

工作报告用语 实用语文教师教学工作年度述职报告(精选6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作报告用语篇一

在学习、工作生活中，我们都不可避免地要接触到报告，我们可以有更多的东西，我们在写报告的时候要注意涵盖报告的基本要素。我们应当如何写报告呢？下面是小编收集整理的2023实用语文教师教学工作年度述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的__：

您好！

一、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学本事。辅导的学生，参加__赛区期望之星英语风采大赛获得一二等奖。

课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，到达学生作业有人看，学生作业

天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基石。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育——一位小学英语教师的教育生活》《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，经过向指导教师请教，听课，外出学习等，开拓自我的思维，汲取别人的优点，不断的完善自我的教学。并在本年度取得了些许成绩，在教师们的帮忙下，我担任了__区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科课堂教学实录与评析比赛，全国第四届新标准杯英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：飞瀑之下，必有深潭。这深潭是飞瀑长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自我的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，坚持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我明白，任何事情都是在不断的反思--改善--再反思--再改善的过程中不断的提高的，我相信在领导和同事的帮忙下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自我最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在本学年度教育教学中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，异常是我校语文教学水平的提高，作出了自我应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，逝者不可追，来者犹可鉴，在今后的的工作中我将，继续努力。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年x月x日

尊敬的__：

您好！

本人于19__年毕业于__学校，分配到__中心小学工作，担任了5年高年级语文教学和班主任工作，20__年，受区教育局安排，调入__中学工作，至今已整整6个年头，6年来，在学校各级领导和各位同仁的关怀帮助下，我恪尽职守，努力拼搏，积极积极，较好地完成了各项工作任务，今天借述职报告的机会，向各位领导、同仁作简单的总结汇报，不当之处，敬请批评指正。

一、丰富坎坷的班主任经历

从教11年，我担任了9年的班主任，其实我并不是一个善于和学生较劲的老师，我更愿意跟学生平等共处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师论的大旗，我希望多年以后我的学生在回眸初中生活时，不至于抛出诸如暗天无日之类的断语；我希望他们倾向于以合作的方式来解决问题；我更希望每当他们提笔为文时，心中仍然会对母校__中学，对他们的班主任老师存有一份温情的怀念。回首9年的班主任坎坷经历，我感慨万千：__年8月，分管教学的刘校长找我协商，让我担任七年级普通班班主任和两个班语文教学工作，当时的普通班后进生多，班级管理难度大，情况复杂，我二话没说，接受了分工，与此同时，我感觉肩负了重任，这重任既是来自于领导的信任，更是来自于学生的期盼，正是我对教学对学生的热爱以及学生对我的理解和依恋，让我一步步坚定着自己的信念。

二、扎实全面的教学专业知识

- 1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。
- 2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。
- 3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。
- 4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

6年的初中语文教学，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是出不了成绩的。只有“活”字当先，不拘一格，语文课才会受到学生的喜爱和欢迎。而这一切必须建立在教师扎实全面的教学专业知识上，为此，我踏实积极，不懈努力，悉心钻研，辛劳的付出使我

取得了一系列的成绩：继续教育方面：完成了三轮信息技术整合考核，职称计算机考核，区、市、省级班主任工作培训，__年参加普通话培训测试获得一级乙等93.1的高分。课堂教学方面：__年参加百堂好课评选获优秀奖，参加区优质录像课评选获三等奖，__年参加区青年教师语文说课比赛获二等奖，__年参加区主题班会赛课获二等奖，由于工作表现出色，__年被区教研室聘为语文特约教研员，担任了__年区青年教师基本功大赛__片评委工作，__年被评为区语文学科教坛新秀、x市语文学科教坛新秀。

教科研方面：先后参与了省级课题《__》，市级课题《__》，市级课题《__》等三个课题的研究，论文方面有《__》等近20篇教育教学论文在各级各类论文评比中发表或获奖，__年获x市中小学教师优秀教学设计评比二等奖，__年暑期我参加了x省中小学班主任培训，回校后为全体青年教师作了省级班主任工作培训专题讲座，受到了校领导和广大青年教师的一致好评。指导学生方面：__年辅导学生参加首届全国中小学生书信笔会获优秀组织奖；组织学生参加全国少先队“创新杯”活动竞赛获优秀辅导奖；__年组织成立了__中学“花蕾”文学社并出版了校刊，此外，我还指导多名同学在区市级作文竞赛中获奖。“桃李不言，下自成蹊”，扎实全面的专业知识无形中为我在广大师生中树立了良好的形象。

