

# 初中德育工作安排 初中学校安全工作计划 (通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中德育工作安排篇一

坚持以党的十八大精神为指导，认真贯彻落实区教育局关于加强学校安全工作的有关文件精神 and 部署，扎扎实实做好校园安全、综治等各项工作。落实“安全第一、预防为主”方针，推进“平安校园”建设，切实保障学校师生的生命和财产安全。

以校园安全、交通安全、食品卫生安全、消防安全、防溺水安全、上下楼梯安全、学生假期安全、教育教学安全和学生心理安全为重点，遵循“积极预防、科学管理、全员参与、各负其责”的方针，牢固树立“居安思危、警钟长鸣、常抓不懈”的思想，坚持“重在规范制度管理，严在良好行为养成，贵在督促检查到位，实在隐患整治彻底”的工作思路，积极推进“一岗双责”，增强师生的安全防范意识，健全安全工作各项制度，拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，消除安全隐患，为全校师生创造良好的文明育人环境和校园安全环境，促进学校安全工作步入科学化、规范化和法制化轨道，保障学校教育事业的可持续健康发展而努力。

### (一) 狠抓制度建设，建立安全工作长效机制

1、健全安全工作管理机制。加强对安全工作的领导，增强安

全责任意识和忧患意识，充分认识学校安全工作的重要性、艰巨性和长期性，增强做好学校安全工作的责任感、使命感和紧迫感。

2、健全落实安全工作常规管理制度。切实做好各类安全制度的修订完善工作，并继续推行岗位责任制度、安全教育制度、安全检查制度、集体外出和大型活动审批制度、应急救援制度、事故报告制度、安全事故责任追究制度等，做到管理无疏漏、无盲区，使安全工作规范有序。

3、健全落实安全工作责任与考核制度。学校全体教职员员工全面实施“一岗双责制”，在履行各自岗位本职工作职责的基础上，同时承担安全管理工作职责，做到“谁主管，谁负责；谁在岗，谁负责”，形成学校安全工作“人人都要抓，人人都要管”的工作格局。进一步加强和落实三个责任，一是落实监管责任：学校安全领导小组全面履行协调、监管职责，切实加强对学校安全工作的领导、指导，将学校安全工作“抓紧、抓实、抓细、抓好”。继续实行与全校教职工签订安全责任书制度和年终安全考核制度。二是落实学校的主体责任：进一步明确校长是学校安全工作第一责任人，对本单位的安全工作负总责。要把各项安全工作责任落实到每一个岗位，每一位教职员员工，使学校安全工作真正做到“到人、到岗、到底、到位”。三是落实家长的监护责任：学校与家长签定安全责任书，强化家长监护意识，明确家长在安全问题上的责任，切实履行家长的监护职责。

## （二）狠抓教育培训，提高师生安全防范能力

1、切实把安全教育纳入课堂教学。必须按要求开设安全教育课，积极开展“安全知识进校园、进课堂”、“寻找身边安全隐患”等主题活动，对学生进行日常安全知识教育，自护、自救、防灾、逃生能力教育，案例分析教育等，切实提高学生的安全知识、意识和防范能力。切实抓好“安全教育日”、“安全教育周”、“防灾减灾日”、“安全教育月”、“防

溺水宣传月”、“‘119’消防宣传日”、“秋冬季交通安全宣传教育周”等主题宣传教育活动。组织开展以防溺水及防交通事故为主的学生安全知识竞赛、技能比赛、进行安全知识问卷测试等活动。

2、积极开展学生法制教育。加强与公安、司法部门联系，落实校园法制副校长和法制辅导员，积极开展消防、交通、禁毒、公共安全、心理健康、预防青少年违法犯罪等教育，使师生熟记常用的报警、援助电话，提高学生应对社会安全事故和依法维护自身合法权益预防不法侵害的意识和能力。

3、重视预防溺水和预防交通事故等专项内容的教育。根据近年学生安全事故发生情况，特别加强重视私自下河塘游泳、道路交通、上下楼道、校外集体活动、食品卫生、预防传染病、预防意外伤害事故等方面的安全教育，以及学生良好的日常行为习惯教育。要充分利用升旗集会、主题班会、专题讲座、校园广播、安全知识教育课、对学生进行集中教育；利用宣传栏、黑板报、图片展示等形式加强宣传教育；利用电话、告家长书等形式加强与家长的沟通联系。

4、开展“周末放学2分钟、节假日放假”安全警示教育。不断创新安全教育方法，寻求安全教育载体，拓宽安全教育工作思路，提高安全教育的针对性、科学性和实效性。

## 初中德育工作安排篇二

认真学习实践和谐发展和安全发展的观念。坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，围绕“平安和谐校园”创建目标，强化安全常规管理，建立安全长效管理机制，为广大师生创设良好的校园安全环境，努力保障我校教育事业持续健康发展。

