

最新一年级期中后家长会班主任发言稿

一年级家长会班主任发言稿(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级期中后家长会班主任发言稿篇一

大家好！转眼半个学期就过去了，在今天的家长会上我想说，我是一个幸福的班主任和语文老师。因为有你们密切地配合我，大力地支持我，才能使我的各项工作顺利开展，才能使我的学生们有了可喜的变化。

那么今天我说的第一点就是感谢。感谢各位家长每天帮我检查孩子的家庭作业，并且都能认真检查、签字。你们先检查比我在班里集体订正效果要好得多，你们是一对一指导，而我是一对四十九位同学，更何况还有不听课的学生。这样就大大缩短了我辅导作业的时间，同时也提高了作业的效率和质量，另外挤出的时间我还可以带孩子读读课外书。感谢之二：那就是每天放学都有家长来帮助孩子打扫教室卫生，特别是有些爷爷、奶奶年纪大了还来帮忙，实在让我很感动。这些家长都是很负责任的，打扫教室就像打扫家里卫生一样，很细致，我们一（1）班能做到窗明几净，那都是你们的功劳！感谢之三：家长能和我一起共同思考、交流培养孩子的学习习惯、提高学习成绩。记得第一次拼音考试，凡是85分以下的同学，请这些孩子的家长能来学校、或电话联系我，结果令我非常满意。十几位家长都能从百忙之中抽时间一一找我。有你们的重视，哪怕孩子成绩再差，老师也不会觉得辛苦，因为你们就是我最有力的支持！

第二点说的就是你们孩子在学校的表现。从第一次家长会到现在，孩子们在您与我们的共同教育下，现在已经逐渐适应了小学生活。孩子们已经基本能按照老师的要求去做了。他们懂礼貌了：每天早晨看到我，都是一声声亲切的老师好，放学每个同学都要和我说再见，到哪都要和我打声招呼；他们明白了什么是课堂：课堂上认真听课，积极举手发言；他们知道了作为一名阿奎利亚的小学生应该做什么，不该做什么。他们每一个都是可爱的，老师也不会以分数去权衡给每个孩子爱的多与少。即使有的孩子确实在学习上存在一定的困难，我也不会放弃的，我会尽自己的全力，或许这些孩子会得到老师更多的爱。因为我始终认为，只有辛勤地付出着，才能有幸福地收获着。

第三点我想结合半学期孩子们学习行为习惯，来谈谈具体的情况：

（一）到校习惯

每天早上能按时到学校，7：30——8：00是早读，让孩子每天尽量能到校感受早读的氛围，养成良好的读书习惯。当然现在天慢慢冷了，孩子们有的越起越晚，有的甚至到8：00还没到校，出现了迟到的现象，希望家长能严格督促孩子养成早睡早起的习惯。另外，8：00没到的同学，如果有事的话，家长应及时给老师打电话。

（二）作业习惯

1、一年级课堂作业、家庭作业，我都能做到认真批改。但在改过的作业中，对于错题有的孩子根本不去理会。这就需要家长帮助孩子指出，让他知道今天的的作业错在哪？怎么改？注意改的时候一定要把正确答案写在错题的旁边，不能把之前的错误答案涂改或擦去重写。我们孩子们做的“快乐练”和“基础训练”就应该这样去做，否则我改过了，一点效果也没有。有了错误及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不

扎实的知识及时得到巩固。其实，你在一二年级辛苦一些，盯着孩子写作业，三年级后你就可以放手了。

2、每天都会要求把所抄写的生字抄写在“一行拼音一行字”的本子中，笔顺、生字组成的词语抄写在田字格里（没有拼音），会认的字也一定要监督孩子熟练认读并口头组词。在业余时间跟孩子一起做小的生字卡片，这是跟孩子一起交流的机会，也是一起检查孩子学习的机会。我们现在使用的课本的特点是重在识字，字认多了，会能自行阅读了，也就有了阅读能力。

