

2023年大学新生入学教育工作总结(优质6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学新生入学教育工作总结篇一

在瓜果飘香的9月，我校迎来70名新同学。为了使这些同学尽快适应初中生活，9月2号，在学校统一部署下，开展了“开学第一天”新生入学教育活动。

一：通过活动的开展，同学们了解了校史，熟悉了校情，懂得了校规。营造氛围——使学生对学校产生亲切感。

学校教学楼正门悬挂“热烈欢迎新同学”的条幅；班级教室黑板布置新颖，处处体现着对初一新生的浓浓暖意，有像到家一样的感受。

二、举行了升旗仪式，参观校园——净化了同学们的心灵，激发爱校之情。

9月3日上午，全校师生举行了盛大的升旗仪式，在升旗献词中给予了新生极大的鼓励。另外，在班主任和授课老师的带领下，全体初一学生参观了校园、校图书室、理化生实验室、微机室、语音室以及教师电子课室等学校设施。同学们聆听了各室负责教师的介绍及使用情况，使学生对学校的建设情况有了大致的了解，并产生了爱校之情。

三、召开主题班会——自我介绍，缩小距离感

9月3日上午第三节课，两个班的同学在班主任老师的带领下，召开了第一次班会，老师和同学们在班会上各自进行了自我介绍，并且畅所欲言，各自表达了对这个集体的美好愿望。组建班委会，讨论制定班级公约，确定班级目标，这既锻炼了同学们组织能力与管理能力，又为同学们以后的学习提供了可靠的保证。

四、学习方法讲座——让同学完成了从小学到初中的角色转换

工欲善其事，必先利其器。好的学习方法是成功的一半，人们常说：“他山之石，可以攻玉。”为了让同学们有更好的学习方法适应初中学习，让同学们尽快完成从小学到初中角色的转换，学校教导处刘主任给新生进行了学习方法讲座，让同学们了解小学学习与初中学习的不同，让同学懂得在学习过程中“自主、合作、探究”的重要性，激活了同学们的灵感，为同学们今后有个性地学习指明了方向。

五、召开“新生入学典礼”——让同学们明确校规校纪，有努力的方向。

9月3日，初一年级同学在教导处的组织下，召开了“新生入学典礼”，会上负责一年组的校领导刘主任致欢迎词，张主任公布了校规校纪，新生代表进行了表态发言。通过本次大会，同学们了解了校史，知道了校规，明确了目标。六、观看初二、初三年级学生上课——会在“构建自主高效课堂”理念指导下上好每一节课。

9月3号下午，初一年级同学在教导处的组织下，分别参观了二、三年纺同学的上课状态，知道了初中课堂怎样上，初中学生怎样学习，收到很好的效果。

9月4日上午全校师生进行了除草劳动，对校园环境进行了彻底的清扫。

9月5日，发放学生安全手册，成长记录袋。

大学新生入学教育工作总结篇二

截止20xx年10月，我市共有义务教育阶段残疾儿童72名，其中44名在韩城市聋哑学校上学，其余28名中精准扶贫户8名残疾儿童，具体情况为：多重残疾17名，精神残疾6名（其中1人在外地接受治疗），智力残疾5人，基本不能生活自理。目前我们主要采用送教上门的方式，帮助残疾儿童尽可能地接受义务教育。

1、组织广大教师了解和学习《残疾人教育条例》。召开专门的特殊教育招生工作会议，详细传达、认真学习有关文件精神，提高广大教师的责任意识、服务意识，要求做到招生工作要规范有序，残疾学生报名各个环节有专人接待。

2、广泛调查，摸清情况。在暑假期间通过家访、电话联系，与残联、民政、公安、卫计、扶贫办等部门积极对接，进行残疾儿童新生的摸底、调查工作，对全市适龄儿童少年进行走访，尽可能的鼓励条件允许的学生家长送孩子到特殊学校就读。

3、坚持送教上门工作。根据“千名教师包联千名贫困学生”的精准扶贫工作统一部署，教育局结合教育工作实际，落实残疾儿童不能入学的实际情况，为学生建立电子学籍档案，落实送教上门服务，将残疾学生包联到人、到校，由学校、教师每两周安排至少一次的送教上门服务，并根据残疾儿童的实际情况，制定切实可行的教学方案，尽最大努力做好残疾儿童的教育工作。

