

飞语言教案(优秀9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

飞语言教案篇一

语言是人类最重要的交流工具之一，无论是口头语言还是书面语言，都承载着人类思想、情感和文化的传递。在学习语言的过程中，我们不仅要学习语法、词汇等基础知识，还要进行语言活动来提高语言运用能力。通过参与各种语言活动，我受益良多，不仅提高了语言表达能力，还培养了合作意识和团队精神。在这篇文章中，我将详细介绍几个语言活动，并分享自己的心得体会。

二、朗读比赛

朗读比赛是一种提高口头表达能力的有效方式。在我的学校中，我们每年都会举行朗读比赛，参赛者可以自己选择材料进行录制。我选择了一篇经典的演讲稿，并进行了反复练习。通过比赛，我不仅学到了如何运用语音语调，还学会了如何通过声音表达情感。在比赛中，我没有获得冠军，但我深刻体会到了“台上一分钟，台下十年功”的道理。在以后的学习中，我将继续坚持朗读练习，提高自己的语言表达能力。

三、辩论赛

辩论赛是一种培养逻辑思维和辩论技巧的活动。我曾参加过一场辩论赛，主题是“网络对青少年的影响”。在准备过程中，我需要收集大量的资料和证据来支持我的观点。通过分析、整理和组织这些信息，我不仅提高了思维能力，还学到

了如何用合理的论据来说服他人。在辩论赛中，我积极发言，与队友紧密合作，最终获得了比赛的胜利。这个经历不仅让我感到自豪，还让我明白了合作的重要性。

四、写作比赛

写作是一种锻炼思维和表达能力的重要方式。参加写作比赛是我提高书面语言表达能力的一个重要途径。在比赛中，我需要用精准的语言和生动的形象来表达自己的观点。通过对各种资料的查找和整理，我不仅加深了对主题的理解，还提高了写作技巧。尽管在比赛中没有荣获第一名，但我明白了写作是一个不断学习和进步的过程。下一次比赛我将更加努力，争取取得更好的成绩。

五、语言交流活动

语言交流活动是提高语言应用能力的最佳方式之一。在过去的一年中，我积极参与了学校组织的各种交流活动。通过与母语为英语的学生交流，我不仅提高了听说能力，还了解了不同文化背景下的思维方式和价值观。与此同时，我也分享了自己的文化和经验，增进了彼此之间的理解和友谊。语言交流活动不仅提高了我的语言能力，还拓宽了我的视野。

六、总结

通过参与各种语言活动，我不仅提高了语言运用能力，还培养了合作意识和团队精神。朗读比赛让我意识到了持续的努力对于提高口头表达能力的重要性；辩论赛让我学会了逻辑思考和辩论技巧；写作比赛让我明白了不断学习和进步的重要性；语言交流活动让我跨越文化差异，拓宽了视野。通过这些经历，我相信我已经取得了很大进步，并且对于今后的语言使用和交流中充满了信心。语言活动对于提高语言能力、开拓思维和增强自信心起到了至关重要的作用，我将继续坚持参与各种语言活动，不断提高自己的语言能力。

飞语言教案篇二

语言是人类最重要的交流工具，通过语言我们能够表达自己的思想和情感，与他人进行有效的沟通。在语言活动中，我深深感受到语言的力量和美妙之处。通过不断地参与语言活动，我积累了很多经验，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，语言活动教会了我如何正确地表达自己的思想。在进行语言交流时，很重要的一点是表达清晰明了。通过与他人交流，我逐渐认识到语言的重要性，并学会了如何用简练、准确的表达方式来传达我的观点。例如，在进行辩论比赛时，我明确自己的立场，并且运用合适的论据和例子来支持自己的观点。通过这样的活动，我提高了自己的表达能力，能够更好地与人交流。

