

最新教研活动报告 教研活动工作总结报告 (汇总7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

教研活动报告篇一

本学期，教研处在行政的领导下，在各科室的大力支持和积极配合下，坚定不移地执行学校人才兴校、科研强校、质量立校的治校策略，紧紧围绕提高教育教学质量，以促进教师专业化成长这个中心，在加强教研组建设，提高教师业务能力，强化常规教研管理，加强青年教师培养等方面做出了努力。现将本学期校本工作总结如下：

一、常规教研为主体，保质保量完成校本教研。

1、常规教研活动：各组的教研活动主要以问题研究和低、中、高轮听课为主，围绕轮听课的进行，各组开展了热烈的研讨活动，其中数学组经常在组内听课过后，成员之间展开了积极探讨，大家各抒己见，在研讨中形成了二次备课，分享了教师之间的丰富经验，拓宽了教师的思路。

2、集体备课环节：集体备课的主要任务是教师在上课前认真学习课标，研究教材、方法，统一认识，形成实效性、可行性的教案，在备课中老师之间能针对问题展开研讨，发表个人想法，最后形成集体意见，大家共同研究共性问题，注重重点、难点的统一性，注重备学生的个性情况，有各组的主题教研活动记录记载自己的研讨过程，在校本博客上有体现，记录详细，体现问题。

3、师徒结对活动：以“师徒结对”，推进继续教育和校本教研，发挥骨干教师的辐射作用，师徒结对，强弱整合，优势互补，共同提高。教研组间上课、组内磨课中，师徒结对教师发挥了巨大的优势。徒弟上课，师傅教师们从导课、听课、磨课、评课全力以赴。师徒结对子活动为我校年轻教师迅速成长起来搭建更全、更快的互学平台，在本学期教研组展示课中葛颖颖，胡锡静，张靖，施丽双，朱林财等徒弟教师积极展示研讨课，我们发现这些老师正在师徒结对活动中快速成长。

二、以活动为主线，开展系列教研活动。

1、丰富，多彩的工作室活动。

为确保“名师工作室”扎实而又开创性地发展，发挥每个工作室的特长，同时为了扎实有效地在开展教学教研活动，各个工作室根据学初制定的工作计划开展了各项实践活动。“金赛芬名师工作室”中丁曼利、金赛芬、徐辉、朱千豹、郑乐乐等老师积极承担学校研讨课，为学校其他青年教师引领课堂实践，同时积极参与学校送教结对学校的教学工作。

同时为加快工作室成员的成长，学校安排工作室老师外出建设小学参加省高端班研讨活动，本学期，还推荐成员读教育专著《温儒敏论语文教育》。各成员认真阅读做记录，并以读书笔记和读书感悟的方式进行交流。“王洪霞心理工作室”在本学期则是收获颇丰。王洪霞老师带领组员张利娟、陈善武等老师一起讨论，撰写并成功地和县里立项“心理暗示和语文教学”相联系的课题。另外本学期，心理工作室也搬迁到了新的地点，相信接下来的工作开展会更加有条不紊。

2、扎实，灵动的辩课活动。

3、和谐，高效的校际共同体活动。

根据县教育局文件精神，本学期于岩头鲤溪小学结为教育共同体，两校开展了丰富多样的教研活动。本校徐辉老师和戴本琴老师分别于鲤溪小学两位老师结为师徒，在开展的教研活动中为这两位教师的课堂诊断、把脉。学校三次送教到鲤溪小学，分别以校长专题讲座，语文、数学两科青年骨干课堂展示研讨课，导师评课的形式结对研讨。在日常教研中，学校还邀请鲤溪小学青年教师参与本校数学辩课活动和市名师送教活动的学习。活动收到鲤溪小学校长和老师们的欢迎，促进了两校青年教师教学能力的提高。

4、高端，引导的县市区级活动。

为了提升教师的教育教学水平，不断增进知识交流与提高学术修养，加强教师队伍建设，本学期邀请了县进修学校师训员南欲晓老师指导数学组辩课活动，学区徐贤良老师指导语文组“学导”课堂。另外还组织全体老师聆听市名师大讲台，市建设小学校长陈钱林的讲座。

