

小班音乐活动教案(精选6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班音乐活动教案篇一

帮助幼儿运用已有对小狗的经验，感受理解歌曲，尝试表现，进一步激发幼儿喜爱小狗的情感。

1、 教学材料准备：

歌曲《小狗饿了》录音，“肉骨头”人手一份、大骨头一根。

2、 幼儿经验准备：

对小狗的特征与习性有所了解。

1、 装扮角色、引发讨论

关键提问：

今天妈妈要夸夸能干的狗宝宝，谁来说说狗宝宝有什么本领呀！

小结：小狗会摇尾巴、闻味道、汪汪叫、啃骨头…本领可真大！

2、 合着音乐表现小狗不同的动态

1、 通过故事理解歌词

关键提问：

猜猜小狗丁丁饿得怎么样？

肚子饿得咕咕叫，怎么办呀？

看见肉骨头，小狗会干什么？

3、教师以歌词小结，进一步熟悉歌词

1、鼓励幼儿伴随音乐尝试大胆表现歌曲。

2、在音乐伴奏下尝试演唱

3、游戏：找骨头

小班音乐活动教案篇二

1、感受东北民歌热情、豪放的风格，体验歌曲活泼风趣的情绪及卷舌音的特点。

2、在了解货郎的社会角色并理解吆喝含义的基础上，能模仿生活中吆喝叫卖的声音，初步学会演唱歌曲。

3、尝试结合生活经验仿编念白歌词，并能完整仿唱歌曲。

磁性黑板，曲中人物，货物大图、游戏用生活用品小图及实物商品若干，小推车三辆，幼儿画板若干。

1、教师推出装有生活用品的小推车，表演拖着长腔、大声吆喝叫卖的情景。

（1）提问：刚才老师在干什么呢？与平时商场、超市里售货员卖货有什么不同？

教师小结：像老师这样拖着长腔大声喊着叫卖的声音叫“吆喝”。

(2) 引导幼儿结合生活经验模仿吆喝叫卖的各种声音，体验模仿的快乐。

2、教师再次表演唱着叫卖的情景，引出小货郎的角色。

(1) 提问：刚才老师又是怎么吆喝的？（注意强调：唱着叫卖）

(2) 帮助幼儿理解小货郎的角色含义和产生的社会背景。

角色含义：推着小车或者挑着担子、摇着小鼓、拖着长腔、走街串巷、大声唱着叫卖的小商人叫小货郎。

社会背景：在爷爷奶奶、老爷爷老奶奶生活的那个年代，不像现在这样，到处是超市、商场，那时想买什么吃的、用的等生活用品都得等到小货郎来时才能买到。

1、幼儿完整倾听，感受歌曲的风格与情绪。

提问：听了歌曲有什么感觉？想干什么？

2、仔细倾听第一段，了解歌曲表达的内容。

(1) 提问：在歌中，你听到小货郎是怎么叫卖的.？

(2) 让幼儿随音乐表演第一段。

3、欣赏歌曲第二段，说说小货郎都送来了什么货物。

提问：小货郎送了什么货？都是谁喜欢的？

4、再听音乐第二段，教师出示货物及对应人物图片验证幼儿

说法是否正确，进一步巩固对歌词的记忆。（此处请幼儿跟随音乐和教师手势指挥一起念白）

5、学习歌中节奏念白部分，领幼儿一起练习。（琴声伴奏）

6、引导幼儿了解卷舌音的特点并一起趣味模仿。

7、师生共同随唱歌曲一遍。

8、跟随琴声伴奏演唱歌曲一遍。

9、一起完整表演歌曲一遍。

1、提问：假如你是小货郎，你准备为哪些人准备货物呢？

2、引导幼儿知道，要想让货物卖得快就要选择别人喜欢的物品。

3、请幼儿从椅子背袋中拿出贴有各种人物照片的画板，按教师要求到自选超市选购商品图贴到相应的照片下。（此时反复播放背景音乐让孩子熟悉歌曲旋律，教师强调操作要求：每张照片下只能选贴一种商品图。）