### 二、工作目标

建立健全工作队伍，完善工作制度，提高管理水平；明确工作任务，落实安全责任制；加强安全教育，提高师生安全意识；加强安全基础设施建设，提高保障水平；开展安全检查，消除安全隐患，确保校园稳定、确保师生安宁。

### 三、主要工作

#### （一）加强组织建设

1、召开学校安全工作会议。总结20xx年学校安全工作，部署20xx年工作任务；及时召开学校安全工作专题会议，落实上级会议、文件精神，部署工作任务。

2、落实安全责任制。按照“谁主办、谁负责，谁审批、谁负责”、的原则，学校层层签订安全工作责任书，落实安全责任制。

3、完善安全管理机制。学校按规定成立领导组织，健全管理机构，建立一支专兼结合的学校安全工作队伍，学校设立一名安全联络员。通过完善管理网络，形成纵向到底、横向到边、条块结合、全面覆盖的安全管理监督体系。

#### （二）加强安全工作制度建设

1、制定《关于进一步加强学校安全工作的意见》，对学校安全工作提出全面要求。制定并明确《景秀高级中学安全管理职责分工》，按照“一岗双责”，明确安全工作职责。

2、建立健全安全管理制度。

各学校根据工作实际，进一步建立和完善门卫制度，值班巡逻和领导带班制度，校内安全定期检查制度，学生安全信息通报制度，住宿生安全管理制度，校内外大型活动审批制度，接送学生车辆管理制度，入学查验预防接种证制度，日常安

全工作记录制度，安全信息报告制度，安全工作考核奖惩制度、事故责任追究制等，以制度促管理，建立起学校安全管理的长效机制。

### 3、加强档案资料管理。

对安全工作文件、计划总结、安全检查、隐患整改、日报通报及其他日常安全工作等及时归类建档，作为安全目标考核、责任追究等工作的依据。

### 4、完善安全报告制度。

学校安全工作实行“日报”制度，学校各班级发生学生事故后，要在组织抢救和做好化解工作的同时，立即向校长室报告，不得迟报、漏报、瞒报、不报。各班级报告的时间最迟不得超过事发后10分钟。

5、建立安全通报制度。对不重视安全工作，玩忽职守，影响学生健康甚至酿成安全责任事故的，学校将严肃查处，对查处情况及时通报。对安全检查及时下发检查通报。

## （三）加强安全教育和培训

1、开足上好安全教育课。认真落实《中小学公共安全教育指导纲要》，按照上级领导的要求，及时征订安全教育课本，保证每周0.5课时，明确任课教师，开足上好安全教育课。

### 2、抓好安全知识教育活动。

充分利用“安全教育日”、“安全教育月”等，集中对师生进行安全教育。开学初、放假前、集体活动前等，要有针对性地对师生进行安全教育。学校积极开展安全知识讲座、法制教育等活动，提高青年学生自我约束和自我保护能力。

### 3、组织开展安全管理培训。

将学校安全管理纳入校本培训内容，开展安全管理知识专题培训，切实提高教师的安全意识和管理水平。学校制订教职工安全教育培训计划，使教职工熟悉安全规章制度，掌握安全防护知识，学会指导学生预防事故、自救、逃生、紧急避险的方法和手段。配合有关部门对学校特种岗位管理人员进行培训。

5、加强安全文化建设。充分发挥媒体作用，宣传党和国家安全工作方针政策、法律法规和加强安全工作的重大举措，宣传本地、本学校安全工作的先进典型和经验，努力营造“关注安全、关爱生命”的良好氛围。

## （四）加强学校的安全管理

### 1、做好值班工作。

学校要实行24小时值班巡逻和领导带班制度，值班人员必须坚守工作岗位，不准擅自离岗，并认真做好值班记录。学校配备教师或管理人员专门负责管理学生宿舍，坚持对寄宿生实行晚点名和定时查铺制度。完善通讯网络，保持通讯联络畅通。

2、加强学校安全常规管理。每学期初对学校的安全情况进行全面检查。

3、配合社会开展学校及周边环境综合治理活动。严厉打击针对学校和师生的违法犯罪活动，整顿接送学生车辆，保护师生生命财产安全。

4、四月份以“关爱生命、安全发展”为主题，组织开展“景秀高中安全教育月”活动。

5、开展隐患排查治理活动。对检查出的安全隐患，建立安全隐患信息档案和整改台帐，并通过下达整改通知书等措施，抓好整改落实。

6、组织消防安全专项治理。建立消防安全制度和消防安全工作责任制，配备必需的消防设施和器材，设置消防安全标志，保证疏散通道、安全出口和消防通道畅通。

7、组织饮食卫生安全专项治理。

认真落实《xx高中食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，全面推行学校食品卫生监督量化分级管理。建立食堂进货定点采购、索证和登记制度，杜绝“三无”食品流入。严格食堂安全保卫措施，定期组织对食堂管理人员和从业人员进行食品卫生知识、职业道德和法制教育培训，定期深入食堂检查指导，严防食物中毒事件发生。