承办了“温州市小学语文百名领军教师送教下乡”活动。各个级别的活动提供了老师们聆听，学习的同时，也提供了于高段名师面对面交流的机会。名师们深邃的思想，先进的理念，尤其是对教材的解读，对教师们起到潜移默化的影响，为学校老师指明了教学研究的方向。

基于这样的校本教研氛围的创设，本学期老师们也取得了丰硕的教研成果。葛颖颖老师，潘晓梅老师分别获得了永嘉县教坛新秀、教坛中坚的称号。戚建珍和王洪霞两位老师的课题在县里立项。20__年度县教育教学论文评比中徐辉老师，李雄杰老师，戚建珍老师，潘晓梅老师分别获得县一等奖，二等奖，三等奖。沙珠双老师获得县中小学教师学科素养提升行动经验征集一等奖，教育教学案例评选二等奖。

虽然本学期工作有所成效，但校本教研也存在一些问题。如：有些教师学习、工作主动性还不够；教师优越感、自豪感尚

缺;在执行一些制度的过程中存在被动情绪。今后教研处应进一步加强教师业务和职业道德修养学习,努力提高各位教师执教水平。

教研活动报告篇二

十二月初我校为了提高复习课课堂教学效率,组织开展了一次校级复习课教学研究活动,这次活动共出了4节课,其中有小学数学、小学语文、小学英语和初中化学等学科。对复习课怎么上进行了有益的研究和探索。总体上看这4节课各有各的风格,各有各的特点,具备了比较好的教学水准。归纳一下,觉得有以下几方面的特点:

一、出课教师能认真对待这次复习教研课,出课态度端正,教学准备充分,教学设计比较精心,教学思路清晰流畅,教学结构合理完整。

三、能够恰当的体现了新课程的先进理念,能够做到以学生的发展为本,为学生的终身学习和终身发展服务的教育理念,利用“导学案”的方式组织学生进行复习,把学习的主动权真正还给了学生,极大地调动了学生的学习热情,提高了学生学习的积极性和主动性,提高了复习课的学习质量。

四、都能体现复习课的教学特点和学生的认知规律。四节复习课均采用了从总体到部分的教学思路,教师先以教科书为载体带领学生先系统梳理知识,让学生对所学知识有一个总体印象,在此基础上组织学生有条理的进行复习,改变了过去脱离书本,大量做卷的简单做法,既省时、省力、又高效。

存在的主要问题:

1、对教材的整体把握欠功夫,教学内容选择和教学结构设计还不够科学。环节过多、过杂,导致教学主线不清。

2、教学细节有待优化，教学缺乏严谨性。如：“导语设计”教师用几分钟的视频只为引出一个题目，不够经济、简洁；各环节之间导语、过渡，不够自然、流畅；问题设计缺乏导向性、准确性，不能直指教学重点。

3、学法点拨少，不利于学生自学能力的形成。

4、多媒体使用效率低，只起到几张幻灯片的作用，没有多大的实用价值。

出课教师的足够重视程度不够，有些教师连基本的课件都没做。

总之，本次教研展示课，既有成绩，也有不足，相信随着主题教研活动的深入开展，我校主题教研展示课的水平会有较大提升。

教研活动报告篇三

x月中旬，学区连片教研活动在x小学举行。经过学校的精心准备，全体教师的密切配合，我们圆满的完成了本次教研工作，为了积累工作经验，为了今后更好地做好教研工作，现将本次教研活动总结如下：

一、基本情况：

本片共有x小学、宋村小学和七岔口小学三所学校的近40位教师参加了教研活动。本次活动中有3位教师进行了课堂教学展示，精彩的课堂教学，博得了听课教师的一致好评。听课教师自觉遵守活动纪律，认真记录，积极讨论，踊跃发言。展示活动结束后，进行了两次评课、议课活动，听课的教师从不同的角度来评议每一节课，在评议优点的同时，也指出了每一节课存在的问题，在自己收获经验的同时，也促进了讲课教师的反思，达到了共同提高、共同切磋、双赢互利的目

