

最新幼儿园春节活动方案设计 幼儿园春节活动方案春节活动策划方案(通用9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园春节活动方案设计篇一

主题：欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

时间□20xx年2月13日星期五14：00—18：30

地点□xxx幼儿园

人员：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

内容：年俗活动、联欢、吃团圆饭。

14：00家长到园（其中部分家长13：00到园协助进行准备工作）

14：00—15：30年俗活动（主要包括：写春联、贴春联、贴福字、猜神秘创意“灯谜”、剪窗花、贴窗花、包饺子、蒸包子）

15：30—17：00联欢活动

17：30—18：00团圆饭

年俗活动

- 1、为了让孩子保持一个良好的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。
- 2、请家长最晚14：00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由家长负责分别给自己的孩子吃。
- 3、家长到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。
- 4、想学习包包子的家长可以和我们一起来包包子。
- 5、年俗活动中有一项是请家长们自己写春联，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来！

联欢活动（分为三个板块）

- 1、拜年视频播放（由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。）
- 2、揭晓20xx年心愿和祈福（冬至祈福）
- 3、节目表演（期待大家精彩的表演）

吃团圆饭

- 1、各家自带食品
- 2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。
- 3、幼儿园准备的汤菜

- 1、请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间15秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和

编辑。

2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目（以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。）

3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合（馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉；面团要彩色面团，量一斤面以内。）具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点（幼儿园统一准备）和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为大家分好餐（主要针对各家自带的食品），每家一盘；包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束后，请家长协助幼儿园恢复场地。

9、活动结束后，请开车和没开车的家长们自己组合，将没开车的家长顺路捎回，谢谢大家！

这次活动的总协调人为格格妈，聂老师协助，幼儿园老师和家长们配合，具体分工和任务：

1、年俗活动和团圆饭

总负责：格格妈协助：丁丁妈、朱朱妈、朱老师、聂老师。

负责事项：年俗活动物品的准备和采买；年俗活动所需内容的设计和喷绘制作；春联、窗花等现场制作、悬挂、张贴工作；各家食品汇总等。

2、联欢活动

总协调：聂老师筹备小组：菜菜爸、宁宁爸、可儿爸、朱朱爸、石头妈、睿睿妈。

现场布置和气氛营造。

期待一个欢乐祥和的春节联欢活动！

期待孩子们在新的一年里能更健康更快乐的成长！

期待明年会更好！

幼儿园春节活动方案设计篇二

1、新的一年是2022年，是虎年。

2、过年时要敲锣打鼓放鞭炮，家家挂福字，贴窗花，挂彩链、彩旗，放气球等。

3、过了新年，又长大了一岁。

4、让幼儿了解新年的由来，感受新年欢乐的气氛，一起欢度新年。

1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

2、能积极参与环境创设，并把自己的作品介绍给他人。

3、丰富幼儿的词汇，会说简单的祝福语，收到礼物时说谢谢等。

1、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

2、通过操作活动，体验与老师、同伴合作成功的乐趣，培养幼儿初步的集体荣誉感。

1、让孩子们感受一下我国传统文化、民间习俗。

2、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

3、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

1、布置“过年啦”主题活动墙。

2、制作彩旗、彩链、鞭炮、贺年卡等。

3、发动家长带一些布置环境的材料(气球、灯笼、中国结、福字等)。

4、剪贴窗花，布置喜庆的走廊。

歌唱：新年好儿歌。

韵律活动：敲锣打鼓放鞭炮。

手工活动：粘贴彩链、彩旗。

制作：鞭炮、贺年片，师生共同布置喜庆的新年环境。

庆新年：和大班哥哥姐姐共庆新年。

1、看大班哥哥姐姐表演节目。

2、和大班哥哥姐姐找朋友。

3、互送礼物。

4、说祝福语。

5、给爸爸、妈妈送贺卡，说祝福语

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，我们根据小班幼儿的年龄特点和兴趣需要，设计了这一主题活动。为了给孩子们的活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“认识新年——迎接新年——庆祝新年——长大一岁了”四个环节入手，通过组织谈话、歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的认识与了解；通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛；最后以谈话形式使幼儿懂得长大一岁的意义。

