

2023年拒绝危险游戏手抄报(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

拒绝危险游戏手抄报篇一

女：尊敬的各位老师

男：亲爱的各位同学

合：大家下午好！

女：七年级4班“珍惜青春，拒绝早恋”主题班会(合)“花开应有时”，正式开始！

男：人生是绚丽的画板，青春是斑斓的色彩，时光是无形的画笔，这一切在不经意间勾勒出我们生命最绚烂而美妙的时刻。

(观众回答)

男：对，这就叫早恋。

女：中学生正处于生理和心理的特殊时期，会很容易出现早恋现象，而早恋对于中学生人生道路又有着非常大的影响，基于这些原因，今天，我们在这里召开以“珍惜青春，拒绝早恋”为主题的班会。

男：帮助大家建立正确的男女同学交往观念，塑成良好的学

习氛围。

女：其实呀，发生在生活、经济上不能完全独立，同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，比如中小学生的恋爱就属于早恋。

女：这个，呃，我，不知道。

男：好，那我们就首先来欣赏情景剧《都是情书惹的祸》，表演者：李激激，程洋，曾玉莹。

(王少喆《偶然》)

(赵钰《妙龄时光》)

女：多美的诗句，年轻的我们，要做的事有很多，要走的路也很长，该把握青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

男：看了这么多触目惊心的例子，刘兴宇，你还敢早恋吗？

女：不敢，我才13呀。

男：那，你们敢吗？

(观众起哄，不敢!)

对，还真应了那句话：生命诚可贵，花开应有时！

女：是呀！早恋啊，是一枚包着糖衣的苦果。

男：像你这么优秀的女生，我们男生只好敬而远之了吗？

女：为什么？

男：这不是怕早恋嘛。

女：其实，男女同学之间的交往是正常的、有益的，我们就没必要回避，更不必拒绝，因而要正视它。正如我是一名班长，班上的事务我都很关心，班上每个人我都很在乎，但我也不能因为怕人误会而对我们班男生不管不顾啊。

女：我想不仅我俩有这样的疑虑吧，要不，我们来问问他们。

女：希望大家各抒己见，踊跃发言。

女：每个人说的都有道理，都要树立正确的异性交往观念，建立起积极向上、健康发展的男女同学关系。

男：我们要记住：正确对待；相互尊重，平等待人；妥善解决；恰当处理对异性的情感。

女：没有人愿意观赏提前开放的花朵，它的形态太娇太嫩；没有人愿意品尝尚未成熟的果子，它的味道又苦又涩。爱需要学习、爱需要能力；与其匆匆步入爱河，不如静静等待成长。

男：大好的年华不能收获不成熟的爱情，而要吸收知识的营养。这就是我们青春的主旋律。下面，就让我们一起来唱响青春的赞歌，歌唱我们的青春绽放美丽的花朵。

男：我们现在正处于最美好的青春年华，正被赋予很多选择和机遇。聪明的你，请用你的智慧，为自己做个选择，使你在10年20年甚至更久以后回想今天，不会遗憾，不会后悔！

女：我们既然是在春天，就不要去做秋天的事，不要以为我细小的手指可以抚平你心中的创伤，不！它能承受的只是拿书的力量。所以请收回你热烈的目光。

男：把我连同你青春的心事一块儿，尘封进那粉红色的回忆吧。

女：请谨记我们的主题：（合）“花开应有时”、

我们要（合）珍惜青春，拒绝早恋！

男：下来，请我们的班主任刘老师做总结陈词。

女：本次“花开应有时——珍惜青春 拒绝早恋”主题班会到此结束

男：谢谢大家！

拒绝危险游戏手抄报篇二

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
（略）

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园

欺凌事件。（播放校园欺凌纪实片）

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢？（同学意见略）

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；

3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

拒绝危险游戏手抄报篇三

——“我和我的偶像”主题班会设计

枣庄七中 梁举昌

活动理念

1、引导学生摆正“追星”的心态，明确“追星”的利与弊。

2、通过活动使学生能对偶像崇拜进行自我认识、自我调整、自我纠正、自我提高。

1、课前一组滚动图片（至少7类明星）做为情境导入，配以音乐《快乐崇拜》循环播放。

一、团体热身阶段：“粉丝大盘点”

1、要求：请说出下列偶像粉丝团的名称。

2、内容： 东方神起 ——仙后团

李宇春 ——玉 米 周笔畅 ——笔 笔（迷）

super junior ——妖精[e.l.f]

