

最新托班家访活动方案 家访活动方案(模板9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

托班家访活动方案篇一

根据市、县教育局《关于切实做好暑期学校安全工作，扎实开展学生安全大家访活动的通知》的精神，切实做好学生暑期安全工作，结合本学区实际，我校决定利用暑期（具体活动时间为7月2日至8月20日），开展好“教师大家访”活动。为了加强对活动的组织领导，确保此项活动取得实效，特此制定本实施方案。

教师走进学生家庭开展家访活动是学校和家庭双向沟通的重要环节，是学校教育教学工作的重要补充和延伸，是教师热爱学生、关心学生的重要体现，也是增强群众观念，改变工作作风的有效举措。切实开展好“教师大家访”活动，有利于完善学校与学生家庭的联系制度，促进学校、教师、学生家长的相互沟通，形成学校、家庭、社会教育的合力，保障学生全面发展和健康成长。同时也能争取家庭、社会对教育的理解和支持，树立教育良好的形象。

为确保暑期大家访活动顺利开展，特成立“大家访”活动领导小组。

组长：何洁

副组长：张爱国

成员□xx

1、中心校领导与学区内各校（园）对接

中心校本部：何洁

慈山小学：李国剑

官塘小学：张爱国

五行小学：周香

大众小学：丁中元

蔡冲小学：倪虹

幼儿园：吴琼

2、中心校领导与校本部内各年级对接

一年级：方义红

二年级：王爱国

三年级：张爱国

四年级：李家元

五年级：胡成银

六年级：丁中元

3、其他校（园）领导与各年级对接有各校自行安排（具体见各校活动方案）

7月2日：学校制定活动实施方案。

7月6日：召开学区内领导组会议，并通过宣传使全体教师明确家访活动的目的、意义、家访内容、家访方法以及应该达到的效果等，同时采取各校（园）领导进行监督、班主任采取包班的办法进行大家。

7月8日至8月16日：进行全面家访活动。

8月20日：各班主任整理家访记录，各校（园）写好家访活动总结上交中心校。

8月24日中心校进行专门研究，将此次活动进行总结、分析，针对家长提出的需解决的问题拿出整改方案，制订切实可行的改进措施，同时对家访记录进行抽查。

8月25日将上报教育局活动材料。

注：办公室负责整个过程宣传报道。

1、要求家长暑期必须对孩子进行以防溺水为重点，兼顾防交通事故、防食品卫生事故、防传染病、防火、防盗、防人身伤害等方面教育与监管，提高学生防险、避险意识和能力，确保学生安全。

2、了解学生的家庭情况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等。

3、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，引导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子。

4、与家长共商促进学生发展的教育措施、方法和手段，推广家长的'成功家教经验。

5、宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的热点问题

做好宣传解释工作。

学校总的要求是家访面每班力争百分之百（上门家访率不低于50%），其中，下列重点对象学生应做到必访：

- 1、特殊家庭（孤儿、单亲、留守、再婚家庭、特困家庭）。
- 2、人际适应困难学生家庭（人际关系协调差、心理情绪不稳定等）。
- 3、有特殊家长的家庭（现役军人、不重视孩子读书、和学校及老师有过不愉快经历等）。

1、家访可采取电话或走访形式。（路途较远的可采用电话形式，电话费给予适当的补助。）

2、要求班主任对家访对象做好访谈记录，切实了解学生及家长对学校的意见及建议。

3、要求班主任对家访对象的家境进行深入细致的访谈，对一些特困户必须整理资料上报学校。

4、要求班主任对家访对象进行深入细致的教育，与家长建立长效的联系机制。

5、要求班主任家访不得给任何，村民家庭增加不必要的负担。

6、要求班主任工作要落到实处，每走访一家都要有详实的记录。

7、各班主任要高度重视大家访活动，真正把大家访活动落到实处，并及时上交家访记录及相关材料。

托班家访活动方案篇二

为向省、市纪委监委领导干部家访工作做法学习和看齐，落实我区关于开展“廉洁文明家风?党员干部示范”专项行动有关要求，加强全区纪检监察干部队伍建设，深入了解纪检监察干部的思想、工作、生活和家风情况，培育干部良好的职业道德、家庭美德和个人品德，进一步增强广大纪检监察干部的归属感、荣誉感，提升纪检监察机关的凝聚力、向心力，特制定本实施意见。

