

# 2023年自信班会设计方案(大全5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 自信班会设计方案篇一

- 1、经过自信调查分析，让学生明白自我的自信程度。
- 2、经过本次活动，让学生了解自信在自我的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。
- 3、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自我，树立自信。

1、搜集有关自信的故事，建立自信的方法。

3、小品等节目排练。

一、故事《身上带着细链子的大象》揭示主题。

二、感悟自信

1、欣赏名人故事。（毛遂、贝多芬、毛泽东）

2、请欣赏小品《谁是自信者》，同学发言。

3、自信小测验，学生自我评价。

三、培养自信

- 1、小游戏《目光炯炯》。
- 2、问题讨论（培养自信的方法）。

四、展示自信

五、活动总结

（全体手语操《相信自己》）

## 自信班会设计方案篇二

1. 指导学生仔细观察课本插图，使学生了解各种朗读、背诵形式，训练正确的朗读、背诵的姿势及方法，培养学生良好的朗读及背诵习惯。
2. 了解课外阅读的内容及形式，激发学生课外阅读的兴趣，逐步养成阅读健康的课外书报的习惯。

（一）、观察第1页图面

- （1）图上的小朋友怎样坐的？
- （2）这些小朋友是怎样朗读课文的？

（二）、猜谜语

教师：你猜他们就这节课坐得好吗？他们的有一种东西值得我们学习，那是什么呢，让我们一起来猜谜语！

（三）、说坐端正的原因，模仿练习。相互评判

引导学生交流，教师相机小结。让学生明白朗读姿势的规范  
身正肩平双手拿书

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺（33厘米）

## 2. 教师：

图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确，读得多专心，多投入呀！我们也和他们比试比试，怎么样？请大家学着他们的样子做做。（学生各自练习朗读姿势）

（1）。请几个学生模仿练习。

（2）。其他同学给予评判。

（评判中，教师相机指出：朗读时注意保持良好的读书姿势。）

教师：从刚才同学的演练中，我们明白了朗读姿势的一些规范，下面我们一起来练习。（全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬，为其他同学作示范。）

（四）、读歌谣，看自己能否做到

（1）上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

（2）上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。

（3）作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

(五)、评一评，比一比。

1. 看题目，相互评议，看是否达到要求。

2. 学生集体朗读一段课文，教师巡视，倾听，作指导。

教师：在一年级时，我们已经知道了读书写字的姿势，掌握了握笔写字的方法，还知道了保护视力的一些要求。今天我们又知道了朗读的姿势和朗读的要求。刚才还听了别人优美的朗读，我相信，只要我们天天坚持练习朗读，自觉训练，你的学习一定会提高的，让我们行动起来吧！

## 自信班会设计方案篇三

部分学生对自己的人生价值模糊，对自己的人生缺乏信心，缺少追求美好人生的拼搏感。

：通过主题班会的开展，使学生对自己有一个正确的认识，找到人生自信的支撑点，从而在人生的道路上阔步前行。落实《中小学生守则》第三条、第四条、第五条、第九条和《中学生日常行为规范》第十六条至第二十三条。

确定主持人，准备主持稿，安排学生总结同桌或其它同学的优点和闪光点。

一、主持人宣布开会

二、学生发言，引导学生互指同学的优点和闪光点。(提示引导学生争取把每一名学生都说到，力求真实，不夸大)

三、部分学生发言，表达自己对于人生的信心和决心。

四、学习“把信心献给自己”十条歌诀。

- 1、生活学习定目标，一心进取争分秒。
- 2、自强自主养锐气，增强信心去创造。
- 3、体魄健美勤锻炼，心理调节精神好。
- 4、面对挫折不回头，敢字当头逞英豪。
- 5、正确对待优缺点，扬长避短修养高。
- 6、勇于表现显才华，不负时代敢弄潮。
- 7、注重基础稳步行，多思勤学开心窍。
- 8、乐学会学会生活，不为琐事添烦恼。
- 9、升学就业路条条，立志成才不动摇。
- 10、为国为民吃尽苦，成才奉献看天骄。