4、请幼儿结伴说说所选商品，模仿练习歌曲中念白歌词。

5、请个别幼儿上台随琴声伴奏说节奏念白。

6、引导幼儿拿画板集体念白。

7、教师示范把个别幼儿的编词完整编到歌曲里。

8、请个别幼儿挑战老师，完整创编演唱。

9、一起拿画板集体演唱仿编歌曲。

教师、幼儿共同推着装有各种货物的小车到听课教师面前叫卖货物。充分体验叫卖的快乐。（此处可让幼儿先分组讨论任务和分工：摇鼓的、叫卖的、推小车的、收钱的、供货的。）

小班音乐活动教案篇三

为了弘扬民族精神，激发学生热爱祖国的情感。激励全班学生勤奋学习、立志报国的巨大热情，使学生人人会唱爱国主义歌曲，掀起演唱爱国主义歌曲高潮。学生在合作中享受着音乐带来的快乐。

学校领导、音体美组的教师、七年一班全体同学。

要求内容健康，积极向上，与“爱我中华”主题密切相关的节目。

包括唱歌（独唱、小合唱、表演唱）、音乐情景剧、舞蹈、小品、相声、诗歌朗诵、故事剧、乐器表演等。

报幕式：在科代表的组织下预先制定好节目单，通过选举确定主持人。活动时由主持人按节目单顺序报幕，演员按顺序演出。

1、搜集有关爱国歌曲。利用课余时间积极进行排练，老师定期指导检查。

2、每个同学都要参与，表演形式、合作伙伴、节目主持人和评委都让学生自己选。

3、学生自由搭配，每人准备节目一个或一个以上节目，形式和内容自由组合，自愿报名，节目单由音乐科代表完成。

4、音乐会将在音乐课堂进行，根据每个学生的参与、表现来

评定学生的平时音乐考核成绩。

师小结：在这次活动中，大家表现得非常出色，希望今后大家能努力学唱更多的歌曲，继续为我们伟大的祖国祝福、喝彩！

七年级学生已学习了的大部分音乐课程，所以组织这样一场班级音乐会学生可选择表演的内容较多。音乐会这样一种难得运用的教学形式，对学生而言较新鲜，它给学生提供了一个很好的表演平台，学生兴趣浓厚，基本达到了课前预设的活动目的。在自主学习的过程中，学生搜集到的资料在课上的汇总，学生在交流的过程中丰富知识，是一次难得的音乐实践活动。

小班音乐活动教案篇四

- 1、初步了解音乐ab的结构,能做“挠痒痒”、“跑来跑去”的动作。
- 2、根据教师的语言提示和自己的经验创编不同树干的造型和树叶抖动的样子。
- 3、感受与同伴身体接触、游戏所带来的快乐。

教师教学策略：

- 1、观察“痒痒树”，引发幼儿兴趣。

“瞧，这棵树，猜猜它和别的树有什么不一样？”

- 2、教师用逗乐的神态呵痒痒树，并向幼儿介绍树的名字。
- 3、讲述音乐故事：“痒痒树”。

4、区分ab段音乐，随a段音乐做“挠痒痒”动作，随b段音乐做跑的动作。

“听，这是小猴在干嘛？”

5、创编树干不同的造型。

“我也要来找痒痒树，在那里？”

“看，谁的树干和别人不一样？”

6、随音乐完整游戏，通过角色扮演感受与同伴、教师互动游戏所带来的快乐。

“痒痒树好玩吗？你们想不想到痒痒树林去玩一玩？”

媒体呈现：

1、场景一：出现一棵树。

2、场景二：痒痒树抖动叶子。

3、场景三：“痒痒树”的故事。

4、分段音乐。

5、完整音乐。

儿童学习策略：

1、观察树木，在老师的提问引导下，发挥想象，并能大胆讲述。

2、看老师呵痒痒树，感受痒痒树的有趣。

3、听故事幼儿掌握音乐结构。

4、听音乐感受音乐不同风格，区分出“挠痒痒”“跑来跑去”的音乐。

5、模仿并结合自己的经验进行创编，并掌握游戏规则。

6、幼儿进行角色扮演游戏、与同伴、老师合作游戏进一步了解音乐性质。

1、通过痒痒树的呈现和语言刺激，引发幼儿的好奇心，唤起幼儿参与活动的积极性。

2、通过拟声词和老师的神态引发幼儿对痒痒树的兴趣，知道痒痒树名称，了解其特点。

3、通过故事的情境，帮助幼儿掌握乐曲结构，在第二段故事中加入音乐，让幼儿感受ab段音乐不同的旋律。

4、通过之前的动画和自己对音乐的感受区分，并做动作。(开始在座位上练习，让幼儿先在较稳定的氛围下进行练习)