的。值得一提的是，三所学校的带队领导始终和老师一样，认真听完每一节课，参加评课、议课活动，起到了带头示范的作用。

二、活动收获：

我们非常珍惜这次教研活动机会，尽管学校的教学条件简陋，但我们仍旧尽*大的努力，为讲课的教师、听课的教师提供优质的服务，以保证教研活动的顺利进行。

1、高度重视，精心安排。学校领导非常关注本次教研活动，从接到活动通知开始，就召开会议，学校的一切工作为教研服务，要求教导处做好周密的工作计划和安排，为讲课、听课的老师做好保障工作。

2、互相学习，共同提高。在本次展示活动中，我们依然感受到了两处乡镇学校的教师也有较高的执教水平，从教学设计到课堂教学，都表现出了一定的水平和能力，值得我们学习和借鉴。

3、讲评结合，反思提高。本次活动，分两个阶段进行评课，听课教师评课时态度认真，非常诚恳的提出了自己的看法，肯定教师的优点，坦率的指出不足，让讲课教师明白自己教学中存在的问题，对双方来说，都是一种促进，一种提高。

4、以身作则，模范带头。三处学校的带队领导和老师一样，听完每一节课，认真记录，参加评课，对老师来说，是一种鼓励。尤其是在总结环节，三家的带队领导都直言不讳的提出了自己的看法，有鼓励，有表扬，也有中肯的意见。

三、存在的问题：

1、由于学校的多媒体设备陈旧落后，使得老师制作的课件不能很好地为课堂教学服务，大屏幕太小，让学生看不清上面

的字；微机室狭小，容纳的学生数量小，有的教学环节没有达到预期的目的。

2、在评课环节，听课教师发言积极，能准确地指出每一节课的优点和不足，但碍于情面，在评课时，提的优点多余缺点，这对讲课的老师来说，不利于发现自己的问题，不能及时的反思和修改。

3、在本次活动中，有的教师设计的课没有在规定的时间内讲完，除了自己设计的内容多了一点外，还有对时间的整体把握不够准确，尤其是对高年级的老师来说，35分钟时间有点短，导致本节课的教学任务不能完成。

4、纵观每一节课，体现学生自主练习和学习的特点不强，不管练习题的难与易，有的教师都要重复一遍，导致时间的浪费和无效的劳动；一节课下来，讲课老师口干舌燥，学生始终被老师牵着鼻子走，整节课学生始终在老师设计的框架里活动，不利于学生思维的培养。依旧没有走出陈旧的练习模式，老师问，学生答；老师出题，学生做；*后就是批改、讲评和展示。

对于我们学校来说，非常感谢尤老师给予我们的这次机会，我们学校精心准备，尽*大努力来办好这次教研活动，同时也向其他学校展示了我校的校风校貌，对我校的教育教学工作也是一种促进和鼓舞。

教研活动报告篇四

本学期，学校在上级主管部门的关心支持下与学校各位教师的努力配合下，以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为两大重点，以深化教研和科研为动力，以加强队伍建设为保障，以狠抓教育管理为抓手，教育教学质量有了新的提高。

一、积极推进课程改革。

搞课程改革，态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入。我们把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强了对“实施课程”的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《基础教育课程改革纲要》、《义务教育课程设置实施方案》、各学科的课程标准(大纲)等文件，通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。配合镇县有关部门，重点进行新课程任课教师的上岗培训，今秋，对全学区的起始年级坚持做到先培训，后上岗，不培训，不上岗。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围，配合区教科组织有关教学调研，认真做好对新课程学习、宣传以及实施情况的总结。

二、切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。为此，本学期我们做了以下几点工作：

1、开学初要求语数老师列出本班被辅导对象，根据本班的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源。加大培优辅差力度，增强教师的质量意识，共同寻求科学合理、切实有效地提高教学质量的对策，使后进生取得了进步。

2、强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。

备课，必须在依纲扣本的基础上写出规范的教案，坚决杜绝上无准备之课。新任教师备课要写详案，每位教师超前一周备课。

上课，要严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，积极探索教育信息技术和学科教学整合的途径和方法，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。本学期每位教师听课15节以上，每位领导的听课20节以上。