8、加强“人防、物防、技防”。

学校要把安全工作经费纳入年度预算，保证学校安全设施建设、器材配备、隐患整改、应急保障等需要。在重要部位安装红外线报警器、电子监控等技防设施。设立报警点，建立警校联动机制。

9、不断完善应急体系建设。

建立健全应急工作领导小组和应急工作队伍，落实应急岗位责任，完善应急保障措施，进一步提高应急处置能力。

进一步修订完善治安、火灾、食物中毒、公共卫生、自然灾害（地震、洪水、台风等）等各类突发事件应急预案，使应急预案更具体、更明确、更细致，可操作性更强。在有关部门指导下，学校每学期至少开展一次针对地震、洪水等自然灾害，火灾等其它突发事件应急演练，提高应急处理能力，教

育师生掌握紧急状态下撤离、疏散和自救、互救的方法。

10、做好灾害性天气的防范工作。及时做好强降雨、台风等灾害性天气预警工作。

#### （五）完善评估考核机制

组织开展安全检查活动。每学期组织一次综合性检查活动，每月组织一次专项检查活动。专项检查实行随机检查方式，内容包括安全课开设、门卫管理、宿舍管理、食堂管理、消防管理、值班巡逻、档案建设等。评选表彰“平安和谐校园”建设先进单位和个人。

### 初中德育工作安排篇三

学校安全是重中之重，下面小编整理了2019初中学校安全工作计划，欢迎阅读！

学校安全工作关系到师生生命安全，事关教育改革和发展的全局，学校稳定和社会稳定的大局，关系到教育教学工作的正常开展，“安全第一，预防为主”是建国以来党和国家一贯的安全生产方针，也是学校正常工作开展保障。因此，确保校园长治久安，为全校师生创设一个安全、宁静、祥和的工作与学习环境势在必行。为进一步加强学校安全工作，全面实施素质教育，整体推进我校教育现代化建设，经研究，制定出我校安全工作计划如下：

学校安全工作直接关系到青少年学生的健康成长，关系到千千万万个家庭的幸福安宁，我们要清醒地看到全县安全工作的严峻形势，进一步增强做好学校安全工作的紧迫感和责任感。全面贯彻党和国家的教育方针，确保师生思想稳定，政治方向明确，不受外界各种不良思潮的影响，培育健康的学校精神。进一步加强和完善校园安全防范措施，优化育人环

境，切实做到校园内不发生重大安全责任事故和大案要案。健全安全与法制教育体系，进一步增强师生法制观念，杜绝重大违法乱纪事件发生。要紧紧围绕“一个目标”，即确保全县各学校不出现一例安全事故。实现“五个确保”：一是严格执行《中华人民共和国食品卫生法》、卫生部《学生集体用餐监督管理办法》，实行食堂从业人员持证上岗，定期体检，食品原材料定点采购登记，炊管人员提前试餐，餐具定期消毒，用餐时间教师值班，维持就餐秩序，确保学生的饮食卫生安全；二是实行就寝点名和教师陪寝制度，加强对在外租房居住学生的查寝力度，及时做好寝室的通风、消毒和卫生打扫工作，确保学生住宿安全；三是实行家长接送、教师护送，按学生居住区域分组结队上下学，并在危险路段设立警示标志，教育学生不乘坐农用车、黑车等措施，确保学生交通安全；四是及时整改老化线路，增加照明设施，配齐消防器材，举办消防知识培训及消防演练，加强对使用明火和冬季取暖的管理，严防煤气中毒，确保学生用电用火安全；五是定期对校园、校舍及设施进行安全排查，消除安全隐患，坚决拆除危房危墙，暂时不能拆除的，要设立明显的安全警示标志，并教育学生不在危险地段玩耍活动，不作危险性游戏，上下楼梯靠右行走，不在校园追逐打闹，确保学生校园活动安全。

## (一) 健全安全工作网络

### 1、安全工作领导小组：

组长：郝建超

副组长：周民忠 杜久星

成员：莫天军 冯润康 贾殿龙 郭栋梁 梁秀仓 各班主任

### 2、领导小组预案分工如下：

郝建超(全面负责)

周民忠(负责联络接待，及时汇报，报告记录)

杜久星(负责安全工作过程管理，调查核实)

冯润康(负责教学安全，协助管理)

贾殿龙郭栋梁(负责校舍，仪器设备和及时救护)

莫天军(负责教育宣传资料积累)

(二)统一认识，层层落实。本学年学校将认真组织学习有关安全的各种文件精神，定期召开安全工作会议，宣传安全工作的重要性，使全体师生充分认识安全工作的意义，并从讲政治的高度来做好安全工作。为确保安全工作人人抓，学校将与各处室，各教师，各班主任签订安全责任书，将责权明确到人，建立多层次的安全工作机制。

(三)建立制度，做好管理。为使安全工作规范化，学校根据实际制订各项制度及工作预案。做到谁主管，谁负责，实施安全责任追究制。同时要求安全工作具体专人抓，做好过程管理。

