

# 2023年校园垃圾分类活动策划书(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 校园垃圾分类活动策划书篇一

云南大学青年志愿者协会是由志愿从事社会公益事业与社会保障事业的在校学生组成的公益性社会团体，具有一定的专业性、技能性，其成员具有奉献自己，服务他人的精神。云南大学青年志愿者协会长期致力于社会公益事业，并积极开展与宣传环境保护活动。在经过调查了解后发现同学们没有较强的环境保护与垃圾分类的意识，云南大学青年志愿者协会决定开展宣传垃圾分类，保护环境的活动。

### 二、活动的主题

垃圾分类，爱护地球

### 三、活动的宗旨

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；再宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确的进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾回收问题。本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

### 四、活动主办单位、活动承办单位

## 五、活动时间

## 六、活动地点

全校范围，重点在楠苑、楸苑、梓苑生活区附近

## 七、活动内容

1、校园的垃圾桶是分可回收和不可回收的，在垃圾桶的两边分别贴上日常垃圾的分类情况，哪些属于可回收的哪些属于不可回收的，引导同学们将垃圾分类放，为环保做出自己的微薄贡献。

2、在宿舍园区宣传垃圾分类知识，让每个宿舍的成员们有意识将垃圾分类放，可回收的单独放一边等待唤青同学来收，不可回收及时送垃圾中转站。

3、据调查食堂门口是发传单的集中地，往往到处有传单乱扔得现象，故倡议广大同学看完传单后将传单放到可回收箱内；同时在食堂各个门口设立传单回收桶，方便同学将传单放入其内，定期将传单统一回收(注：楠苑4只，梓苑2只)。

## 八、活动流程

### (一)项目活动安排

### (二)具体安排

5月26日前为前期宣传，出4张宣传海报及一张展板(垃圾分类的一些照片)

6月8日前，将20张宣传传单粘贴于食堂及各宿舍园区并注意以海报等形式适当宣传

6月12日至6月16日主要针对不干胶的维护，对有残破，掉落

的不干胶进行重新粘贴

## 九、活动的可实施性

现在学校路边的垃圾桶都是分可回收和不可回收两种的，但许多的同学都没有意识将垃圾进行分类来扔，甚至有的不知道哪些东西是可回收的造成随便扔垃圾桶里的习惯。为了提高同学们的垃圾分类意识，关注环境问题，从个人做起，积极投身环境保护行动中去。以己之力，举手之劳，保护环境。特开展此次垃圾分类活动，以促使广大老师和同学养成良好的习惯，共建和谐美好的校园环境。

## 校园垃圾分类活动策划书篇二

### 1、明确垃圾分类的重要性。

师谈话：我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾到哪里去了吗？它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用高昂，处理1吨垃圾的费用约为200~300元人民币。以北京为例，日产垃圾12000吨，算一算每天该是多大的一笔支出，而且这么大量的垃圾需要把多少土地变成填埋场，变成填埋场后的土地渗漏的有毒物质，侵害着人们的身体健康。于是西方国家应用另一种垃圾处理方法即焚烧，虽然不会占用大量土地，但不仅投资惊人，而且焚烧后产生的所体会增加二次污染的风险。针对这一问题，我们对垃圾处理是不是就是束手无策了吗？其实办法是有的，就是垃圾分类。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。

