

最新月考分析格式 月考成绩分析总结(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

月考分析格式篇一

20xx—20xx学年上学期第一次月考已经结束，现就这次考试的班级情况和近一个月以来班级管理、班级状况总结一下。

这次考试本班进入年级前70名有1人，前180名有19人，较上次考试前180名人数略有下降，其中进步较大的学生有刘明鑫（59）史亚珂（103）等。

1、尖子生培养工作效果不好，几次考试级段前70名几乎没有人，本次有一人还是复读生。不少同学存在双薄弱学科（曹聪孙明月的数学和地理，陈雅君赵康的英语和政治）

2、踩线生重视程度不够，考前备考效果较差。

3、学生自主学习效率不高，读背时间利用不充分。

1、继续贯彻“一个中心，两个基本点”的做法，以学习为中心，同时抓好班级、宿舍日常纪律、内务两个基本工作，强化危机意识、竞争意识、细心意识，引导学生自觉养成良好的学习、生活习惯。

2、肯定学生在前段时间所作的努力，同时做好月考总结，以鼓励为主，个别指导。

3、与各科任老师共商对策，进行踩线生的辅导工作以及考试策略指导，关注学生的心理，及时找学生谈心，稳定学生情绪。加强与各位课任老师的沟通联系，尽量减少偏科现象，特别要做好学生的薄弱学科的提高工作，从而增加总分的高分层同学。

4、鼓励学生循序渐进，紧跟老师上课的进度的同时及时做好阶段复习工作。

5、让学生做好月考反思工作，强调建立错题集的必要性。

6、利用班级小组评比及班内荣誉簿等方式激发学生集体荣誉感和个人荣誉感，进一步促进学习。

7、结合学科和班主任优势，对读背性质的科目进行必要的默写与抽查，强化对平时知识的巩固，把零碎时间利用好，提高学生的文综成绩，带动总体成绩的提升。

下一阶段工作的主要突破口定为进班即学的检查和读背效果的检测，提高学生充分利用小时间的意识，养成有计划学习的习惯。

20xx-9-15

月考分析格式篇二

初三的学习紧张忙碌。匆匆忙忙，第一次月考到了。武装到牙齿，我们从容应对，但冷漠的外表下，隐藏着不安和激动的心。

新知识、新问题、新“分数比”带来前所未有的挑战和体验。考场如战场，我们的武器如雨果所说：“轻如风，猛如雷电——一支笔”。虽然它没有刀光剑影，但它可以用每一句话指引我们走向胜利。

考试结束了，心理游戏才刚刚开始。我们期待着梦想的分數，但也担心未知的分數。但这已成定局。多说无益，只能在心里默默祈祷。

成绩发下来，全班都笑了，虽然有人笑，有人苦笑。

在班里，每次考试都被算作倒计时，成了我的噩梦。它缠了我很久，不肯离开。

人总是贱的。他们总是抱怨失败，选择失败，却不知道早在日常言行中，他们就心甘情愿地向失败的威严屈服。

化学老师说考试是提问者和回答者之间的战争。提问者在埋地雷，回答者在排放地雷。很明显，我是一个不合格的排雷员，在探雷上粗心大意，最终导致了这场战争的失败。

我认为我这次考试失败的主要原因是我没有积累足够的知识，没有仔细阅读问题，我的知识只传播到书本上。当我临阵退缩的时候，它不亮也很亮。这次考试，我缺少了以前对待考试的剑气。改变是必然的，但关键在于怎么改变，怎么改变。蜀山有自己的路，学海任重道远。勤奋是最简单也是最强大的。我一定要有“三灯五鸡，正当人轰轰烈烈”奋进的毅力。

花开花落，花开花落，结束代表的不是死亡，而是生命的开始再次迸发出耀眼的光芒。学海无涯。让我们成为知识的斗士，在学习的海洋上航行。

月考分析格式篇三

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

我是一名普通的农村教师，今天能够站在这个领奖台上，并

作为代表发言，感到非常荣幸，优秀小学教师获奖感言。

首先，我要感谢美驰集团的张立群董事长，对家乡教育事业的倾情奉献，为一线教师提供了一个展示自我的平台。唯宏隆德，情系教育。作为一名民营企业家，时刻不忘回报社会，不忘家乡教育事业的发展!这一乐举，将使重视教育成为社会的一个共识，推动我们的教育水平跨上新的台阶。