4、聋哑学校出台贫困残疾儿童入学帮扶政策。

（1）建档立卡贫困生在校期间所有学习用品由聋哑免费提供。

(2) 贫困学生每生提供春夏两季校服，床单被罩被子各一套。

(3) 给建档立卡贫困学生每人每学期发放500元生活补助。

5、积极落实省厅有关残疾学生政策。为每名残疾学生申请公用经费6000元/生/年，优先保障随班就读学生和送教上门的残疾学生经费支出。

我市特殊教育学校通过这几年的发展，虽然在办学条件和师资力量上有所提升，但仍不能很好地为残疾儿童进行全方位的服务。

1、特教学校的办学条件急需提升，目前新的教学楼虽然建成，但在部室和器材购置上仍不完善。

2、师资力量需进一步加强，尤其是继续教育这一块，教师缺少走出去交流的机会，教师能力再提升还需加强。

3、特教教师专业化水平有待进一步提升，用专业引领特殊教育迈上新台阶，为特殊教育提供高水平专业指导。

大学新生入学教育工作总结篇三

信息技术学院20xx级共有2个专业，其中计算机科学技术本科班报到新生47人，信息与计算科学本科班报到新生52人，合计99人。

就学院学生管理与学籍管理的有关制度向同学们做了详实的介绍，并对学生的奖惩措施加以全面的说明，特别是重点强调了学校关于考试方面的相关规定与处罚情况。使新同学们对学校的各项规章制度有了理解与认识，让新生一开始就树立约束自身行为，自觉养成遵守纪律的良好习惯。同时介绍了请假的相关程序与奖学金、助学金的评定程序等。

针对大部分大学生都是第一次离家到外地独立生活，集体宿舍生活经验不足，生活自理、自立能力相对较弱，特别是思想上没有安全防范意识的特点，加强了这方面的教育，其中主要包括学生个人的人身安全、财产安全、社会信息选择安全以及生活中的用电安全方面的注意事项等。尤其注重人身安全教育，组织学生学习了《黔西南州公众应急手册》使学生了解110、119、120等紧急呼叫知识，掌握安全用电、火灾防护、交通安全防护、雷电灾害预防、非法侵害事件特别是街头抢夺事件的处理方法，让学生深刻认识到人的生命是第一位的，随时提醒自己不要把自己置于危险的情况下。针对学校还在进行土建工程与学校建设在山坡上的情况，特别要求学生不要进入施工场地，远离没有防护栏的坡地，确保自身安全。

对学生进行了诚信教育，特别是助学贷款诚信还款教育，让学生认识到现在已经是信用社会，诚信已不仅仅是一个道德问题，它更是一笔宝贵的个人财富与社会资源，也是个人完备人格的必备品质，是一个人做学问、成才干、谋事业的根本，要求学生尽可能的减少或避免信用危机的发生。

组织学习了学校下发的《大学生心理健康手册》，帮助新生正确认识自己与完善自己对人际关系中遇到的种种困惑与挫折，解说了大学生容易出现心理健康等问题，指出了参加集体活动、勇于挑战自我、学习自我心理干预、寻求老师、同学的帮助等保持心理健康的举措，引导同学们勇于面对现实、面对挫折，做到胜不骄败不馁，启发同学们要用乐观的心态去面对生活。

给新生们指出大学的学习方法与大学前学习的最主要的区别就是对自学能力的更高要求。大学前的学习总体上说是被动的，是家长逼着学，老师教学生是‘手拉手’领着教，目标就是‘考大学’；而大学里更多的却是需要自己主动去学习，老师管得少了，是‘老师在前，学生在后引着走’提倡学生自主学习，课外时间自己安排，要尽快从‘要我学’向‘我要学’转变，

因此要求同学们在学习上更不能够放松。

为使学生尽快适应、熟悉学校的学习、生活环境，按班级组织学生在文科教学楼d1楼观看学校建设规划沙盘，了解学校基本情况，带领学生到信息工程楼、塑胶跑道、食堂、宿舍等查看、了解实地情况，同学们都充满好奇与兴奋，这样能让他们更好的处理离家的不适与困难，尽快适应大学新生活，为今后的健康成长打下良好的基础，也是大学生学习生活的良好开端。