幼儿园春节活动方案设计篇三

认知方面：

1. 新的一年是2011年，是鼠年。

2. 过年时要敲锣打鼓放鞭炮，家家挂福字，贴窗花，挂彩链、彩旗，放气球等。

3. 过了新年，又长大了一岁。

4. 让幼儿了解新年的由来，感受新年欢乐的气氛，一起欢度新年。

语言方面：

1. 能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

2. 能积极参与环境创设，并把自己的作品介绍给他人。

3. 丰富幼儿的词汇，会说简单的祝福语，收到礼物时说谢谢等。

动手方面：

1. 引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

2. 通过操作活动，体验与老师、同伴合作成功的乐趣，培养幼儿初步的集体荣誉感。

教学重难点：

1. 让孩子们感受一下我国传统文化、民间习俗。

2. 能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

3. 引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

1. 布置“过年啦”主题活动墙。

2. 制作彩旗. 彩链. 鞭炮. 贺年卡等。

3. 发动家长带一些布置环境的材料(气球. 灯笼. 中国结. 福字等)。

4. 剪贴窗花，布置喜庆的走廊。

歌唱：新年好儿歌。

韵律活动：敲锣打鼓放鞭炮。

手工活动：粘贴彩链. 彩旗。

制作：鞭炮. 贺年片，师生共同布置喜庆的新年环境。

庆新年：和大班哥哥姐姐共庆新年。

1. 看大班哥哥姐姐表演节目。

2. 和大班哥哥姐姐找朋友。

3. 互送礼物。

4. 说祝福语。

5. 给爸爸. 妈妈送贺卡，说祝福语

新年是我们中华民族的传统节日，是新的`一年的开端，我们根据小班幼儿的年龄特点和兴趣需要，设计了这一主题活动。为了给孩子们的`活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“认识新年——迎接新年——庆祝新年——长大一岁了”四个环节入手，通过组织谈话. 歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的认识与了解;通过亲手布置活动环境. 制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备;以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气

氛;最后以谈话形式使幼儿懂得长大一岁了的的意义。

幼儿园春节活动方案设计篇四

1、知道年画和春联都是迎新年时用的吉祥物，它们预示着人们对新年美好的祝愿。

2、了解年画和春联的特点和含义。

3、初步产生多民族文化的`兴趣。

1、师生共同收集的年画和春联。

2、白纸人手一张，蜡笔人手一盒。

3、有关过新年的录像。

1、看录像观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。

师：他们在干什么？为什么这样做呢？

师：你看到画上有什么？看了年画，你有什么感觉？

2、将录像定格在年画和春联的镜头上，并引导幼儿仔细观察、讨论。

师：这幅画上有什么？你知道它们分别表示什么意思吗？

师：门两边贴的红纸上写的是什麼？中间还有一条横纸，叫什麼？

师：你还见过什么样的春联和年画？能给大家说说吗？（逐一出示）

3、教师小结：年画和春联是中国人在迎新年时用的吉祥物，年画是用画面来表示五谷丰登、年年有余等美好祝愿，而春联则用文字的形式表达，它是由上联、下联和横批三部分组成的。

4、鼓励幼儿尝试编对联，教师对幼儿讲述的句子进行加工并写在红纸上。然后，带领幼儿念一念春联。

5、让幼儿在白纸上设计一张年画，鼓励幼儿用鲜艳的颜色表现过年的气氛。

6、幼儿介绍自己创作的年画。

幼儿园春节活动方案设计篇五

春节是我国重要的'传统节日，孩子们都有过大年的快乐体验。

《春节歌谣》风趣地将过年的一些民俗习惯融入儿歌，通过活动，孩子们将更进一步地了解春节的一些风俗，同时更能激起他们对文学作品的兴趣。

活动目标

- 1、看看、讲讲中理解儿歌的内容，尝试朗诵并表演这首儿歌。
- 2、体验感受春节的欢乐气氛。

活动准备

- 1、欣赏过故事“年的传说”。
- 2、教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

活动过程

一、听辩声音，激发兴趣：

价值取向：由鞭炮声引发幼儿的回忆和联想，进而进入准春节的主题。

提问：

1、（远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声）让幼儿猜猜：“是什么事那么热闹啊？”

2、人们是怎样过春节的？

小结：春节又叫中国年，是我国最大最热闹的民间节日，也是一年之中最最开心的日子，有一首儿歌都是这样说的：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

二、看看、讲讲、演演，理解内容：

价值取向：在边猜边看边说的游戏形式中，幼儿愉快地理解并朗诵儿歌，避免简单枯燥。

提问

1、引导幼儿猜测：“还会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”（根据幼儿回答，逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

2、“刚才有哪些小动物在迎接春节？”“小动物分别是怎样过春节的？”

小结：（教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结）黄狗贴春联，山羊把地扫，猴子买糖果，花猫蒸年糕，松鼠宝宝剥花生，母鸡大婶搓元宵，三只小猪来拜年，穿着新衣戴新帽，恭喜恭喜春节好！

3、集体朗诵儿歌。

三、共同表演儿歌：

请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

幼儿自由结伴进行表演。

幼儿园春节活动方案设计篇六

1、初步学习儿歌，理解儿歌内容，发准儿歌语音。

2、根据已有的生活经验，尝试仿编诗歌。

3、乐意阅读贺年卡上的语言，产生关心他人的情感。

各种贺年卡、幼儿用书人手一份活动过程：

（一）组织幼儿与同伴交流自己的贺年卡

1、教师听幼儿讲述贺年卡上的内容，请个别幼儿在集体面前交流自己的贺年卡。

师：你带来的贺年卡上有什么？贺年卡里说了什么？

2、教师有表情地朗读诗歌。

师：诗歌里说了什么？

（二）幼儿阅读《贺年卡》

2、教师带领幼儿一起朗诵诗歌，在幼儿朗诵时，注意提醒幼儿发准儿歌语音。

（三）引导幼儿仿编诗歌

- 1、师：假如你有一张贺年卡，你想送给谁？在贺年卡上写上哪些祝福的话？
- 2、鼓励幼儿将贺年卡送给不同的人，说出不同的话。
- 3、教师引导幼儿将他人编的儿歌一起读一读。

