个观点的。

一、无明确的作文教学计划

因为受应试教育的影响和高考的压力，在高中作文里，“一切为了考试”占了教学观念的上风。有时候，我们弄不清楚为什么作文？如何进行作文教学？应该达到怎样的教学目标等等，缺乏一个对作文教学或长远、或近期的一个计划和设定，导致作文目标不明确、作文指导随意性、写作序列无序性等等。而这些往往却又是造成作文教学无法突破，作文成绩无法提升的一个重要原因。这个我自己也深有体会，最初接触到作文教学，感觉到无从下手。不单单是作文情况的分析，作文目标的设定，就连作文题目的选择、作文的批改标准等等都是非常的茫然，最初也不敢去请教其他老师，所以导致最初的几次作文写作以及批改非常零乱和毫无实效，反而导致学生和自己对高中的作文产生了很不好的认识。而这一切我认为就是归于作文教学的无计划性。如果在事先请教其他老师的情况下，就可以根据本班学生的作文实际，结合本年度的作文训练来制定符合班情的有效的具体的作文计划，从而使得自己可以少走很多弯路、错路。

二、计划无具体的针对性。

有计划不一定就对作文教学完全是有利，因为只有具有针对性的计划才有可

能真正促进作文教学的突破与提升。而有些老师则往往不顾作文教学的内在规律，随心所欲地进行教学。那么，这样一学期下来，仅仅是满足于作文的次数，根本无法顾及到学生的作文水平的提高。这样没有针对性的作文训练，所谓计划性只是一句空谈，也只能使学生依然成为作文任务完成的机器，根本无法使他们找到自己的新起点，激起学生写作的动力。比如，所教的两个班的作文写作情况肯定会有共同的弊

病与长处，但在这之中必定也有所差异，在这个时候就应该根据两个班具体的写作差别来制定不同的计划。也许，一个班写事写得非常具体，而写情感却不够动人；一个班在文体把握上还有些问题，而另一个班却在语言上还需要提升等等。这样具体到作文的各个方面的有针对性的计划设定才是会有效的。

三、计划实施的形式化

作文难教是所有的语文教师的心声，毫不夸张的说，如果教师认真仔细的批改每一篇作文，所花的时间一定不比所有学生写作文所花的时间少。但正因为难，所以我们才要花很多心思在上面，来迎难而上，才能换取改革的成功。这就需要我们做好一个准备，那就是在作文教学中倾注很多的心血来换取可能只有一点点的成功，但这种尝试与付出是完全必要的。不付出永远没有收获，行动才能改变一切。

道理虽明，但实施难行。制定好的计划性，设计好的针对训练，往往在实际的操作中付诸东流。比如为了应付学校检查和敷衍学生企盼的目光，纷纷用“阅”和“分数”来代替点评。相信这样批改的教师心里一定也明白——这样的批改对作文教学毫无益处。学生一年下来作文的收获可能也只有几个分数罢了。再比如为了完成学校的作业检查，不得不要求学生写够一定篇目的作文。学生为了完成老师的任务也不得不去写作文。可想而知，这样的态度去面对作文，我想作文训练的要求一定不会落到实处。这样的作文训练只是耽误了学生的大好时光。因为在写作的全程训练中，除了充分发挥学生的主体作用之外，还要教师得力得法的指导等等。制订明确的作文教学计划，对于一个语文教师来说应不成什么问题，但实施这个计划则成为真正的难点。

首先，是不同阶段的详细的计划制定。作文教学是个长期的艰巨的任务，而这任务的完成又必须是一步步地以行动来实现。所以就有着近期与长远，宏观与微观相结合的各项计划。

本语文科组的做法是个很好的借鉴，但还不够完善。应该包括高中总体计划、学年计划、学期计划、阶段计划以及每次作文训练计划等，这样就从整体上有预见和设想，在具体上也有指导和操作。

比如说上个学年我们高一年级着重训练的是记叙文。那么，在最初就应该设定这一学年学生的记叙文写作应该达到怎样的水平才算是合格或优秀。继而再制定一个学期的计划，比如第一学期学生应把握文体和主旨的提炼，第二个学期则是细节的刻画和语言的提升等等。然后则是每个阶段的作文训练。比如说前半个学期是文体的掌握，后半学期是主体的提炼。而更详尽的甚至是每次作文训练。比如第一次记叙文的写作出现了哪些问题。把问题挑出来，然后就根据各个问题制定接下来几次的作文训练。这样在一个整体作文教学目标的指导下，让学生在作文能力方面有一个循序渐进的提高的过程。每次作文都应该有重点的训练一两项写作能力，让学生通过这一两次作文训练在能力方面有所提高，使他们每次都能找到自己作文的闪光点，找到写作的新动力，变被动写作为主动写作，从而形成良性发展而积极推动整体作文教学的提升。

师不畏难，而精心准备每堂作文教学课的话，则班上的作文一定会见成效。“业精于勤荒于嬉”，这也将是我自勉的一句箴言。

《礼记·中庸》曾云：“凡事预则立，不预则废。”其实，正是计划性对作文教学的主要原因、重要性等最为精辟的阐释。作文教学要达到预期目的，则必须事先计划好，有针对性、有目的的去实施。而所计划的一切内容是所谓作文教学有效性成立的保障，是将来验证所进行的作文教学是否有效的凭据。所以，计划性这个教学特点对于作文有效教学的实施是否有效、改革是否成功有着至关重要的影响力。