回首来到__中学的点点滴滴，我觉得我是一个幸运的人，身边有太多太多值得我感谢的人，是你们的拼搏铸就了__中学的师魂，是你们的无私引领着我走向成熟，我将沿着__中学改革发展之路一直走下去，义无反顾，矢志不渝。工作闲暇之余，我常常静思己过，感到自身还有很多不足之处，请各位领导、各位同仁放心，“往者不可谏，来者犹可追”，我坚信我会在纠错中不断提升自己，“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”，我坚信__中学在我们这一代会再次腾飞。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年x月x日

一、班主任工作

在担任七年级二班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学语文教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主

导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据所带班级学生的基础，发掘有写作特长的学生，组织他们在第二课堂进行写作培养，并按年龄、基础等情况，把他们分为初级班和创作班，按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，写作水平有了很大的提高。

四、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还积极地尝试网络写作。目前，已经出版了诗歌专集《握影》。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的语文水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的语文水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

各位领导、家长大家好，非常感谢您能在百忙之中参加这次家长会。我叫李翠霞，是这个班的语文教师。学习语文的重要性是不言而喻的。语文学科是一门基础学科，对于孩子学好其他学科、今后工作和继续学习，对于弘扬我们中华民族的优秀文化，提高孩子的综合素质，都具有重要意义。

学习语文与学习其他学科不同的一点是，不能读死书。也就是不能只学习课本知识。因此，在日常的语文教学中我主要采取以下教学措施：1、每一节课课前挤出几分钟，让孩子们

背诵一些经典的诗词名句、名人名言，丰富孩子的语言积累。2、鼓励孩子课下读一些经典的文学名著，并且争取挤出时间让孩子们课上阅读、交流体会，这样做的目的是增加孩子的文化底蕴。3、每两周写一篇作文，给孩子学以致用机会。这样一来提高了孩子的写作能力。除此之外，日常教学工作中，我总是认认真真的备课上课，批改作业，兢兢业业对待自己的每一项工作，使每一个孩子都学有所获。之所以这样做，是我深知孩子对父母的重要性。我每年所教的学生都有九十多个。每个学生只是我的九十分之一，但对于大家来说，他却是您的全部。

“功夫不负有心人”，在我和我们班孩子的共同努力下，在去年年底的期末测试中，我们这个班的语文成绩是最好的。得a的学生占全班总人数的57%（63%）。其中还有很多孩子取得了明显的进步。有收获也有不足。我也深知自己在课堂容量、教学创新等方面有待提高。今后一定更加精心的备课、研读教育教学著作，从各个方面提升自己，使每一个孩子在每一节课，都受益匪浅。最后学有所成。

最后，再一次感谢大家对我的工作支持、配合。谢谢大家。

在思想政治方面

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。七年来，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，为了做好学生的思想工作，我经常放弃自己的休息时间和学生谈心；工作中，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和同事心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

在教育教学方面

在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，我都会心情愉悦。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们内心对文学艺术的兴趣，引领他们走入文学殿堂。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

其次，在上好自己所教学科的同时，主动与本学科组的老师联系，与本学科组老师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，虚心学习好的教学方法和教学经验，提高自己教学水平。

在班主任工作方面

第一步：选拔得力的班干部很重要。班干部首先要在同学中有一定的威信，这一就不能由老师个人指定，那样往往难以

服众。应该在一段时间的观察后由同学选举老师把关，试用一个阶段，班主任可在试用期内帮助他们树立威信，但不能袒护。

一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。

我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面

虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年x月我担任高一级__班的语文教学工作，本年x月至今担任本级__、__两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还

借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”。

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、学校各项活动情况：

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

本学期，我主要担任六年级一班的语文学科教学，三年级的综合实践活动教学，学校综合实践活动学科组长，六年级一班的班主任工作。时间过的很快，转眼又是一个学期。为今后工作更有效地搞好工作，现对本学期工作做如下总结。