幼儿园春节活动方案设计篇七

1乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2与家长一起体验迎新年的快乐

纸球6新年礼物

活动过程：1放鞭炮

2歌表演《新年好》小2班

3主持人出场

5歌表演《走路》今年是什么年？虎喜欢干什么？我们一起唱给它听吧

6运用击鼓传花的游戏，请出几名幼儿，传花，鼓停，花落到谁的手就可以拿到一个礼物或顶踩气球游戏。

7歌表演《吃西瓜》大班

8歌曲串烧中2班

9舞蹈〈兔子舞〉中一班〈我爱洗澡〉中二班〈向前冲〉大班
《虫儿飞》小2班

9游戏〈抢椅子〉

11老师舞蹈《24步》12齐唱〈新年好〉

时间过的真快，转眼就要送走2009年迎来新的一年，我们的晚会就要结束了，在这里，我再次代表全体老师祝所有小朋友新年快乐，开心长大！

幼儿园春节活动方案设计篇八

为开展好_年春节期间关爱帮扶慰问孤寡老人、贫困人群、空巢老人、留守儿童、农民工和残疾人活动，建立我街道关爱帮扶慰问志愿服务行动长效机制，特制订本次活动实施方案：

一、活动时间

_年1月1日至2月6日

二、活动内容

(一)活动主题。

关爱留守儿童、帮扶空巢老人，慰问孤寡老人、贫困人群、农民工和残疾人，奉献志愿爱心、构建和谐社会。

(二)活动范围。

全街道留守儿童(六到十四周岁父母常年或连续三个月外出务工的在家儿童和孤儿、遗弃儿童及单亲家庭儿童)，全街道空巢老人、孤寡老人、“五保户”、“三无”人员、困难人群、农民工和残疾人。

(三)活动方式。

以社区为依托，由驻社区干部牵头，以妇女干部和团员青年为主体，结对帮扶学校和社区干部广泛参与，采取志愿者和干部职工联动“多带一”结对帮扶的方式。

(四)活动内容。

对关爱帮扶慰问人群面临的主要困难，通过结对帮扶，为他们分别提供发放慰问品、心理抚慰、生活照料、应急救助、健康保健、文体活动、法律援助等帮助。主要围绕以下几个方面展开工作：

1. 对留守儿童进行家访。

通过家访，看望留守儿童，及时了解和解决留守儿童的紧急需求。积极为留守儿童提供作业辅导、心理疏导、精神慰藉、生活帮助等服务。

2. 为空巢老人组织文化、生活服务。

热心陪同老人聊天解闷，帮助空巢老人打扫卫生、洗衣做饭、理发等营造家庭幸福生活的良好氛围，并积极动员空巢老人参与街道、村(居)各类文艺团体和文娱活动。

3. 街道组织一次大型元旦春节送温暖活动，为留守儿童、空巢老人、孤寡老人、贫困人群、农民工和残疾人送上节日的温暖祝福。各社区根据实际情况，对辖区需要关爱人群送温暖。

幼儿园春节活动方案设计篇九

_年春节将至，为增添节日氛围，增强集体凝聚力，增进同事间的友谊，确保全所职工过上一个愉快、祥和的春节，工会准备组织全所职工及其家属开展一系列健康、有意义的活动，现将活动方案安排如下：

一、活动时间：

_年_月_日

二、活动场地：

_县师范附小操场

三、参加人员：

全所职工及其家属

四、活动内容和具体安排：

(一)投篮活动

选定半块篮球场，男士以罚球线为准，女士以罚球线前一米的距离为准进行投篮，每人投篮次数5次，每投中一次获得一张奖券。

(二)家庭接力往返跑

画出50米长的平行跑道，以每个职工家庭为单位派出一男一女作为一组，每次6组选手参加，每一组的男士站在50米跑道的起始端，女士站在50米跑道的终端，进行接力往返跑。每组评一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名，并分别发给三张、两张、一张奖券。

(三)慰问退休、困难职工

为体现集体温暖，切实关心退休、困难职工的家庭生活，行政、支部、工会领导将一同慰问退休、困难职工，与他们座谈、交流，了解并切实解决他们的困难，为他们送去节日礼品。

(四) 集体晚宴

单位领导、职工及其家属将一起共进晚宴，在欢声笑语中共同感受浓浓的节日氛围，共同迎接又一个崭新的春天。

五、经费预算：3万元

六、活动要求：

- 1、办公室做好活动场地联系、活动器材准备、安排裁判人员。
- 2、全所职工及其家属积极参加。
- 3、体育活动以娱乐为主，不能在活动中发生任何不愉快。