

演讲稿基本特点 以文明礼仪为演讲稿必备的基本素养(优质5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

演讲稿基本特点篇一

21世纪是一个充满希望和光明的世纪，延续近半个世纪的冷战已经结束，国际局势总体上趋于缓和，世界多极化和经济全球化的趋势正在迅速发展，科学技术突飞猛进，知识经济不断兴起，国力竞争日益激烈，人类正在经历一场全球性科学技术革命，21世纪必将成为科技的新纪元。

一、讲效率，做勤奋学习的中学生

二、讲礼貌做言行文明的中学生

三、讲友善做关爱他人的中学生

在我们的生活中，时常会遇到一些问题，这时就需要他人来帮助，在我们的生活中，不单单是要别人来帮助，更要学会去关心、爱护身边的人，甚至是一个素不相识的人，只要他需要关爱，就要尽自己最大的力量来帮助他。同学之间互相尊重、团结互助、理解宽容、真诚对待、正常交往、不以大欺小，不欺侮同学，不戏弄他人，发生矛盾多做自我批评。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的乐园，献出你的爱，为世界画一道彩虹！

四、讲诚信做表里如一的中学生

“一诺千金，说到做到”，也就是说我们要守信用，重承诺，它要求我们答应别人的事就一定要做到，忠于自己的诺言，“言必信，行必果”，不自食其言，一个人说话不算数，偶然有一次，大家能原谅他，时间长了，就会失去人们的信任，就没有人愿意与他共事，这样，他还怎么能在社会站住脚，还怎么能做大事呢？诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还。不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。

五、讲卫生做身心健康的中学生

讲究卫生，养成良好的卫生习惯。穿戴整齐，朴素大方。讲卫生，不仅仅指身体的清洁，还包括身心方面的卫生。举止文明，不说脏话，不骂人，不打架，不赌博，不涉及未成年人不宜的活动和场所。在与同学的交往中，不要总是注意别人的缺点不足，不骄傲自大，不要心胸狭窄，总是和同学间发生矛盾，要正确的看待自己和他人，找准自己的正确位置，严格要求自己。正确对待困难和挫折，不自卑，不嫉妒，不偏激，保持心理健康。

六、讲自主做自强上进的中学生

人类历史从原始社会的“刀耕火种”到今天的“高科技的信息时代”，人类发展的每一步无不是创新的产物。历史告诉我们，只有创新，勇于创新，敢攀高峰，我们的社会、国家和个人才能发展。我们的生活需要创造，我们的学习也需要创造，在学习中，不断为自己定下目标，让自己不断的上进。

七、讲纪律做遵纪守法的中学生

遵守国家法律、交通规则、公共秩序、网络道德和安全规定，不做法律禁止的事。见义勇为，敢于斗争，对违反社会公德的行为要进行劝阻，发现违法犯罪行为及时报告。珍爱生命，不吸烟，不喝酒，不滥用药物，拒绝毒品。不参加各种名目

的非法组织，不参加非法活动。

八、讲勤俭，做孝敬父母的中学生

生活节俭，不互相攀比，不乱花钱。学会料理个人生活。经常与父母交流生活、学习、思想等情况，尊重父母意见和教导。体贴帮助父母长辈，主动承担力所能及的家务劳动，关心照顾兄弟姐妹。对家长有意见要有礼貌地提出，讲道理，不任性，不要脾气，不顶撞。

作为21世纪的中学生，我们担任着建设祖国的重任，祖国未来美好的一切还要靠我们去创造，我们必须从小培养思想道德观念，做一个全面发展的合格中学生！

演讲稿基本特点篇二

大家早上好！今天，很荣幸能成为xx学校“文明学生”候选人之一，在此，非常感谢校领导、老师的细心栽培和关爱，感谢同学们的支持和帮助。

为了让大家更了解我，下面我向大家简单的介绍一下我自己：

我是来自计算机系0907班的，我在班上担任副班长一职、在学生会中担任计算机系团总支的书记，担任此职务后，给自己增加了很大的压力，但是这一切最终都成为了我做好表率的动力；在学习方面我严格要求自己，凭着不断对个人目标和知识的强烈追求，不断学习不断创新，争取更好的成绩。

在班上能做好带头的作用，在学生会中能起到模范作用，认真做好班级管理工作。特别是在本学期开学以来，0907班班级评分连续六周荣列计算机系第一名。在老师们辛劳的教导与同学们的鼓励下，我很荣幸能够在上学期期末考试中，成绩荣获“全班第二名”，我还曾荣获过“09级word创意排版三等奖”、“班级 flash mv创意设计第一名”、“班级 word