一、六年级一班的语文学科教学

1. 注重基础知识和基本能力的教学，课前做好备课；课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。

2. 师生共读，激发阅读兴趣，拓宽学生课外阅读量。本学期，学生重点阅读了《哈利波特》、曹文轩的《青铜葵花》、《一条更大的鱼》、《狗牙雨》；秦文君的《男生贾里》、《女生贾梅》等。全班有部分酷爱读书的同学认真工整地写了一本多读书笔记。

3. 我尝试探究习作教学新路径，辅导学生习作，培养学生习作能力。我通过创建班级博客，组织学生向学校报刊、校报、优秀期刊投稿等方式激发学生习作兴趣。我班向校刊投稿二十多篇，我对每一篇稿件都进行了悉心指导，这些作品都是学生习作的第三稿，甚至第四稿，结果有13篇优秀稿件被录用，同学们的习作水平也有大幅度的提高。

二、三年级的综合实践活动教学

本学期，三年级综合实践活动的重点研究课题是《神奇的泡泡》。同学们很感兴趣，积极参与活动。学生的原始材料、评价材料整理完善、有序，多数同学达到了相应的活动目标。活动过程中，每位同学都参与了玩跑跑的游戏，以小作文的

形式记录了游戏的过程与感受，其中三年级三班孙康乐同学的习作《吹泡泡真好玩》，在校报上发表。

三、综合实践活动学科组长

确定研究课题，搞好课题研究，整理课题材料；教研组活动计划、记录，总结。

四、班主任工作

1. 发挥班干部的积极带动和班级管理作用，创建自主管理班集体。

我在班级管理中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。本学期，我经常到授田英才学园的徐晓彤老师的博客中，学习徐老师的班级管理方法，很受用，并且从中感受到徐老师的班级投入的热情，很令人敬佩。近期，我刚刚阅读了与班主任相关的书籍，如张__的《致青年班主任》、李__老师的《做最好的班主任》等教育专著，收获不小。

在班级管理中，我继续尝试班级自主管理——责任分工制的管理方法，现在孩子们的主人翁意识和自主管理能力有明显提高。比如卫生区的卫生管理，由劳动委员负责督促，几名就餐学生负责，加以小组值日生参与的细致分工，多元参与的方法，我班卫生区连续几周都是满分的优异成绩。

回顾一学期来的工作，有成绩也有不足。古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和管理工作也是靠长时间积累起来的。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能一如既往地尽自己最大的努力，为学生的发展做出贡献。

述职人：

20__年__月__日

工作报告用语篇二

迎接20xx年，仍然是机遇和挑战并存，我们有必要回顾一年来的工作，及时对经验教训进行总结，以开创全新的工作局面，为完成明年更大的工作目标做好充分准备。下面我向大家做个人述职报告。

一、认真贯彻落实国家相关金融方针政策、法律法规，执行行领导下达的各项工作任务，及时完成工作指标，创建一流的窗口一线员工队伍。

二、时刻不忘学习，提高自身素质。营业部内每星期四都会组织员工学习，营造良好的学习氛围。我能够按时参加，并认真作好笔记。在平时办理业务中若遇到类似学习过的业务问题，处理起带来了很大的方便、也提高了办业务的效力。扩展领域，不断学习新的业务知识，在此我虚心向身边的同事请教，通过多看多听多想多问多做，努力使自己在尽短的时间内熟悉工作环境和内容。工作之余，学习公关礼仪，使我的自身修养，思想素质有了很大提高。并与工作实际相结合，从中悟出新思路，新方法。

三、尽职尽责，力争尽善尽美。一年来，我能够认真遵守银行的各项规章制度，严格约束自己。在自己平凡的岗位上，不计个人得失，不讲条件，工作一丝不苟，力争追求圆满。

四、以“客户满意，业务发展”为目标，搞好服务，树立热忱服务的良好窗口形象。一年来，我时刻以大局为重，深知自己责任的重大，不敢有丝毫的松懈。因为我们的一言一行，能代表农行的形象。所以，我对自己高标准、严要求，不该说的话不说，不该做的事不做，积极为客户着想，极大的方