(四)开展多种活动，配合工作。结合安全教育月、教育周，开展多形式的宣传，结合德育工作开展各类检查评比活动。结合学科教学活动进行安全内容渗透，同时以宣传栏、板报、广播，向学生灌输安全知识，学会自我保护。

(五)做好总结反馈工作，及时把握工作动态。

(六)主要措施：

1、加强校安全工作领导小组建设，创建安全工作领导小组。

2、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理等方面的知识。

3、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所的管理。

4、加强对校舍安全的检查，重视住宿生的安全问题和学校周边环境的综合治理。切实加强学校安全文化建设，充分利用学校的各种宣传场地和设施，采取多种形式，开展丰富多彩的宣传教育活动，将安全教育切实纳入教育初中的轨道，经常开展各类安全教育活动，使师生增强安全工作观念，经常利用集会、周会对学生进行安全教育。

5、加强教师值日、食堂值班的管理，经常检查、督促要求提高工作责任心。

6、经常检查电器电路，杜绝火灾隐患，防止触电、火灾等事故。

7、进一步配备消防设备，加强硬件建设。

8、加强食堂安全工作，严格食品卫生和严格购货渠道。

9、加强饮水卫生，教育学生养成卫生习惯。

10、高温季节，防止师生中暑；冬季要严防火灾事故，经常加强检查。

(一)组织与制度：(责任部门：校长室，教导处)

1. 建立安全工作领导管理机构，构建学校安全管理网络健全。

2. 研究制订本年度安全工作计划和安全工作预案。召开安全工作会议，听取有关情况汇报，分析研究安全状况。定期进行安全工作检查。

3. 制订安全管理工作各项制度：师生安全教育制度、学校集体活动审批制度、学校安全和安全事故报告制度、学校安全工作预警和检查制度、学校安全隐患排查整治制度、安全事故预案与应急救护制度、安全工作责任追究制度。

## (二) 宣传教育：（责任部门：德育处）

1. 结合各种活动，开展安全有关法律法规政策宣传教育的工作。

2. 综合学科教学，渗透安全知识教育，使安全教育内容真正进课堂。（责任人：各班主任、各任课教师）

## (三) 饮食安全：（责任部门：总务处）

1. 规范学校食品卫生管理，严防学校群体性疾患的发生，卫生保健制度落实。

2. 加强学校饮用水的管理，专人负责，定期检测，确保安全。

3. 学校不允许过期、变质食品进入校园。

4. 高度重视传染病的防治工作，坚持学生定期体检制度。

## (四) 交通安全（责任部门：德育处）

2. 开展中学生交通安全知识教育活动，增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。

## (五) 校舍安全（责任部门：总务处）

1. 学校的校舍应符合国家有关安全规定。及消防、卫生、规划、建设等各种标准。校内在建工程落实严格的安全措施，应逐步治理危房，破旧房。

2. 校舍安全的定期勘检检查，经县级以上主管部门鉴定的危房，立即制定修缮计划和方案，尽快修缮、加固或拆建、新建或封闭停用。发现危险校舍、建筑物、构筑应当采取相应的措施，并向主管部门和当地政府报告，限期解决。

4. 经常检查电器设备和消防设施，发现损坏应及时维修、更换。

#### (六)活动安全：（责任部门：校长室，德育处）

1、结合四项竞赛，杜绝学生课间奔跑，打闹现象。

2、总务处做好安全检查工作，定期对教室以及消防设施进行检查，对厨房、电脑室进行重点监控，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。

3、杜绝学生携带刀具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

4、结合安全教育周、119消防日、禁毒宣传教育及放学前“一分钟教育”等活动，对师生进行交通安全、消防安全、人身安全、毒品危害等多方面教育。

5. 学校组织师生参加各种集体外出活动，都必须制订相应的安全防范措施和安全预案，确定安全负责人，并报教育行政部门批准。

6. 春游、秋游活动必须坚持“安全、就近、就地、徒步”的原则，严格实施审批制度安全教育不到位，安全措施不落实，安全工作无保障，不得组织春游、秋游。

7. 学校组织集体活动前，应对活动场所进行安全检查。

8. 组织学生参加加强集体劳动时，要进行劳动安全教育、组织纪律教育，并做好劳动保护。

## (七) 教学安全：（责任部门：教导处）

- 1、经常检查教学场地、器材和其它教育教学设施，
- 2、禁止病、弱及身体不适者参加体育竞赛和体育课的剧烈活动。做好运动安全保护措施。
- 3、实验室要加强化学药品和其他危险品的管理，易燃易爆、放射性、剧毒物品要按照公安、消防、卫生等部门的规定严格管理，健全安全操作规程，实验指导师要对实验全过程进行安全指导和管理。
- 4、做好上课期间安全工作，建立班级点名制。严禁教师中途离开教室或放任自流，加强教师安全意识。
- 5、利用班队课、晨会课等时间对学生进行网络安全教育，提高学生抵制网络文化中的腐朽、消极和不良内容的能力。
- 6、提倡学生尽量不要去网吧上网，上网要做有意义的事。