排版比赛三等奖”等奖项，曾被评为“社会实践积极分子”称号及荣获“中国移动奖学金”。

在去年9月份开学以来，我感受到了老师们的亲切，同学们团结互助的友情、同学们无比真诚的爱心、同学们举止文雅的文明。因此，我暗下决心，我一定要融入其中，从而提高自身素养。当我真真正正的融入其中，能在班上做到团结互助，我更加感受到了为学校、为系、为班集体争光的光荣。

有一句俗话说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不能人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。参选“十大”，我获得了战胜自我的勇气和信心，我又向自己的目标前进了一步。同学们，只要你愿意，你也可以和我一样，一步一步靠近自己的梦想。我始终坚信一句话“只为成功找理由，不为失败找借口”。

若我有幸荣获“十大文明学生”称号，我会更加努力学习，严格要求自己，为学校服务、为同学们服务，在校起到模范带头作用，争取更大的成绩，为建设文明校园、优良校风付出微薄之力。若不幸落选，我将检讨自身的不足，不断完善自我，以十大文明学生的标准严格要求自己，不断进步！

而我的宣言是：“不鸣则已，一鸣惊人！不飞则已，一飞冲天！”

凭着这份坚持和鼓励，我希望能荣获此奖项！

在这里，我要再此对所有关心和帮助我的老师和同学们说声：“谢谢！”

最后，希望大家记住我的名字“”，请为我投上你们那宝贵的一票吧！

我的发言完毕，谢谢大家!!!

演讲稿基本特点篇三

大家好!

今天我演讲的题目是《养成文明礼貌习惯，争做社会小标兵》。

我们伟大祖国素以“礼仪之邦”著称于世，我们中华民族历来十分注重文明礼貌。在几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵，“融四岁，能让梨”的故事更是家喻户晓，妇孺皆知。毛泽东是上个世纪影响最大的人物之一，他从小养成了对长辈有礼貌的美德，后来当了，仍然能以礼待人。一九年，毛主席回韶山，曾专门邀请亲友的老人吃饭，毛主席给老人敬酒，老人们说：“主席敬酒，岂敢岂敢!”毛主席回答：“敬老尊贤，应当应当!”由此可见，文明礼貌是多么重要。

可以毫不夸张地说，生活中最主要的是文明礼貌，它比最高的智慧、一切的学识都重要。我们共同生活在社会主义的大家庭中，文明礼貌地处事待人，是我们每个青少年成长过程中必修的一课。因此，我们一定要养成讲文明礼貌的好习惯。

为了做一个讲文明礼貌的社会小标兵，我们要养成哪些习惯呢?比如说，你在公共汽车上，不小心踩了别人的脚，请先说声“对不起”;别人帮你做了事，要对别人道一声“谢谢”;在校内外，见到老师要热情打招呼问好;吃饭时，要把最舒适的座位让给长者，等等，这些都是讲文明礼貌的起码要求，有了这些习惯，才算具备了文明人的基本素质。但这些习惯不是天生就有的，需要逐渐养成。

那么怎样才能养成讲文明礼貌的习惯呢?首先要重视自身的道德修养。一个人的思想、行为，对别人、对社会是有益还是

有害，要有一个衡量的准则，我们通常把这种衡量和指导人们思想、行为的准则，叫做道德。而礼貌与道德是互为表里的。礼貌是道德的外衣，道德是礼貌的内涵，因此，我们要认清哪些是我们应该做的，哪些是我们不应该做的，以此来规范我们的行为。其次，采取一些有效措施，来培养习惯。比如，在生活中我们常常看到在放置着“不准践踏草地”、“请您足下留情”告示牌的公园里、绿化带中，照样有人践踏青草。光靠布置告示来提醒，对有些人看来是无效了，他们对这些告示倒不一定是故意违反，因此，在没有养成好的习惯的时候，采取一些强制手段也是十分必要的。

同学们，我们是21世纪建设祖国的主力军，共同担负着创造物质文明的重要使命，更担负着创造精神文明的神圣职责。让我们从身边做起，做一个文明养成文明礼貌习惯，争做社会小标兵。

演讲稿基本特点篇四

所谓即兴演讲，就是在特定的情境和主体的诱发下，自发或被要求立即进行的当众说话，是一种不凭借文稿来表情达意的口语交际活动。下面是小编为大家收集关于语文基本功比赛即兴演讲稿，欢迎借鉴参考。

各位领导，各位老师们：

大家好！

今天我演讲的内容是“不禁锢、不束缚，放飞想象”。生活里最重要的是什么事？如果非要让我说出一样，我一定回答“想象”。打开记忆的大门，你一定也有过很多很多的梦想。儿时的我想象长大后的自己将成为一名伟人，长大后发现，那决不可能；于是我又想象成为一名科学家，后来才明白，那也不可能；于是我义无反顾的走上三尺讲台，下定决心，做