其次，语言活动让我深刻地体验到了团队合作的重要性。在很多语言活动中，我们需要与他人共同完成任务，这要求我们要良好地合作。通过与他人共同思考、商量和分工，我们能够取得更好的效果。例如，在戏剧表演中，我们需要与他人配合动作和台词，在完成任务的同时也增进了大家之间的情感和友谊。通过这样的活动，我意识到一个团队的力量是强大的，只有团结一心，才能取得更大的成功。

另外，语言活动培养了我良好的观察和分析能力。在语言活动中，我们需要观察对方的表情、语气和语言，从而更好地回应对方的需求。例如，在角色扮演中，我们需要扮演不同的角色，理解并呈现其情感、态度和思想。通过这样的活动，我学会了更好地理解他人，并提高了自己的观察和分析能力。这对我的人际交往和情商的提升都有很大的帮助。

此外，语言活动也丰富了我自己的文化内涵。在进行语言活动时，我们不能仅仅局限于自己的思维和经验，还要了解其他文化中的语言运用方式。通过与他人交流和学习，我了解了不同文化之间的差异，并且在语言活动中创造了融合多元

文化的机会。例如，在跨文化交流中，我了解了不同国家的风俗习惯，并学会了用更恰当地方式与他人沟通。通过这样的活动，我在语言的世界中收获了更多的知识和见解。

总结一下，语言活动让我受益匪浅。通过语言活动，我学会了正确地表达自己的思想、培养了团队合作的精神、提高了观察和分析能力，丰富了自己的文化内涵。这些宝贵的体会将伴随我一生，并且对我未来的学习和工作都有很大的帮助。因此，我会继续积极地参与各种语言活动，不断提高自己的语言能力和综合素质。

飞语言教案篇三

语言是人类的重要交流工具，是我们与他人交流、思考、表达的重要工具。语言活动作为语言教学课堂的重要组成部分，对培养学生的语言能力和交际能力有着重要的作用。在课堂上进行的各种语言活动，让我深刻体会到了语言学习的魅力和乐趣，同时也使我深刻意识到了自己在语言学习中存在的不足，下面我将分享一些关于语言活动的心得体会。

首先，语言活动可以培养学生的听说能力。在语言学习过程中，听说是最基础也是最重要的两种能力，而语言活动可以提供一个真实的语言环境，让学生通过听力练习和口语表达来提高自己的听说能力。在我的语言学习中，尤其是在课堂上进行的角色扮演、口语对话等语言活动中，我有机会与同学们进行实际对话，通过模拟真实场景的对话来练习口语表达。这些语言活动的参与让我有机会运用所学词汇和语法知识，培养了我流利表达的能力。

其次，语言活动能够提高学生的阅读能力。阅读是我们获取信息、积累知识的重要途径。通过语言活动，老师可以组织学生进行阅读练习，例如语言游戏、课堂小报等，激发学生的阅读兴趣。在我参与这些语言活动的过程中，我有机会接触到丰富多样的文章、材料，提升了我的阅读速度和理解能

力。特别是在一些有趣的语言游戏中，我不仅提高了对词汇的理解和运用能力，更重要的是培养了我对阅读的兴趣和乐趣，让我逐渐喜欢上了阅读。

此外，语言活动还可以促进学生的写作能力。写作是语言学习中的重要一环，通过写作可以将自己的思想表达清晰地呈现出来，并且培养自己的逻辑思维能力。在语言活动中，老师常常引导我们写一些有趣的作文，例如描述一个人或事，谈论一个主题等等。通过这些写作练习，我发现自己的写作能力在不断提高，思维也更加敏捷了。语言活动中的写作练习让我发现了自己的不足，并且给我提供了改进的机会，让我更好地掌握写作技巧。

最后，语言活动可以提高学生的文化素养。语言与文化有着密不可分的关系，通过语言活动，学生能够更好地了解 and 体验到不同文化的魅力。在我参与的语言活动中，我们经常学习一些传统故事和风俗习惯，了解不同国家和地区的文化背景。通过这些语言活动，我不仅扩大了自己的视野，还增加了对其他文化的兴趣。这对我来说是一次很好的学习机会，让我体会到了语言学习与文化交流的重要性，激发了我对多元文化的热爱。