## (八) 师生心理健康和心理安全教育(责任部门：办公室)

- 1、加强师德教育和教师心理调适工作，学校教职员工要自觉遵守社会公德和职业道德，严禁教师歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生。
- 2、加强心理健康教育师资的配备、心理健康教育活动课的开设，努力减轻学生学业负担和心理负担，帮助学生克服各种心理压力，防止和减少学生因心理疾病而发生的伤害事故。

(九) 禁毒教育和反邪教教育等法制教育(责任部门：德育处)。认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，扎实推进中小学思想道德教育，要在中小學生中广泛开展“珍惜生命、远离毒品”教育和崇

尚科学文明、反对迷信邪教教育，坚决防止毒品、邪教进校园。

(十)与其他部门协作做好校园周边整治工作(责任部门：办公室、总务处)

对学生进行游泳、骑车、用火等方面的安全教育，提高防范自救能力。

总之，我们将建立健全安全工作网络，使我校的创安工作取得更大成效，为学校创设一个良好的育人环境。

在党的xx大精神指引下，认真实践“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风。完善措施，加大管理的力度和广度，使中小学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。以团风县教育局2019年工作思路为蓝本，结合我镇实际，特制定本工作计划。

1、树形象：通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质：以新课程培训为切入点，以校本培训为载体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理：监督、协调、管理、保护是乡镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本期中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，全期不发生责任事故，中小学校全部达到“平安校园”标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育整体水平跃居全县前列。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师素质，狠抓教育教学质量的提升，争取教育质量进入全县中等偏上等次。

4、改善学校办学条件，通过积极争取上级资金，实现我镇办学条件的改观，特别是十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学的突出问题，尤其是十力中学进校园的道路硬化问题。完成好十力中学和宋家凉亭小学的合格学校的创建工作和整改工作。

1、加强思想道德教育。一是加强教职工思想道德建设，结合党员教育活动和师德教育，通过观看《师德启示录》和开展学年度师德标兵评选活动等措施，使每一位教职工都能自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，真正做到学为人师，行是人范。对党员干部，更要高标准，严要求，不能让他们只是交费填表时的党员，作风上却混同于一般老百姓，使之成为教育教学第一线的时代先锋，师生员工的楷模。二是采取多种教育形式，加强和改进未成年人思想道德建设，一方面协助学校逐步建立未成年人思想道德建设长效机制，把中小学生守则教育和社会公德教育结合起来，完善班级管理措施，充分发挥少先队组织的作用，坚持开展学习最勤奋、进步最快和优秀少先队员、十佳少年评选活动，努力营造良好的德育氛围。另一方面组织开展文明礼貌月和“我为母校添光彩”活动，培养学生从小事做起，以做好事为荣、做善事为乐的道德风尚，对于在此项活动中涌现出来的先进集体和个人进行大力表彰，并组织巡回报告团到各校进行事迹报告，充分发挥典型的示范带头作用，促进校风的根本好转。

2、提高教师素质。新一轮课程改革对传统教学是一种挑战，同时也为每一位教育工作者提出了一个全新的教研课题，因此提高教师素质不能仅仅停留在过去那种练好“三笔字”说

好普通话能上一两节示范课上，对校本培训内容要丰富，标准要提高。本期中心学校将有计划地开展新课程教学研讨会，洋思教学观摩课，组织教师观看小学新课程改革优秀课例vcd光盘，并要求教师写出观后感或学习心得。在完成教育教好一节课改课(以全新的教学理念组织教学)，写一篇高质量的课改尝试论文或心得。过好五关，即普通话，简笔画和“三笔字”。为了检验各校校本培训和新课程培训情况，中心学校拟定于七月中旬对教师进行一次综合素质测试，并将测试成绩计入教职工量化考核结果。

3、创建安全文明校园。按照教育局平安校园创建活动实施方案，结合我镇实际，计划把学校周边环境整治、安全纪律和法制教育，消除危险房与平安校园创建活动有机地结合起来，分阶段实施，逐步深化。开学初，首先对各校校园进行集中整治，并量力进行绿化美化，对现有的校园文化设施建设进行改造升级。为确保此项工作的完成，各校期初都要交纳一定数量的责任押金，检查评比结果后，中心学校依次对各校进行奖励。各校要创造条件，消除危险房，加强师生安全纪律教育，层层签订责任书，落实安全目标责任制，继续完善封闭式管理制度。并与公安、工商、卫生、司法部门联手，综合治理学校周边环境，规范以学生为主要消费群体的小食品经营。营造安全、文明、和谐的育人环境。