为引导新生树立共产主义理想信念，树立正确的人生观、世界观、价值观，为全面成才奠定良好的政治基础，按照学校党建工作的安排，我院党支部书记饶xx老师于9月30日上午9:00在x214教室对99名新生全面开展了入党启蒙教育。

该教育活动向13级新生讲授了中国共产党的服务宗旨、光荣传统、奋斗历程等知识，并就‘为什么要入党’、‘申请入党应具备的条件’、‘怎样写入党申请书与思想汇报’、‘积极创造条件，争取早日加入党组织’等方面为同学们作了详细讲解。通过培训，使同学们对党有了一定的认识，部分同学有了向党组织靠拢的想法。教育活动结束后有不少同学积极踊跃的向党组织递交了申请书，并纷纷表示，自己将在以后的日子里，一定会严格要求自己，加强政治理论修养，积极参与各项活动，勤于学习，力争上游，争取早日加入党组织。

入学教育结束以后，均要求学生军训结束后提交一篇入学教育心得体会，以切实了解掌握本次新生入学教育的效果并在以后的工作中有针对性的加强教育工作。

总体上来说，我院入学教育的内容全面，注重实效，管理严格，给新同学们留下了深刻而良好的印象，为新生完成心理转型与角色重塑、尽快适应大学生活奠定了坚实的基础。本次入学教育是我院对20xx级同学教育的开端，接下来我院还会继续探索创新性的教育形式，不断完善具体措施，将入学

教育向纵深推进。信息技术学院20xx级共有2个专业，其中计算机科学技术本科班报到新生47人，信息与计算科学本科班报到新生52人，合计99人。

大学新生入学教育工作总结篇四

大学，是每个学子理想的殿堂。我们辛辛苦苦十几载，就是为了能够进入自己理想的学府。回收曾经的努力和付出，虽然辛苦，但却很值得，因为我现在如愿以偿了。

每个人在人生的不同阶段都会树立自己不同的人生目标，这样，我们才会有更多的收获，更多的突破。树立目标只是第一步，关键是看你怎样去实现它，在努力的过程中，我们也学会很多，在成长的过程中留下丰富的一笔。

当我们进入高中校园的时候，我们就在默默的向自己理想大学进军。那么多年的努力和付出，并不算什么，以后还有更多的困难在等着我们。我始终相信一句话：付出就会有回报，机遇总是垂青于有准备的人。

红彤彤的烈日下，我们迎来了期盼已久的军训，我们挥洒汗水，我们斗志昂扬，我们带着流血流汗不流泪的心度过十四个旭日东升和夕阳西下，我们以最整齐的步伐结束了让人回味无穷的军训。

军训留给我们的的是坚定和毅力，而入学教育带给我们的是课堂上无法得到的种种感受和体会在初来的班干部竞选中，我以一票之差落选，我虽然竞选失败，但我心仍向上。我感谢这次失败，她教育我做人不要太自高自大。我恭喜竞选成功者，因为她告诉我我的很多不足，她也让我学会了宽容和感恩。我想我会努力完善自己的综合素质的。

在接下来的专业介绍中，我认清了我要必学和需选学的内容，通过那次精彩介绍，我摸清自己的学习方向，我区别了大学

与高中学习的许多不同之处。我了解到我们班大多数同学都很懂计算机，这证明了我的起点比他们低，但我并不自卑，因为我相信天道酬勤。

密尔顿曾说：“上帝对于每个人是公平的，它给予每个人相同的时间，关键在于人们如何去运用每一分钟。”在这，淮阴师范学院给予每个学生的关注与机遇也是等同的，关键是我们如何去对待它们。

艳彩的季节预示着一一种美丽的开始，当叶子枯黄随风漫步，当花心破碎绽放颜色，这么蓝的天，这么白的云，在我的眼前展开，刺激着我的感官。这是我的热情开始奔放的季节，是我的目光开始随着青春的色彩静静想象，是我的能力迫切要摆到每个人面前去大声歌唱。我带着我的纯真、热情、梦想来到淮阴师范学院，我看不清他人眼中的世界，但我认真憧憬，认真演出，我把我最多彩的青春认真挥洒。我知道每个人心中都有一个不同的梦，正用他们的青春来编织。在这菁菁校园中。也许我曾迷惘，但我已沉思，正在沸腾。我要给我的热情一个出口，就在这淮阴师范学院，我知道它会是个很好地展示我自己的舞台。

