

# 最新幼儿园安全活动方案及流程 幼儿园 安全活动方案(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园安全活动方案及流程篇一

1. 环境不会改变，解决之道在于改变自己。
2. 并不是在每一个日子都想你，只是在一切美丽的，深沉的，心中洞然有所悟的刹那，便是我想你的时刻了。
3. 怠惰是贫穷的制造厂。
4. 已经失去的不妨让它失去，至少不再耽于等待。
5. 在所有的批评中，最伟大、最正确、最天才的是时间。——别林斯基
6. 失去的爱情，总是令人怀念的。
7. 好朋友不需要太多，两个就够了。一个肯借你钱，另一个肯参加你的葬礼。
8. 海蚌未以沙的刺痛，就不能温暖出美丽的珍珠，于是我让思念不断的刺痛我的心，只为了，给亲爱的你所有美丽的珍珠幼儿园。
9. 多少红颜悴，多少相思碎，唯留血染墨香哭乱冢。

10. 几个人用同样钥匙是打开同一扇门;几个人用同样的目光，跟空荡的寝室说再见。

11. 雪中送炭的情谊比什么都可贵。

12. 憎恨别人就像为了逮住一只耗子而不惜烧毁你自己的房子。但耗子不一定逮到了。

13. 擦掉千万的泪，找不回属于自己的曾经幼儿园。

14. 被特别在乎的人忽略会很难过，更难过的是你必须装的若无其事。

16. 人生那个指引你走上光明大道的人，就是你的良心。

17. 勿满足于眼前的小小成就。你要问自己，我这辈子只有这样吗？

18. 人永远是寂寞而自我的生物。无论多么真诚的说出自己的爱，也总会有无法被理解的心情。

19. 没有比脚更远的路，没有比人更高的山！”

20. 痛过之后就不会觉得痛了，有的只会是一颗冷漠的心。

21. 幸福对我说，你还太小。

22. 尊重老师的境界就是超越老师。

23. 生与死都是别人的热闹，我在拥挤的人群里享受着刺人的孤寂

24. 生命是一袭华美的袍，爬满了虱子。

25. 有些人自己不习惯“独立思考”，也不习惯别人“独立思

考”。他们把自己装在套子里面，也喜欢把别人装在套子里面。他们拿起教条的棍子到处巡逻，要是看见有人从套子里钻出来，他们就给他闷棍，他们听见到处都在唱他们听惯了的那种没有感情的单调的调子，他们就满意地在套子里睡着了。

## 幼儿园安全活动方案及流程篇二

认标志，讲安全

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火。
- 4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。

1、多媒体课件一套

2、安全标志图片一套

3、挂图四幅

4、布置好“安全图片展览”

1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了（大屏幕出现

标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

## 2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火

灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。

（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

### 3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

## 幼儿园安全活动方案及流程篇三

### 设计背景

现在的生活中存在的不安全的因素很多，有时候孩子和家长会忽略一些安全问题，对孩子独自在家时的安全没有防范意识，这节课就是要告知孩子们在家里玩耍时要注意的和要知道的知识，加强孩子对安全的意识。

## 活动目标

1. 知道不能给陌生人开门，懂得在家时的安全常识。
2. 知道保护自己，培养自我保护意识。
3. 知道在家里哪些事情是危险的，不可以接触和玩耍。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

## 重点难点

培养幼儿的安全常识，让孩子知道不仅在外要注意安全，在家也要有安全意识，锻炼他们面对危险时的自我保护能力。

## 活动准备

1. 相关的图片及动画片片段。
2. 和孩子提前演练人物的角色。

## 活动过程

### 1. 情境导入

教师扮演一个陌生人敲门，孩子独自在家看动画片，这时候敲门声响起...

