

# 小班采摘活动教案 第一学期小班段社会实践活动方案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班采摘活动教案篇一

20xx年9月9日下午第四节课（4:00）

演播厅；分会场、各教室

戴xx

日行一善，积善成德

一、“日行一善，积善成德”校园海采视频播放[x分钟]

二、表彰“日行一善”先进个人（5分钟）

宣读《表彰决定》：周一x

颁发荣誉证书：相关校领导

三、“日行一善，积善成德”的刘xx故事（4分钟）

四、“日行一善，积善成德”倡议书（4分钟）

五、“关爱健康，远离碳酸饮料”倡议书（4分钟）

六、王巍x[]新学期致辞（12分钟）

## 七、戴xx强调几点要求（5分钟）

附：分工如下：

1. “日行一善，积善成德”校园海采视频：蒋洁如、丁晔
2. “日行一善，积善成德”的刘xx故事：信息系一学生。是新宇、邱逸峰
- x.表彰“日行一善”先进个人：经管系、机电系各4名学生，其他系部各2名学生。名单汇总，打印荣誉证书。孙x各系部。
4. “日行一善，积善成德”倡议书。机电系一学生。施xx
5. “关爱健康，远离碳酸饮料”倡议书。交通系一学生。钱xx
6. 刘xx新学期致辞xx
7. 现场布置及学生观摩安排：戴xx刘x孙x
8. 直播、录像、拍照、宣传：杨xx许xx丁xx等
9. 学生发言稿把关：刘x
10. 《表彰决定》：戴xx
11. 标语书写：张xx

## 小班采摘活动教案篇二

每天晨间活动和周四下午

### 1、科学发现区

(1)、能按规则进行操作，发现其中的奥秘。

(2)、知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

## 2、建构区

(1)、积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。

(2)、在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

## 3、小医院

(1)、了解医生的职责，知道所用的工具的名称及用途。

(2)、对病人要关心，进行正确的看病手续。

## 4、操作区

(1)、鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。

(2)、爱护材料，玩好后知道放回原处。

## 5、计算区

(1)、正确操作活动，并用笔记下操作结果。

(2)、爱护材料，玩好后知道放回原处。

## 6、娃娃家

(1)、学会互相协商，分配角色。

(2)、根据自己的生活经验进行游戏，能热情招待客人。

(3)、结束时整理好物品。

## 7、棋类区

(1)、互相协商，找到棋友。

(2)、遵守规则，结束后一起整理棋具。

## 8、图书角

(1)、阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。

(2)、注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完书要及时整理，摆放整齐。

## 9、小巧手

(1)、自己会看图示制作，认真完成作品。

(2)、会及时整理材料，清理这些纸屑。

## 10、运动区

能自觉遵守各项运动规则，与同伴友好进行活动。

## 小班采摘活动教案篇三

1、欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。

2、认真倾听老师和同伴的讲述，乐于在集体中交流自己对故事的理解和感受。

有关《屈原的故事》的图片。

观看图片，倾听《屈原的故事》，了解端午节的来历。

师：你们知道端午节为什么要吃粽子吗？

理解故事内容，激发对爱国诗人屈原的敬佩之情。

师：人们为什么要过端午节？为什么要纪念屈原呢？

人们是用哪些方法来纪念屈原的？

端午节还有哪些习俗？

## 小班采摘活动教案篇四

活动目标：

- 1、能细致分辨相似图案之间的差异。
- 2、正确判断并找出一模一样的物品。

活动准备：

教具：橙边大卡片4张、红边大卡片16张(4组，每组4张)、小猴大卡片1张、磁铁(自备)。

幼儿材料：超市购物游戏图、购物单卡片。

活动过程：

### 一、引入活动

- 1、介绍新朋友。

师：“小朋友，你们看今天有一位客人来这里，它是谁？”

2、欢迎新朋友。

师：“哦！我们对它表示欢迎吧！”（师带领幼儿一起鼓掌）

3、为新朋友起名字。

师：（拿起小猴子大卡片遮住脸，声音稍变，模仿小猴子）说：“你们好，小朋友！你们认识我吗？知道我叫什么名字吗？帮我取一个吧？”（老师挑一个幼儿起的名字运用，如‘花花’等）

4、和“花花”一起去超市购物。

1)师：“花花想去超市买东西，你们去过超市吗？”

2)师：“今天，我们就带着花花去超市逛一逛，为\_家人购买他们想要的物品。”

二、游戏“买东西”

1、为爷爷买毛巾。

1)师：请幼儿找出到爷爷的购物单卡片，提问“爷爷想要买什么？”

