

最新初中英语集体备课计划表 英语集体 备课计划(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中英语集体备课计划表篇一

以《全国基础教育课程改革纲要》精神为指导，以推进课程改革为核心，以新课程理念指导教研工作，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，大力推进素质教育。认真学习新教育思想，积极参与新教育实验，努力构建理想的英语课堂，以学生发展为根本，推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。

集体备课的目的是让教师就某一教学内容进行讨论与研究，发挥集体的智慧，帮助教师加深对教材的理解，拓展教学思路，以促进教师互助合作和专业发展，提高教学效率，实现资源共享合作互补的有效途径。本学期英语组由英语教研员引领，英语科组长具体负责，同年级同学科教师集体参加的备课制度。重点对相关年级开展校性集体备课活动，通过研究、展示、讨论，形成高效的集体备课模式，借助网上教研的平台发挥集体备课的辐射效应，推广经验，从而带动全镇小学教研水平的提升，有效提高教学质量。

1. 集体备课的组织形式：以英语科组为单位，由英语科组长（备课组长）负责主持。
2. 集体备课的时间：每周星期四下午第一节课后。

3. 集体备课的地点：英语组教师办公室。

4. 参加集体备课的成员：英语学科的全体科任教师。

基本流程：个人初备——集体研讨——修正教案——教学实践——课后反思——修改定稿

1. 个人初备：脑中有标、腹中有书、目中有人、心中有法、胸中有案。

2. 集体研讨：在集体研讨活动中，主讲教师提供统一教案，然后由主备教师（即中心发言人）说课。说课涵盖教学设计的每一个环节。针对本学期倡导把准教学目标，找准教学重难点，恰当处理教学课时教学内容，突出课堂高效减负，提出作业练习的设计必须纳入到课堂教学环节，有效整合各项练习资源，提倡根据文本特点、学生特点选择针对性强的练习题，提高课堂效率，留出5—10分钟的作业时间，当堂巩固，及时反馈，切实减轻学生过重的作业负担。

3. 修正教案：在集体备课中，中心发言人说课，老师们共同探讨、互相补充，使得教案内容更加充实、完善。

4. 教学实践：结合常态课教学研讨活动，进行课堂教学展示观摩。

5. 课后反思：主讲教师写教后反思，共同听课堂教学展示观摩的老师写听后反思，都在网上“集体备课”栏下对应科目的年级下进行互动交流，形成校本化的资料。

6. 修改定稿：将经过再次修改整理的教案发到网上“集体备课”栏目对应科目的年级，供大家参考学习。

主讲人

内容

时间

参加对象

冯恋恋

小学三年级外研版第二册

module5time第一课时

第五周

(20xx.3.24)

琼海市中原镇中心学校

全体英语教师

吴彦遐

小学三年级外研版第二册

module5time第一课时

第五周

(20xx.3.24)

琼海市中原镇中心学校

全体英语教师

翁朝玲

小学四年级人教版第二册

第四单元第一课时

第八周

(20xx.4.15)

琼海市中原镇中心学校

全体英语教师

郑学莲

小学四年级人教版第二册

第四单元第一课时

第八周

(20xx.4.15)

琼海市中原镇中心学校

全体英语教师

潘少媛

小学五年级人教版上册

recyle2第一课时

第十五周

(20xx□6.3)

琼海市中原镇中心学校

全体英语教师

陈传文

小学五年级人教版上册

recyle2第一课时

第十五周

□20xx□6□3□

琼海市中原镇中心学校

全体英语教师

初中英语集体备课计划表篇二

“集体备课心得体会初中英语”

集体备课是一种相对于传统备课方式而言的创新模式。如今，集体备课在学校中越来越受到关注，特别是在初中英语教学中。这种方式不仅能促进教师之间的交流与合作，还能提高教师的教学水平。在这个过程中，我学到了许多宝贵的经验和方法，收获颇丰。

首先，集体备课为教师提供了更多的观点和思路。在传统备课中，教师通常是独立工作。而在集体备课中，教师们可以互相倾听和分享自己的想法和经验。在课堂教学中，不同的教师会有不同的方法和技巧。通过集体备课，我们可以分析和评估这些不同的方法，并选择最适合自己的那一种。例如，我曾遇到一个单词教学难题。在集体备课中，我的同事们提

出了各种不同的思路和方法，最终帮助我解决了这个问题。

其次，集体备课可以增强教师的专业素养。在集体备课中，教师们进行深入的研讨和分析，不断探索新的教学方法和策略。这种专业探讨有助于提高教师的知识水平和教学能力。在我参与的一次集体备课中，我们围绕着如何教授阅读理解展开了讨论。通过研究相关的理论和教材，我们不断推敲如何引导学生进行深层次的思考和分析。最终，我们提出了一种新的教学方式，有效地提升了学生的阅读理解能力。