### 2、知道活动的目的。

出示大屏幕：通过本次活动，积极利用环境资源优势，从实际入手，从小事入手，抓环境、转理念、导行为，使学生的环保意识得到提高、持续关注环保，形成充满绿色氛围、充

满生命气息的校园文化，即绿色的校园、绿色的课程、绿色的理念、绿色的行为。

## 1、连线生活

(1) 根据你对垃圾问题的认识，把下面有联系的两项用直线连接起来。

玻璃瓶扔在地上，有毒物质会污染土壤

废电池堆成肥料

铝罐回收，熔化制成新品

废报纸几十年不腐烂，污染环境

剩饭回收后可做成再生纸

枯树叶原料从矿产中提炼出来，无限开采会用尽

泡沫塑料回收利用比用原料制造新产品节省原材料

铁丝堆放在露天会寄生细菌，产生异味，污染环境

杀虫剂罐子瓶内残液有毒，不能倒入水中

易拉罐废报纸建筑垃圾铁罐盒子果皮果壳

## 2、思考现状

(1) 你所生活的城市、社区是如何处理垃圾的？

(2) 你实行过垃圾分类吗？试一试，并把过程记录下来。

我的感受：

(3) 你认为实行垃圾分类可能吗？主要困难在哪儿？

### 3、行动起来

(1) 设计一份垃圾分类可行性调查问卷。

(2) 你对垃圾分类的认识（请填写在横线上）

### 4、付诸实践

(1) 你是如何开展调查的？请熟人帮助还是直接到不同单位发放问卷，请求协助的？

(2) 你如何进行统计并把统计结果反映出来的？

(3) 撰写调查报告，向有关方面递交报告。

(4) 到社区作垃圾分类的宣传。

## 校园垃圾分类活动策划书篇三

垃圾是“放错了地方的资源”，垃圾的价值很大程度上决定于垃圾混合或分类的程度。在混合存放、倾倒的过程中，虽然我们节省了处置时间和存放空间，但是浪费了垃圾的价值；与此相反，垃圾分类收集则产生价值。垃圾的混合程度与价值之间呈倒数关系，这是垃圾的一个重要特性，也是分类收集的理论基础。国内外许多学者都认为分类收集是实现垃圾减量化、无害化、资源化的重要措施。

在我们日常生活中所抛弃的废物之中，有一半以上可以拣出来加以循环利用。然而遗憾的是，目前只有1/20的家庭垃圾能得以利用。

为了改变这个情况，在20xx年xx市人大常委会会议审议的□xx

市市容环境卫生管理条例（草案）》（修改稿）以明确□xx市将逐步实行生活垃圾分类投放，收集，运输和处置。

如今，我们大学生不应该对白色污染这一社会问题不闻不问，而一定要拿出主人翁的精神，积极地去宣传白色污染的危害，宣传环保意识、从而使全社会的人都有环保观念——这正是我们的目标所在。 我们的建议：

（1）根据我们的调查以及我们所查的资料，我们建议学校实行垃圾分类回收制度，其具体操作方法如下：

1、教学楼——在每栋楼的每一层建立一个小型垃圾点，将垃圾按纸类、塑料、金属（如易拉罐等）、电池、其他共五类分类收集。由于纸类、塑料数量较多，可以一天清理一次，另外考虑到电池对环境的危害，建议同学们把废旧电池统一回收。

2、宿舍——学校设立几个大型垃圾箱，每个单元的垃圾先分类放进各自的小垃圾箱，再统一按可回收与不可回收回收入大垃圾箱。学校负责与社会回收单位联系，及时送出回收来的垃圾。

3、宿管站——学校应当设立一个评分制度，对垃圾回收工作开展得好的宿舍管理站进行鼓励。回收的收入也可返回校园美化建设。

（2）应当看到，要想真正从根本上杜绝校园白色污染，就必须在同学心中树立环保的观念，因此建议学校多多加强环保教育，如征集环保标志，举行环保歌咏比赛等活动，使环保意识深入人心。

（3）加强对同学进行环保教育，目的还在于向全社会宣传环保知识，因此建议学校多方面向社会开展公益活动，如在每年 4月22日地球日、6月5日世界环境日时，组织同学上街宣

传环境保护的重要性等知识，只有全社会都在讲环保，才会从根本上防治白色污染。

面对这种问题，我们身为二十一世纪的大学生理应尽自己所能为中国的环保问题，为提升全民族的节能减排觉悟做自己的努力。所以我们策划了此次活动。

## 校园垃圾分类活动策划书篇四

成立xxx小学垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。各部门分工合作，共同做好垃圾分类工作。