## 五、布署安排下次班会内容。

### 1、巩固十条歌诀。

2、学习讨论，结合自己谈一谈如何“扬长避短”，走向成功人生。

3、评选“班级信心之最”，要写出200字材料，上交学校。

班会准备：在班级确定两名主持人，男女同学各一名，准备主持稿，搜集关爱社会的故事。查找《爱的奉献》歌词。

班会程序及内容：主持人宣布开会。

一、主持人讲述一个关爱社会、爱心献给社会的故事。（再列举社会各种形式慈善捐助，希望助学工程、帮扶贫困生工作）

二、学生发言，谈一谈自己的感受，应如何尽自己的义务，奉献爱心，关爱社会。

三、学唱歌曲《爱的奉献》

四、学习并背诵“爱心献给社会”十条歌诀。

1、爱憎分明，遵纪守法。

2、见义勇为，美德升华。

3、雷锋精神，春满华夏。

4、公益活动，热心参加。

5、尊老爱幼，人见人夸。

6、公共场所，举止文雅。

7、讲究卫生，重视美化。

8、爱护环境，植树种花。

9、社会责任，心中牵挂。

10、处处奉献，温暖如家。

五、安排下周班会内容。

1、学习并熟记十条歌诀。

2、利用本周休息日做一次有利于社会的事，下周班会时自己说一下。

## 自信班会设计方案篇四

女：尊敬的各位老师。

男：各位同学。

合：大家下午好。

女：秋风飒爽，伴着岁月的步伐，渐行渐远。

男：银装素裹，合着时代的节拍，姗姗而来。

女：这天，是舞蹈让我们相聚在一齐。

男：这天，是共同的畅想让我们手拉手来到那里；

女：这天，是梦想让我们的心碰撞在一齐。

男：这天，是我们用青春的朝气将激一情的火焰点燃的时刻。

女：此刻我宣布：炫舞青春舞蹈大赛。

合：正式开始！

女：混合着时代的气息，绚烂的舞姿，让我们随着她们的脚步，领略现代舞的魅力，此刻请欣赏高一幼四带来的《现代舞》表演者□xx□请高二幼二《爵士舞》做准备。

男：生命的魅力在那里挥洒，青春的风采在那里绽放，在这激一情飞扬的时刻，让我们起舞。此刻请欣赏高二幼二带来的《爵士舞》表演者：冯姣，请高一幼一《彝族舞》做准备。

女：一堆篝火，一个舞队，少女们牵手搭肩，拉成圆圈，踏脚跺地，翩翩起舞。让我们掌声欢迎高一幼一带来的《彝族

舞》，表演者：请高二艺大做准备。

男：一个眼神，一个动作，一样能传递出青春的活力，此刻请欣赏高二艺大带来的《街舞》表演者：金奇，请高二幼一《天亮了》做准备。

女：无论您在哪里，我终会找到您，我想告诉您，妈妈，天亮了。此刻请欣赏高二幼一《天亮了》表演者□xx□请高二幼四《独舞》做准备！

## 自信班会设计方案篇五

我自信,我能行

活动目的：

- 1、通过本次班会课，使全体学生明白什么是自信、自大和自卑，了解自信在自己学习、生活中的重要性，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的失误与成功。
- 2、明确自信是成就伟业的基石，只有敢于挑战困难，充分展示自己才能的人，才有可能发挥自己的潜能，走出一条光辉的人生之路。

活动准备：

- 1、材料：搜集与本次班会主题相关的资料以及学生日常生活中的体验。
- 2、形式：故事《我一定行》、相声《竞选班长》、三句半、歌伴舞《校园里飞来受伤的小鸟》，配乐诗朗诵《假如》。

活动过程：



（一）主持人1：雄鹰在蓝天上振翅翱翔，支撑它们的是坚定的信念。主持人2：国歌在奥运场上久久回荡，让选手成功的是自信的力量。1：企业家成功是因为他相信自己的产品是最好的。