便了客户。同时，向客户宣传我行的各项新技术，新业务，新政策，扩大我行的知名度。

今后我将努力做到以下几点，希望领导和同事们对我进行监督指导：

- 1、自觉加强学习，向理论学习，向专业知识学习，向身边的同事学习，逐步提高自己的理论水平和业务能力。
- 2、克服年轻气躁，做到脚踏实地，提高工作主动性，不怕多做事，不怕做小事，在点滴实践中完善提高自己。
- 3、继续提高自身政治修养，强化为人民服务的宗旨意识，努力使自己成为一名优秀的银行从业人员。

工作报告用语篇三

正确使用语言调查报告，随着网络的发展，越来越多的网络词汇进入我们的生活，下面就是为各位带来了正确使用语言调查报告，希望可以帮助大家！

问题的提出

汉字是中华民族瑰宝，是祖先智慧的象征。

正确使用祖国语言文字是每一个公民的职责，但在我们的生活中，真的每一个人都可以正确使用祖国语言文字吗？为此，我和同学们展开了调查。

调查、分析与研究

在一个周末，我来到菜市场。

这可不看不知道，一看吓一大跳，猪肉摇身一变成了“猪

内”，鸡蛋来了个华丽转身成了“鸡旦”，而芹菜竟也七十二变变成了“斤菜”。

这菜市场的东西可真实“五花八门”呀。

而更令人吃惊的是，在我离开菜市场时，看见一个小摊上写着“糖抄板栗”。

板栗也可以抄吗？真是不可思议。

接下来，我又来到一条街上，街道两边有许多商店，在那儿，我也发现了许多错别字：文具店的具少了一横，精品店也成了青品店，而一家服装店的招牌上竟写了一个不伦不类的服装圭。

而街道旁的一些提示更令人吃惊：严禁停车成了严禁示车，请不要乱丢垃圾写成请不要乱丢拉圾。

看来出现这些情况的人真不少。

我又回想同学们的作业，荆棘的荆头上少了一个草字头，“伐”写少了一撇，“蜿蜒”也变成了碗蜒。

出现错别字的人群大多是农民、学生和文化不高的商贩。

而他们写错别字的原因大多是小时候没怎么读书，而小学生出错则是没认真学习写字。

解决的方案

出门时多注意这些错字，要热心地帮助那些人。

另外有关部门可以多关注这些人，多了解一下他们的情况，帮助他们纠正错字。

当我们走上街头、打开电视、翻开书报、上网查找资料时，总能发现一些常用的字词被错用、滥用、误用；在我们自己的语文学习中，各种误读字和语病也屡见不鲜。

为了让我们正确使用祖国语言文字，我展开了研究。

调查、分析、与研究

我把从街上、同学的作业本中以及电视里面找出来的错别字、误读字进行了分类。

1误读字

把“角色”读成“jiaose”；把“洗”读成“洗”；把“治”读成“治”；把“皿”读成“血”。

2错别字、词

对于这些错别字和误读字，我分析出以下原因：

(1)对于比较少见的多音字，不去查字典辨认这字该读什么音；一些少见的字也一样。

(2)有些字是以前简化过的，但是写在不能简成那样了。

(3)些店主，为了吸引更多的顾客，故意把写错，自作聪明的改写。

改进措施

为了让大家都正确、规范的使用祖国文字，我向大家提出一点建议：

1) 遇到不认识的字，要查字典。

2) 不要写不规范的字，一切字都要按照字典里写。

3) 多写字。

现在就是因为我们少写字，说以一提笔，就写错别字。

身为中国人，就应该规范、正确使用祖国的语言文字。

如果连自己国家的语言文字多不会写，那你还是中国人吗？

从自己做起，写规范、正确的祖国语言文字！

1 舆情统计

人民网舆情监测室根据网民用到的低俗词语进行了简要的筛选统计，选取25个(组)网络词语进行信息检索可以发现，12个(组)网络低俗用词的原发微博数量达到百万次以上，4个(组)网络低俗用词的原发微博数量达千万次以上。

检索中文报刊媒体发现，媒体在标题中使用最多的3个低俗用词是“x丝”“逗比”和“叫兽”。

根据网民检索情况分析，网络低俗用词间存在较高关联性，“尼玛”“你妹”“蛋疼”“绿茶婊”“碧池”“小婊砸”有明显的网民搜索相关。

网络语言低俗化向部分纸质媒体转移已有显现，如《绿茶婊只是明骚，女汉子才是暗贱》《马年将近，“草泥马”给您拜年了》《让明星情侣“撕逼”飞一会》等，无禁忌地使用网络低俗语言，不仅表现出对女性不自觉的歧视，也反映出部分文化载体无视社会责任的恶俗。

