

小班采摘活动教案 第一学期小班段社会实践活动方案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班采摘活动教案篇一

20xx年9月9日下午第四节课（4:00）

演播厅；分会场、各教室

戴xx

日行一善，积善成德

一、“日行一善，积善成德”校园海采视频播放[x分钟]

二、表彰“日行一善”先进个人（5分钟）

宣读《表彰决定》：周一x

颁发荣誉证书：相关校领导

三、“日行一善，积善成德”的刘xx故事（4分钟）

四、“日行一善，积善成德”倡议书（4分钟）

五、“关爱健康，远离碳酸饮料”倡议书（4分钟）

六、王巍x[新学期致辞（12分钟）

七、戴xx强调几点要求（5分钟）

附：分工如下：

1. “日行一善，积善成德”校园海采视频：蒋洁如、丁晔
2. “日行一善，积善成德”的刘xx故事：信息系一学生。是新宇、邱逸峰
- x.表彰“日行一善”先进个人：经管系、机电系各4名学生，其他系部各2名学生。名单汇总，打印荣誉证书。孙x各系部。
4. “日行一善，积善成德”倡议书。机电系一学生。施xx
5. “关爱健康，远离碳酸饮料”倡议书。交通系一学生。钱xx
6. 刘xx新学期致辞xx
7. 现场布置及学生观摩安排：戴xx刘x孙x
8. 直播、录像、拍照、宣传：杨xx许xx丁xx等
9. 学生发言稿把关：刘x
10. 《表彰决定》：戴xx
11. 标语书写：张xx

小班采摘活动教案篇二

每天晨间活动和周四下午

1、科学发现区

(1)、能按规则进行操作，发现其中的奥秘。

(2)、知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

2、建构区

(1)、积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。

(2)、在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

3、小医院

(1)、了解医生的职责，知道所用的工具的名称及用途。

(2)、对病人要关心，进行正确的看病手续。

4、操作区

(1)、鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。

(2)、爱护材料，玩好后知道放回原处。

5、计算区

(1)、正确操作活动，并用笔记下操作结果。

(2)、爱护材料，玩好后知道放回原处。

6、娃娃家

(1)、学会互相协商，分配角色。

(2)、根据自己的生活经验进行游戏，能热情招待客人。

(3)、结束时整理好物品。

7、棋类区

(1)、互相协商，找到棋友。

(2)、遵守规则，结束后一起整理棋具。

8、图书角

(1)、阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。

(2)、注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完书要及时整理，摆放整齐。

9、小巧手

(1)、自己会看图示制作，认真完成作品。

(2)、会及时整理材料，清理这些纸屑。

10、运动区

能自觉遵守各项运动规则，与同伴友好进行活动。

小班采摘活动教案篇三

1、欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。

2、认真倾听老师和同伴的讲述，乐于在集体中交流自己对故事的理解和感受。

有关《屈原的故事》的图片。

观看图片，倾听《屈原的故事》，了解端午节的来历。

师：你们知道端午节为什么要吃粽子吗？

理解故事内容，激发对爱国诗人屈原的敬佩之情。

师：人们为什么要过端午节？为什么要纪念屈原呢？

人们是用哪些方法来纪念屈原的？

端午节还有哪些习俗？

小班采摘活动教案篇四

活动目标：

- 1、能细致分辨相似图案之间的差异。
- 2、正确判断并找出一模一样的物品。

活动准备：

教具：橙边大卡片4张、红边大卡片16张(4组，每组4张)、小猴大卡片1张、磁铁(自备)。

幼儿材料：超市购物游戏图、购物单卡片。

活动过程：

一、引入活动

- 1、介绍新朋友。

师：“小朋友，你们看今天有一位客人来这里，它是谁？”

2、欢迎新朋友。

师：“哦！我们对它表示欢迎吧！”（师带领幼儿一起鼓掌）

3、为新朋友起名字。

师：（拿起小猴子大卡片遮住脸，声音稍变，模仿小猴子）说：“你们好，小朋友！你们认识我吗？知道我叫什么名字吗？帮我取一个吧？”（老师挑一个幼儿起的名字运用，如‘花花’等）

4、和“花花”一起去超市购物。

1)师：“花花想去超市买东西，你们去过超市吗？”

2)师：“今天，我们就带着花花去超市逛一逛，为_家人购买他们想要的物品。”

二、游戏“买东西”

1、为爷爷买毛巾。

1)师：请幼儿找出到爷爷的购物单卡片，提问“爷爷想要买什么？”