作业布置有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。

认真组织期中考试和期末考试，以考风促学风，教师认真做好阅卷、分析、讲评工作，努力为差生学业辅导，同时加强他们学习兴趣、学习态度和在学习习惯的培养。

3、抓好教研组建设，教研组长和教师共同参与、协调学校教学管理工作。教研组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”。对于组内开设的常规课、汇报课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。

4、精心准备，切实做好自身的教学工作，我处加大了教学调研的力度，对部分年级、部分学科的课堂教学质量的调研主要采用听、看、测、问等形式。听：即听随堂课；看：即看教师的备课笔记，作业批改；测：即是对学生的学习状况进行抽测；问：即问卷调查，了解教育教学中突出的问题。

5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。舞蹈、

绘画、书法、鼓号队等兴趣班，既抓了普及面，吸引更多的学生参与，又抓了提高层，并在各类竞赛中获奖。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我校既面临挑战，又充满机遇。我们抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创了我校教育教学工作的新局面。

教研活动报告篇五

紧张的一学期随着炎热的暑假的到来而接近尾声，回顾我体育教研组这一学期的工作，虽然平淡，但在各方面也取得不错的成果，同时也暴露了许多的不足。

一、体育教师的教学观念、态度得到了很大的转变

虽然我校是一个拥有1000多名学生，38位教师的大型学校，但一直以来都没有一个专职的体育教师，全部都是兼任体育教师。在20__年9月，作为帮扶我校地城区小学凯里八小派他们的专职体育教师毛立国老师来我校支教。在过去的一学期中，毛老师将他的各种先进的体育教育教学观念带给了我地全体体育教师，大家在体育教育教学观念上得到了很大的改变，使体育课的教育教学效果得到了明显的提高。

二、增加了我校地体育器材

在本学期初，支教教师在了解我校严重缺乏体育器材的情况后，经过他的穿针引线下，我校在本学期内分别得到了凯里市郊供电局、贵州广播电台广告部的体育器材的资助。同时凯里市教育局也在本学期配发了许多体育器材，使我校的体育器材得到了增加，同学们在上体育课时也有了更多的器材可选，从而使更多的同学能在体育课中“动起来”，达到锻炼的目的。

三、很好地完成了常规工作

2、坚持搞好教研组建设

(1) 教研活动有准备、有内容，注重教研活动的实用性和拓展性。

(2) 坚持业务学习为主，组内教师能积极发言，为学校体育工作献计献策，发表自己具有实效性的观点和意见，不断完善队伍建设和改进学校体育工作。

(3) 积极参与市里的各项活动和培训，认真参加每次市里的教研活动。

(4) 每位教师认真备课，并且仔细进行二次备课，各位教师结合自身的特长和教学风格及时进行教学小结，有课后反思。

(5) 组内青年教师认真参加市里体育教师教材教法培训班。

3、坚持师生2分钟预备铃共同到位，领导重视切实抓好专课专用制度。

四、教育教学工作得以圆满完成

1、坚持二期课改理念在课堂教学中的贯彻与事实，坚持理论联系实际。组内教师注重在教学中不断研究和探讨新的教学方法。

2、继续搞好各年级体育教学衔接工作的试验，从教学方法、教材的选择以及考核内容和标准等多方面入手。

五、运动队训练工作得到开展

1、进一步加强我校教师的运动锻炼活动，坚持每周至少进行一次篮球比赛和象棋比赛。

2、组织我校教师参加本地方的篮球比赛。

在取得成绩的同时也要看到工作中的不足，本学期的工作主要存在以下方面的不足。

一、“两操”管理工作还不够完善，同学们在做操时，动作不到位、不规范的情况经常出现，甚至有些同学不下来做操，老师对“两操”的认识不到位。

二、体育器材管理混乱，体育教师经常让学生到教研室来拿体育器材，有的没有能做好登记，虽然体育教研组出台了許多制度，但是没有能得到较好的执行，导致许多体育器材无谓丢失。