按照《xx生活垃圾分类及其评价标准》，城市生活垃圾分为可回收物、大件垃圾、可堆肥垃圾、可燃垃圾、有害垃圾、其他垃圾六大类。结合我市城市生活垃圾收运、处理设施的现状以及今后的实际需求，我市城市生活垃圾分类标准分布实施、逐步到位，现阶段按可回收垃圾、不可回收垃圾进行分类收集；待相关设施建设、分类收集的条件成熟后，再按照部颁标准细化、实施。

(一)可回收垃圾：指适宜回收循环使用和资源利用的废物，如纸类、塑料、金属、玻璃等。

(二)不可回收垃圾：指除可回收垃圾以外的其他生活垃圾，如普通生活垃圾、电池等有毒有害垃圾以及其他固体废弃物垃圾。

(一)开展宣传动员。组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、班会课、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类活动。切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率。

(二)参与社区共建。与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾

分类。

(三)设置分类收集设施。按照可回收、不可回收分类设置垃圾收集设施。

安排专项经费，用于学校校园内部垃圾分类的宣传、推广以及分类设施的设置、改造工作。

#### (一)宣传动员和准备阶段(20xx年x月)

本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

#### (二)推行阶段(20xx年x月15日—x月30日)

按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

#### (三)提高巩固阶段(20xx年x月以后)

进一步巩固和扩大垃圾分类收集工作的范围，提高分类标准，使师生对垃圾分类收集工作的知晓率、参与率达100%。

##### (一)召开工作会议，部署相关工作。

(二)在校园内以多种形式开展垃圾分类普及知识的宣传教育，组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的系列活动。

(三)学校确定一名垃圾分类指导员。指导员要热心公益性事业，责任心强，勤劳肯干，负责垃圾分类投放的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等相关工作。



(四)积极推进“零废弃”工作。尽可能减少生活垃圾产生量，努力零排放。

(五)加强宣传培训和日常监督检查

- 1.开展宣传培训，提高垃圾分类的知晓率和参与率。倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。
- 2.开展学校与社区垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。
- 3.加强资料归档、管理制度，规范专项档案管理。

## 校园垃圾分类活动策划书篇五

我校有xx个班级，多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利;另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品(如废电池)，会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在发展循环经济，建设节约型社会的思想指导下，培养学生保护环境，从我做起的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我区实施垃圾分类打好基础。

### 一、活动的口号

资源回收，清洁校园，保护环境，和谐发展。

## 二、活动的宣传

1、在校长室、教导处的领导下，由少先队大队部向全校师生发出倡议书，号召人人参与。每人在倡议书上签名，并转化为自己的直接行动，为保护环境尽一份力(附后)。

2、发放《垃圾来源及学生处置方式的问卷调查》(附后)，让师生反思自己的行为。

## 三、具体分类收集工作安排及要求

### (一)人员配备

1、加强领导，由校长室牵头，各部门协作，大队辅导员卢桂香负责每天的垃圾分类情况和监督计量工作。

2、各班由班主任、环保小卫士负责，各办由办公室主任负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

(二)工具配备：1、垃圾收集处3处，分别有可回收和不可回收。2、班级发垃圾桶2个，为可回收，不可回收。3、学校大厅配有废旧电池回收专用箱。4、实验室配有实验废液回收缸。

### (三)垃圾收集的类别

根据学校的实际情况，师生产生的垃圾主要为：

**a类：**废旧报纸和草稿纸、作业本、各类产品的纸质包装。

**b类：**食品包装、各种产品的塑料包装、各种塑料袋、饮料瓶等。

**c类：**废旧电池、废油墨盒、实验废液。

d类：不可回收垃圾(含食品、教室打扫后的残存物等。)

#### (四) 垃圾收集的方法

- 1、教室产生的垃圾，分类后在统一时间送交学校垃圾收集箱。
- 3、废旧电池、实验废液由学校统一收缴后交上级部门处理(特别是废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来。 )。
- 4、文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

#### 四、加强监督、强化管理

- 1、总务处、少先队大队部对分类情况进行统一检查评比。
- 2、每周对垃圾分类的情况进行评比，对可回收垃圾的计量进行汇总。