幼：谁呀？

教：我是你妈妈的同事王阿姨，这是你妈妈让我带的东西，请你开门好么？

幼：我怎么不认识你呢？

教师和幼儿展开一段生动的表演，孩子在犹豫应不应该开门，这时候表演停止。教师提问：都发生了什么，吓跑朋友该怎么做呢？幼儿讨论回答，接着开始下一段表演。

陌生人：哎呀，我肚子好疼！可能是吃坏了肚子，小朋友你能开门让我进去上个厕所么？

幼儿：在门洞里向外看是不是真的。

表演结束后教师提问：又发生了什么，小朋友是怎么做的，如果是你你又会怎么做？你会开门还是想别的办法呢？一起来说说吧！

## 2. 观看图片。

教：小朋友在做什么？

幼：在给陌生人开门。

教：这样做对不对？

幼：不对！

教：再看看这个小朋友在干什么？

幼：它在家玩火。

教：他这样做对么？

幼：不对，这样很危险。

## 3. 辨别对错。

教师拿出一些小图片，上面是小朋友独自在家时做的一些事情，请小朋友们来看看他们哪些做的是对的，哪些做的是错的。并将对的图片贴在左边，危险的图片贴在右边。

#### 4. 安全讨论。

教：小朋友你们独自在家的时候肚子饿了怎么办呢？

幼：自己从冰箱里找吃的。

教：可不可以自己到厨房开火想自己做呢？

幼：不可以，我们不会使用炉灶会有危险的、

教师设计一些问题来让小朋友回答，在面对一些危险的事情时该怎么做才是正确的。培养幼儿的自我保护意识。

#### 5. 结束。

## 幼儿园安全活动方案及流程篇四

设计意图：小班到了下学期个性开始形成、独立，对周围事物充满好奇，急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸、玩具、蜡笔、橡皮泥等东西放入口中；幼儿园放学时，有的幼儿吵着要吃门口摊点的油炸、不卫生小食品；个别幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园……这些都表示幼儿的自我保护意识差，缺少生活经验和常识。

新纲要明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位，要密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力。为了帮助孩子们建立正确的安全观念；提高自我安全保护意识；学习应对安全事件能力，所以我设计此次《不乱吃东西》教学活动，



此活动来源于幼儿，又服务于幼儿；既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，有助于拓展幼儿的生活经验和视野。

1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。活动准备：

1、物质准备：一个铁制五角星、真实案例《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；一些不可食用的食物图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物、过期的食物、腐烂变质的食物、假冒，劣质的食物、没洗干净的食物）；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水、吃饭时在说笑、吃大量的雪糕、把铅笔放入口中等）；音乐（一段120急救录音、一段轻音乐）

2、精神准备：生活中注意不能乱吃东西

3、知识准备：幼儿知道哪些东西特别危险，不能放入口中

4、环境准备：留一面带有边框的主题墙

一、兴趣导入。

1、播放“120急救车”声音

师：“发生什么事啦？”（幼儿大胆猜测，相互交流）

2、出示一枚小小的铁制五角星，说：“要想知道发生什么事，那就让这小小的五角星告诉你？”

二、故事导入

## 1、讲述故事《卡在喉咙里的五角星》

2、提问：“医生从龙龙气管里取出了什么?为什么会这样?医生对龙龙说了什么?你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中?”

## 三、课件及情景表演深入。

### 1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗?为什么?

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就

会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃

饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

### 2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼?说一说，你是怎样做的?观看图片：

(1)老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2)过期的食物。

(3)腐烂变质的食物

(4)假冒、劣质的食物。

(5)没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。

买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

#### 四、游戏判断对错

能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

#### 五、操作活动

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

## 幼儿园安全活动方案及流程篇五

小班的幼儿刚刚走进幼儿园的大门，他们在慢慢的适应幼儿园的生活。但新的环境使幼儿感到不安，有的不喜欢上幼儿园，有的幼儿哭闹着要找妈妈。这首歌曲节奏活泼明快，歌曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。通过学唱歌曲，能够使幼儿了解在幼儿园生活是一件很快乐、幸福的事情，从而喜欢来幼儿园。

### 活动目标

- 1、能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。
- 2、能随音乐进行简单的动作表演。
- 3、感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

### 活动准备

- 1、经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。
- 2、物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的图片。

歌曲1：我爱我的幼儿园

歌曲2：找朋友

### 活动重难点

- 1、重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。
- 2、难点：在活动中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

## 活动过程

### 一、活动导入

#### 1、看一看

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀？你都看到了什么？

#### 2、说一说

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情？

#### 3、找一找

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

### 二、学唱歌曲

#### 1、听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？

#### 2、唱一唱

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

(1) 幼儿小声唱，教师大声唱。

(2) 幼儿与教师共同演唱。

(3) 教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。

(4) 男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

### 三、表演歌曲

#### 1、跳一跳

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

#### 2、想一想

我们还可以在幼儿园里做些什么？

### 四、延伸活动

#### 1、有趣的幼儿园

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

(1) 参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，

(2) 观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

(3) 找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

2、将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞

蹈。