2)教师引导幼儿观察超市购物游戏图上的4条毛巾。“观察四条毛巾哪里\_样，哪里不一样？”

3)师：“爷爷想要买的毛巾是怎样的？”请幼儿找出。并提问“你是怎样找到一模一样的毛巾？”

4)师：（同幼儿一起总结）爷爷想要买的是“旁边两条蓝色条纹，中间一条橘黄色条纹”的毛巾。

2、为奶奶买鞋子。

1)师：请幼儿找到奶奶的购物单卡片，提问“奶奶想要买什么？”

2)师：“超市购物游戏图里购物架上的4双鞋子一样吗？仔细观察哪里一样，哪里不一样？”

3)师：“奶奶想要买的鞋子是怎样的？”请幼儿找出。并提问“你是怎样找到的？”

4)师：(同幼儿一起总结)奶奶想要买的鞋子是“鞋面淡黄色，鞋面上方的边是红色、下方的边是绿色”。

### 3、为爸爸买包。

1)师：请幼儿找出爸爸的购物单卡片，提问“爸爸想要买什么？”

2)师：请幼儿直接在超市购物游戏图里找出爸爸想要买的包，并提问“你是怎样找到的？”

3)师：(同幼儿一起总结)爸爸想要买的包是“中间红色的、上下为绿色的”。

### 4、为妈妈买围裙。

1)师：请幼儿找出妈妈的购物单卡片，提问“妈妈想要买什么？”(为幼儿介绍围裙)

2)师：请幼儿在超市购物游戏图里找出妈妈想要买的围裙，并提问“你是怎样找到的？”

3)师：(同幼儿一起总结)妈妈想要买的围裙上狗的颜色是“脚和耳朵中有一只耳朵是白色的，其它都是黄色的”。

## 三、集体游戏“一样的商品”

1、为老师买毛巾。

1)师：“小朋友找到了一家人想要买的物品，真棒！现在老师碰到了困难，请你们帮助一下！帮老师找出这条毛巾。”（出示任意一条红边毛巾大卡片）

2)师：请幼儿在超市购物游戏图里找出并说出是用什么方法找到的。

2、帮助老师找一样的包。

师：（任意出示一张包的红边大卡片）请幼儿在超市购物游戏图里找出一模一样的并说出寻找的方法。

3、帮老师找鞋子和围裙。

师：教师逐一出示鞋和围裙的橙边大卡片和相应的4张红边大卡片，让幼儿分组分别从红边大卡片中找出与橙边大卡片\_模\_样的鞋和围裙，然后教师与幼儿共同总结：其它三张红边的与橙边大卡片之间都有哪些相同点和不同点。

## 小班采摘活动教案篇五

内容与要求：在说说玩玩中人认识秋天的水果

1、环境创设：制作大苹果、橘子、香蕉底板。

2、洗净的苹果、橘子、香蕉各1只，装入一个小袋中。

3、各类材质（手工纸、粘贴纸、皱纸）制作的苹果、橘子、香蕉小图片适量。

4、固体胶若干、小垃圾盆若干、装水果的布袋一只。

1、请宝宝摸摸袋中水果：摸一摸袋子里有什么水果？有什么感觉？尝试用普通话正确命名（苹果、橘子、香蕉）。帮助宝宝正确地把对软硬的感觉经验同相应的概念联系起来：苹果硬硬的，香蕉软软的。

1、妈妈示范帮助小苹果找妈妈，边撕贴边念儿歌：

苹果宝宝你别哭，我来帮你找妈妈。

找到一个大苹果，快和妈妈亲一亲！

2、水果宝宝找妈妈。建议玩法：取一个水果宝宝贴在相应的'大水果上，。

注意固体胶的使用方法：引导宝宝先摘掉固体胶的帽子，再让固体胶在水果宝宝脸上“亲一下”（均匀用力），找到水果妈妈，在妈妈脸上“亲一亲”，水果宝宝和妈妈不分离。

## 02小兔找山洞

### 练习跳得动作

一、激发兴趣：兔宝宝的家在哪里呀？我们一起跳过去看看吧。

二、教师介绍玩法：“兔宝宝我们今天一起用呼啦圈来钻山洞好吗？教师示范玩法：先念小白兔儿歌，念完后，教师说：“大灰狼来喽”，兔宝宝马上钻进一个呼啦圈山洞里蹲下，教师说：大灰狼走了，兔宝宝从呼啦圈里钻出来，到场地上活动，游戏反复进行几次。

提示：大灰狼可请配班老师当，宝宝钻进山洞蹲下时用手掌当门关紧。

三、放松运动、结束活动