（三）生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，孩子的文具、图书、作业本、课本要归类放置。有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟这就需要家长平时督促和严格要求孩子自己养成整理书包的好习惯，千万不要代劳！我们知道良好行为习惯的养成能潜移默化地锻炼和提高孩子的思维能力，特别是处在启蒙阶段的低年级幼童，这更是提高思维能力的必经之路。

第四点我想说说期中考试情况。本次考试试卷上有一大题超出我们学习范围，所以都没扣分。总体考得不错，及格率100%，优秀率94%，有六个满分，分别是陈兵、董圣硕、顾灿、刘康乐、罗昊昕、王翰笙几位同学。我看到很多孩子都进步了，这是最让我满意的。但希望孩子们都能再接再厉，一如既往的努力，争取每一次都能考出优异的成绩！

最后我想提几点要求：

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。我打算在每周五午的自习课作为孩子们的阅读课。也希望家长能给孩子买些书带到学校来，你给孩子买一本书，你孩子看的可是四十九本书，咱们可以资源共享嘛！建议家长有条件的话可以给孩子买写绘本，一是文字较少便于孩子阅读，二是图画较多，生动形象，可以让孩子发挥想象，拓展思维空间。另外请各位家长注意的是，小学一年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：“自己看！”你只要坚持做了，久而久之，孩子爱上了阅读，他就不愁没话写了，以后的日记、作文孩子也不用家长您操心了！

2、加强联系。

希望家长多和老师联系，电话或者直接到校找我都可以，我很欢迎你们，及时和我交流孩子在家或在校的表现。对老师有什么建议尽管提出，我也会努力改进自己的教育和教学方法的。

3、家长要及时接送孩子

不能因为说家离学校近，就让自己单独回家。他们毕竟还小，所以我想请每位家长都能按时接送孩子，在路上要求孩子注意安全。

相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子越来越好！感谢各位家长的到来，谢谢！

一年级期中后家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示非常感谢。

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天我们同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

一、班级情况介绍：

我们班是一个有着66名学生的大家庭，女生33人，男生33人。

二、开设的课程有：

语文、数学、写字、英语、体育、音乐、美术、阅读、口语交际、写话、品德等几门课程。

为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

三、学生上课时间安排：（下周改点：下午提前半小时）

上午：7：30上课，中午11：20分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次诗歌韵律操。

下午：2：00上课，5：20分放学，下午四节课，第一节下课后有一次眼保健操。

四、对学生的到校要求：要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的

安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

五、孩子刚跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点：

1、孩子的心理准备。

书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔，每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

3、家长的心理准备。

（1）了解学校是学习的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。

（3）孩子的训练从入学开始。

学问没有捷径，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放

学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：做完功课了！家长应亲自检查并签字，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。特别要说明的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：反正妈妈也不看。所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

六、在家庭中要养成良好的学习习惯。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。

3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

4、让小孩有广泛的兴趣。

有魅力的人。

七、让孩子养成良好的生活习惯。

1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，早餐一定要在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故，学校是提前15分钟开大门，所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知老师，避免意外发生。

八、家长的期待和鼓励会推动孩子不断进步。

1、家长发现孩子优点，就称赞：好棒！看见他为朋友做了什么事，不要责怪他：你怎么这么做应该称赞他：真会帮助别人，乖孩子。当孩子沮丧时，不要说：你看，谁叫你不听我的话的！应该安慰她：你的心情，我了解。相信自己的孩子不笨，一定有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来，孩子对学习才会更有信心。

2、让孩子体验学会的喜悦。

明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让小孩尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱！

一年级期中后家长会班主任发言稿篇三

大家早上好。我是一（4）班的班主任也是本班的语文老师。
首先欢

迎大家

来到学校，感谢大家放弃休息来参加学校组织的家长活动。下面我先介绍下我们班的基本情况。我班总共有62名学生。其中28位男生，34位是女生。一个多月转眼过去了，对各位家长来说，从孩子幼儿园进入了小学至今，也感受到了孩子身上的许多变化。在这里我感谢大家对孩子的教育、引领和关爱。以及我们教师工作的理解、支持与配合。