其次，我要感谢各位领导，是你们的关心和鼓励，给我最大的支持，也给我最大的动力。让我能安心工作，实现梦想。感谢我的同事，给予我无私的帮助，从上课到管理，教给我很多经验，让我能够这么快的成长。

__年，我从岳阳第一师范学校毕业，满怀憧憬，踏上了三尺讲台，在瓮江镇工作至今已有十二年。我时刻谨记：教好书，是我的天职;育好人，是我追求的目标。赠人玫瑰，手留余香，是我作为教师所追求的人生境界!所以，面对这一神圣的职业，我始终满怀激情与热情，为乡村教育奉献微薄之力。

作为教师，学习、研究是成长的基础。终身教育和终身学习是当代教师自身发展和适应职业的必由之路。走上岗位之初，我就深感自己的知识与能力的不足：没有能走进大学之门，是我们每一个中师生内心永远的遗憾。为此，我积极参加学历进修，通过自学考试，与__年取得大专学历，__年取得本科学历。在完成学历进修的同时，我还积极参加了各种继续教育活动。每一次的培训学习，我总是认真聆听各位专家讲解，积极主动与他们交流，在理论和理念上得到了很大的收益。

在教学方面，我不断刻苦钻研业务，为了提高自己的教学水平，我经常翻阅各种教育理论书籍，撰写心得，在实践中探究。去年九月，为了响应学区的号召，我率先在我们班进行了课堂教学改革，贯彻“以学为主、先学后教”的教学理念，以“小组互助合作课堂”为目标，引导学生自主、合作、探

究式学习。面对这一举措，我刚接的这个班班学生不适应，周围的同事也不理解：搞这么多花样干什么，浪费时间。但我认为，传统教学已经适应不了新时代的需求，我们要培养的是学生终身学习的能力。我从各种学习习惯开始抓起，预习、课前准备、倾听、表达、质疑……经过一年的艰难前行，我们班的课改取得了较大的成功，学生表达、合作、创新能力有了极大的提高，对于这种开放式的课堂越来越喜爱。同时，课改工作也获得了学区领导、家长及同行的一致好评，并在学区进行推广。今年上半年，我接任了学校教导主任一职，第一件事就是开展实实在在的校本教研，围绕“学困生转化”、“课堂有效教学”展开了四个小课题的研究。学校老师经过这番磨练，教学水平有了显著提高。今年五月，我校成功地举办了“教学开放日”活动，400多名家长和同行来到我校观摩，对我们的授课、学生的表现赞叹不已，镇政府领导也对这次活动给予了很高的评价。本着以学生为本，以学生发展为宗旨，我校的课堂教学焕发了新的活力，呈现出新的气象。

没有对学生的爱，就没有教育。关心、爱护学生是教师的天职。在当班主任期间，我真心诚意地关爱班上的每一个学生，经常与他们谈心，课间跟他们打成一片，许多孩子毕业以后，都亲切地称呼我“姐姐”。我们班上有一名女生，父母离婚了，对她的打击很大，一向优秀的她成绩直线下滑。为了解开她心中的疙瘩，我每天利用日记与她谈心，三番五次到她家与家长沟通。慢慢的，这个孩子走出了阴影，脸上又回复了灿烂的笑容。除了在学习上多关注，在生活上更要细心，及时了解孩子们的需要。我们班上有一名学生叫彭琼，父亲出车祸成了植物人，家里失去了顶梁柱，生活过得极其艰难。为此，我通过网络多方联系。去年11月份，一位北京的热心网友给我打来电话：“周老师，你和学生的故事让我感动，请让我也来尽一份绵薄之力吧。”他愿意自主这位可怜的小女孩每年__元生活费直至学业结束。当彭琼的爷爷奶奶接过汇款单时，激动地话都说不出来了。因为有爱，整个世界都会变得灿烂。

月考分析格式篇四

不知不觉间，9月份的月考已经离我们远去了，我和孩子们又站在了一个新的起点上，迎接新的挑战!在本次月考中，我们51班，均分是72.04分，但不及格的人数就占到20个，优秀率也不是很高，说句实话，这份成绩的取得，让我更感到了压力之大!要想让学生再提高，说句实话，心里还有点恐慌!毕竟学困生比较多，但是，一些学生的进步又让我看到了一丝希望!逐题看过学生的试卷后，综观学生答题情况，我针对学生各方面的掌握情况做以下分析及教学反思。