开展领导干部家访活动，以家访形式体现组织的关怀和温暖，搭起家庭与机关之间相互沟通的桥梁，促进沟通了解，帮助排忧解难，营造廉洁家风。加强纪检监察干部八小时以外的监督，落实对纪检监察干部的关心和爱护，真正体现严管厚爱。通过面对面“拉家常”，真诚交流，了解干部的思想动态、身体状况、业余爱好、邻里关系、家庭关系、家庭生活情况、社会反映和实际困难，认真倾听干部家属的意见建议，获得干部家属对纪检监察工作的理解和支持，引导干部家属当好支持工作的“贤内助”和树立良好家风的“廉内助”，着力发现一批树立廉洁文明家风的先进典型。

领导干部家访要常态化、规范化、制度化，做到全面覆盖、人人受访，主要坚持“四提倡四反对”：

- 一是提倡进门入户，反对走马观花；
- 二是提倡用心交流，反对浅尝辄止；
- 三是提倡关爱监督，反对好人主义；
- 四是提倡解决问题，反对敷衍了事。

（一）家访人员

1. 区纪工委班子成员；
2. xx产业园、各镇处纪委书记；
3. 区社发局xx集团纪委负责人，区法院纪检组长

（二）家访时间

采取固定家访与随机家访相结合的方式。

1. 固定家访：每年1月份、6月份固定家访；
2. 随机家访：根据需要家访的情形随时家访。

（三）家访对象

区纪工委机关xx产业园、各镇处、区直有关单位基层纪检干部和退休老同志。

1. 区纪工委班子成员家访对象：按研究意见家访区纪工委机关全体纪检干部xx产业园、各镇处纪委书记，区社发局xx集团纪委书记，区法院纪检组长。

2. xx产业园、各镇处纪委书记家访对象：本产业园或本镇处纪检干部和监督单位纪检干部。

3. 区社发局xx集团纪委负责人，区法院纪检组长家访对象：本部门或本纪检组干部和监督单位纪检干部。

（四）家访内容

1. 讲政策。主要是向干部家属、所在社区干部宣传中央、省、市委有关政策规定、文件精神，及党风廉政建设有关精神。

2. 摸情况。主要是了解干部家庭生活，了解邻里关系和社交关系是否廉洁文明和健康向善，力所能及地帮助干部解决实际困难和后顾之忧。

3. 听意见。听取干部家属及所在社区对区纪工委工作的意见建议，对党风廉政建设和反腐败工作的评价，提升党风廉政建设的社会满意度。

4. 促监督。通过走访了解干部职工八小时之外的学习、生活方式，宣传干部家庭好的家风、家规。加强对干部的教育和管理，对家访了解到的一些苗头性、倾向性问题，及时咬耳扯袖，把问题消灭在萌芽状态。

（五）家访形式

1. 开展“家庭走访”活动。家访人员利用晚上或休息日时间深入干部家中，与干部家属面对面交流，了解工作、学习、生活，听取对纪工委工作的意见和建议。

2. 开展“社区走访”活动。家访人员深入干部所在社区，了解干部是否按要求到居住地社区报到，是否进社区开展联系服务群众活动，在社区是否遵守社会公德等。

3. 开展“网络走访”活动。家访人员适时利用网络□qq□微信、手机短信和电话等方式进行家访，交流好的家风、家规，全面了解干部八小时之外的学习生活、家庭困难等情况。

（六）工作机制

1. 建立直接联系制度。完善联系方式，将领导干部的姓名、单位职务、联系电话、电子邮箱、微信、微博等制作成联系卡，送给干部职工家属和所在社区干部，方便随时联系，了解情况。