3、教师小结：我们每个人都会有自己欣赏或崇拜的偶像。他们身上总会有一些特点是我们所向往的，今天，我们就来与大家一起分享我们崇拜的偶像。

二、团体转换阶段：我的偶像我喜欢

小组讨论与交流：

1、你们小组的偶像所属类别？你的偶像是谁？被推荐宣讲的原因？

2、准备分享的内容应围绕相关问题：

（1）你对偶像的欣赏重点是什么？从偶像身上得到的最大收获；

（2）偶像成名道路或奋斗经历；（3）我们组都采用什么样的追星方式？

（4）你们的相似处？你怎样才可以具备偶像身上的这些特点呢？

三、团体工作阶段：我的偶像我了解 全班分享，选代表发言：

1、请各组同学推荐自己的偶像。把“偶像卡”的内容用一句话概括出来。

例如：我的偶像是姚明，他是一位运动明星，他篮球打的出色；并且他善良、阳光、向上；他的每场比赛我都要观看。

2、偶像背后的故事

同一个偶像，不同的人有不同的欣赏点。一个好的偶像可能会影响一个人的一生命运。我们看到更多的是偶像表面的风光，其实在每个光鲜照人的明星背后，都会有许许多多的辛酸经历。为了做到崇拜不盲目、追星不过度。下面我们来请同学分享一下他（她）的偶像背后的故事。

小组代表分享。

教师分享：周杰伦背后的故事

教师小结：明星成名前付出的艰辛、舞台背后不为人知的努力告诉我们，任何成功都不是轻易得来的，光彩往往是汗水的结晶。无论是娱乐偶像还是社会名人，不凡的平凡人，任何人的成功都离不开其个人的努力和辛勤耕耘。但是，人无完人，偶像也可能存在许多缺点弱点，甚至错误。

3、我们的追星方式

学生结合身边的故事，讨论澄清：

4、“偶像热”的冷思考 —— 关于我

我怎样才可以具备偶像身上的这些特点呢？

偶像的内在品质对自己的影响，与现实自我接轨。即爱你更

要爱自己

崇拜“明星”是可以的，但更要关注自己的能力，兴趣、爱好，寻找自己的优势，对自己有清醒的认识。在现实自我的基础上培养自己的专长，建立自己的理想自我。

四、团体结束阶段：交流反馈，总结提升

1、教师总结：我们的偶像千姿百态，每一位偶像都有他独具魅力的地方，每一位成事成名者都有他成功的理由；我们崇拜偶像的原因多种多样，偶像带给我们的东西也是各不相同。人应该有自己的偶像，但选择怎样的偶像应从有利于自己的成长出发；学习偶像身上闪光的品质和感人的精神，作为自己的精神动力，为实现自己人生的理想而不懈奋斗。要避免盲目（及模仿与从众）崇拜，因为它会误导我们的成长方向。多一点行动，少一点幻想，也许有一天你也会成为他人的偶像。

2、教师自我开放：向学生介绍自己不同阶段崇拜的偶像。

“追星”是青少年进入青春期之后的一种特有的偶像崇拜心理现象，随着年龄、经验、看待事物的观念等的变化，我们崇拜的对象也在发生着变化。偶像带给我们的精神动力使我们不断完善自己，在正常的社会条件下，随着自我意识的逐步完善和确立，到成年之后偶像崇拜现象就会逐渐消退。送给同学一句话：“成长伴有崇拜，理性崇拜推动未来”。

3、用一句话说说本课关于偶像的探讨带给你的感受或启发。

活动反思

在这节课的设计中，能针对学生的年龄特征，从学生最感兴趣的话题入手，抓住需要解决的问题展开讨论与交流，使学生一些模糊的认识得到进一步澄清。课前他们乐在其中的准

备工作使得他们在课堂中能够有很强的积极性，主动参与，发言踊跃。通过讨论和交流帮助学生学会冷静分析“偶像崇拜”的性质，使他们在流行风中把握自己，并使学生透过现象看本质，认清追星背后的真正的心理需要，找到满足心理需求的合理途径。从最后环节的“用一句话说说本课关于偶像的探讨带给你的感受或启发。”就能看到教学起到了良好的效果。

要注意的问题：由于学生交流时说的都是自己的偶像，表述起来会情不自禁的说到一些学生间常用的“潮流语言”，教师在与学生的交流过程中肯定会出现一些意外的问题或教师不懂的语言，教师需有心理准备，并随机应变，才能最终达到设定的教学目标。

拒绝危险游戏手抄报篇四

女：尊敬的各位老师

男：亲爱的各位同学

合：大家下午好！

女：七年级4班 “珍惜青春，拒绝早恋”主题班会(合)“花开应有时”，正式开始！

男：人生是绚丽的画板，青春是斑斓的色彩，时光是无形的画笔，这一切在不经意间勾勒出我们生命最绚烂而美妙的时刻。

(观众回答)