一、试卷分析：

拿到这份试卷，心里有些担心，尤其是对于初一学生，虽说考的是第一单元的试题，知识点少，但学生考试经验不足，难免会有失误。比如第一题第二小题的改正错别字“白白糟塌”，这是在小学就应该会的，可好多同学都找不出来，基础知识一点儿也不过关。还有好几个基础题学生不会写，看来也没有什么好的办法，只有在以后的教学中多加练习，提高感悟能力，做到熟能生巧。

剩下的基础题目基本上都是学生平时所常见的，经常练习的，比的是细节问题，认真程度，不过也发现了一些问题，再简单的题目还是会有学生答错，该如何让学生做最好的自己，成为摆在我面前的一个难题。

阅读题对于我们的学生来说，一道难以逾越的槛，反映出学生缺乏举一反三的阅读能力和良好的阅读习惯，也反映出我们平时对学生阅读习惯的培养所下的功夫还不够。提高学生的阅读能力不是急功近利的事情，我们应该在平时的阅读中渗透阅读方法和答题能力的培养，让学生感受到阅读答题的快乐，而不把阅读理解当成是老虎，不敢问津。当务之急是让这些孩子不惧怕阅读，我觉得增强孩子的自信，更重要，其次是要对他们进行一些必要的方法指导!

二、存在问题：

语文学习常规培养力度有待加强，有相当一部分学生没有过好审题关。表现为：闪电式审题，拎不清题目要求。好多学生根本没弄清题目的意思，就连忙作答，结果答非所问。还有小部分学生试卷卷面较脏较乱。这些情况说明：我们要重视培养学生“作业前静心、作业中细心、思考时用心”的习惯，教育学生要做“有心人”。还要注重培养学生“下笔不马虎，擦字不留痕”的良好的写字习惯。

三、改进措施：

为了克服语文教学中存在的问题，全面提高语文教学质量，针对本次的月考情况，我准备从以下几方面着手改进自己的工作：

1、培养学生良好的书写习惯。我们要重视学生的书写习惯和态度的养成教育，坚持长抓不懈。要通过培养学生良好的书写习惯，从而培养学生良好的学习态度，培养学生严谨认真的人生态度。

2、培养学生良好的阅读习惯。提高学生的阅读能力必须立足课堂，立足课本，教育学生养成“不动笔墨不读书”的习惯，同时教给学生“动笔”的方法。同时仍要狠抓双基，着重培养学生的语感。从本次月考看出考生的语感较差，平时教学中对易读错的字要加强指导，对易混淆的字要加强辨析。

3、细化自己的工作，提高自己的课堂效率。

4、加强学生对知识的巩固次数。

5、面对差生要耐心细致。可以说，制约班级前进的主要原因在“后进生”，究其原因，他们缺少的是习惯，缺少的是方法，没有笨孩子，只有懒孩子，面对他们，我们做老师的应该多

帮他们，给他们信心，相信付出总会有回报的！

总之，本次月考，喜忧掺半。我们必须对症下药，一边实践，一边思考，不断调整教学策略，才能提高语文教学质量，从而从根本上解决语文教学高耗低效这一历史遗留问题。

月考分析格式篇五

今天我们在这里召开20__-20__学年度第一学期教学质量分析会议，主要任务是：客观分析20__-20__学年度第一学期教学状况，发现问题、找出差距，总结经验、汲取教训，表彰先进、鞭策后进，以便使大家在今后的教学中，能够有的放矢，对症下药，发扬成绩，克服缺点，不断提高教学水平。

上个学期，我校紧紧围绕“善言善行、善教善学、扬长补短、踏实前行”的教育理念，为学校的发展做了很多事情。教学工作也可以说进步明显。踏实有效的育人措施使樟木头中学逐渐获得社会各界的认可和好评。这些成绩的取得，与镇党委政府的正确领导，文教办的精心指导，特别是在座各位教师的辛勤工作。成绩取得来之不易，倾注了全体师生的心血和汗水，发扬和巩固成绩更加弥足珍贵。在这里，我衷心希望大家倾心静听，通过有理有据的教学质量分析，能够有所思、有所获，在具体工作中做到学用结合，融会贯通，在新学期取得更大的成绩。会议有四项议程。