总之，语言活动是一种非常有效的语言教学方法，其能够在交际情境中让学生运用语言、提高语言能力。在语言活动中，我通过听说练习，提高了自己的口语表达能力；通过阅读练习，提升了自己的阅读速度和理解能力；通过写作练习，提高了自己的写作技巧；通过文化活动，增加了对不同文化的认识和理解。这些语言活动让我深刻地感受到了语言学习的魅力和乐趣，也让我对自己的语言能力有了更好的认识。我相信，在今后的学习中，我会更加积极地参与语言活动，不断提升自己的语言水平。

飞语言教案篇四

活动目标：

1. 通过活动引发幼儿的好奇心，激发幼儿的探索欲望。
2. 帮助幼儿积累相关的认知经验，鼓励幼儿开口说。

活动准备：

1. 图谱。
2. 小狗小猫等卡片。

活动过程：

一：教师与幼儿自由交流经验

1. 谈话导入。

二：讲述故事。开始至“原来是一条围巾”。

师：这些衣物都可以让我们的身体暖和起来，那小动物们在冬天怎么办呢？现在我们一起听故事《小动物找呀找》，看看故事中的小动物是用什么来取暖的吧！

1. 教师讲述故事，开始至“原来是一条围巾”。

2. 师：小猫找到了什么？小狗找到了什么？

三：讲述故事“原来是一条围巾”至结束。

1. 师：小兔和小熊分别找到了什么？故事中有哪些动物朋友？

2. 师：故事叫什么名字？

四：根据挂图完整讲述故事第二遍。

1. 教师根据挂图完整讲述故事，引导孩子跟读：一顶帽子、一条围巾、一副手套、一件毛衣。

2. 教师总结。

活动反思与建议

通过本次活动，使教师深深感受到要组织好一个活动，真的需要老师好好的花一份心思，要关注到孩子的学习特点来选择合适的教学内容。尤其是考验教师对教材的把握，一个教材内容如何定位关系到孩子的学习兴趣，关系到活动的有效性，既要让孩子轻松快乐而又能学到一些相关的知识，需要我们用心的思考。

飞语言教案篇五

活动目标：初步理解反义词的含义，学习正确运用反义词。

渗透目标：1、培养幼儿注意倾听的习惯。

2、体验语言交流的乐趣。

活动重点：理解反义词的含义活动难点：正确运用反义词活动准备：

1、实物：皮球（大小） 棍（粗细） 线绳（长短） 纯净水瓶（冷热） 书（厚薄） 药瓶（轻重） 面和石头（软硬） 手绢（新旧） 装木珠的饮料瓶（多少）
2、图片：白天黑夜 胖瘦 上下 睁眼闭眼 笑哭
活动过程：

一、通过实物引导幼儿理解反义词的含义。

1、 出示魔术盒引起幼儿兴趣2、 通过魔术盒中的实物，幼儿观察发现其不同，并积极用语言表述。

皮球（大小） 棍（粗细） 线绳（长短）3、 理解像这样大和小、长和短、粗和细意思相反的词就叫反义词。

二、学习用反义词说话1□ 根据幼儿年龄不同，分组投放难易程度不同的实物。

皮球（大小） 棍（粗细） 线绳（长短） 纯
净水瓶（冷热） 书（厚薄） 药瓶（轻重） 面
和石头（软硬） 手绢（新旧） 装木珠的饮料瓶（多
少）2、 幼儿自主探索活动，幼儿通过看、摸、掂，自己发现藏在其中的反义词，并大胆积极的运用语言表达出来。如：一瓶水热一瓶水冷，一本书薄一本书厚。