大学新生入学教育工作总结篇五

新生入学教育是大学阶段教育和管理的一个重要环节，它的目的在于消除陌生感和孤独感，启发热情，指明如何开始。内容应该包含校情介绍与学院教育理念分享、学校规章制度介绍、专业教育、大学生涯规划指导、大学生心理建设教育与社交辅导等。并且要实现形式的多样化以增加学生的投入感。

新生入学教育是大学阶段教育和管理的一个重要环节。作为大学生活的第一页，入学教育能帮助他们尽快适应大学生活，顺利完成从中学环境到大学环境的过渡，它直接影响到学生大学生涯的学习、心理状态，影响到学生受教育的效果，影

响到学生以后的成长成才，也影响到学校人才培养模式最终目标的实现。

一、新生入学教育的目的新生入学教育的目的在于消除陌生感和孤独感，启发热情，指明如何开始。具体说来，它的作用有几个：第一，让学生明白什么是大学，它的教育目标，以及本学校的独特的教育使命和理想。第二，帮助学生熟悉新环境，包括生活环境以及新的专业学习使命和方式。第三，使学生知道要以怎样的积极的方式度过这几年，才能在各方面有最大的收获，并最终达到怎样的目标。第四，告诉学生在学习和生活中可能遇到的问题以及如何解决，使其做好心理准备。最后，表明学校对学生的要求和期望，让其知道自己的责任和义务。

二、新生入学教育现状

以及专业教育为主，再加上一点心理辅导，这些内容对学生来说不够亲切，不足以满足学生对大学生生活的好奇心，以及消除学生对大学生生活的疑惑。二，准备不充分，内容无深度。比如专业教育，很多讲解人就是把自己的教学经验作以分享，讲解不系统，也无法上升到职业生涯规划的高度，使学生对自己的发展前景始终心存迷茫。第三，形式太单一。入学教育很多是以报告、讲座的形式进行，学生容易产生疲劳，参与度和关心度都很低。以上三个原因，使得新生入学教育的成效不大。

1. 校情介绍与学院教育理念分享。了解学校，这对于一个学生来说是很重要的。对于学校的建设者，除了让学生知道学校有一个怎样的历史之外，最重要的是要让学生知道并且认同学校的教育理想以及教育理念，用文化的感染力来对学生产生潜移默化的影响。学院长期坚持的理念，大部分都是可以打动人的东西。第一是要让学生了解这些东西的内涵，第二还要让学生知道这不仅仅是一个口号，是实实在在在追求的东西。

2. 学校规章制度介绍。这一部分是必不可少但是相对枯燥的部分。学校各部门可以成立自己的高效灵活的宣讲团，每部门以自己的方式让学生了解部门可以提供的服务，学生应该遵守的规则以及特别注意的地方，有效率的完成介绍。

3. 专业教育，包括职业生涯规划指导。这是入学教育中一个非常重要的部分，对于学生如何开始学习有重要的指引作用。它要让学生了解大学学习与高中学习不同要求，本专业的专业特点，培养目标，就业方向，就业形势等等。在这些内容中，要贯穿职业生涯规划的指导。就业，这是大学教育的其中一个现实目标，根据人“先入为主”的意识，这时给出的一些有关行业、职业方面的介绍，会对学生的就业意识、创业意识、竞争意识产生有意义的影响。重点要使学生有规划的意识，并且提供一定的方法帮助其找到方向。

4. 大学生涯规划指导。一个健全的高等教育不仅仅包括知识的学习，更要包括精神的、道德的、美育的、社会的教育、人生观等的教育，大学生的学生生涯也必然包括这方面的积累和学习。有些学校已经专门开设了大学生涯规划这门课，开课的老师对于这方面已经有了一定的研究，可以给学生进行比较专业的指导。

5. 大学生心理建设教育与社交辅导。心理建设和社交，这是很多大学生心理健康的隐性杀手。入学时的心理指导，第一是要疏解高考中集聚下来的心理紧张，第二是消除在新环境中的心理压力，第三是教会学生如何自我激励，最后是让学生了解大学生普遍存在的心理问题以及如何解决。这一部分应该由心理方面的专业人士来作指导，除了讲解外，可以加入一些测试等让学生更加的了解自己。