2. 建立工作落实机制。将开展家访作为领导干部述职和年度考核的重要内容。家访人员要填写《xx经开区纪工委领导干部家访情况记录单》，记录好收集到的意见建议和家庭存在的实际困难，并将家访中发现的问题及时向主要领导汇报。

3. 建立评先表彰机制。鼓励纪检监察干部参加全市开展的“廉洁文明家风?党员干部示范”活动，树立一批“示范户”、表彰一批“廉内助”、收集一批“廉家规”、推广一批“廉家风”。

（一）强化组织领导。家访工作在区纪工委的领导下进行，区纪工委成员会议每年不少于两次专门研究家访事宜，协调解决家访中收集的问题。

（二）发挥示范作用。区纪工委监察室领导班子成员要率先垂范，率先确定家访对象、率先开展家访，在家访中起到示范引领作用。

（三）注重总结提高。要大胆创新实践，注意对家访中的好做法、好经验加以总结提高，强化宣传引导作用，倡导廉洁文明家风。

托班家访活动方案篇三

以科学发展观为指导，以为学生成长负责、为学生发展服务、以学校教育和家庭教育的有效衔接形成教育合力为出发点，为营造和谐、高效、优质的教育体系，建立密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系，促进各类学生健康和谐发展，促进学校教育教学水平的提高，同时加强教师的服务意识，提升教师的师德修养，改进工作作风，树立良好的教育形象，形成我校可持续发展的育人环境。

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校

表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把我校各项工作推向新的台阶。

组长：校长

副组长：校领导

组员：各位班主任

(一)进一步促进教师与家长、学校与家庭联系。

家访时，教师要及时通报学生在校期间思想、学习等方面的表现情况；让家长了解学生的任课教师情况，让学生、家长了解班主任家访的目的和意义；增进学校与家庭、班主任与家长的联系，确实使学生及其家长感受到学校领导、老师的关心与爱护。

(二)进一步增进教师育人工作的针对性，提高其工作水平

家访时，教师要深入了解学生及其家庭情况和成长环境，进一步了解学生的思想动态及校内外表现；感受家长对孩子的希望和盼望，准确了解学生及其家庭存在的实际困难，了解特殊群体学生的思想动态，通过教师的家访，增强教师的工作责任感，切实改进教师工作作风，增强教师德育工作、班级管理的实际能力水平，促进教师队伍的专业化、职业化、专家化发展。

(三)进一步改进学校教育教学，促进家校携手育人

通过家访，向学生家长宣传正确的家庭教育思想，帮助家长掌握教育子女的科学方法，对教育政策进行面对面的解答，

征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，并及时向学校领导反馈；对家访中发现的问题进行有针对性的回访。通过家访，建立新型的师生关系，实现家校携手育人。

1、了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活习惯等；

2、向家长反馈学生在校期间的思想、学习情况和综合表现等；

5、以六类家庭为重点，开展帮扶、辅导(包括心理辅导和学习辅导)及其他助学活动；

6、征求家长对学校工作的意见和建议，自我反思与评价，与家长共同探讨促进学生健康成长有效方法与途径。

7、家访工作重点家访活动要重点关注六类学生家庭：一是经济困难学生家庭；二是学习困难学生家庭；三是思想和学业上有重大变化的学生家庭；四是留守儿童(含孤儿、单亲子女)家庭；五是农民工子女家庭；六是残疾学生家庭。

1、提前与家长预约，定好时间。

2、确定家访学生，要保证家访学生占班级学生人数的90%以上。

3、了解学生近阶段在学校各方面的表现。(科任学科及集体活动中的表现等)

4、依据了解到的学生情况，做好家访目的、家访谈话内容的准备工作。

1、教师要按照与家长的约定时间，按时家访。

2、树立良好的教师形象，对待家长的态度要诚恳，赢得家长

对学校教育工作的理解和支持。

3、要注重方式方法，对不同情况的学生采用不同的形式，提高家访的质量。

4、要特别注意保护学生的自尊心和积极性，多鼓励、多赞赏、多倾听、多探讨，创设和谐氛围。实事求是地反映学生在学校学习、生活、纪律和思想品德等情况，让家长真实、全面了解学生的表现。