4、常抓质量不放松。本期的重点量抓校长——向管理要质量，其次是抓教师——向教学要质量。抓校长我们主要是通过工作分解、任务下达、过程督导和结果评比等环节，调动校长管理的积极性。本期中心校将协助学校制定阶段性工作目标，对每项工作实行一事一议，一项项一计，不“秋后算帐”；工作完不成或完成质量差的学校让其边做边改，随改随验，不搞亡羊补牢。使每所学校的管理逐步走向规范化、制度化、经常化。中心学校对各校常规管理检查的方式、评比办法要逐步改进，力争科学、公正、有效。本期我们将改过去集中检查评比为随时抽查，改过去中心学校几个人查为大家共同查(相关人员参与检查)，让每一位管理者能够及时了解他人的

经验，正视自己的不足，不断改进工作，缩小与先进学校的差距。抓教师主要通过完善教职工量化考核方案，从常规教学管理入手，加强对常规教学各环节的督查，调动教师的教学积极性，继续认真开展课堂教学评估活动，坚持业务学习、教学研究制度，坚持培优与补差相结合，开展教学扶贫和向潜能生送“温暖”活动。按照教职工量化考评细则，在各校自评的基础上，逐步将以校为单位的评比过渡到以镇为单位评比，适当拉大绩效工资分配档次，让有限的资金发挥最大的激励作用。

## 初中德育工作安排篇四

### 一、工作思路及重点：

1、抓住三条主线：行为习惯养成，促学生基础发展；坚持学校德育、艺体特色创建，发挥学生潜能；校外社会实践活动，延伸教育效果。

2、加快德育课程改革的步伐：主题实践活动常态化、课程化；示范课程做引领。

3、转变教育观念，拓宽德育渠道：变说服教育为活动体验，变被动接受为主动吸收，由学校教育向社区教育、社会教育延伸，放宽教育视野，更加充分发挥家委会的辐射带动作用。

### 二、工作内容及措施

#### （一）行为习惯的养成教育促学生基础发展。

播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格。养成良好的行为习惯是学生健康成长的根本保证。为进一步推进素质教育的实施，拓展学校的内涵建设，营造良好的育人环

境，培养适应新时代要求的高素质人才的内在要求，本学年我校将继续在培养学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯和节俭习惯方面的养成教育，坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，不断完善学生日常学习与生活的准则，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高我校学生的文明水平。

工作措施：

- 1、依托班主任，利用班会课、国旗下献词等宣传渠道，通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。
- 2、依托实践活动，渗透“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。
- 3、依托学校学能特色课程，推广“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。
- 4、依托城中的餐厅文化，深入“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

## （二）梯次化培训提升班主任的管理水平

### 1、梯次化培训提升班主任的管理水平

班主任队伍专业化发展离不开培训再学习，今年打算精心设计培训内容和培训方式，调动班主任老师学习的积极性，并将所\*用到班级管理中。

培训形式包括：

1) 专家培训：邀请教育专家、协作区名班主任等进行专题讲座，通过专家的引领，班主任老师将自己多年的班主任工作梳理和提升，在治班理念和工作方法上达到名师级水平。

2) 专题式培训：分级部根据学生特点对班主任老师进行专题式培训，例如初一级部的规范管理培训，初二级部的青春期教育培训，初三级部的情绪管理培训，初四级部的如何缓解学生考前焦虑的培训，通过专题式培训，丰富班主任老师的管理经验和艺术。

3) 校本培训：通过每周班主任例会解疑答惑和结对子等校本培训，让班主任老师之间互相学习，互相借鉴，找到适合自己的班级管理方法，提升精细化班级管理水平。

### （三）通过完善奖励机制促进班级自主管理

班级自主管理实行已两年，小组竞争对调动学生的学习积极性和规范日常行为起到了很大的作用，但也有不少需要改进的地方，尤其是奖励机制还不够完善。今年准备以此为重点，通过完善奖励机制继续推进班级自主管理的规范性、科学性。

从本学期开始，班级小组规定为8个小组，根据《xx市xx中学班级管理常规量化考核细则》《xx市xx中学学科量化考核细则》，对各小组每天的学习和纪律等进行量化考核，每周评出周优胜小组2个；每月根据周考核评出月优胜小组1个；每学期根据月考核评出学期优胜小组1个。

1) 周优胜小组奖励机制：

适当减少作业量。

问班主任或任课老师一个自己感兴趣的问题或合影（亲密接

触一次)。

到图书馆借书。

其他小组为优胜小组献歌一首。

周优胜小组合影张贴班级“清泉击鼓，擂台争锋”上。

2) 月优胜小组奖励机制：

家长满足自己的一个微心愿。

问德育处主任、级部主任一个自己感兴趣的问题或合影。

为小组中的成员过生日。

月优胜小组合影张贴级部楼层光荣墙上。

3) 学期优胜小组奖励机制：

家委会满足优胜小组一个社会实践微心愿（仅限一天，如爬上、摘草莓、看天鹅、参观科技馆等类似活动）。

和校长共进午餐，进行沟通与交流。

期末表彰，颁发证书，邀请优胜小组家长参加。

学期优胜小组合影在学校宣传栏进行宣传表彰。

为了确保此项奖励机制真正地为学生的学习服务、班级管理服务，德育处相应的会组织召开班主任培训、学科教师培训、班长培训。

(四) 多样实践活动，促学生全面发展。

具体目标：在社会主义核心价值观的引领下，以“怀揣梦想，实现伟大中国梦”为主题，依托“我们的节日”，采取“走出去、请进来”的原则，将主题教育月实践活动范围扩充到社区、班会课、地方课、校本课、音体美课。