从开学之初到现在，我们的学生确实越来越“有模有样”了。记得，他们刚进校的时候，还有个孩子去领书的时候哭着鼻子迷路了。看看如今的他们，俨然是另外一副模样。每天早晨，同学们都能自个儿进校门，找到班级，并且有序的进行早读活动。不仅如此，有些早来的同学，还能独立去办公室拿钥匙，自己打开教室门，然后先进行早读。早读时间，最初是由我来领读，后来我请了几位课堂表现比较出色的孩子来做领读员，他们的稳定表现也让我越来越放心。

在这一个月中，学生的成长是显而易见的。从他们戴上红领巾的那天起，我就告诉他们，你们已经不是个幼儿园的小朋友了。从这一刻起，你就是个小学生了。比起幼儿园的孩子，小学生更有纪律性、目标性。确实，他们一步一步也是这样做的。刚开始的上课，我还记得，那是大半节课的教纪律和讲课堂规矩，小半节的教课。上课时，老师的教学任务总会被学生这样或者那样的问题打断，甚至是来不及完成。现在，我们上课的时候，学生已经能基本做到懂课堂纪律，上好课了。再说说排队问题。刚来学校的时候，排一条队伍对学生来说是好玩有趣的，可是对老师来说真的很头疼。学生喜欢动，喜欢瞻前顾后，更喜欢打打闹闹，有时两个老师管一条队伍，学生都排不好。但是，经过我们的训练和培养，现在

学生的队伍也达到了要求，“快、静、齐”，像小士兵一样训练有素了。同时也不需要两个老师来看了。他们的这些进步于学生自身的努力密不可分，同时也是家长良好教育的成果。

每次我遇到家长，他们总会问我：“我孩子的学习怎样？”这也是许多家长普遍关注的话题。

一年级的学生，其实从智力方面来说，都是差不多，当然聪明的孩子也有，但是少数的。一年级的学生学习成绩的好坏，更多取决于孩子的学习习惯和态度。毕竟一年级阶段，孩子学习的内容还是相对比较容易，内容也比较少。因此，学习习惯和态度的养成，是我们低年级学生的一个教育重点。习惯的养成并非是一朝一夕就能练成的，这需要的训练和积累。这就需要家长的协助。学校里，我们会对孩子进行指导和训练。但是，到了家里这种培养也要需要延续。不要让孩子产生一种错觉。好习惯是学校里的一样任务来完成，而要孩子意识到好的习惯将要伴随他一生。这就需要家长加强教育与引导，特别是良好习惯的训练。比如：最近班级里，我每天会发现很多的铅笔。早晨，问学生是谁丢的啊？没有人回答。还有校徽、红领巾之类的，经常有学生找不到或者丢失。这反映出了孩子不会管理自己的文具用品。有些孩子认为：“反正爸妈会给我买的。”这种想法会让孩子不爱惜自己的东西。其实，也是给家长带来了很多的麻烦。要改变这种状况，家长可以多多引导孩子，教育孩子爱惜自己的物品，教育自己的孩子别人得东西再好也是别人的，不要随便去拿。这些教育会对我们的孩子受益终身。

对孩子来说，学习是他们的主要任务。然而学习不仅仅是课本上的知识学习，孩子的健康成长，需要学习许多做人、做事的知识与道理。养成许多良好的学习、生活、行为习惯。家长们都知道“一个好的学习习惯能影响人的一生。”这必须要家长的协同，双管齐下，才能真正让孩子养成一个好习惯。