下面进行第一项：请教导处刘卫主任做上学期教学质量分析报告。

,,,刘主任的报告，分析较为客观准确，也代表了学校集体意见。会后请老师们进一步查找自身不足、学习先进的经验和做法，扬长补短，踏实前行，在新学期的教学工作中取得更大成绩。

会议第二项议程：颁发优秀团队奖。,,,

会议表彰奖励了教学工作突出的先进集体和个人，希望受表彰的团队和个人，要再接再厉，以更加务实的精神，发挥好典型带动作用，以点带面，全面推进，努力把全县的教学工作做得更好。我提议把热烈的掌声再次送给他们。

第三项议程：就本学期如何抓“教学质量提升，我讲几点意见：

一、看到成绩，增添信心

从上学期期中、期末来看，与去年相比，总体成绩有可喜进步。其中，初一年级七科总平均分与市相比基本持平，为近几年；初二年级与初一时相比成绩下滑，但与上届同期相比有优势；初三年级中考成绩与市平相比，差距大幅度缩小，也是近几年。成绩显而易见，为我们今后取得更大的成绩增添了信心，为实现“樟中梦”打下了坚实的基础。

成绩的取得，是同志们干出来的。靠的是各年级、各备课组、各部门团结合作、改进作风、主动作为；更是老师们以学校的发展为己任、努力实践高效课堂、关爱每一位学生发展的结果。

二、查摆问题，改进教学

同志们，渊博的学识和高尚的人格魅力，是对我们每一名教师的高标准要求。教师这一职业是崇高而伟大的，老师是令人尊敬和羡慕的。只有办好让人民满意的教育，我们才可以做无愧于人民的人。我衷心希望我们全体教师，都能够向先进典型学习，热爱教育，奉献教育，为人师表，言传身教，桃李满天下。应该进一步强化责任意识，要以对党，对人民，对孩子高度负责的精神做好本职工作，要找准人生的定位，不心浮气躁，不好高骛远，而要勤勉务实，要在平凡的工作中找到乐趣，要在平凡的工作中实现自己的人生价值。要树立良好的师德。学识、人品、乐趣是衡量优秀教师的主要标

尺，也是一个成功者必备的条件。既然我们选择了老师，就是选择了知识，选择了爱心，就要勤勤恳恳地耕耘于教育教学第一线，选择忘我，选择无私，选择清贫。静下心来教书，潜下心来育人。要致力于在平凡的岗位上再创佳绩，努力为社会输送更多更好的人才。

月考分析格式篇六

本次月考是九年级学生进入初三总复习后接受的第二次考试，

为了使学生对即将面临的中考有一个初步的认识了解，所以，本次考试的考试时间、总分、题型、分值及难易度都尽量与中考接轨。所用的试卷是教育局统一命制的，试题难易度适中，题型和中考模式一致，分值分布合理。试卷共分积累，阅读与写作三个部分，共23题。阅读有课内外文言文阅读和课内课外的两篇现代文阅读，写作是一篇命题作文。

从试题来看，课内部分紧扣基础知识，难度较低；而课外的选文有一定难度，学生理解有一定困难，不能准确把握出题人得意图，回答问题抓不住重点，造成答题时不知所云。

1. 文言文默写总体情况良好，但对于一些难写字和同音错别字，即使平时反复默写，上课板书强调，还是有个别学生写错。

2. 课外文言文中加点字解释不会迁移知识。其实都在课内学过，到了另一篇文章就不知道解释了。另外，句子的翻译中个别学生还是不会抓关键字的解释，翻译的句子语意不通前后不连贯。

3. 现代文中有以下问题：。

(1) 对于词语含义的理解及作用的分析，不能答完整，有些甚至不懂答题方法。

(2) 有不少题目，答案在原文中能直接找到的，有些同学就是没有完整、仔细地阅读完原文，答题时只是凭空想象乱答。

(3) 对于比较类题目，不能比较着抓住两者的不同处，并由此而深入体会。

(4) 对于论证方法，不能正确把握，个别同学还和说明方法混淆在一起，分不清。

(5) 开发性题审题不仔细，没有根据题目要求去作答。

4. 作文

这次的作文题目是《让我心存感激的人》，这是个命题作文，学生可结合自己的生活体验和情感体验，都能有话可写。特别是前面的提示语，能让学生迅速进入生活场景，如果学生有个性化的生活体验，应该能写出教成功的习作。