在实践中通过各种形式服务活动，磨练学生的意志，锻炼学生的能力，培养学生的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神，扩大视野、增长才干，做到理论联系实际，课内外、校内外知识有机结合，增强社会责任感，为将来走上工作岗位打下良好基础。

工作措施：

### 1、深入开展“我们的节日活动”。

将“我们的节日”活动课程化，利用音乐、美术、地方课、校本课，邀请民俗家、老艺术家到校，教学生唱中国梦歌曲，做传统节日代表物，让学生在活动中感受中国传统文化的魅力。

### 2、家务劳动体验。

平时在家做一些力所能及的劳动，叠被子、洗自己的衣服。利用五月份感恩月，在家做力所能及的家务劳动，如做一顿饭、为妈妈洗脚、揉肩。班会课上邀请家长教做寿司、水果拼盘，回家送给父母，感受父母的辛劳。邀请社区老奶奶一起为孩子们讲民俗，将这些劳动成果送给父母作为感恩礼物。

### 3、校工劳动体验。

利用班会，让学生参与学校劳动，如收拾餐桌，洗刷碗筷，让学生参与教学楼及走廊卫生，珍惜校工人员给我们所提供的一切服务。秋天来临之际，操场到处是树叶，利用早上、中午、大课间时间组织学生进行“清除白色垃圾，美化校园

环境”活动，体验校工生活。

#### 4、服务劳动体验。

三月份环保、践行雷锋精神为主题。围绕环保捡垃圾、宣传、植树，走进社区、敬老院、福利院献爱心等方面开展工作。

五月份人文关怀。到市儿童福利院、老年公寓开展志愿服务。

六月份“端午节”社区奶奶进校园。端午节到来之际，请社区老奶奶走进教室，教学生学包粽子，让孩子感受到包粽子的快乐，同时明白端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日。

暑假爱心在行动。根据需要在创城方面组织活动；组织走进社区，当假期志愿者，在环保和弱势群体等方面尽一份心力。号召个人用自己的方式奉献爱心，留下爱心足印，积极宣传自己的爱心行动。

九月、十月“中秋”“重阳节”走进空巢老人。走进我学区西门社区和同德社区的空巢老人家，陪她聊天，一起包饺子，帮忙打扫卫生，共度“中秋节”和“重阳节”。

十二月“圣诞节”走进市儿童福利院，志愿服务。“圣诞节”到来之际，带学生走进xx市儿童福利院，陪孩子们共度节日，让学生体会到“志愿服务”贵在坚持，激发学生为他人奉献爱心的社会责任感，引导和教育学生要关爱社会的弱势群体，珍惜现在的幸福生活，为和谐社会的建设贡献自己的微薄之力。

#### （五）以心理健康教育为突破口促进学生成长

工作措施：

学能心理训练作为我校德育特色，本学期将继续推进。依据上学期的经验，从学生的实际需要出发，设计和安排课程，切实做到心理健康教育服务于学生学习。

### （1）科学设计学能心理课程，使学生乐学会学习

精心设计学能心理课程，通过“做时间的主人”“激发学习动机”“如何防止遗忘”等班级心理健康辅导课、专题讲座、团体辅导等使学生更好的了解自我，从而做出符合自身需要的学习计划，使学生的自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

### （2）有效利用思维导图开展学科学习（与教导处的学科培训有机结合）

利用思维导图进行预习、复习、做课堂笔记等学习活动，引导学生利用思维导图的实用性帮助掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，增强学生对学习的兴趣，从而轻松学习，提高效率。我们首先运用于复习课上。

（3）以学能心理训练为抓手，开展全方位心理健康教育。面对青春期的学生情绪和心态不稳定的现状，还将把学会人际交往、学会自我调适等内容作为重点，通过面向全体的心理健康课，面向群体的团体辅导，和有针对性的个体辅导，教给学生人际交往的技巧，如何进行自我调适等，引导学生建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境。正确处理好师生、生生及亲子关系，让学生学会调节和控制自己的情绪和意志，健康快乐的成长。

### （六）课程化德育活动与艺体教育活动相结合，培养合格+特长城中学子

（1）校内活动：开展德育课程化主题教育月活动，3月学雷锋，4月法制教育，5月感恩教育等，激发学生爱国、爱家乡、

爱学校、爱家人的情感，增强责任、担当意识。

(2) 校外活动：我校的社会实践活动多年坚持，已经创出了自己的品牌，得到上级领导、家长和社区的认可，对增强学生的责任心、奉献精神起到了很大的作用。

本学期我们充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，继续开展走进敬老院、儿童福利院、社区空巢老人、环保宣传等社会实践活动。