接着，我要说说我们的语文课，语文课近阶段开始识字。我很惊喜的发现，我们班有许多“识字能手”，像陈一婷、武佳仪、闫如玉等。不仅老师教过的字熟记于心，同时，没教过的字也能认识读出来。他们的识字数量和正确率让我吃惊，这个功劳归功于我们的家长，可以看出你们的用心教育，同时也看到了你们对孩子的殷切期望。对于一年级的孩子来说，真正学习新知识的时间是有限的——那就是每堂课宝贵的四十分钟。孩子的注意力也是有限的，语文课一般利用前20分钟来讲课，后20分钟来写字做练习等等。由于一年级的孩子自控能力比较差，家长一定不要让孩子带零食和玩具来学校。有些孩子的注意力往往被一块糖，甚至是一张贴纸吸引而无心上课。只有每堂课都安心静下心来，学生集中了注意力，用心完成作业、练习等，才能真正学好这一堂课。这不仅需要老师的教育也需要家长的协助——那就是有意识的培养学生的听说习惯，上课习惯。家长在家的時候，多多注意和观察孩子，相信一定能找出一个好的方法来训练孩子的。

然后，我想来说说，我们的课后情况。对于一年级的学生来说，好动是他们的天性，但无克制地奔跑、打闹，不仅存在安全隐患，而且会影响上课情绪。为此，一年级的教育管理，必须要十分的耐心和不嫌烦的重复。刚入校门，学生对于新环境有着好奇心也有着冒险的冲动，我们尽量减少孩子单独活动的机会，一方面保证孩子的安全；另一方面，也是出于孩子管理的需要。随着对于周围环境的熟悉，有些孩子已经学会了怎样进行安全有序的课外活动，但有些孩子依然会追逐打闹。这就需要我们在座各位家长的引导，告诉我们的孩子才是安全的活动，怎样去保护自己的同时也学会保护他人。孩子在家的时候，有意识地控制孩子的自由活动时间，可以安排孩子做些更有意义的活动，比如：多读一些课外图书，画画，练习一门艺术活动等。不仅让锻炼了孩子的定力，更让孩子在今后的生活中受益匪浅。

最后，我想说说孩子的语文方面的一些问题。

语文教学现阶段是以拼音为主，后阶段是以识字、写字为主。现在我们语文作业涉及到三套作业本：课堂作业本、听写本、家庭作业本。现阶段在家长的协助，学生的努力下，大多数的孩子拼音学的都不错。拼音是识字的基础，所以请家长今后同样不要忽视孩子的拼音。后阶段，我们的识字量慢慢增大，对于孩子的要求也越来越高。我们主要通过两种方式来巩固，一种是口头作业，一种是书面作业。口头作业，主要是读笔顺表和读、背课文。笔顺表是我们一年级特有的，进入二年级后，就没有了。如果每次布置预习笔顺表，孩子不去认真完成，就会导致第二天上课孩子跟不上。那么，笔顺颠倒，少写、漏写都影响孩子的认字、识字。书面作业，同样非常重要。我发现孩子的回家作业往往质量都比较高。这与家长的悉心指导和教育分不开，孩子的字进步也越来越大。同时，我也发现学生的字进步了，本子也越来越干净整洁了。家长平时在家，不仅教育孩子自己要爱干净，本子同样也要干净整洁。对于那些感觉学习比较轻松的学生，能够很快的完成作业学有余力的学生，我也建议家长可以给孩子看些带拼音的课外书。一方面巩固拼音，另一方面，培养了阅读习惯。刚开始，家长可以个孩子看些图比较大的，字句短些的图书。由浅入深，慢慢培养，到了二、三年级，我们的学生会遇到阅读理解的题目，这会帮助我们的孩子未来更好的适应。当然，如果现在对于学习不觉得轻松的家长，还是要抓好现阶段学习。可以把阅读推延到第二学期也不迟。

每一个孩子，使他们能更好的发展。在提高他们学习的同时也培养他们不同的

个性

。希望我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习与成长。

一年级期中后家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

十分欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。时光荏苒，转眼间我和43个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到此刻每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一（二）班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。孩子是自己的好，学生也是自己的好。

