

2023年中班教案劳动节活动反思 中班劳动节教案(优质8篇)

高三教案的编写是一个系统化的过程，需要考虑到教学步骤和教学资源的安排。掌握这些高中教案范文可以帮助教师更好地了解教案的写作要点和结构。

中班教案劳动节活动反思篇一

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 感受到节日的快乐。

4. 参与节日游戏。

1. 挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
2. 工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1. 介绍“五一”国际劳动节。

(2)讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的.人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3. 师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

在“五一劳动节”到来之际，通过“爱劳动，庆五一”系列活动让幼儿对“五一”劳动节有一个深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，做力所能及的事情，同时能为他人、为集体服务，从而萌发幼儿热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

中班教案劳动节活动反思篇二

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

全园幼儿。

5月1日到5月31日。

各班正、副班主任，保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、故事讲述篇

1. 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2. 各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱一唱。

3. 各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、劳动实践篇

（一）小班—自己的’事情自己做

1. 围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2. 每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）中班—我是快乐的小帮手

1. 各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。

2. 各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。

3. 各班每周评选出一名“值日之星”。

（三）大班—家务劳动小能手

1. 开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

2. 通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3. 让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4. 周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

三、活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2到3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

中班教案劳动节活动反思篇三

1、使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动。

3、参与节日游戏。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

安全教育挂图。

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1、教师：“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

（一）安全教育1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

（二）卫生保健

1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回幼儿园的时候经常有的孩子伤痕累累为此，我设计了本节活动。

中班教案劳动节活动反思篇四

中国的劳动节介绍中国人民庆祝劳动节的活动可追溯至1918年。这一年，一些革命的知识分子在上海、苏州、杭州、汉口等地向群众散发介绍“五一”的传单。

1920年5月1日，北京、上海、广州、九江、唐山等各工业城市的工人群众浩浩荡荡地走向街市、举行了声势浩大的游行、集会。李大钊专门在《新青年》上发表了《“五一”运动史》，介绍“五一”节的来历和美法等国工人纪念“五一”的活动，号召中国工人把这年的“五一”作为觉醒的日期。陈独秀也为庆祝这个节日发表了《上海厚生纱厂湖南女工问题》一文，揭露资本家剥削工人剩余价值的真相。陈独秀又在上海船务栈房工界联合会作了《劳苦者的觉悟》的演说，阐明了“劳动创造世界”。“做工的人最有用最贵重”的观点。在北京，一些青年外出宣传，散发《五月一日劳工宣言》，唤起工人为反对剥削、争取自身权利而斗争。这是中国首次纪念“五一”国际劳动节的活动，也是中国历史上的第一个“五一”劳动节。

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

1、挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1、介绍“五一”国际劳动节。

(2)讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

中班教案劳动节活动反思篇五

1. 积极参与整理教师活动，体验与大家一起劳动的快乐。
2. 能帮助家人、同伴做一些力所能及的事情。
3. 模仿并学习哥哥姐姐整理教师。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

事先与大班的. 教师取得联系，做好本次活动的准备。

1. 和幼儿一起商议活动内容。

提问：我们准备到大班去，和哥哥姐姐一起整理教师，你们想要了解哪些事请？

幼儿自由讨论，教师了解幼儿的想法并简单记录。

教师归纳幼儿想法。如看看哥哥姐姐怎么做、模仿他们、请他们教我们等。

2. 组织幼儿到大班去劳动，鼓励幼儿大方地向哥哥姐姐介绍自己，表达自己愿意一起劳动的想法，和哥哥姐姐一起劳动。
3. 展开劳动后的谈话。

提问：今天你和大班哥哥姐姐在一起干了什么？你学会了什么？最高兴的是什么？

幼儿结伴交流，教师巡回倾听。

请部分幼儿在集体中表达自己的想法。

4. 请幼儿试着整理本班教室。

1. 活动后，鼓励幼儿回家帮妈妈整理房间，做力所能及的事。

2. 本活动不要拘泥于时间的限制。

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

中班教案劳动节活动反思篇六

“五一节”通过慰问计生办工作人员，为了表示对卫生院工作人员平时对我园卫生保健工作的支持，每年对我园幼儿进行免费体检，慰问环卫工人，为了表示对环卫工每天及时清理幼儿园及街道的垃圾对他们的辛苦付出表示感谢，让孩子们从小懂得感恩和付出。

了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

20xx年4月27日

xx幼儿园中班小朋友及六名老师

1、送鲜花和礼物

1、购买康乃馨鲜花

2、毛巾、香皂、水杯。

3、老师给献爱心的孩子穿园服及帽子。

1、在来回行程中，能遵守纪律，不得出现打闹杂乱现象。

2、不乱扔垃圾

1、园长负责总指挥

2、各班老师负责孩子的安全。

3、郑老师负责照相留资料。

4、王老师负责发视频到幼儿园朋友圈做宣传。

五一国际劳动节是春天一个比较重要的节日，通过开展这一活动，让学生知道5月1日是劳动节，知道劳动是光荣的，从小养成爱劳动的好习惯。

中班教案劳动节活动反思篇七

为了缓解教师平日工作的紧张，增进教师之间的友谊，丰富教师业余生活，愉悦身心，构筑教师之间交流平台，丰富教工文化生活、引导激励教工努力工作、争先创优，我会特制定庆祝五一国际劳动节方案如下：

4月29日下午放学后(15：20分开始)

学校篮球场

1. 乒乓球拍托球接力：采用计时方法，以完成规定距离时间最短的队伍为胜方。托球距离为篮球场的长度，中途若球落

地则从篮球场端线重新开始。

2. 呼拉圈比赛：以每人腰部一分钟时间摇呼拉圈次数相加即为全队总次数，数量多的防为获胜方。

4. 跳长绳比赛：每次每队须6人以上同时跳过一次单摇绳计为跳长绳一下，时间为2分钟，以次数多的为获胜方。

5. 拔河比赛：采用三局两胜制，每队8人

1、学校负责活动奖金。

2、具体活动内容由体育组统一组织。

3、每项活动设立一、二、三等奖和鼓励奖，奖金分别为400元、300元、200元、100元。每个项目奖金小计为1000元，五个项目奖金合计：5000元。

1、教师无特殊情况，原则上不得请假。

2、教师集体活动要注重教师形象，言行文明

1、年级组长、办公室主任负责组织好本组成员参加活动。

2、活动期间要本着友谊第一，比赛第二的原则，公平合理竞技。

中班教案劳动节活动反思篇八

《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们

的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动：

《自己的事情自己做》

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”

《我是劳动小明星》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动备选课程见后

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动

1、此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；

2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备；

1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；

2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；注重安全和卫生。