此外，集体备课也有助于有效管理教学资源。在传统备课中，教师需要花费大量的时间和精力来查找和整理各种教学材料。而通过集体备课，教师们可以共享自己的资源和经验，节省了大量的时间。在我们的集体备课中，我们建立了资源分享平台，每个教师都可以在上面分享自己的教学材料。这样不仅提高了教学效率，也增加了教师们之间的凝聚力。

最后，集体备课也有助于形成良好的互助合作氛围。在集体备课中，教师们相互扶持和支持，共同解决问题。通过分享自己的经验和困惑，教师们能够互相倾听和理解，进一步促进团队的凝聚力和向心力。在我参与的一次集体备课中，我们遇到一个教学难题，几位同事共同讨论和研究，最终找到了解决方法。这种合作和支持的氛围有助于教师们共同成长和进步。

总结而言，集体备课是一种十分有效和创新的教学方式。通过集体备课，教师们能够获得更多的思路和观点，提高自己的专业素养，并有效地管理教学资源。更重要的是，集体备课能够形成良好的互助合作氛围，促进教师之间的交流和合作。因此，我相信集体备课将在未来的初中英语教学中起到越来越重要的作用。

初中英语集体备课计划表篇三

集体备课是教育系统中一种重要的教学研讨方式，能够提高教师的教学水平和教学质量。在初中英语教学中，我积极参与了集体备课活动，并取得了一些心得体会。在这篇文章中，我将呈现五个不同的段落，分别介绍了集体备课的目的、优势、困难、应对策略及个人认识，希望能够对初中英语教学的集体备课活动有一个全面的认识。

段落1：集体备课的目的（200字）

集体备课的主要目的是为教师提供一个互相交流、学习和分享经验的平台。通过集体备课，教师们可以共同讨论教材内容和教学方法，找到适合学生的教学方法，并获得其他老师的意见和建议。此外，集体备课还可以提高教师的教学效率，避免教学冲突和重复劳动。

段落2：集体备课的优势（200字）

集体备课有许多优势。首先，集体备课可以促进教师之间的相互合作和沟通，加强师资团队的凝聚力，为学校提供一个更好的教学环境。其次，通过集体备课，教师们可以共享教学资源，互相借鉴经验，提高自己的教学水平。此外，集体备课还能够帮助教师找到适合不同类型学生的教学方法，提高教学质量，提高学生的学习效果。

段落3：集体备课的困难（200字）

集体备课虽然有许多优势，但也面临一些困难。首先，集体备课需要教师们投入大量的时间和精力，尤其对于忙碌的教师来说，可能会增加一定的工作压力。其次，不同的教师可能对教学内容和方法有不同的看法，可能会出现意见分歧，导致集体备课的效果不如预期。此外，集体备课还需要一定的组织和协调能力，来确保每位教师都能够充分参与其中。

段落4：应对策略（300字）

为了克服集体备课的困难，我们可以采取一些应对策略。首先，学校可以提供一些适当的培训，帮助教师们提高集体备课的效率和组织能力。其次，教师们可以在备课前明确目标和议程，合理安排时间，确保备课的顺利进行。同时，教师们应该保持开放的心态，尊重和倾听其他教师的意见和建议，协商解决意见分歧，以达到共同进步的目的。此外，教师们可以利用一些技术手段，如在线讨论平台，便于更好地沟通和交流。

段落5：个人认识（300字）

通过参与集体备课，我深刻认识到集体备课对提高教学水平和教学质量的重要性。借助集体备课的平台，我学到了许多新的教学方法和资源，丰富了我的教学内容。我也发现，与其他教师合作备课不仅提高了我自己的教学水平，同时也帮助了其他老师。通过集体备课，我们能够共同成长，共同进步。因此，我会继续参与集体备课活动，并将其运用到我今后的教学实践中，为学生带来更好的英语教学效果。

总结：

集体备课是一种重要的教学研讨方式，它能够提高教师的教学水平和教学质量。通过集体备课，教师们可以共同讨论教材内容和教学方法，促进相互合作和沟通。尽管集体备课存在一些困难，但通过合理安排时间、保持开放心态和采用一些技术手段，可以克服这些困难。通过集体备课，我认识到了集体备课对提高英语教学效果的重要性，我将继续参与集体备课，并将其运用到我的教学实践中。