三、占用体育课的现象还时有发生，由于体育教师大部分是该班的语文或数学教师兼职，所以体育课经常被占用上语文或数学。

总之：本学期，甚至是本学年对于体育教研组来说都是非常特殊的一年，全新的人员组合，复杂的工作安排对全组老师来说都是一个新的挑战，但是通过全组老师的共同努力基本完成了一学年的体育工作并取得了一定的成绩，当然与此同时，学校的体育工作以及我们体育教研组的工作仍存在许多不足需要今后加以改进。

纵观一学年，体育组的每位老师都在自己的岗位上尽心尽责，正是因为有了这样一个乐于奉献，团结奋进的团队，通过全组老师的努力，一学年的体育工作得以基本顺利完成，同时也取得了一些成绩，我们的工作也得到了学校老师的认可。但是与此同时我们依然看到自身的工作存在着很大的不足。我们体育组的全体老师将通过自身的努力在新的学年中努力克服和改进，争取将体育工作做好、做实、做出成绩、做出效果。

教研活动报告篇六

20__年11月18日至20日，由中国教育学会尝试教学理论研究会和洋思中学联手举办的全国协作区“中学课堂教学改革研讨会”在江苏省洋思中学举行。来自山东、广东、江苏、浙江等省的教育专家和实验基地学校的一线教师400多人参加了会议。会议期间聆听了两场报告：特级教师尝试教学理论创立者邱学华的《新课改下中学课堂教学的改革》和江苏省名校长、特级教师蔡林森的《新课改下的洋思经验》；观摩了17节课：洋思中学11节、江苏宜兴中学、常州26中、浙江实验中学、宁波荣安实验中学、广东佛山南海实验中学各执教1节；本人代表东庐中学也上了一节观摩课——《七颗钻石》；听课、听报告、上课的间隙走遍了洋思中学的每个角落，对洋思中学有了一定的了解。下面就将此行的经历与自己的一些想法写出来，以飨读者。

18日下午2时，陈康金校长、简恩勇副校长、赵前生主任、赵上春老师和我一行五人驱车前往洋思中学，一路车船劳顿，于下午五时三十分赶到了泰兴市，入住金土地宾馆，一夜无语。19日上午八时，我们驱车十分钟左右赶到了位于大王镇的洋思中学新校区。正在建设中的新校区高楼林立，颇具现代化气息。整个校区很干净、整洁，但红花、青草、绿树少了些，生机稍显不足。上午九时，在教育交流中心一楼多媒体教室聆听了洋思中学蔡林森校长的报告《新课改下的洋思经验》。蔡校长地道的泰兴话令到会的不少外省教师听起来十分困难，好在旁边的邱学华老师时不时地用普通话“翻译”一下，会场气氛颇为轻松。在报告中，蔡校长反复强调了考试的作用，即课堂教学和课后辅导都以考试的形式进行，在考的过程中，学生始终保持思维的紧张性、针对性，考试结果也使学生获得成功感、自豪感。下午2点，我观摩了洋思中学汤宏程老师执教的《明天不封阳台》，算是真正见识了洋思中学“先学后教，当堂训练”的教学模式。这节课的主要任务是两个：整体感知课文内容和揣摩(品味)语言。教师在整体感知内容上花了大半节课的时间，所以本应重点解决的品味语言显

得时间不足。

课堂的形式是教师抛出两个问题，学生带着问题去自读(可能就是蔡校长说的“考试”吧)，然后交流解答。一堂课听下来，总的感觉是容量偏少，重点未能突出，难点也未能很好突破，课堂气氛较为沉闷，尤其是发言的总是那么几位学生，大多数学生没有发表自己的见解(既没有举手主动发言的意识，教师也没有关注到他们)。当时我就在想，如果学生课前能认真预习一下，课堂上也许就能集中更多的时间去解决重难点了(事后得知，洋思中学的学生课前不预习，而是课堂上先学再教)。下课以后，我们通过主办者邱学华老师找到洋思中学秦校长，在秦校长的陪同下，找到了第2天我要上课的初一(15)班班主任张老师。张老师说要上课，只给了我五分钟的时间把讲学稿发给学生。趁这难得的机会，我抓紧时间向学生作了简短的自我介绍并布置了预习任务。本打算找这个班的语文老师了解一下学情，但跑了3趟办公室都没有见到一位语文老师。第2天一大早，我们就来到了洋思中学。