入学教育的形式应该多样化，这样才能增加学生的投入感，并且使学生更加津津乐道，从而加强入学教育的效果。这里的多样化，既指组织形式的多样化，也指参与人员的多样化。在组织形式方面，专题讲座是不可少的，它集中的传递着学

校需要传播的信息；

论坛，可以是专家的论坛，通过专家相互的讨论来引发学生思考，也可以是学生直接参与座谈和讨论，通过相互的讨论来加强思考；

读书会，以书中的观点来启发学生的思想；

老生风采展示，展示丰富的校园活动，介绍优秀的在校生，激发学生对大学生活的憧憬；

适当的文体活动，比如新生舞会，也是社交礼仪的一种训练??总之，形式上可以根据需要进行各种不同的设计，关键就是要使学生乐意参与，提高学生获取信息的质量，并引导学生自发的进行思考。在参与人员方面，要力求做到丰富，即可以使学生获得较为全面和客观的信息，同时展示了高校丰富的教育资源，成员可以包括：学校创办团队成员，各专业资深教授，各专业相关从业者，心理学专业人士，各方面的优秀在校生等等。

结束语

“良好的开端是成功的一半”，新生入学教育是学生入学后的第一堂课，是一项长期的工作。新生入学教育需要有良好的内容设计，需要给予充足的时间以容纳丰富的内容，同时组织者和主讲人要有充分的准备以求内容的专业，这样才能最终实现卓有成效的新生入学教育。

大学新生入学教育工作总结篇六

在瓜果飘香的9月，我校迎来70名新同学。为了使这些同学尽快适应初中生活，9月2号，在学校统一部署下，开展了“开学第一天”新生入学教育活动。

一：通过活动的开展，同学们了解了校史，熟悉了校情，懂得了校规。营造氛围——使学生对学校产生亲切感。

学校教学楼正门悬挂“热烈欢迎新同学”的条幅；班级教室黑

板布置新颖，处处体现着对初一新生的浓浓暖意，有像到家一样的感受。

二、举行了升旗仪式，参观校园——净化了同学们的心灵，激发爱校之情。

9月3日上午，全校师生举行了盛大的升旗仪式，在升旗献词中给予了新生极大的鼓励。另外，在班主任和授课老师的带领下，全体初一学生参观了校园、校图书室、理化生实验室、微机室、语音室以及教师电子课室等学校设施。同学们聆听了各室负责教师的介绍及使用情况，使学生对学校的建设情况有了大致的了解，并产生了爱校之情。

三、召开主题班会——自我介绍，缩小距离感

9月3日上午第三节课，两个班的同学在班主任老师的带领下，召开了第一次班会，老师和同学们在班会上各自进行了自我介绍，并且畅所欲言，各自表达了对这个集体的美好愿望。组建班委会，讨论制定班级公约，确定班级目标，这既锻炼了同学们组织能力与管理能力，又为同学们以后的学习提供了可靠的保证。

四、学习方法讲座——让同学完成了从小学到初中的角色转换

工欲善其事，必先利其器。好的学习方法是成功的一半，人们常说：“他山之石，可以攻玉。”为了让同学们有更好的学习方法适应初中学习，让同学们尽快完成从小学到初中角色的转换，学校教导处刘主任给新生进行了学习方法讲座，让同学们了解小学学习与初中学习的不同，让同学懂得在学习过程中“自主、合作、探究”的重要性，激活了同学们的灵感，为同学们今后有个性地学习指明了方向。

五、召开“新生入学典礼”——让同学们明确校规校纪，有

努力的方向。

9月3日，初一年级同学在教导处的组织下，召开了“新生入学典礼”，会上负责一年组的校领导刘主任致欢迎词，张主任公布了校规校纪，新生代表进行了表态发言。通过本次大会，同学们了解了校史，知道了校规，明确了目标。六、观看初二、初三年级学生上课——会在“构建自主高效课堂”理念指导下上好每一节课。

9月3号下午，初一年级同学在教导处的组织下，分别参观了二、三年纺同学的上课状态，知道了初中课堂怎样上，初中学生怎样学习，收到很好的效果。

9月4日上午全校师生进行了除草劳动，对校园环境卫生组织进行了彻底的清扫。

9月5日，发放学生安全手册，成长记录袋。