2：歌唱家成功是他知道自己的歌声是最棒的。

1：农民自信，守望着满园的硕果。

2：科学家自信，让一颗颗卫星环绕地球。

1：攀登者自信，让红旗在珠穆朗玛上高高飘扬。

2：自信是走向成功的第一步，自信心是事业成功、人生快乐的基础。

1：前捷克化学家海洛夫斯基因为发明极蕃法而获诺贝尔化学奖，他能获得殊荣，与他从小就很自信关系密切。请听故事《我一定行》。

（二）学生1：人生路上布满荆棘，成功者的生活里同样有雨雪风霜。学生2：遇到困难就后退的人，永远无法品尝到成功的喜悦。

学生3：遭遇挫折就回头的人，永远没有成功的希望。

学生4：怨天忧人的人，只会落得独自悲伤。

兰：（自卑地）哎哟，我这歌喉舞姿哪能见人呢？不要叫我出丑啦。

文：班上的同学都很喜欢你歌舞呢！

兰：这是他们抬举我罢了，我哪能有那么好的才能，而且我也没有这个胆量，你还是放过我吧。

文：好吧，我就不勉强你了，小芳，你的歌舞也挺出众，你愿意为我们表演吗？芳：哎，谢谢你的称赞，有机会在班上表演，我当然乐意啦，而且这也是作为集体的一分子的责任，我会尽力而为的！

文：谢谢你的支持，（握手）我代表同学感谢你，小丽，你愿意参加表演吗？丽：表演是我的强项，我认为班上除了我还有谁敢认第一？表演当然是非我莫属了，（指着芳）不过她和我同台表演似乎不太相配吧。

师问：同学们你们知道小兰、小芳、小丽分别是什么心理的表现？

答：小兰是自卑心理小芳是自信心理小丽是自大心理的表现

师问：那么谁能说说自卑、自大、自信各有什么特点？

（自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。

自大就是过高地评价自己，看不到自己的缺点。

自信就是恰当地评价自己的优缺点。）

师说：同学们，通过刚才表演，我们看到自卑与自信是你成功的绊脚石，只有正确地认识自己的人，才有可能达到光辉的顶点。

自信，是人们成就伟业的先导。

自信，是对自己能力的充分估量。

自信，是对自我实力的高度认可。

自信，是一种来自心底的无形力量。

有了自信，我们就没有跨不过的难关。

有了自信，我们就没有越不过的沟梁。

海伦、凯勒自信，在双目失明后写下了许多不朽的篇章；李白自信“天生我材必有用”，使得他的诗文百世流芳；毛泽东正是有“星星之火可以燎原”的自信，才能带领我们从一个胜利走向另一个胜利，才能使中国屹立在世界的东方。

（六）主持人1：自信并不意味着没有风险，不会失败。

甲：对班长当然要严格要求！

乙：我看到我们学校的国旗卡在旗杆顶端，放不下来，我们大队辅导员老师在那儿着急呢！

甲：怎么？你有办法？

乙：我二话没说，噌——噌——噌——

甲：你爬上去了？

乙：我回家了！

甲：咳！你怎么回家了？

乙：我回家换鞋！我穿的皮鞋，不好爬！回家换了双足球鞋，鞋底带疙瘩的！这回可好了！我爬上旗杆，把国旗摘下来，老师一定会说我热爱集体，我一定会当上班长，我当上班长以后……哈哈——哈哈——（自我陶醉状）