2)教师引导幼儿观察超市购物游戏图上的4条毛巾。“观察四条毛巾哪里_样，哪里不一样？”

3)师：“爷爷想要买的毛巾是怎样的？”请幼儿找出。并提问“你是怎样找到一模一样的毛巾？”

4)师：（同幼儿一起总结）爷爷想要买的是“旁边两条蓝色条纹，中间一条橘黄色条纹”的毛巾。

2、为奶奶买鞋子。

1)师：请幼儿找到奶奶的购物单卡片，提问“奶奶想要买什么？”

2)师：“超市购物游戏图里购物架上的4双鞋子一样吗？仔细观察哪里一样，哪里不一样？”

3)师：“奶奶想要买的鞋子是怎样的？”请幼儿找出。并提问“你是怎样找到的？”

4)师：(同幼儿一起总结)奶奶想要买的鞋子是“鞋面淡黄色，鞋面上方的边是红色、下方的边是绿色”。

3、为爸爸买包。

1)师：请幼儿找出爸爸的购物单卡片，提问“爸爸想要买什么？”

2)师：请幼儿直接在超市购物游戏图里找出爸爸想要买的包，并提问“你是怎样找到的？”

3)师：(同幼儿一起总结)爸爸想要买的包是“中间红色的、上下为绿色的”。

4、为妈妈买围裙。

1)师：请幼儿找出妈妈的购物单卡片，提问“妈妈想要买什么？”(为幼儿介绍围裙)

2)师：请幼儿在超市购物游戏图里找出妈妈想要买的围裙，并提问“你是怎样找到的？”

3)师：(同幼儿一起总结)妈妈想要买的围裙上狗的颜色是“脚和耳朵中有一只耳朵是白色的，其它都是黄色的”。

三、集体游戏“一样的商品”

1、为老师买毛巾。

1)师：“小朋友找到了一家人想要买的物品，真棒！现在老师碰到了困难，请你们帮助一下！帮老师找出这条毛巾。”（出示任意一条红边毛巾大卡片）

2)师：请幼儿在超市购物游戏图里找出并说出是用什么方法找到的。

2、帮助老师找一样的包。

师：（任意出示一张包的红边大卡片）请幼儿在超市购物游戏图里找出一模一样的并说出寻找的方法。

3、帮老师找鞋子和围裙。

师：教师逐一出示鞋和围裙的橙边大卡片和相应的4张红边大卡片，让幼儿分组分别从红边大卡片中找出与橙边大卡片_模_样的鞋和围裙，然后教师与幼儿共同总结：其它三张红边的与橙边大卡片之间都有哪些相同点和不同点。

小班采摘活动教案篇五

内容与要求：在说说玩玩中人认识秋天的水果

1、环境创设：制作大苹果、橘子、香蕉底板。

2、洗净的苹果、橘子、香蕉各1只，装入一个小袋中。

3、各类材质（手工纸、粘贴纸、皱纸）制作的苹果、橘子、香蕉小图片适量。

4、固体胶若干、小垃圾盆若干、装水果的布袋一只。

1、请宝宝摸摸袋中水果：摸一摸袋子里有什么水果？有什么感觉？尝试用普通话正确命名（苹果、橘子、香蕉）。帮助宝宝正确地把对软硬的感觉经验同相应的概念联系起来：苹果硬硬的，香蕉软软的。

1、妈妈示范帮助小苹果找妈妈，边撕贴边念儿歌：

苹果宝宝你别哭，我来帮你找妈妈。

找到一个苹果，快和妈妈亲一亲！

2、水果宝宝找妈妈。建议玩法：取一个水果宝宝贴在相应的'大水果上，。

注意固体胶的使用方法：引导宝宝先摘掉固体胶的帽子，再让固体胶在水果宝宝脸上“亲一下”（均匀用力），找到水果妈妈，在妈妈脸上“亲一亲”，水果宝宝和妈妈不分离。

02小兔找山洞

练习跳得动作

一、激发兴趣：兔宝宝的家在哪里呀？我们一起跳过去看看吧。

二、教师介绍玩法：“兔宝宝我们今天一起用呼啦圈来钻山洞好吗？教师示范玩法：先念小白兔儿歌，念完后，教师说：“大灰狼来喽”，兔宝宝马上钻进一个呼啦圈山洞里蹲下，教师说：大灰狼走了，兔宝宝从呼啦圈里钻出来，到场地地上活动，游戏反复进行几次。

提示：大灰狼可请配班老师当，宝宝钻进山洞蹲下时用手掌当门关紧。

三、放松运动、结束活动