

2023年六年级数学学期工作总结 六年级 数学工作总结(通用7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

六年级数学学期工作总结篇一

截至7月6日上午学生离校，本学期的教育教学工作正式告一段落，回首本学期的工作，忙碌而充实，总结如下：

本学期在工作中继续勇挑重担，担任六年级数学教学工作，作为学校中层领导，和学校的教学步调保持一致，时时处处以共产党员的高标准严格要求自己。出全勤，干满点，每天坚持7点10分前到校，放学老师们走后20分钟离校，无论雨雪天气，雷打不动。很多时候上午外出开会，下午回校照常上课，或是下午开会，上午上完课再走，因事耽误的课程都尽量补回。

1、学习上级文件，认真落实。

主要有：三月份，加强学生森林防火宣传教育、开展学雷锋、树新风、促和谐主题教育、筹备春运会、学科带头人培养对象申报工作；四月份，结合安全教育日开展地震逃生演练、最美孝心少年评选活动、期中质量检测工作；五月份参加镇艺术节节目推选活动、“好领导好教师”事迹汇报、组织教师参加王官营小学与火东小学听课评课活动、善行河北，美德传承活动；六月份，儿童节组织少先队入队仪式、学生学籍复核拍照上传工作、一至五年级期末检测及六年级毕业会

考工作。

2、备课作业检查

根据上级要求，本学期检查老师们备课作业两次（分别为4月20日与6月15日），并按中心校下发检查要求逐项客观性赋分。通过检查，可以看出我校老师的备课非常充分，过程完整，能最大程度的体现教师为主导，学生为主体；学生作业整洁有序，做到了全批全改，次数充足，从学生的学习态度上可以看出我们老师的严格要求。

3、听课与评课

本学期，常规听课28节，包括本校16节和外校12节；评课发言5次，包括本校3次，外校2次（王官营小学、火东小学各1次）。

我深知，要成为一名好的教学主任，首先要做一名好的教师。一年来，我配合建利老师密切关注毕业班的学生动态，深入研究教材教法，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的理念，立足“用活新老教材，实践新理念”，力求教学更具特色，形成独具风格的教学模式。我坚持以鼓励为主，激发学生的积极主动性，让学生乐思善学，培养学生独立思考的能力。

总复习阶段，我研究了近几年的多套试题，体会命题思路，并提炼精典题型，对学生进行强化。经过不懈努力，在全镇统考中取得优异成绩，我任教的六年级数学再次取得全镇第一名。

1、读书4本，分别为李镇西《做最好的教师》、杨红樱《漂亮老师和她的坏小子》、王永春《小学数学与数学思想方法》、张照富《上甘岭》；读博客，博客主要为从事教育的网易博友所作，最主要的博客有《六瓣雪的憩园》、《积极

教育使者》、《教育思考园》、《他山石》等；读空间，空间主要为我镇领导老师的工作空间，通过浏览阅读，能深切感受到大家对工作的重视程度，也能在空间中进行交流，从而更有效地工作。

我校师生一如既往地努力得到了领导、家长和社会的认可，期末统考中，我校综合排序列全镇第二名，学校正步入良性循环，但成绩只能代表过去，展望未来，我将不懈努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，于漫漫长路上下求索，用自己有限的力量投身教育、服务乡邻。

六年级数学学期工作总结篇二

本学期，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照新课程标准的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的习惯。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂

教学之中. 课堂教学以人为本, 注重精讲多练, 强化他们探究合作意识. 对于每一节课新知的学习, 我通过联系现实生活, 让学生们在生活中感知数学。

三、虚心请教其他老师。在教学上, 有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见, 学习他们的方法, 同时, 多听老师的课, 做到边听边讲, 学习别人的优点, 克服自己的不足, 并常常邀请其他老师来听课, 征求他们的意见, 改进工作。

四、认真批改作业, 布置作业有针对性, 有层次性。对学生的作业批改及时, 认真分析并记录学生的作业情况, 将他们在作业过程出现的问题做出分类总结, 进行透切的讲评, 并针对有关情况及时改进教学方法, 做到有的放矢。对于学生作业的布置, 我本着“因人而异, 适中适量”的原则进行合理安排, 既要使作业有基础性, 针对性, 综合性, 又要考虑学生的不同实际, 突出层次性, 坚决不做毫无意义的作业。

五、做好课后辅导工作, 注意分层教学。在课后, 为不同层次的学生进行相应的辅导, 以满足不同层次的学生们的需求, 同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导, 并不限于学生知识性的辅导, 更重要的是学生思想的辅导, 提高后进生的成绩, 首先解决他们的心结, 让他们意识到学习的重要性和必要性, 使之对学习萌发兴趣。这样, 后进生的转化, 就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

六、积极推进素质教育。为此, 我在教学工作中注意了能力的培养, 把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来, 在知识层面上注入了思想情感教育的因素, 发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

七、认真搞好期末总复习。本学期的复习, 有相当的份量, 内容较多, 任务也相对繁重。本学期的复习先拟定了复习计划, 掌握了目的要求, 明确了重难点及关键, 拟定好了课时