5、要根据学生情况，积极向家长介绍促进孩子发展的措施和手段，指导家长用科学的方法教育孩子。

6、要虚心、认真听取家长的各种意见和建议，能当时解答的要及时解答，不能当时解答的要在家访结束后三日内给家长进行答复，并做好记录。

1、家访结束后，教师要把家长反应的问题、建议及时向学校领导汇报。

2、家访结束后，教师要认真填好家访学生情况登记表。

3、家访后要及时把了解到的学生情况，与其他任课教师进行沟通，以便各任课教师更有针对性的对学生进行教育。

4、教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应地教育。

1、学校召开班主任会议，学习家访活动方案，各班确定家访对象，上报名单及家访活动计划。

时间：7月25日

参加人：领导小组成员及各位班主任教师

2、深入学生家中家访。

时间□20xx年8月

3、家访总结会议。

时间□20xx年9月3日

参加人：领导小组成员及各位班主任教师。

小学大家访活动方案三

活动通知□xx小学全体教师：根据中心学校安排，我校决定于8月6日(明天)举行暑期集体家访活动，请务必于明天早上7:00前到校(早餐自己安排)领取表格并接受任务。(领取家访记录本)

活动目的：了解学生假期生活和学习情况开展学生假期生活研究，重点开展安全督导，突出假期防溺水、防交通事故、防雷击等方面的安全防范教育。明确对监护人的责任要求，确保学生健康平安度过假期。

活动组织：

活动时间：此次家访工作分两种形式：集体家访和随访。集体家访时间是8月6号。随访时间分布在整个暑假。

活动分工：因xx小学学生分布较广故具体安排如下：(各小组排名第一的为该组组长)

xx村(学校附近区域)：李xx(驾车)王xx(请假)徐xx任xx;

xx村片区：余xx(请假)吴xx曹xx常xx(请假);

xx村(村部附近蓝天簿板一带)：孙xx余xx(驾车)徐xx(请假)
朱xx□

- 1、集体家访活动要求全体教师早上七时前到校集中，召开短会，接受任务。(领取家访记录本)
- 2、无论是集体家访还是随访，均要求积极完成任务，做好家访笔记(填好登记表)，提倡用相机记录家访活动过程。新学年开学前须将完整的家访记录，交学校存档。
- 3、利用这次家访顺便了解一下周边区域有多少4至5岁儿童(记录好幼儿的姓名和电话号码)，为下学期申办学前班掌握一手资料。
- 4、暑假家访天气酷热，凡参与工作的同志需注意防暑及交通乘车等各方面的安全。

托班家访活动方案篇四

为加强教育行风和师德师风建设，促进家庭教育与学校教育的有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的教育合力，促进学生在宽松、和谐的环境中健康成长。根据雁塔区教育局文件精神，结合我校工作实际情况，为确保活动科学、有序、实效开展，制订本实施方案。

大家访活动以“走进家庭，携手育人”为主题，围绕教师强素质、学生得发展、行业树形象的总体目标，进一步提升教师职业道德水平，促进学生健康成长，健全家校共建的良性互动沟通机制，促进我校教育教学工作和谐、稳定、健康发展。

组长： 骆红岗

副组长： 穆敏娟 陶建文

成员： 高小静 杨俊峰 张焕武 王书兴 党秀杰

深入构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，形成教育合力。家访教育活动应完成以下目标：

- 1、通过家访活动，打破师生隔膜，让老师充分了解学生家庭背景、家庭教育环境，掌握影响学生成长的第一手家庭资料。
- 2、通过家访活动，架起家校联系的“桥梁”，优化家校教育的合力，指导家长科学合理开展家庭教育，避免家庭教育误区，提高家庭教育水平。
- 3、活动组织实现“两个全覆盖”，即参与对象覆盖全体教师、家访活动覆盖全体学生。
- 4、活动效果力求“四个面对面”，即“学生情况面对面沟通，教育政策面对面解答，育人策略面对面探讨，家长心声面对面倾听”，从而达到学校与家庭关系进一步紧密，教师与家长关系进一步融洽，教师与学生关系进一步和谐，家长与子女关系进一步优化的目的。