男：对，这就叫早恋。

女：中学生正处于生理和心理的特殊时期，会很容易出现早

恋现象，而早恋对于中学生人生道路又有着非常大的影响，基于这些原因，今天，我们在这里召开以“珍惜青春，拒绝早恋”为主题的班会。

男：帮助大家建立正确的男女同学交往观念，塑成良好的学习氛围。

女：其实呀，发生在生活、经济上不能完全独立，同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，比如中小学生的恋爱就属于早恋。

女：这个，呃，我，不知道。

男：好，那我们就首先来欣赏情景剧《都是情书惹的祸》，表演者：李激激，程洋，曾玉莹。

(王少喆《偶然》)

(赵钰《妙龄时光》)

女：多美的诗句，年轻的我们，要做的事有很多，要走的路也很长，该把握青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

男：看了这么多触目惊心的例子，刘兴宇，你还敢早恋吗？

女：不敢，我才13呀。

男：那，你们敢吗？

(观众起哄，不敢!)

对，还真应了那句话：生命诚可贵，花开应有时！

女：是呀！早恋啊，是一枚包着糖衣的苦果。

男：像你这么优秀的女生，我们男生只好敬而远之了吗？

女：为什么？

男：这不是怕早恋嘛。

女：其实，男女同学之间的交往是正常的、有益的，我们就没必要回避，更不必拒绝，因而要正视它。正如我是一名班长，班上的事务我都很关心，班上每个人我都很在乎，但我也不能因为怕人误会而对我们班男生不管不顾啊。

女：我想不仅我俩有这样的疑虑吧，要不，我们来问问他们。

女：希望大家各抒己见，踊跃发言。

女：每个人说的都有道理，都要树立正确的异性交往观念，建立起积极向上、健康发展的男女同学关系。

男：我们要记住：正确对待；相互尊重，平等待人；妥善解决；恰当处理对异性的情感。

女：没有人愿意观赏提前开放的花朵，它的形态太娇太嫩；没有人愿意品尝尚未成熟的果子，它的味道又苦又涩。爱需要学习、爱需要能力；与其匆匆步入爱河，不如静静等待成长。

男：大好的年华不能收获不成熟的爱情，而要吸收知识的营养。这就是我们青春的主旋律。下面，就让我们一起来唱响青春的赞歌，歌唱我们的青春绽放美丽的花朵。

男：我们现在正处于最美好的青春年华，正被赋予很多选择和机遇。聪明的你，请用你的智慧，为自己做个选择，使你在甚至更久以后回想今天，不会遗憾，不会后悔！

女：我们既然是在春天，就不要去做秋天的事，不要以为我细小的手指可以抚平你心中的创伤，不！它能承受的只是拿书的力量。所以请收回你热烈的目光。

男：把我连同你青春的心事一块儿，尘封进那粉红色的回忆吧。

女：请谨记我们的主题：（合）“花开应有时”、

我们要（合）珍惜青春，拒绝早恋！

男：下来，请我们的班主任刘老师做总结陈词。

女：本次“花开应有时——珍惜青春 拒绝早恋”主题班会到此结束

男：谢谢大家！

拒绝危险游戏手抄报篇五

策

划

书

主办：南昌大学科学技术学院物流管理 131班

时间：2016年4月

目录

八、活动内容：..... 错误！未定义书签。

九、活动准备：..... 错误！未定义书签。

十、注意事项：..... 错误！未定义书签。

一、活动主题： 拒绝校园网贷

二、活动背景：

近来高校校园网贷现象频出，南昌大学科学技术学院为了增强在校大学生对校园借贷风险的防范意识，树立合理的消费观，号召各班举行以拒绝校园网贷为主题的班会。

三、活动参与对象：

南昌大学科学技术学院物流管理131班

四、活动时间：

2016年4月19日

五、活动地点：

青苑203

六、活动目标：

为进一步让学生了解校园网贷的危害，教育学生提高安全防范意识，树立理性消费观念，自觉远离网络借贷行为，规避盲目消费风险；提醒学生高度重视个人身份信息保密，谨防身份信息被不法分子利用，在不知情的情况下发生网络借贷行为；为全面掌握我校学生参与网络借贷情况，凡已在网络借贷平台借款或“投资”的同学，应主动向辅导员报告，不得隐瞒，并须立即终止该项行为，防范风险，确保安全。

六、主办单位：

物流管理131班

九、活动准备：1. 全体班委开会组织主题班会活动 2. 制作班会材料

3. 看视频

十、注意事项：1. 所有工作细节由班干认真负责，不得有误。
2. 班干间相互协调，相互配合，努力把此次活动做好。3. 未尽事宜另行通知。