(3) 学校在对学生的培养上，始终坚持“合格加特长”的指导思想，今年我们又申报了艺体特长生培养这一发展特色，打算将学校每月的德育主题教育与艺体特色活动有机整合，提升学生的综合素质。在去年班级实行量化考核以来，学校就将特长生的各级各类的比赛活动、考勤等列入到了班级考核中，如果在训练时间学生不能到位，是要扣班级分数的，而班级考核与班主任老师的绩效考核是挂钩的，希望任课老师能大力支持。老师有时怕耽误学生的学习，其实并不影响。举例说初三7班张博涵，课外训练涉及了电脑、排球、田径，还是学生会主席，期末考试是级部第三。其实在音体美特长生里，学习优秀的孩子很多，适应未来发展的就需要这样的人才。再是音体美训练教师都格外关注自己训练对学生的学习成绩，因为有的家长、班主任看孩子成绩下降就不想继续训练，像体育组老师都考前做好计划，每个学生要前进到第几名，抓训练成绩，又抓学习成绩。

另外在特长生培养上，学校还将通过课堂教学、教师培训等加大教师的专业水平，通过校本课、课外辅导（第二课堂）等促进特长发展。

(七) 家校合作成合力。

采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，3月中旬召开级部家委会会议，让家长支持和配合班级管理奖励机制的实行。4

月下旬家长进课堂，让有特长的家长给孩子们传授知识，以往有做寿司的、教礼仪的、\*律的等，活动内容丰富，孩子都很喜欢。5月上旬，家长和孩子一起到敬老院等献爱心。“六一”儿童节家长陪孩子过节，举行合唱比赛等。

通过这些活动，让更多家长走进课堂，参与学校活动，提出对学校的合理化建议，让家校合作真正实现零距离的沟通，多方位合作，全方位育人。

20xx年学校德育各项工作得到了上级和社会各界的认可，取得丰硕的成果，这靠的不仅是班主任团队和德育处成员的辛苦付出，更靠的是各位老师的协助与支持，在此对大家的努力表示衷心的感谢。以上只是我们对20xx年德育工作的一个简单的计划，更多的工作要靠我们在平日一步步落实。希望通过目标是让我们都能从工作中收获成功的喜悦，通过我们的努力孩子们能健康快乐的成长。

## 初中德育工作安排篇五

安全工作是保护国家财产和学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。我们要从讲政治、促稳定的高度，充分认识到学校安全工作的重要性和必要性，认真贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，以对师生负责的高度认识，处理好学校安全工作与提高学校教育教学质量的关系。把安全工作纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校安全工作落到实处，为师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

### 二、具体措施

#### 1、成立领导小组

学校充分重视安全工作，并从人力、制度上进行落实，已确

保安全工作的实施。必须提高思想认识，步调一致，齐抓共管，确保学校各项安全工作措施的落实。学校成立以为组长，为副组长，为组员的学校安全工作领导小组，并由主任负责日常工作。

领导全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各施其职，配合派出所、法制副校长严密防范做好学校周边安全工作，学校聘请派出所原治安队队长为学校的保安，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

## 2、建立健全规章制度

要做好学校安全工作，就必须有章可循，我校通过制订“学校安全工作制度”和“学校消防工作制度”，确定安全工作第一责任人和直接责任人，组织师生学习《中华人民共和国消防法》，定期出版墙报、专栏，定期开展广播，刊登、播出安全知识，利用升旗仪式、班队课等开展安全讲座，对学生进行安全教育，提高学生安全意识。

## 3、广泛宣传，加强教育，提高安全意识。

利用会议、广播、黑板报、宣传橱窗、横幅等形式进行了广泛的宣传，并发动各班广泛开展班团活动、知识讲座、知识竞赛等活动，并以此为载体全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。在安全办公室的统一部署下，及时有效的宣传教育，使全体师生面对困难时能够妥善，科学，合理的处理，避免了不必要的损失。

## 4、贯彻安全第一，预防为主的方针

俗话说，防重于治。做好学校安全工作，关键是要防范于未然。我校将实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。

每天都要组织老师和学生值日队对校门口、校园等地方的巡逻，每天晚上及节假日都要安排老师值班巡逻，做好防盗、防火等工作，每天上下午放学都要有专人组织值日，维持好校门口的交通秩序，严禁校外车辆未经同意私自进校。

加大对校门口周围的整治力度，不准学生骑机动车辆来校上课，不许机动车辆在校门口100米内掉头转向。确保师生人身安全，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

## 5、全面开展安全大检查

开学初对学校每个角落进行地毯式的大搜查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电、食堂等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、食堂燃具、灭火设施等进行更换，杜绝隐患，每个月进行一次安全检查。学校消防员要按上级要求参加培训，定期年审，在学校消防中发挥主力作用。