（一）家访重点。

大家访活动要重点关注六类家庭：一是经济困难家庭；二是学习困难的学生家庭；三是思想和学业上有重大变化的学生家庭；四是留守儿童（含单亲子女）家庭；五是进城务工随迁子女家庭；六是残疾学生家庭。

（二）家访内容。

一是了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活习惯等；二是向家长反馈学生在校思想、学习情况和综合表现等；三是向家长介绍学校办学理念、办学特色、办学模式及教育政策，对家长关注的热点、难点问题做好解释和

宣传工作，赢得家长对学校工作的理解与支持；四是宣传学生健康成长的心理、生理及安全卫生等方面的知识，指导家长用科学的方法教育孩子；五是以六类家庭为重点，开展帮扶、辅导（包括心理辅导和学习辅导）及其他助学活动；六是征求家长对学校工作的意见和建议，与家长探讨促进学生健康成长的方法与途径。

（三）家访形式及时间。大家访主要提倡教师登门拜访，与家长面对面交流的方式，登门家访重点针对六类特殊家庭学生。也可将个别家长请入学校面对面的交流与沟通。除此之外，也可以结合各班学生实际，充分利用电话、短信、信函、电子邮件等现代化信息沟通平台和方式，加强学校与家庭的联系。家访时间无特殊情况一般安排在下午两节课以后，选择学校无重大集会及教育教学活动时间进行，并提前和学生家长预约。各班家访活动小组成员一同前往。

说明：各班主任为各班大家访活动的主要负责人。

（五）活动步骤。此次家访活动分为三个阶段进行：

1、制定计划阶段。（5月中旬）

在活动开始阶段，以班为单位，对学生进行科学的分类整理，结合学校实际拟定班级家访计划，做到“五个明确”，要明确家访的目的，明确家访人员，明确家访的内容，明确家访的时间，明确家访的对象，明确解决的问题，使计划符合实际，内容具体，操作方便；做好“四个”了解：要了解学校、了解学生、了解家庭、了解家长，提高家访的实效。

2、推进实施阶段。（5月下旬——9月底）

结合工作实际开展家访活动，并认真填写《家访手记》。集中活动结束后，转为经常性工作，建立家访长效机制，开展全员定期家访活动。

（一）明确家访任务。登门家访重点是针对六类特殊家庭学生。其他学生可以采用其他形式进行家访活动。每名学生每学期无论接受何种形式家访应不少于2次，其中对六类家庭学生登门家访不少于1次。

（二）力求取得实效。教师要把大家访作为践行师德、了解社会、自我提升的有效途径，精心准备个性化家访方案，增强家访的针对性和实效性。要善于发现学生的优秀品质和闪光点，以正面肯定、积极鼓励为主，坚决反对在家长面前指责、训斥学生，或指责、训斥家长；要对学生家庭状况和校内外表现等进行对比分析，对学生心理状况进行评估，针对学生不同情况采取因材施教措施，同时指导家长做好家庭教育，共同培育学生健康成长；要注意收集整理家长对学校办学、教师队伍建设及教育教学工作的意见和建议，深入分析社会家庭育人特点，不断改进教育教学方式方法。每次家访都要认真填写《家访手记》（见附件）。通过文字、图片等形式建立健全学生家访档案。对学生中存在的共性问题要及时归纳整理，提交学校共同研究解决办法。

（三）严守家访纪律。教师在家访过程中做到言谈文明、仪表端庄、衣着整洁；不准要求家长安排车辆接送；不准借家访名义向家长提出任何私人要求；不准收受家长的钱、物馈赠；不准参与家长组织的娱乐消费活动；不准以家访名义进行有偿家教。学校要设立投诉电话和电子信箱向家长公开，掌握家访在家访活动中的违纪违规情况。如违反相关纪律要求，经核实将严肃处理相关人员。