一名尊重孩子想象力的老师。

缺乏想象力的人去爬山，登山临水，如同劳役，仅仅是强健筋骨而已；他无法在山花径竹之外，看到比粉黛更艳的颜色，也无法在松涛石泉之外，听到比琴笛更清的声音，只可数数石级、量量路程，无法在形色之外，心领神会特殊的韵味，硬拉这样的人去登山，他会把自己看做无利可图且空手两返的樵夫，登山乃是自找苦吃，多累！缺乏想象力的人去读书，读书考试，都成了劳役，最多是短暂地强记一番而已。书上分三点，就记这三点；四个人有不同的说法，就背这四个人的名字，不能在书本外试着自己去思考、解决问题，也不能自我反省来启发新知。只知一句一句地用红笔做记号，没有自己游神会意的空间，在书海浩瀚的强大压力下，做书蠹、做书橱、做书奴。越来越无知昏昧，好苦！

“留白”是中国国画中一种十分讲究的绘画技巧，非常值得语文教师教学经验交流。在我们的语文课本中，稍微留心，就会发现也有许多留白的地方，这种手法与绘画中的留白有异曲同工之处。经验丰富的教师不但懂得欣赏留白之美，就特别重视巧妙利用这些课文中的留白，给学生营造一个想象和创新的空間，让学生在空白处放飞思绪，闪现出智慧的火花，对文本进行个性化的解读。让语文课堂充满想象，让课堂学习融入想象，让孩子们在探索，想象里说、写，在说、写里学习，实现“润物细无声”。

如果有想象力，从隔窗一根竹竿投影在砚台上，就像见一片潇湘的云彩，添加了砚台上深深的墨气。如果有想象力，在一瓢水中，就能领略到四海的水味；而一个巧妙的留白，常常可以一下子打开学生创新思维的闸门，使他们思潮翻滚，有所发现或创造。欣赏留白的美，为想象安上一对翅膀，不禁锢、不束缚，放飞想象，让他们带着想象学习、快乐成长！！

各位评委、老师们：

下午好!

班主任，官虽小，作用大，但当班主任有三怕：一怕学生不听话，二怕学生成绩差，三怕学生三更半夜打电话；怕归怕，但学生的吃喝拉撒睡还得在心头挂，这不，今天我还得站在这儿作即兴讲话。

我演讲的题目是：谈谈职业道德

提起“道德”二字，我认为是一个很沉重的话题，在物质文明狂飚突进的今天，精神文明不再是支撑人类大厦的半边天空，而是处于全线防御的状态，因此，道德就成了维系人类社会和谐发展的最后一道底线。而作为一名教师，尤其是一名班主任，就是这最后一道底线的守卫者。教师是学生人格的塑造者，知识的传播者，更是道德的指导者，而这一切的一切，支撑教师作为天底下最光辉职业的根基确是教师的职业道德。

我不想说作为一名班主任有多么崇高的职业道德，我也不想说作为一名班主任有多么崇高的精神境界。有道是“桃李不言，下自成蹊”。我只想说不平凡的岗位上与学生朝夕相处共同成长的每一个美好的瞬间。

还记得我从新盛职中调入红旗中学时，在我接手的第一届高中班的第一次与学生的见面课上我作的一次演讲，我演讲的题目是“我事业的生命是属于你们的！”正是这样的精神追求，让我把整个的身心投入到教育教学中去，已记不清有多少个早晨，红旗中学的操场上有我和全班同学一齐晨跑的身影，三年中我和同学们跑完了总计100万米的路程；已记不清有多少个夜晚，我把生病的同学送往医院并整夜陪护在学生的身旁；更记不清当贫困学生缺吃少穿的时候，我给予他们多少物质上的支助。是什么力量在支撑自己以一名真正的人民教师的形象与学生共甘苦，同悲欢！那就是作为一名教师的职业道德；那就是“捧着一颗心来，不带半根草去”的无私奉献；那

就是“春风化雨，润物无声”的拳拳爱心；那就是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的矢志不渝；那就是“书山有路勤为径，教海无涯艺作舟”的敬业精神；那就是“若水三千，只取一瓢饮”的厚积薄发！让我们以德为舟，以爱为桨，以信念为帆，驶向成功教育的彼岸！

据我所知，在鸟中最会说话的是鹦鹉，而鹦鹉是永远飞不高的；鸟没有强有力的翅膀不能翱翔蓝天，老师没有崇高的职业道德托不起明天的太阳！我不想做一只最会说话的鹦鹉，我只想做一个最能翱翔的雄鹰！

谢谢大家！

我演讲的题目是：人生在于不断地奋斗

回首20xx年的班主任工作历程，时常叩问自己：当一切外在的形式都已不复存在，当所有华丽的辞藻都已褪去，甚至也忘记了所有的细节，最后剩下的能支撑你生命高度的是什么？这个时候，在我的灵魂深处有一个亮如洪钟的声音响起来，那就是生命不息，奋斗不止。