甲：你快爬呀！

乙：我当然要爬！我站在旗杆下向上一望！

甲：怎么样？

乙：哎吆妈呀！

甲：还剩几米？

乙：还剩19米！

甲：啊？敢情你就爬了一米！

乙：不是我不想爬！

甲：那是为什么？

乙：我的腿肚子它老往前跑！

甲：咳！吓得腿都抽筋了！

乙：算了，我还是去热爱公物吧！

甲：你是怎么热爱公物的？

乙：我们班同学的凳子坏了，我二话没说，当——当——  
当——

甲：你给修好了？

乙：我偷偷跑到五·二班给换了一个！

甲：你这叫损人利己！

乙：是吗？咱老师也这么说我！

甲：这回你可当不上班长了！

乙：不！我还得努力。我想啊，想啊——哎！我关心同学！

甲：那你是怎么关心同学的？ 乙：下午放学，我看到一个小同学的铅笔盒掉到地上摔坏了。甲：来机会了！

乙：小弟弟！你的铅笔盒摔坏了，我来帮你修一修！（口气和善）

甲：哟！还挺和气！不错，态度热情！

乙：不用！你不会修！我回家让我爸爸修！（模仿小朋友的声音）我一听就有些急了！给我！我给你修！给我！给我——（口气逐渐严厉，然后）

乙：哎！别打人啊！（把乙拉回来，乙挣脱，还要打人，又被甲拉住）甲：你这哪叫帮助同学，简直一个抢劫犯！

乙：唉！这一次，老师把我狠狠地批了一顿！

甲：该！

乙：好不容易到了竞选演讲的时候，这回可该我大显身手了！

甲：演讲可需要很高的水平哟！

乙：老师们！同学们！今天我来参加我们班竞选班长演讲，下面，请听我的竞选宣言！（说完，从腰间掏出竹板）

甲：嘿！他花样还真不少！

乙：打竹板，笑哈哈！竞选班长我参加！怎么样？不错吧？

甲：行！还真不赖！

乙：那还愣什么！鼓掌啊！

甲：（带动观众鼓掌）

乙：要选我，别选我，千万别做大傻瓜！

甲：嘿！你怎么骂人哪？

乙：哎——哎——你别闹你别叫！开个玩笑逗你笑！我毛病虽然多，志气可不小！如果选我当班长，我一切全改掉！

甲：还挺有决心！后来怎么样？选上了没有？

乙：班里的一个组长！

甲：嘿！他还真升官了！

（七）主持人1：两位同学的表演给我们带来了笑声，相信这给我们带来了新的启发和动力。

师说：自信如笔，书写出我们人生成功的篇章。

自信如光，指引着我们前进的方向。

自信如犁，开垦出我们美丽的田园。

自信如火，燃起了我们心中希望之光。

班会到此要结束，我们四个台上站。

有锣没鼓三句半，添乱！

清晨鸡鸣喇叭叫，不去做操睡懒觉。

最后还是要起来，懒汉！打开书包一阵翻，才知作业没做完。偷偷看看班主任，好惨！英语就像听天书，干脆就把游戏玩。

想想开学许的愿，遗憾！

猛然听到音乐响，赶快就往操场跑。

伸伸胳膊踢踢腿，好玩！

眼保健操更好玩，抓耳挠腮当猴王。

到时眼睛会不好，不管！

午休更是我天堂，天南地北任我闯。

休息看书写作业，笨蛋！

一天一天又一天，时间就快打发光。

成绩不好表现差，怎么办？

学生就该刻苦学，要为班级来增光。

父母叮嘱老师讲，难忘！

学校年级有规定，我们牢记不能忘。

一日常规规定明，照办！

文明举止有榜样，学习楷模在前方。

求学路上有万难，我闯！

优雅环境人人爱，文明校园是我家。

创建优秀班级体，荣光！

主持人1：掬一捧泉水洗去我们内心的彷徨，对着高山喊出我

们心中的渴望，困难只会磨练我们的意志，挫折永远弯曲不了我们挺直的脊梁！

主持人2：拂去心中的阴影，让自己多一份自信吧。把自信的风帆高高扬起，向浩瀚的人生海洋直线冲击，你将会达到辉煌的人生彼岸。

#### （九）集体同唱《阳光总在风雨后》

师说：同学们，人生如海上行舟，不知何时便会遭到恶浪与风暴的袭击，让我们在心中树立一个永恒的信念，没有比脚更长的路，没有比心更高的山，只要你们扬起自信的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们行！