（四）确保出行安全。教师家访前要向年级行政负责人报告家访对象、地点及所需时间，家访期间要确保通讯畅通，严禁搭乘“三无车辆”，家访结束后要及时告知年级行政负责人。

托班家访活动方案篇五

为优化教育发展环境，转变工作作风，促进教育事业科学和谐发展，创办人民满意教育，经坝塘中心小学研究决定，开展“教师寒假全员家访大行动”活动。

以科学发展观为统领，以党的十八大精神为指针，紧紧围绕创办人民满意教育目标，以“教师全员家访大行动”活动为载体，围绕教育改革、学校发展、学生成长、社会和谐这个中心开展工作，促进教育系统行风建设，保证教育健康和谐发展。

坝塘中心小学成立全员家访活动领导小组。

组长：张学良

副组长：童智星

成员：杨志娟、王伟红、熊定之、各班正副班主任

1□xx年12月29日——30日：宣传发动，制订工作方案

2□xx年1月4日——1月28日：分组开展活动

3□xx年1月31日：活动总结

1、知晓学生家长姓名、联系方式以及家庭情况。

2、知晓学生在家表现情况。

托班家访活动方案篇六

为全面做好学生的健康发展工作，努力构建教育与社会、学校与家庭、教师与学生和谐共进的良好教育局面，促进“家

访”活动的深入开展，决定在全校范围内开展“一月教师集中家访月”活动。

一、活动时间：

20xx年10月中旬至11月上旬

二、活动对象：

全校所有学生

（做到家访教师全参与，受访学生全覆盖，重点学生行政参与）

三、活动内容：

1、了解学生及其家庭状况、重点了解学生的学习习惯和生活习惯，与家长共商提高学生学习能力、养成良好学习习惯和行为习惯的方法。

3、介绍近几年教育的发展情况和学校教育教学工作取得的成绩，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作。

4、征求家长对学校的意见和建议，并及时向学校及有关部门反馈，进一步提高社会与家长、学生对学校教育的满意度。

四、活动形式：

1、每班重点推荐1—2名学生，填写推荐表交于德育办（下周一之前）；

2、重点学生家访集中放在第8周、第9周。（具体时间到时再通知）

3、家访主要采取登门走访的形式，对路途遥远或家住农村的

学生可通过电话、邮件、信函等方式进行。从学校和教师实际出发，教师家访可采取个体和结伴相结合的方式进行。

4、人员安排：班主任、行政、课任教师积极参与。（具体安排再定）

五、活动要求：

1、教师集中家访活动的开展是实现家校沟通、构建和谐教育的有效途径，各班级要充分认识开展家访活动的重大意义，切实抓紧抓好，确保活动实效。

2、各班级要高度重视家访工作，精心策划重点家访对象，统筹安排家访时间，明确职责，相互协调，确保所有学生11月中旬之前都能接受到一次家访。

3、各班级要通过《告家长书》等方式告知家长家访活动的安排。各班主任要认真完成好家访记录，并及时向学校汇报与反馈。

托班家访活动方案篇七

为了全面推进我校的教育教学工作，构建教育与社会、学校与家庭、教师与学生和谐共进的良好教育局面，深化构建和谐师生关系的课题研究；为了传递对学生的关心与爱护，加深家庭与学校的互相理解，形成家庭、学校的教育合力，为孩子们创设良好的成长环境。结合我校“一个不能少”、“爱生如子”的教育理念和我校教育教学实际，开展“家校连心桥”之电话家访活动，现制定方案如下：

1、通过与家长的电话家访沟通，使教师明白个人的工作不足和薄弱环节，明白学生、家长、社会对学校及教师的新要求，积极营造全社会共同关心、关注并支理解、支持教育的和谐社会氛围。