班上此刻有43个孩子，其中男孩25名，女孩18名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键在于努力了没有。班上除了几个学生个性以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点十分突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我这天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能到达最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，期望这天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

本次期中考试，语文90分以上的有30人，80分以上的有10人。最高分100分。因为没来急复习，孩子们基础知识的分失的很可惜，但是孩子们的看图写话普遍写的不错，这点我感到很欣慰。除了上交教研室的30张卷子以外，其它的我们都发下去了，家长能够评价一下孩子的程度。同时，我期望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的潜力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的方试不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

课堂上爱动脑筋思考，用心举手发言的有：成绩优异，上课也能专心听讲，但是发言不够踊跃，回答问题声音小的有：

头脑聪明，灵活，课上有时也能举手发言，但时常会开小差的同学有：

这些同学十分的活泼可爱且头脑灵活，聪明。但是由于年龄小，自控力自觉性有点差导致成绩不太理想需加倍努力的有：

俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”三字经中也说：“子不教，父之过。教不严，师之惰。”可见家庭教育的重要性。然而，在与家长的平时接触中，我发现家庭教育实在是教育当中一个薄弱环节。不少家长认为教育完全是学校的事，其实家长是孩子一生的老师。

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了能够重读，字写错了能够重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了——整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按必须的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒能够分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要持续干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮忙学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

1、不乱扔垃圾

我们学校一向注重校风学风建设。在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人班级；为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。经常发现有些同学的地面周围都是废纸杂物。家长在家就需要严格要求。

2、讲礼貌懂礼貌

教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

回到家主动跟家长问好，这也是明白孝敬父母的一种表现。同时也有利于加强你于孩子之间的感情。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，个性是周日到周四的晚上，必须让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不简单的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，此刻要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

5、培养孩子不吃零食的好习惯。

6、养成自己的事情自己做的好习惯。这样家长也省心。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后必须会如意的。

4、创造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励是，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

学科要求和训练重点：

下面我谈谈本期语文学科的要求。我们本学期语文的最基本的要求，也就是每个孩子都务必做到的是：在读得方面：

1，读书要求：每篇课文，孩子也务必会指读，（这一点家长也要注意，是指读，看着字读而不是顺口溜背上的。孩子的记忆力很好，很多孩子都会背诵课文，指读得目的是为学生认识每一个字打基础的。）教会学生读书不要拖。读书每天都务必签字。

2，识字要求：课文中生字，也就是课文下面田字格中的字，在书后面的识字表每个字孩子都务必认识，会读。默上两条绿线只要读上。平时生活也能够培养孩子主动识字的好习惯。

3、作业要求：

(1) 家长要认真督促孩子完成每一天的作业。由于孩子的自控潜力差，父母的督促不能忽略，当孩子放学后把书包一扔就去玩，当孩子一边做作业一边看电视或吃东西时，父母就应劝导，把孩子的注意力引到学习上来。孩子在做家庭作业时，家长有时还需要给孩子读题，读完题，要让孩子把题目意思弄懂，但家长不要急着把答案说出来，要让孩子自己边想边做。因为一年级孩子识字不多，良好的学习习惯还正在养成，所以家长在孩子上一年级时务必牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而对孩子的作业不闻不问。你们把孩子的困难解决在了每一天，他们就会越学越有兴趣，否则就越来越没有信心学习，成绩不好就会在其它方面寻求刺激，就容易导制许多不就该发生的事情，等他长大了你想管也管不了。所以请各位家长多花些时间在孩子身上。

2、仔细对孩子的作业进行检查和签字。孩子做完作业以后家长必须要检查，能够看看书写是不是清楚，字迹是不是干净，如发现作业马虎潦草和乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时问明原因，要求孩子重做，然后认真的签上家长的名字。要求家长签字，并不只是简单的签上你家长的名字，关键是要检查孩子的作业是否正确，督促孩子按质按量地完成。个性是在家完成做练习时，孩子不认识字，家长务必在旁边帮忙读题，理解题目意思。我觉得，孩子的家庭作业就应比课堂作业做的好，因为家长在家里只管一个孩子的作业，而老师在课堂上要同时管43个孩子的作业，并且有时间的限制，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在有些时候有疏忽。所以说家长认真的签字对监督孩子的学习很必要。