2 主要方面

网络低俗语言调查报告指出，检视网络语言环境中低俗语言的使用，主要有三方面现象。

首先，一些网民以情绪发泄为目的的网络谩骂，面对碎片化的互联网信息，部分网民在不深入了解事实的情况下，将情绪性的谩骂向公共空间宣泄。

另外，官员、城管、专家、医生、警察成为所谓的互联网“黑五类”，在历次公共事件中成为口诛笔伐的对象。

放狠话、下“狠手”，因其虚拟性、匿名性而变得更为轻易。

其次，在互联网的语言使用中，低俗语言暴力的社会危害性最为突出。

无论打开贴吧还是微博，在时事热点的网民评论中，随处可见侮辱性词语，这些评论并不提出与事实辩驳的论点，也不以逻辑为根本。

此外，还有部分网友以粗鄙低俗为个性的表达方法。

在网络信息中，部分网民认为措辞平淡就无人问津，不能彰显个性，而种种隐喻身体器官的语言和变体，似乎显现出创造的智慧和表达的叛逆。

3 产生途径

一是生活中的脏话经由网络变形而受到广泛传播，例如“草泥马”“尼玛”的同音利用；二是象形创造，例如艹、“我中艸犇犇”“我凸”；三是英文发音的中文化、方言发音的文字化，比如“碧池”“逼格”“滚粗”；四是网民自我矮化的创造性词语，如“x丝”“土肥圆”“矮矬穷”等。

4 净化网络

多用“给力”等向上向善词

针对调查报告，国家网信办副主任彭波在座谈会上表示，要净化网络语言，首先要围绕着青少年教育工作来进行。

同时，要让网民抵制污秽语言成为自觉。

青少年国学教育办公室主任蔺玉红也表示，面对遏制网络语言低俗等问题，应倡导广大青少年朋友自律，自觉使用规范用语。

建议网络社会组织制定网络语言使用规范，倡导社会各界在网上正确表达，吸收“给力”“萌萌哒”这样向上向善的网络语言，卸载“x丝”“尼玛”这样的低俗发泄。

工作报告用语篇四

在学习、工作生活中，我们都不可避免地要接触到报告，要做好一篇严谨的报告，我们在写报告的时候要注意涵盖报告的基本要素。我们应当如何写报告呢？下面是小编收集整理的实用语文教师期末工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一、基本情况：

这一学期，我担任了三年级的语文教育教学任务。全班共有32人，其中语文成绩较好的有7人。成绩极差的有5人。大部分同学成绩不稳定。

二、教学工作：

课前，我精心备课，认真准备，紧密结合《课程标准》制定教学计划，同时也要求学生认真预习，独立思考，认真完成

作业，培养学生良好的学习习惯。

教学中，我按照时代要求以及学生年龄特点进行有的放矢的讲解，让学生在轻松愉快的氛围中学到知识。课堂中采用自主、合作、探究的学习方法进行教学，同时，注重培养学生的学习兴趣，良好的思想品质以及学生的各项能力。

课后，我认真批改作业，找到学生的不足与差距，做到查缺补漏。凡是课本中要求掌握的知识，要求学生必须掌握，并对每一个问题都落到实处，认真检查过关，督促学生做好复习巩固，同时要求学生注意积累课外知识来开阔自己的眼界，陶冶自己的情操。

三、思想品德教育：

在语文课中，结合生活实际和语文教材，学生进行品德教育，培养他们爱祖国、爱人们以及热爱大自然的感情；教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神。这样把德育教育和语文教学有机地结合起来。

四、教学成果

俗话说“一份耕耘，一份收获”。通过期末检测，学生也取得了一定的成绩，但离要求还有一些差距。在今后的教育教学中，我一定找出自己的不足，克服缺点，严格要求自己，努力开拓，向有经验的老师学习，钻研新的教学方法，大胆探索，提高自己的教育教学水平，便于今后更好地开展教育教学工作。