三、连线游戏“找相反”。

1、出示大图片：白天黑夜 胖瘦 上下 睁眼闭眼 笑哭2、启发幼儿观察大图片，将意思相反的两个图用线连起来，并说出一对反义词。

四、师幼互动游戏“说相反”，体验语言交流的乐趣1、根据幼儿生活经验，教师出题，幼儿应对反义词如教师：我高。幼儿：我矮2、 增加反义词的抽象度，拓展提升幼儿生活经验。

飞语言教案篇六

活动目标：

1、 能有序的按（包的名称、功能、材料等）进行讲述，发展幼儿的口语表达能力。

- 2、 学习简单的推销技能。
- 3、 在游戏活动中乐于和同伴大胆主动的交往。

活动准备：

- 1、 将各种包的图片，布置在教室周围。
- 2、 实物包一个。

活动过程：

一、 招聘推销员， 激发推销愿望。

- 1、 教师担任包行经理， 发布招聘信息。
- 2、 提供实物包， 幼儿尝试应聘。
 - (1) 自由应聘， 尝试推销产品。
 - (2) 讨论归纳推销方式：

a□主动打招呼□b□按一定的顺序（从包的名称、功能、材料及式样方面）进行推销，突出包的优点□c□大胆讲述。

二、 体验活动： 学做小小推销员

- 1、 全班幼儿分成两组， 一组做顾客， 一组做推销员， 自选卡片进行活动。然后互换角色游戏， 在游戏中学习交往， 锻炼胆量。
- 2、 说一说自己推销了多少产品， 是怎样推销的。

活动延伸：

1、每天提供一定的时间开展“小小推销员活动”让每位幼儿得到充分的锻炼。

2、活动可以结合角色游戏、区域活动展开。

飞语言教案篇七

活动目标

1、看看、想想、猜猜动物们摘苹果的方法，乐意用自己的语言表达。

2、感受故事情景的趣味性，体验小伙伴间互相帮助的乐趣。

活动准备

ppt课件、苹果

活动过程

一、导入

1、介绍鼠小弟。

2、鼠小弟想吃苹果，它能摘到吗？

二、展开

1、小鸟、小猴来摘苹果

它们能够摘到苹果吗？怎么摘的？

看到小鸟和小猴摘到了苹果，鼠小弟是怎么想的？（观察图片并讲述）

2、 猜猜是谁又来摘苹果？

鼠小弟在学谁的样子？

（出示图片，幼儿和同伴一起看看猜猜）

学学小动物摘苹果。

3、海狮和鼠小弟摘苹果

海狮来帮忙了，怎么摘苹果呢？

海狮和鼠小弟用什么方法摘到了苹果？

三、延伸

好吃的苹果大家分享。

谢谢鼠小弟！

活动反思：

1、对目标的反思

整个活动的目标是：看看、想想、猜猜动物们摘苹果的方法，乐意用自己的语言表达；感受故事情景的趣味性，体验小伙伴们间互相帮助的乐趣。

这是基于孩子经验基础和年龄特点所制定的目标，围绕着一个有趣的情景大家来看看、想想和猜猜，在这样的情景中孩子们愿意说、乐意说、喜欢说。在活动进行的过程中也确实让孩子们体会到了故事的趣味性，很好地达到了活动的目标。不过在活动后我也在反思，如何在活动的过程中更好的让孩子们体验小伙伴们互相帮助的乐趣呢？活动的整个过程中，对于这个目标的体验有，但似乎分量还有加强的余地，

也许围绕这个目标对于活动的一些环节进行调整，能够更好地达成这个目标。

2、对材料的反思

活动利用多媒体来营造一种情境，利用有趣的动物形象吸引孩子参与活动，同时利用动态帮助幼儿理解角色动作的含义，能够帮助孩子理解故事形象所做的事，同时依据自己的观察来进行猜测，在其中体会乐趣，理解含义，多媒体对孩子来说很有吸引力，可爱的动物形象，有趣的情景，这些都能够帮助孩子投入其中进行学习。活动尾声部分结合多媒体出示实物，出乎孩子们意料，把孩子们的情绪调动到了一个高潮，快乐的情绪延续着，活动的趣味性更是达到了一个顶点。适当地利用多媒体很好地推进了活动的进程，同时对于孩子在活动中的理解和表达也提供了相当的辅助。