初中英语集体备课计划表篇四

为认真实施《英语新课程标准》，快速提高教师专业素质和

业务技能，通过集体备课活动带动英语教学质量的均衡发展，促进英语教学成绩的提高，根据市教科院工作安排，本学期我们将进行英语学科集体备课的尝试。为切实提高集体备课的实效性，结合我校实际，现制定计划如下：

制定切合实际、可操作的集体备课实施方案，并在第一次活动中，全面布置集体备课工作，使教师明确集体备课的程序，统一思想，真正提高备课质量。集体备课丝毫不能马虎，要自觉地根据要求做好各个环节的工作，真正提高自己的业务能力。集体备课时，除准备人作主题发言外，其他老师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述观点，形成比较一致的意见和实施教案。各位教师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。

1、个人钻研。主要是指教师在集体备课前根据指定的备课内容，钻研大纲、教材、教参，在各自了解学生现有知识储备的基础上确立教学目标、教学重点及主要教法与学法、教具准备以及每一课时的主要教学思路等。教学过程要体现出师生的“双主”作用、“双边”活动，以及学生自主探究、自主学习，创新精神及实践能力的培养。每次活动，确立一位主讲人，在集体研讨前，写出详细的主讲稿。

2、集体研讨。这一环节是集体备课的关键，主要是研究教学目标的确立，教学过程的'设计，突出重点，突破难点所采用的教法与学法，以及为提高教学质量所选用的教学手段等。主讲人陈述自己的教学设计程序，并说明设计的理由，备课组的其他教师围绕主讲情况，以新课标理念为依据，对主讲内容进行分析研究，结合自己所准备的钻研材料，提供补充、修改意见，同时主讲人认真做好记录，综合后实施到教案之中。

3、定稿使用。定稿前，主讲人根据集体研讨结果，结合本组其他教师的意见，取长补短，补充完善原先的设计方案。教

案写出后，经备课组长审阅，然后在课堂上实施。

备课时间：每周星期一下午

地点：电教室

主持人□xxx

中心发言人□xxx

参加教师□xx xx xxx

初中英语集体备课计划表篇五

在教学过程中，备课是教师工作的重要环节之一。而集体备课是近年来一种新兴的备课方式，它强调教师间相互协作与交流，不仅可以提高备课质量，还能增强教师的专业素养。下面将从集体备课的意义、流程、效果和启示四个方面，谈一谈我在初中英语备课中的体会和心得。

第一段：集体备课的意义

集体备课是教师间相互交流和学习的平台，旨在提高教师话语与行动的规范性、循序性和科的性。在集体备课中，教师们可以共同讨论课程内容，互相借鉴教学方法和教学资源，不断提升自己的教学水平。同时，集体备课还能促进师资培训，提高管理效率和合作精神，有助于形成学校教学研究、资源共享和教学成果展示的良好氛围。

第二段：集体备课的流程

集体备课的流程一般分为四个环节。首先，总结和分析教育教学活动的经验，研究交流教学问题。其次，确定授课目标和课程的重点、难点，明确教学内容和学情要求。然后，讨

论和设计在课堂教学中要实施的教学方法、学习活动和评价方式。最后，教师们对备课进行检查和回顾，评估备课的质量和效果，并进行总结和反思。

第三段：集体备课的效果

集体备课的效果主要表现在以下几个方面。首先，可以有效提升备课质量。在集体备课中，教师能够从不同的角度看问题，吸取他人的经验和教训，避免自己的盲点和偏见。其次，能够提高课堂教学的效果。通过集体备课，教师们能够共同探讨如何解决教学难题、提高学生的参与度和学习效果，使课堂更加生动有趣。最后，能够提高教师的专业素养。集体备课不仅是对个体教师的教育教学能力的检验，也是对团队协作和合作精神的考验，通过集思广益，教师们能够共同提升自己的专业水平。

第四段：集体备课的启示

集体备课给我带来了许多启示。第一，合作和分享是集体备课的核心。在备课中，我们需要学会倾听和分享自己的想法和经验，与人互动和交流，相互启迪和借鉴。第二，善于总结和归纳是备课的关键。在备课过程中，我们应该经常总结和归纳经验，从而形成自己的教学特点和风格。第三，持之以恒和不断创新是备课的基本原则。备课不应停留在纸面上，而应与实际教学相结合，不断进行调整和创新。

第五段：总结

通过集体备课，我深刻体会到了合作、创新和分享的重要性。集体备课不仅能够提高备课质量，还能增强教师的专业素养和团队协作精神。因此，作为一名初中英语教师，我将继续坚持集体备课的方式，努力提高教学质量和效果，为学生的成长和发展做出更大的贡献。