考下来的情况是：虽然个别学生作文语言有文采，能引用诗句，较有感染力之外，大多学生的选材平平，没有突出美丽这个主题。

1. 要重视基础知识的积累。无论是默写还是解释，我们不能掉以轻心，在平时的教学中，要有计划地采用分散与集中的方法，采取家校结合，优秀学生与后进生结对的措施让学生牢固掌握基础知识，并且要多进行纸笔训练。

2. 注重培养学生的审题能力。无论阅读还是作文，让学生养成多读题干的习惯，而这恰恰是好多学生容易忽略的。

3. 加强答题技巧的指导，多做考点的训练总结。

4. 选一些优秀的考场作文及平时的佳作印发给学生，可对该生有鼓励作用，对其他同学也是一种鞭策和借鉴。

月考分析格式篇七

各位老师：大家上午好！

根据学校开学工作会的会议安排，利用今天这个时间在这个地点召集大家开这么一个专题会，也显示出这次会的必要性和重要性。主要任务是：总结分析我校本届初三、小六教育教学质量现状，认真查找影响教学质量的症结和根源，明确这一学年教育教学质量目标任务，研究落实提高质量的措施和办法，让大家坚定信心，齐心协力。奋力拼搏，实现我校教育教学质量在新的起点再上新台阶，取得更好的成绩！

会议程序有四项：一是请学校朱、郭对初三、小六成绩进行分析

二是请两个毕业年级各学科教师分别谈谈本学科教学或者复习等方面的建议；

三请学校领导朱、郭、龙3位同志谈谈各自学校抓毕业班工作的思路；

月考分析格式篇八

同一个老师给不同的分数，主要是因为有些孩子不努力，不踏实，不虚心，没有上进心，不重视，学习方法不正确。

这次考试我最担心的问题也浮出了水面，就是辅修科目成绩不好导致整体平均成绩下降。事实证明，不可能关注。我们无法改变这种应试教育，只能改变我们的学习态度。

所以，家长们，请允许我再啰嗦一遍，以免让你和你的孩子后悔。我们不能掉以轻心。当然这样会占用孩子的时间，但是我觉得家长应该和老师站在同一条线上。我们的出发点是为了孩子好，那么我们有什么不能互相理解的呢？孩子们有太

多的事情要做，但我们有两倍多。我们都是为了孩子的学习，不然谁会这么苦！

我可以直截了当的说，我为这门课付出了很多！从接手一年级九班开始，我就告诉自己，我会好好照顾这个班，对家长和学生负责！在所有的作品中，我相信我能兑现我对自己的承诺。不是没有艰辛、辛酸或委屈，而是我把它们变成动力，因为这是我的职责。所以，我更加努力的管理班级。

作为60个孩子的头，对孩子产生潜移默化的影响。如果不是最阳光的一面，最美好的一面，最有效的一面，很难在学生中树立威信，更难进行轻松管理，轻松教育。

同时，作为一名语文老师，我调动学生上课的积极性，营造轻松和谐的课堂气氛，受到孩子们的喜欢；但是自习课和课间，我是另一种状态。所以，孩子可能总是愿意表达内心的不满，影响父母的判断：老师为什么总是生气，生气有什么用？事实上，我们都必须意识到教育和管理的区别。管理的核心是秩序，教育的核心是发展。教育以晋升为手段，管理以约束为手段。教育的目的是塑造，管理的目的是效率。如果选择教育和管理工作作为镜头，就不会出现恶性循环：学生越是不自觉，越是严格，越是不自觉。

所以，学好的前提是要有良好的学习氛围，培养学生的自律和自主学习能力，这必须有纪律和制度的保障。不然孩子可能今天上去，明天下去。

学习需要学生、家长、老师的配合。在这个过程中，学生是主体，家长是家里的监督者，老师是学校的老师。三者缺一不可，缺一不可。其实我能理解父母的辛苦。妹妹也是初中生。父母就更不用说了，连姐姐都会担心她所有的事情，但在这个过程中，苦与甜都有。我们会给她最好的，自愿承担一切，包括学习，因为这是她的未来和希望。我相信父母的心和我的一样。