分配情况。然后按照计划进行复习，同时又灵活运用，对复习了的'知识，又编了相应的练习题，让学生练习，力争人人掌握，做到了一课一得，个个过关。

八、存在的不足和今后努力的方向。由于我的教育教学经验不足，需要向

其他老师学习，逐步在以后的工作中不断地充实和完善自我。认真学习，以健康的思想，马列主义的人生观世界观和科学发展观教育学生，使他们成为有志向、理想的学生，从而为目标不断进取的接班人，为提高全民素质而贡献自己的光和热。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上，信息基础教育上，自己的教学经验及方法上等方面，本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级数学学期工作总结篇三

本学年，学校安排担任六(4)班数学教师，本人努力从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，做到爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，以身作则，为人师表。

六(4)班共有学生54人，大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在这一学期里，在培养学生学习积极性的同时，加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。学生的家长，部分文化层次比较高，他们非常关心自己孩子的学习情况，可是，有的能对孩子的学习进行及时的督促和辅导，有的则忙于自己的

工作，没有时间对孩子进行辅导，所以加强了家校联系，充分挖掘和利用一切可用资源，为教育教学所用，利用整体教育优势实施完整性教育。

首先在师德上严格要求自己，做到了爱岗敬业、为人师表、热爱学生、尊重学生。作为一名教师，更应该活到老学到老。本学期一如既往的坚持业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。使自己进一步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的全面发展作为教学活动的出发点和归宿。

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课做出反思。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生主动学习的积极性和善于思考的创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力

求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生“四基”和“两能”，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存不足，如对新课改理念的学习和探讨上，自己的教学经验及方法等方面有待提高。

六年级数学学期工作总结篇四

一学期来，本人任教六年级（2）班数学，能认真备课、上课、

听课、评课，及时批改作业、做好课后辅导工作，结合本校的有利教学条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，广泛涉猎各种知识，努力提高自身的业务水平和教学能力。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。从而顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩。在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和其他数学教师特别是本办公室教师进行教学方法、策略的探讨和学习，结合六（2）班的学生的学习情况及班级情况，精心制定教学计划，并按计划实施。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后及时回顾、反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老

师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。

同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生的注意力、对学生的延迟性评价做的不够、自己的教学经验不足等，这些教学工作中的不足直接降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

六年级数学学期工作总结篇五

又一学期在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方。为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

我们教研组由6名老师组成，有连续多年代毕业班的曹教师、张老师，也有大循环的李教师、马老师，还有教学经验丰富的赵教师、张老师。我们充分利用这些有利资源，发挥集体智慧，互帮互助。

在教学方面：

1、制订计划

根据学校的要求，结合毕业班的实际情况，制订出一个行之有效的教学计划、教研组计划、而且基本能按计划进行活动。

2、精心编制教案

课堂教学方案的研讨是我们教研活动中的主要工作，扎实有效地开展课堂教学研究对于我们老师的教学成长起到非常重要的作用。针对这一册教材，我们分成5部分进行备课，每位教师都能按照学校要求保质保量的完成备课任务。每次上课的前一天，能够互相交流，互相学习。我们特别关心学生的学习兴趣和在课堂教学中如何把握教材的重难点，在研讨中把大家的智慧集中在一起，大家共享，达到了不断提高专业知识和业务水平的目的。

3、严抓教学常规

狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性，是我组在数学教学上的共识。

4、做好记录，评议反思

重视校教研活动的记录，注重资料的收集和整理，同时每人每学期还完成20节以上的听课、评课，做好课后反思和教材的分析、点评、写好教学亮点。坚持每月写一篇有关教学反思的博文。我们的教学在不断地反思总结中又上一个台阶。

在教研工作：

1、用理论指导实际工作

学校组织的听课活动，我们组的老师都能认真听、想、记，把讲课老师的思想与经验融入我们的教学中，学有长进。我

们还注重平常对学校所订的教学杂志的学习，从中我们得到了启发和提高。本学期，李老师执教的《分数乘法应用题》、赵老师执教的《列方程解应用题》、马老师执教的《圆的认识》和张老师执教的《百分数、小数、分数的互化》这几节给我们留下了深刻的印象，我组教师根据课例进行了单元说课和命题。

2、教学理论的学习

本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了6位教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。继续运用“先学后教，当堂训练”的教学模式进行教学，努力向四十分钟要质量。

3、关于课题的研究

我们以课题为载体，让教师带着课题研究，带着问题学习，把立足点放在课堂教学上，把着眼点放在新课程理念与教学实践的结合上，收到良好的效果。

1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

2、大部分学生成绩不错，但是部分学困生的学习方法和学习习惯还需要老师研究培养，如何提高他们的学习成绩，这也是实际存在的问题。

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将进一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理

论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高。

3、团队意识有待于提高。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级数学学期工作总结篇六

本学期，我继续担任六年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有些比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了以下几点尝试：

氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了些教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

（二）做好课后辅导工作。加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

（一）本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能

在10到15分钟完成（期末复习时略有增加），基本都能轻松地独立完成。

（二）在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

四、自我反思，努力实现专业成长。

（二）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

（三）给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好？针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

六年级数学学期工作总结篇七

本学期，我从各方面严格要求自我，结合本班学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、师德表现

平时进取参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

二、教育教学情景

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，并且备教材、备教法。根据教学资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的本事。注重综合本事的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生辅导。

4、坚持听课，注意学习组里教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式. 本学年平均每周听课二到三节，对自我的教学促进很大.

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用. 一年来，我在学校开了一次公开课. 是老

教师公开课，经过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位教师及领导的好评，。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、进取推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。