3、对过程的反思

飞语言教案篇八

语言是人类最重要的交流工具之一，通过语言可以传递思想、交流情感、获取信息。而谈话活动则是语言的一种重要应用形式，通过谈话活动，人们可以更好地表达自己的思想和观点，增进彼此的了解与沟通。以下是我在参与谈语言谈话活动中的一些心得体会。

首先，谈话活动可以提升语言能力。在谈话活动中，我们需要不断地思考和表达自己的观点，这使得我们的语言能力得到了锻炼和提升。通过参与谈话活动，我发现自己的口语表达能力得到了明显的提高，不仅说话的流畅度有所增加，还能更准确地表达自己的意思。而且，在谈话活动中，我们还能学习到大量的词汇和表达方式，丰富了自己的语言知识库。

其次，谈话活动有助于增进人际关系。在进行谈话活动时，

我们要与他人进行积极的交流和互动。通过听取他人的观点，并表达自己的看法，我们不仅能够理解和尊重他人的观点，还能增进彼此之间的友谊和信任。在谈话活动中，我们有机会与各种各样的人进行交流，不仅能够开拓自己的眼界，还能够结识更多有趣的朋友。

再次，谈话活动可以提高思维能力。在进行谈话活动时，我们需要思考和分析问题，并给出自己的观点和理由。这种思维活动训练了我们的逻辑思维能力和问题解决能力。通过反复锻炼，我们的思维能力会得到不断地提高，并能更好地运用到日常生活和学习中。

此外，谈话活动还可以帮助我们增加知识和扩展视野。通过与他人进行交流和互动，我们可以了解到各种各样的观点和见解。在谈话中，我们也会听到他人与自己不同的经验和故事，从而让我们从其他人的经验中汲取智慧和启发。同时，通过与其他人的交谈，我们还能学习到各种各样的知识和信息，丰富了自己的知识储备，拓宽了个人的视野。

最后，谈话活动不仅带来了语言能力的提升，增进了人际关系，提高了思维能力，还给我们带来了更多乐趣和满足感。在谈话中，我们可以与他人分享自己的喜怒哀乐，一起体验生活的美好和快乐。与朋友们畅聊、争论、开怀大笑，无论是在谈笑风生中还是在认真思辨中都能使人欢喜。

总而言之，谈语言谈话活动是非常有意义和价值的。通过参与谈话活动，我们可以提升语言能力，增进人际关系，提高思维能力，增加知识和扩展视野，同时还能带来乐趣和满足感。因此，我将积极参与谈语言谈话活动，并将其融入到自己的日常生活中去，以便更好地提升自己的能力和享受交流的喜悦。

飞语言教案篇九

活动目标：

- 1、仔细听辨故事，了解公鸡耳朵的特征。
- 2、能大胆发表自己的想法，对收集相关信息感兴趣。

活动准备：教学挂图、故事录音等

活动过程：

1、猜谜语引出话题：“东一片，西一片，隔坐毛山看不见。”（耳朵）幼儿猜谜后提问：“动物的耳朵与人有什么不一样？它们有什么特殊本领？”

2、分段讲述故事，理解故事内容。

（1）故事从开始讲至“小公鸡发愁了”讨论：小公鸡为什么要借耳朵？小公鸡向谁借耳朵？它们为什么不借给它？你有什么办法帮助小公鸡？”

（2）续讲故事至结束并讨论：“最后谁想办法帮小公鸡解决问题？”

（3）完整听录音故事后讨论：“听了这个故事，你知道这些动物的耳朵有哪些特殊的本领？你认为哪种动物耳朵的本领最奇怪？”

3、设问：“动物都有耳朵吗？它们的耳朵还有什么特别的本领？”“我们小朋友的耳朵有没有特别的本领？”