一、结合教材的编排特点，继续推进素质教育，提高学生的阅读能力。

根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧案理解基础上通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中逐步学会独立思考，学会读书。

二、在教学的过程中对学生进行思想教育。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国热爱中国共产党热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

三、对学生进行扎实的语文基本功的训练培养学生语文能力。

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写；认识70个生字，能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养

成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

一、对学生进行思想品德教育。

这一学期，我班利用班会课对学生进行了一系列的思想品德教育，教育学生讲文明懂礼貌，讲卫生，热爱集体，乐于助人，善待和宽容他人，孝敬长辈，感恩父母……通过教育，我班大部分同学遇到老师能主动问好，学会了用“你好，谢谢，对不起，再见”等礼貌用语，与同学能友好相处，遇事能宽容他人，形成了良好的行为习惯。密切注意学生的思想动向，及时发现问题，并及时做好学生的思想工作，让学生树立积极、上进、团结、互助的思想。

二、继续培养学生良好的学习习惯。

学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思想品德课学习学校规章制度，随时提醒学生专心听讲，坐姿端正，握笔要正确，爱护书本，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业的好习惯。

三、抓好基本功教学。

1、加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严

格要求学生认真书写。

2、重视朗读能力的培养。在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。

3、注重口语交际能力的训练。口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节课上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

4、加强学生的习作水平训练。作文重视积累，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。另外，一方面我教学生学会去“爱”。爱山，爱水；爱父母，爱老师，爱周围的人；爱植物，爱动物，爱物件；爱看书，爱收集；还有爱种植等等……正是由于这些爱，孩子们的情感丰富了，头脑中储存的东西更多了，他们才会写下精彩段落。另一方面作文训练形式的多样化。扩大阅读面，注重知识积累，培养学生主动收集信息、处理信息的能力；口头作文与即兴作文的训练合指导；作文应用与实际应用结合起来加以训练；自评自改与互评也是作文训练的有效方法；平时一周两次日记，把自己的所思所想记录下来。这种多样、别致、有趣的训练形式，不仅使学生在兴趣中写作，在写作中尽兴，而且把作文与生活，作文与活动，作文与实际应用紧密结合，提高了作文的综合能力。

四、进一步完善班级管理。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响

到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、个人达标检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，将励星星、小红花贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、做后进生的转化工作。

我班后进生相对较多些，能量大，影响大，因此，针对本班的后进生，我没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。首先要把真诚的爱给予后进生。做到了思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己的一片真诚的爱心，叩响她们心灵的门。一方面我利用课余时间与他们交流，化解他们心中的自卑感，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面我利用班队会经常讲解些日常行为规范，处处教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。其次要善于发现他们的“闪光点”，在课堂上多给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。经常打电话或用微信与家长联系，在本学期我主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。督促他们按时完成作业及了解在家的情况，让他们树立起学习的信心。

总之，我深感班主任工作虽然多而杂，但只要你具备一个“爱”字，那就一定会把工作做好，同时教学也会取得好成绩。

根据上学期教学中出现的问题，这学期开学初，我照期初制定的教学方案有条不紊地开展工作。互相听课，认真听取同年段老师的意见，不断改进教学方式。定期做好工作总结，不断地把点滴经验投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

针对本学期八个单元较重的教学任务，我将两周划定为一个学习周期，将生字词的巩固和课文的朗读、教学知识点的积累和扩展作为教学的基点。作到学一课，巩固一课。

课文教学中，能根据课文变化教学方式，让孩子能有兴趣的投入到新的课文学习中来。每一课学习完成，孩子能做到会读会认会写。把教学任务扎实的完成在教学过程中。孩子的识字量和写字的规范性在这一学期都得到了不同程度的提高，在每单元的测试中成绩都有所进步。在完成教学任务的同时，在阅读、朗诵方便都利用时间给班级孩子们加以积淀。，每天早读时间不在拘泥于课文内容，在一个单元的学习中同时贯穿古诗背诵、词语积累、美文诵读等语文涵养的扩展，绕口令、美文、谚语等都是背诵的好素材。

班级阅读中，开展了批注式文本阅读。全班精读一套书《动物丛书》12本，在阅读中初步体会写作手法。环境描写，人物编写等等，同时泛读《新语文读本》本书班级阅读，让孩子在阅读中交流，同时每天中午时间，孩子利用班级图书角，积极开展了个性阅读。下学期，在、本学期的教学基础上，争取让班级的阅读和写话达到一个新台阶。