(3) 要定下家庭学习的规矩。如：不完成作业不许出去玩，写字时不可吃东西，不可边看电视边写字，说不出这天所学到的知识不许看电视等等，并且自始至终，天天坚持下去，构成习惯。

4、培养孩子说话与人交流潜力：多与孩子交流，比如每次回家后问问孩子这天学了什么学校里发生了什么事多引导孩子提问题，爱提问题的孩子比被动理解知识的孩子学得快而且觉得负担小，家长要培养孩子读书时多问的习惯和潜力。

5、注意督促、正确引导孩子多读健康有益的课外书。丰富学生的课外知识，同时也能提高学生的阅读潜力，养成良好的读书习惯。推荐家长，至少为孩子准备以下书籍：一本童话书，一本儿歌，一本古诗，一本名人名言，一本猜谜，一本十万个为什么，一本字典、一本成语工具书。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。小学一年级孩子由于受年龄和知识的限制，自制力又差，家长要根据自己孩子的状况，选取不同的读书方法，比如陪孩子读、与孩子一齐读，也能够读给孩子听，语文教学外乎听、说、读、写四个方面，所以让孩子听也很重要，千万不要一概拒绝：“自己看！”最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩理解大人的选取，不喜欢读书的小孩，多半厌恶看见许多密密麻麻的小字，家长可选取适合幼儿的图画书，字体要大一点的。

6、要让孩子在家养成主动学习的习惯。就像婴儿会自己站起来走路一样，让孩子能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯。

教育学家威廉、坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到十分高兴，不一会儿，他又感到十分后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长这天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你此刻多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还能够培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从这天开始为孩子多捡一些卵石呢明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。

以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地期望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。

最后我想送给家长两句话，期望能与家长共勉。第一句话：孩子是家长和老师的镜子，没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第二句话：谁关注孩子细节越多，孩子进步就越大，细节决定教育的成败。

我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子必须会茁壮成长。祝愿每一位家长朋友美梦都能成真！祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤！

谢谢大家！

一年级期中后家长会班主任发言稿篇五

上午好！

今日，我们能聚在一齐，实在是机会难得。首先，感激各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们教师工作的支持和帮忙。召开这次家长会的目的是为了加强教师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情景，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够进取参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是一切为了孩子，为了孩子的一切！这是我们教育的一个根本出发点。我期望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功！

怎样忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地提高，内心是十分开心的。

第一，教育孩子要言传身教。

我记得有这样一个广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，言传身教是中国家庭的优秀传统，设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气。相反，你尊老爱幼，他肯定礼貌讨人喜欢；你尊敬教师，他肯定听教师的话等等。再如哪一天，你如果说这个作业没什么关系，明天再做或者不要做了，明天我向教师说明一下，以后他就学会了不交不做作业，还会找理由；家长要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，构成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯，习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习的提高。

第二，教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有教师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子

把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立学习第一的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力；关于学习姿势，孩子的坐相。同样是写字，认真是小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写在学校里，教师不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了！写作业的时候要看清题目，写完一题要检查；写的字必须每一笔每一划要认真，写在格子内写漂亮，不马虎；写完作业，让孩子自我整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。

无以规矩，不成方圆。良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

从小树立时间观念。时间观念很重要，在当今世界中很讲究，从小做起，不迟到早退，遇事请假。就算迟到了，也要让您的孩子在得到教师允许后自我从前门进入教室，家长最好就不要在跟进来帮着他摆这摆那了，这样时间长了就会产生依靠心理，什么事都指望你去做。同样还有上学时家长帮孩子拎书包，我明白是因为孩子小可能背不动，您想帮孩子减轻负担，但您换个角度想一想，小学生不就应当背着书包去上学的吗，拿掉了书包这个学生的身份标志，他们和幼儿园时期就没什么区别了。