一翻学生的讲学稿，顿时冷汗直冒：将近一半的学生没有预习。我只好利用第一节下课时间敲开教室的门，征得坐班老师的允许，简略地说了一下预习情况反馈，并请求学生利用课余时间再做做预习，争取第3节课有积极表现。也许是我的认真批改影响了学生，抑或是他们对我这位陌生的老师愿意接纳，也或者是要学的《七颗钻石》深深地感动了他们吧。在第3节课上，他们声情并茂的朗读、入情入理的理解、神采飞扬的想像给我，更给听课的专家和教师留下了深刻的印象。更让我幸福和难忘的是，一下课，十几位学生涌到了我面前，要我的通信地址和联系电话，并和我合影留念。是呀，孩子是有灵性的，都乐于表现、善于表现，只要你给他机会，他就能给你意想不到的惊喜。说真的，与会后所获的壹等奖相比，这一刻才真正让我感受到当一名教师最大的快乐。此次洋思之行，收获颇多，感触也颇多。

洋思中学作为一所全国知名学校，每天都吸引着全国各地的

教育同行前往观摩、学习、取经。她给许多观摩者留下深刻印象的不仅是“没有教不好的学生”的教育理念和“先学后教，当堂训练”的教学模式，还有她严格的管理。笔者无意中见到某班学生百分赛考试细则，上面条款众多，对每位学生的行为举止都做了严格的规定。对老师的管理也很严，从一张月考通报中发现，有几位教师因月考考场记录的时间未填就被扣考核分3分。另外，学生按班级排队就餐这一点，我想很多学校是做不到的。此外，更多的是她的神秘。神秘之一一是办公室见不到一位教师(办公室墙上有一条：教师晚上6:30至9:30集体办公)，除了上课教师外，其他教师不知去了哪里，想与之交流也就不可能；神秘之2是课余时间除了极个别学生上厕所外，走廊上、操场上见不到学生(都在班上，有老师坐班)；神秘之3是无论上课还是下课，教室的前后门都是紧闭，想从窗户上看看里面在做什么也不可能(窗户是毛玻璃)……短暂的洋思之行，我们看到的也许是表面的东西。记得有位哲人说过：存在即合理。

洋思中学享誉国内外，必然有许多内敛很深的东西有待我们研究。继洋思中学之后，我们庐中靠“以人为本，教学合一”的改革在全国的影响逐步扩大。作为每一个庐中领导和教师来说，我们真正要落实的是“人本”思想，其包括“生本”和“师本”，即研究学生的需要和教师的需要，既要严格管理，还要人文关怀。

教研活动报告篇七

我校是重庆市领雁工程项目学校之一，自该项目实施以来，我校认真组织教师参加各项相关培训，并积极倡导教师践行“小组合作学习”、导学案运用与我校“四疑七步”课堂教学模式相结合的新课堂教学变革。然而，由于老师们过去的教学都是传统教学理念指导，所以，在我们推行新课程改革的过程中，有不少的教师提出了小组合作学习不利于课堂组织教学而影响教学效果、以学生为主体的小组合作学习方式大大影响教学进度、导学案的运用加大了教师和学生的负

担等不少困惑，甚至开始怀疑、动摇课堂变革。

在这样的背景下，我校以本次教研月活动为契机，确定通过理论培训、优秀视频观摩、集体备课、教研骨干上示范课、人人上课改合格课等方式让全体教师切实提高理论认识、提高课改技能，落实课改，享受课改。

二、强化领导，精心组织

为了保障教研月活动的落实、有效，我校成立了以向林校长为组长、陈爱军副校长为副组长、教导处主任晏兴国、张明星、教务员吴中红和各教研组长为成员的教研月活动工作领导小组，做到领导亲自抓，人人参与，不搞形式。

活动初期：

学校教导处根据万州教研2号文件精神和学校教研实际制定了教研活动方案，出台了优质课评价标准。并且，我们及时召开各教研组长会、全校教师动员大会，详细部署，明确要求。为组织开展好教研月活动打下了坚实的基础。