本学期，本人担任初一(1)、(2)班语文教学，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，遵从学校的工作计划和结合本科本班实际，按计划，按要求，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，顺利地完成任务。下面是本人的教学经验总

结。

一、教育理论方面：

本学年来，我及时学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以“先学后教，当堂训练”的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握了不同类型的教学方法，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课，写好教案。取长补短，确定自己的教学思路和风格。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，确保学生保持良好的注意力，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，多组织一些课堂活动和讨论，尽最大努力提高课堂教学实效。

5、除了课堂效果之外，还让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，本学年我听课达20节以上，完成学校规定的听课目标。

三、教学成绩和不足

本学期5次单元考，成绩均较为突出；积极组织学生参加学校组织的各种比赛活动，科技节辅导学生作文竞赛二等奖1名、三等奖2名。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，我会继续努力，多问，多想，多向他人学习，争取进步。

以上就是我在本学期的工作总结，诸多地方还有不足，希望在今后的日子里，能在各位老师的合作下，取得更好成绩。

工作报告用语篇五

20__年顺利完成的工作

- 1、以认真的态度积极参加西安市财政局集中所得税培训，做好财务软件记账及系统的维护。
- 2、及时准确的完成各月记账、结账和账务处理工作及时准确地填报市各类月度、季度、年终统计报表，按时向各部门报送。完成了税务申报与缴纳，以及往来银行间的业务和各种日常费用的缴纳。
- 3、对各类财务会计档案，进行了分类、装订、归档。

20__年学习方面和个人修养和综合素质的提升

1、认真学习财经方面的各项规定，自觉按照国家的财经政策和程序办事。

2、通过报纸杂志、电脑网络和电视新闻等媒体，加强政治思想和品德修养。

3、不断改进学习方法，讲求学习效果，“在工作中学习，在学习中工作”，坚持学以致用，注重融会贯通，理论联系实际，用新的知识、新的思维和新的启示，巩固和丰富综合知识，使自身综合能力不断得到提高。

4、努力钻研业务知识，积极参加相关部门组织的各种业务技能的培训，始终把增强服务意识作为一切工作的基础；始终把工作放在严谨、细致、扎实、求实上，脚踏实地工作。

20__年中仍然存在的不足

尽管我们圆满完成了今年的各项工作任务，但必须看到工作存在的不足

1、只干工作，不善于总结，所以有些工作费力气大，但与收效不成比例，事倍功半的现象时有发生，今后要逐步学习用科学的方法，善总结、勤思考，逐步达到事半功倍的效果。

2、忙于应付事务性工作多，深入探讨、思考、认认真真的研究条件及财务管理办法、工作制度少，工作有广度，没深度。

3、理论水平不高，当前社会财务会计知识和业务更新换代比较快，缺乏对新的业务知识和会计法规的系统学习，导致了财务会计基础知识和财务会计基础工作缺乏，影响来工作水平的提高。

20__年严格履行财务会计岗位职责，扎实做好本职工作

1、善于总结，提出自己的意见和建议，为领导决策提供准确依据，不断提高单位管理水平和经济效益。总结经验，建立健全良好的工作机制。

2、不断学习、更新知识、转变观念、完善自我，跟上时代发展的步伐。

注意事项

3、一定要实事求是，成绩不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。这是分析、得出教训的基础。 4、财务工作个人总结的内容，财务工作个人总结一定不能给人以华而不实的感觉。

5、要剪裁得体，详略适宜。材料有本质的，有现象的；有重要的，有次要的，写作时要去芜存精。总结中的问题要有主次、详略之分，该详的要详，该略的要略。

6、总结的具体写作，可先议论，然后由专人写出初稿，再行讨论、修改。最好由主要负责人执笔，或亲自主持讨论、起草、修改。

财务报告工作报告2

工作报告用语篇六

我是一名初中语文教师，平常做的就是教书育人的工作，已经习惯了每年在结束的时候写出年终总结，总结我在过去一年工作的得失。

当一个语文教师其实并不难，难的是学生大部分对语文都没有什么学习热情。毕竟我们说的就是汉语，学习起来并没有什么动力。

但是语文真的是很重要，作为世界上说的人口最多的语种，语文汉语都应该引起所有人的注意，发扬光大我们的语言是我的认知。

我梦想所有的语文老师，都能给孩子打开一片语言的空间，我说的是我们的母语，我们朝夕与共，血肉相联的母语，我们的孩子在这个母语的空間里精神得到自由的飞翔，情感得到健康的成长，智慧发出闪耀的光芒。