最后，我谨代表一年级九班的全体成员，真诚地感谢所有的老师和家长！一切不言而喻，让我们期待更好的下一站！

月考分析格式篇九

看到这样的分数，我觉得很难过，很对不起学生。我有限的教学能力限制了他们无限的发展，有限的责任感导致了他们有限的分数。前段时间因为花在家庭上的时间太多，花在学生身上的时间少了很多，所以今天的成绩真的是因为自私的利益耽误了孩子。当我们提到一个老师真正的责任感时，我们应该致力于教学，像对待自己的新生儿一样对待别人的孩子。本次考试具体情况总结如下：

这两个题都属于子题，但是分数不理想。班上只有10个满分，其中错误较多学生有陈学政、陈俊源、周帅、林佳泳、钟雨景、黄逸熙、陈丹萍、邹雨迪、翁锦龙、朱乐凡、彭日炫、程晓辉、叶溢洲、徐威望、吴焕杰、林泽印、朱舒展、吴东润、翁志伟、孙伟钞。错得比较多的字依然是“骥、轩、潭、嶙峋、磬”。

病句修改全班只有18人做对，不足一半，对于病句修改在学生语法学习还不够充分的情况下，我们只有多总结一些典型病句，并加强学生的语感训练，以此来提高病句的判断能力。

第4小题失分的根本原因在于学生只会判断某个句子运用了何种修辞手法，但是对于用修辞手法造句还是无从下手。

第5小题也是一种第一次出现在学生眼中的新题型，很多同学也是找不到北，对于这类题目主要是加强他们的审题训练，并学会分析与概括。

此题是整个试卷中学生完成最好的题目了，满分13，平均得分在10分以上。得益于之前对翻译的逐个背诵跟踪。看来此方法还得继续加强。

本题满分12分，平均得分5分左右，失分点有两个，一是学生对于“象征”不属于修辞手法而是写作手法的认识不够，二是学生缺少对句子的微观分析能力。

此题的主要失分点有两个，一是学生对于描写手法的概念基本上是一片空白，第二是学生的阅读分析、概括、综合能力明显不足，使得学生的思维不够全面，因而对于得分点的回答也不够完整。

本题本8分，但学生的平均得分率只有4分左右，满分的只有7人。这个题目属于死记硬背型的，以后能过加强背诵来提高这一题的得分率。

作文中最大的问题依然是书写问题，其次还有五六个同学字数不够，得分在20以下，一位同学竟然没有写作文，实在出人意料。作文的内容也较为单调，基本上都是发烧感冒类的，缺少新意。对于作文，在学生们生活阅历有限的情况下，一要加大他们的阅读量，二是要进行系统写作训练。

这是七年级入学来的第一次考试，它让我全面了解了学生，也全面了解了自已。自己一定从新出发，努力学习其他老师的教学经验，探寻语文教育的新方法，争取使孩子们的学习能有一个更高层次的飞跃。

月考分析格式篇十

第三次月考的成绩已经出来，与上次月考成绩相比，总体上有所提升。为了使自己今后的学生更有方向性，也为了力争在下次考试中取得更优异的成绩，现作如下总结：

一、成绩浮动情况

这次月考总成绩比上次月考提高了23分。其中，数学提高了18分，英语提高了15分，但是语文下降了10分。

二、成绩浮动原因

1、数学和英语一直是我的弱项，所以在平时的学习中，我都把大量的时间和精力花费在这两个科目上。

2、语文是我的强项，尤其是作文对提分产生了关键性作用。但是最近几个月的学习中，我却自以为语文成绩好，就忽略了新知识的巩固，导致自己在基础知识方面有所落后。

三、提分经验

1、最近一个月内，每次上数学课，我都认真听老师讲课。课后也及时复习相关知识点，并按老师要求做习题集。碰到不懂的地方，我就向同学和老师请教，力求彻底弄懂每一个知识点，再利用习题加以强化。

2、在学习英语的过程中，我同样要求自己要认真请老师讲课，弄懂老师讲过的每一个语法点。课下，我认真地背单词，背课文，并把其中好的表达方式记录下来。因此，这次月考中，我的英语作文成绩大大提升。

四、教训

这次一直被我认为强项的语文竟然成了我的拉分科目，实属不该。因此，在以后的学习中，我一定不能因为其他科目就忽略了语文的学习。

五、解决对策

1、新的学习方法帮助我在英语和数学方面取得了进步，所以以后要坚持这些方法，再接再厉。

2、重视语文的学习，打好基础，巩固作文。