5、通过幼儿之间的相互模仿、教师的语言启发，激发幼儿创编出不同的树干造型。

6、通过不同的游戏形式，带领幼儿多次进行游戏，并掌握游戏规则。(开始让个别幼儿玩游戏，教师注意纠正、检查反馈，针对幼儿的情况进行一定的调控，然后与同伴老师游戏，感受愉悦的心情。)

小班音乐活动教案篇五

1. 通过回忆“小金鱼”的特征，记忆歌词，并体验和感受切

分音和附点音符的节奏。

2. 大胆参与歌表演活动，积极创编“啊呜一口吃掉它”的舞蹈动作。

3. 感受歌曲轻松愉快的情绪，体验和同伴一起边唱边玩的乐趣。

1. 已经感受过切分音的节奏。

2. 动画vcd及钢琴伴奏《小金鱼》。

一、律动入场：

1. 幼儿随歌曲《找朋友》音乐边唱边跳进入课室。

指导语：小朋友，我们一起去找个好朋友做游戏吧。

2. 引导幼儿体验歌曲中切分音和附点音符的节奏。

指导语：我刚刚和好朋友做了一个跳舞的游戏，可好玩了。我们是这样

跳舞的：| 跳一跳 | 跳呀 |。一起来试一试！（带领幼儿练习并启发幼儿想出多种方式进行练习）。

二、学唱歌曲。

1. 引导幼儿观看vcd并欣赏歌曲。

指导语：你们看，老师还找了一个什么朋友？

2. 记忆并学唱歌词。

指导语：你们看到了什么？（从幼儿的语言中提炼出歌词）

(1) 学习歌词的第一句“小金鱼呀眼睛大呀”，引导小朋友用小碎步表现小金鱼游泳的姿态，鼓励幼儿模仿小金鱼的形态大胆创编。

(2) 师生在一问一答中学习歌词的第二句“游来游去不说话呀”，提醒小朋友唱准切分音和附点音符。

(3) 在游戏情景中学习歌词第三、四句，鼓励幼儿积极创编“啊呜一口吃掉它”的舞蹈动作。

邀请三到四名幼儿个别表演，鼓励所有小朋友大胆创编。

3. 带领小朋友进行歌表演，教师用体态提示幼儿，并逐步退出，让幼儿快乐的自由表演。

4游戏：鳄鱼来了。幼儿随乐快乐的表演歌曲《小金鱼》，并积极动脑筋大胆创编舞蹈动作。歌曲结束时，鳄鱼来了，小金鱼赶紧游回家藏起来。

三、结束：这里真是太危险了！小金鱼，让我们一起游到大海里去游玩吧！

小班音乐活动教案篇六

1. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆地在集体面前演唱。

2. 能根据不同动物角色叫声的特点，随着歌曲旋律唱出来。

能唱准曲调，并能在集体面前演唱。

能根据不同动物角色叫声的特点，随着歌曲旋律唱出来。

1. 日常学过猫走律动。

2. 小动物头饰。

一、做猫走律动进入教室。

二、听《我爱我的小动物》音乐，老师扮猫妈妈，幼儿扮小猫，一起在草地上玩耍。

三、学习歌曲《我爱我的小动物》。

1. 提问：你们喜欢小猫吗？它是怎么叫的？

2. 老师范唱，并用整首教唱法教幼儿唱3~4遍。

3. 幼儿边唱边表演，鼓励幼儿大胆地在集体面前表演。

四、老师在其他动物头饰中，任意抽出一个，幼儿说出其他叫声，并学习在歌词旋律的. 伴奏下，替换歌词进行演唱。

复习打击乐《小兔和狼》，能听着音乐整齐的开始和结束。