教了十多年的书，面对工作，应该是熟能生巧，应付自如了。但是时代的发展，知识的变迁，学生的变化，常让我无法按着老规矩去做，总在无所适从中寻找新的道路，总在新问题面前探索着自己认为对的方法。就这样，我总觉得自己像一个刚踏入讲台的新教师一样，永远吃不饱，永远面临很多新问题，永远要探索、改革、实践、开拓，就在这样的环境下，就在这样的追求中，又过了一年。

这一年上半年，我带的是初三，特殊的环境和短期的高目标，让我只能以应试的角度，训练——教方法——做思想工作——占时间，拼精力，以自己的“下苦海”，赢得学生的“驾轻舟”，终于在中招中也取得不错的成绩。

一、养成学生语文学习习惯。

在初三时，我发现，很多学生不会学习，首先表现为语文学习习惯不好，不知道什么该记，什么该背，什么该灵活运用，学完了仅有的知识内容后无所适从，不知道该干什么。

于是从刚接触学生开始，我开始培养他们这些习惯，从写字到听课到记笔记、做标注到随笔的写作，作文的批改、提高。一步一步，从优生开始，再以优生带差生。进而形成每个人的习惯。

当然，这样很难，最初很辛苦，因为要事必躬亲，半年过后，

学生渐渐进入佳境，一切都好了起来，自己也渐渐轻松了。

二、培养语文兴趣。

任何知识的学习，不仅仅是靠“扣”就能提高的，关键在于学生主动的学习，我把自己对母语的爱，全部倾注在课堂上，带学生欣赏，带学生品评，让学生深深陶醉在语文的美丽之中。

我教学生填词造句，教学生吟风唱月，洞察人间真情，学会感恩，懂得回报，知道上进，积极生活，阳光人生。所有的一切感受在学生的感情中，流动在学生的文字中。每一次的写作，每一次情感的表达，学生都能给我惊喜。就这样，我运用各种手段，灵活调动各种方法，使学生也越来越喜欢语文。每一次的语文课都能让他们有所期待。

三、不让一个学生掉队。

从一开始我就实学生的基础知识，六班有将近十多人起初基础差，习惯差，行为慢，别人一节课完成的任务，只要老师不催，他们就可能一个星期也不完，为此，我亲自“跟踪”，他们的知识点，陪他们一起饿肚子。几次下来，他们深知，不干不行。渐渐地，跟上了整个班级的步伐。李帅锋，张志远，辛明等人还进入语文优生行列。

其实，当学生看到老师不放弃自己，从最初被动，到最后主动，有个过程，当学生跟上了班级步伐后，才能渐渐对学习有兴趣。

四、给学生以目标。

家长会上，我对家长们作出承诺，在年底会给大家一个交代。

于是我给学生拟出目标，打入前四——冲击前三——奋斗第

一。

就这样，一步一个目标，学生也一步一个脚印的奋斗。每次考完，大家都认真找问题，相互督促，我亲自谈话，虽然未能奋斗到第一，但终于可以兑现给家长承诺了。

其实，每个孩子都是一个宝藏，只要我们用心挖掘，将会充满无限惊喜。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”，我想只要我不断努力，自己的梦想终会实现。

教好自己的语文，督促学生们学好语文，是我的天职，我不能接受一名学生部认真学习而整天就是想着玩，我也不能接受学生不喜欢自己的母语，而学起英语来劲头十足，语文是我们传承中华文明文化的最重要的工具。

可是很多学生并没有意识到这样的问题，可能与我们的教育方式有关吧，改革我们的教育方式，深化教育改革，加快学生的素质教育，是最重要的。

“世界上本没有路，走的人多了，也就成了路”，我们必须走出新的道路来，教好我们的学生，才能使我们的祖国更加的繁荣、富强。