活动中期：

每一位领导小组成员都深入各教研组指导专题研讨、集体备课磨课、听评课活动等，人人重视教研，积极参加教研。

对于各教研组在“小组建设”、导学案运用与我校“四疑七步”教学模式结合课改中的一些共性的、典型的疑难问题，如：在小组合作学习过程中，怎样让学困生积极参与而不做旁观者？怎样使小组合作与展示高效率？各教研组集中汇总到教导处，教导处对问题进行整理后，由向林校长牵头、陈爱军副校长主持、教导处晏兴国主任组织教研月活动领导小组全体成员及骨干教师、教师代表进行专题研讨，共商出好的解决方案，最后利用常规的业务学习时间对全校教师进行培

训。这样一来，一些问题迎刃而解。

活动后期：

学校召开了一次教研月活动工作总结会，总结了活动开展情况，

表彰了教研月活动“先进教研个人”和“先进教研组”。

三、真抓实干，成效显著

在本次教研月活动中，由于全校教师的教研热情高、课改力度大，我们的活动达到了预期的效果，成效显著。

1、集体备课，引导课改

教研月活动初期，由于大多数教师对我们的“四疑七步”教学模式还不够理解，对小组建设也没有经验，处于一种懵懂状态，为了帮助教师们尽快适应课改，各学科教研组开展了一次集体备课，各组的教研骨干为主备人，全组教师献言献策，积极探索出本学科理想的“小组建设”、导学案运用与“四疑七步”教学模式有效结合的新课堂，实现了为本组课改引路。

2、互听互评，成果运用

为了更好地巩固、运用集体备课的成果，我们更注重在集思广益达成共识之后，组织其他教师根据集体备课的研究成果，修正完善自己的教学设计或教案。然后在小组间开展相互听课、评课。

3、人人课改，模式成熟

本次教研月活动中，各学科教研组组织了本组中青年教师开展了

一次“人人上课改合格课”的活动。在这一次活动中，每一位教师都高度重视，合格课充分体现了我校“四疑七步”教学模式、导学案与小组建设三位一体的理念，使我校的课改课堂模式已经成熟起来。

4、专题研讨，科研提高

教学方法创新”三结合的专题研究，探索有效的“三结合”，为我校的课题研究充实了新内容，也进一步提高了我校教师的教科研水平。

5、共沐书香，提升素养

陶行知的“生活教育”是我校的核心办学理念，我校每一名教职工都是“生活教育”的践行者。本次教研月活动中，我校为一位教师购买了一本陶行知教育教学理念相关著作，全校教师在工作之余“共读陶行知理念”，提升专业素养。

6、书法竞赛，一展风采

“三笔字”是教师教学基本功中非常重要的一项。为促进全校教师勤练教学基本功，本次教研月活动我校开展了一次全校教师参加的书法竞赛活动。学校对获奖的王祖伦、陈丰秋、晏宗敏等教师进行了表彰，并将他们的作品装裱后展示在了我们的文化廊，成为了我校校园文化中一道亮丽的风景线。

这次活动，不仅让擅长书法的教师们一展风采，更加激励了全校教师勤练教学基本功，意义深远。

7、专题评选，成果荟萃

本次教研月活动，我校的每一位教师结合课改实践撰写了至少

一篇经验论文或教学调查报告、教学课例报告等文章上交重庆市或万州区评选，也让教师们进一步深化了认识，总结经验，有效提升教师教学、教科研能力。

8、评选先进，表彰鼓励

教研月活动结束后，学校教导处根据各教研组赛课、资料整理等综合考核，评选出了本次我校“教研月活动先进教研组”，也评选出了一位“教研月活动先进个人”。

四、整装待发，继续前行

通过本次教研月活动，我校“小组建设”、导学案运用与“四疑七步”教学模式实现了有效结合，我校的新课堂呈现出了“以学活教，心动课堂，心随课动，课随心动”的“心动课堂”的朝气与活力。

虽然小有成绩，但我们岩口复兴人更深知学海无涯、教亦无涯。我们不会满足于目前的成绩，更不会停下探索课改的脚步，我们会继续努力，打造我们的优质课堂，使教学质量更上一个台阶。