人生在于不断地奋斗，奋斗在于有一颗感恩的心。在一次学术报告结束后，一位女记者突兀而尖锐地问霍金先生：“卢伽镭病使你永远地固定在了轮椅上，你不觉得你失去了很多吗？”霍金微笑着说：“我有尚能活动的手指，我有能思维的大脑，有我追求的理想，在我爱和爱我的亲人和朋友，我还有一颗感恩的心！”正因为有一颗感恩的心，才使霍金用残缺的生命抒写了一曲人生奋斗的壮丽凯歌。

人生在于不断奋斗，奋斗在于坚持不懈。莎士比亚曾经为剧院看过十年的大门，正是在这十年中，他不断地观察和研究各种戏剧人物，并不断地创作，终于成为世界级戏剧大师。荷兰科学家列文虎克为镇政府看了六十年的大门，在这六十年，他利用闲暇时间打磨镜片，其技术超过了许多专业技师，

并借助自己打磨的镜片发现了当时科技界尚未发现的微生物世界。他也因此获得了巴黎科学院院士的头衔。成功就是简单的事情重复做，重复做的事情坚持做。人生的意义在于不断地奋斗。

人生在于不断地奋斗，奋斗在于有远大的理想。有三个泥瓦匠正在砌墙，一个过路人问他们正在干什么，第一个说：我们在砌墙。第二个说：我们在砌一幢高楼。第三个说：我们在建造一座新城市。十年后，第一个在另一个地方砌墙。第二个在办公室绘图纸，他成了工程师。第三个成了前两个人的老板。心有多大，舞台就有多大。思想有多远，路就能走多远。没有理想何谈奋斗，没有奋斗何谈人生。

鸟没有强有力的翅膀不能翱翔蓝天，人没有不断地奋斗的信念不能笑傲人生，老师没有不断奋斗的精神托不起明天的太阳。

演讲稿基本特点篇五

下午好！

我演讲的题目是：《结合教学实践，谈谈你对“教学相长”的理解》。一位美国教育家在他的一次演讲中这样说道：“我们有很多事情可以等待，但孩子却不能等待，他们的骨骼正在成形，他们的血液正在生长，他们的心灵正在发展，我们不能把希望寄托于他们的明天，而要把握住他们的今天。”其实，作为今天的孩子的老师，不仅仅是孩子在今天的学习中成长了，作为他们的老师也在成长，正所谓“教学相长”。下面就具体谈谈我是怎么来理解“教学相长”的，我将从两个方面进行阐述。

第一个方面，我将从以往的教学和现在的教学对比中谈对“教学相长”的理解。举个例子，数学中的计算教学。很

多年前我进行计算教学，那时的认识很肤浅，以为只要让学生会计算、能计算正确就好，如果学生在计算达标中得到了100分就会觉得自己很成功，连家长们也一直觉得自己孩子的计算能力很强很棒。而现在，我再一次地进行计算教学时，知道了那些计算的内容只不过都是学生学习的载体，我们老师要做的是以计算教学内容为载体，努力挖掘计算教学背后的育人价值，在这样计算教学的课堂上，学生不仅学到了知识本身，而且掌握了解决这类问题的基本方法，培养了数学学习的新习惯，发展了学生的思维。在同一内容的前后教学的对比中，我能感受到的是，教师的“长”确实能带来学生的“长”。因为教师的视野开阔了、认识深刻了，就会带来课堂教学方式的变化，就会让我们一届届的学生在不断变化的节点上获得更大的发展。

第二个方面，我将从目前的教学中谈对“教学相长”的理解。在新课程理念的指引下，我们的数学课堂变得更开放，给予学生的空间也更大了。当我们把一个大问题放下去之后，学生就会出现很多的资源，作为老师，挑战也就变得更大，必须要去适时捕捉各种有利于教学的资源，及时地反馈和交流各种资源。事实上，由于我们课堂的开放，学生的思维也更加的开放，在这样的教学氛围中，一定会有学生思维的火花闪现，这样的思维火花不在你的预设之中，它出乎你的意料却又十分智慧，如果老师及时捕捉了它，那它将成为推动课堂教学不断往更宽更深处发展的优质资源，此时这位学生的“长”不仅带给了其他学生的“长”，也同时带给了老师的“长”，那将是真正的充满智慧、充满灵动、充满生命的课堂！

新课程标准提出：我们的教学是师生积极参与、交往互动、共同发展的过程，是教师的教与学生的学和谐统一的过程。我认为，也是一个“教学相长”的过程，是一个“坚持”和“创造”的过程。能长期坚持这样的理念是不容易的，但我相信，坚持是一种修行！我也坚信，教师视野有多宽阔，教师创造的空间就有多大！

以上是我对“教学相长”的理解，谢谢各位评委老师！