最终、我期望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断提高，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的情景，或反映一下在家里的情景，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩

子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝嗇父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话:你能够不是天才,但你能够成为天才的父母。同时,我们在工作中,难免也会出现疏忽或不足之处,恳请家长们批评指出,如果我们在教学中有什么不合理之处,也欢迎家长们能坦诚与我们交流。多谢大家!

一年级期中后家长会班主任发言稿篇六

各位家长:

大家好!首先感谢你们的配合,准时来参加这次家长会。先做个自我介绍,我姓杨,是一年级(x)班的数学老师。这次家长会的主要目的也是希望家长多来了解孩子在校的表现,加强你们和学校之间的联系,希望家长进一步配合老师,做好一些工作,让孩子们学得更好,取得更好的成绩。

我在这里主要讲数学方面的学习情况。首先请家长记一记以下我说的几个数据,以便了解自己孩子在本班的排名情况。本班共68名学生,本次90分以上的有46名(其中100分的占6名同学,是全年级100分最多的班级),80—90的有13名,80分以下的有10名,其中包括不及格的三名。本班最高分100分,最低分38分。这个班的大部分学生都聪明可爱,老师在这个班级里同样为每个学生授课,为什么有的学生成绩好,有的学生成绩差?成绩好的上课能专心听讲,家庭作业能认真完成。成绩差的同学上课不专心,喜欢讲话,课外又不认真完成作业。老师要求背诵的内容都没有去背。家庭作业没完成或乱完成。要知道,我们学校现在开足开齐各门课程,每周只有几节数学课,单凭课堂上这点时间读书是远远不够的。所以家长在家里一定要多督促孩子学习,监督孩子完成作业,每天的作业家长要认真检查、签字;每次的试卷家长要写评语。不要每次学生考差了,总是找老师的原因,埋怨老师知识讲得不全面,不彻底。你们也要扪心自问,自己为自己的孩子付出了多少?希望有的家长能够端正意识,你要知道教育孩子

是我们共同的任务，共同的主题！借此机会，我想给家长们几点建议：

父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境，看电视时尽量控制音量，不干扰孩子学习，学习用的文具和书籍要给他们随时添置。每天要给学生多削几支铅笔以备第二天使用。

有的孩子把家庭作业当成任务，为完成而完成，字迹潦草，草草了事；有的家长也把检查作业当成任务，为批改而批改，不管是对还是错，直接打几个大勾就完了。还有的家长或许因为太忙，没有时间等待学生改错，变自己把正确的答案写上去。家长们，希望你们能够把孩子的培养放在第一位。挣钱也是为了孩子，如果耽误了现在的教育，以后就再也补不回来了！

我发觉我们班上的孩子对知识点基本都是学懂了的，但是就是因为粗心，所以考试难得满分。因此家长们每天不要基于批改学生的作业，应该让他们做完作业后养成检查的好习惯，检查完了再给他们批改，签字。如果孩子们发现了错误，也希望家长们不要直接把正确答案告诉他们，应该让他们养成独立思考的好习惯。这样，就会培养孩子们认真完成作业的好作风！

有些父母认为孩子交给学校就好了，这种态度是不对的，孩子的教育需要老师和家长的共同配合，因此希望家长们经常与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，同时把孩子在家中的学习情况告诉老师。这样才便于双方更好地教育学生。

各位家长，你们都希望自己的孩子有出息，我们老师也希望自己的学生长大成才。

既然您把孩子交到我们的手里，我们也一定尽自己最大的努

力教好您的孩子，当然如果我的工作中如果有什么不足，恳请您和我直接交流，我一定虚心接受，并再次表示感谢!谢谢大家!