2、通过教师与家长，教师与学生之间的互动，使教师在实践中成长、成熟，达到互惠双赢。

3、通过家长与教师、家长与学生之间的交流，转变家教观念，学习家教知识，改善家教方法，提高家教能力。

4、通过学生与教师、学生与家长之间的沟通，使学生学会感恩，学会自律，树立正确的人生观、价值观，人人成为“有益于社会的人”。

1、组织“家校连心桥”电话家访活动，充分利用学校统一配置的年段电话，进行电话家访；或建立班级家长qq群、微信群等家校联系的其他形式。

2、电话家访内容：以介绍学生在校情况、了解学生在校外和家庭的情况，共同制定培养学生发展计划。同时向家长宣传我校的教育法规、学校办学理念、办学特色、特色德育、优质服务及其他有关教育教学等方面的内容，征求家长对学校发展的建议和意见，赢得家长对学校工作的理解和支持，构建家长满意工程。

3、通过“家校连心桥”电话家访活动，对特殊生进行教育调研工作，重点做好对学困生、问题生、单亲家庭、特异体质、心理障碍等学生的调研工作，通过电话家访了解相关情况并制定出切实可行的教育帮扶计划，帮助他们克服困难，树立积极、乐观、向上的人生观，是他们能得到健康、快乐成长。

4、建立健全的电话家访档案。教师在电话家访中要做到“三个一”：即拟定一份电话家访工作安排表，一份家访记录，一份家校联系反馈表。要求每位班主任认真填写并按时按要求上交。

5、完善“家校连心桥”沟通平台的构建（如qq群、微信群等其他形式），合理的沟通方式是关键，要将传统与现代相

结合，方式要灵活多样。

1、各班主任认真填写“家校连心桥”之电话家访记录表，详细了解家庭简况、学生情况简介以及了解学生的进步的点点滴滴以及存在的各方面问题，分阶段分时间详细记载电话家访的内容。

2、年段长必须认真督促落实，要求班主任做好“家校连心桥”之电话家访表的填写工作，德育干事以本年段为单位收齐，每两周报送德育处一次，由德育处指定相关人员进行检查并及时向年段反馈检查结果。

3、学校德育处将不定期对表格中所填写的电话家访记录的学生家长进行抽查回返，并作为家长为我校班主任“满意度测评”的依据之一。此项工作将作为年段长、班主任的德育考核主要项目之一。

xx外国语学校德育处

xx年3月20日

托班家访活动方案篇八

为贯彻落实区教育局“德育暨宣传工作”会议精神，加强班主任队伍建设，存进幼儿园与家庭的沟通，开展“千名教师进家庭”家访活动，通过家访这一传统形式，深入到贫困儿童、问题儿童、外来务工子女、留守儿童的家庭中去，了解和掌握第一手的教育信息资源，促进教师和家长的沟通理解，形成幼儿园和家庭教育的合力。

二、活动时间

20__年4月6日--20__年5月7日

三、活动人员

家访活动参加人员：本班教师三人

家访活动访问对象：本班部分贫困儿童、问题儿童、外来务工子女、留守儿童。

四、活动内容

- 1、了解被访幼儿家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活行为习惯、个性特点等；
- 2、对特殊家庭幼儿有争对性的采取帮扶、辅导，帮助他们健康成长。
- 3、向家长反映幼儿在园的生活和学习情况，指导家长用科学的方法教育孩子，与家长共商促进幼儿发展的教育措施和方法，帮助家长树立正确的教育观和价值观。

五、活动安排

- 1、参加园内动员大会；
- 2、制定本班家访活动方案；
- 3、与家长沟通交流，确定本班家访幼儿名单；
- 4、逐步实施家访活动；
- 5、撰写活动记录和反思。

托班家访活动方案篇九

渭城联合小学暑期防溺水家访活动实施方案暑假是学生溺水事故的多发期，同时也是学生各类安全事故的多发时期。为

了进一步提高学生安全意识和自护自救能力，重点预防溺水事故的发生，使学生能够过一个愉快、平安的暑假，保障学生的生命安全，确保做到防范、教育在前。现就进一步加强我校防溺水安全工作，制定本实施方案：

按照教育局指示和文件要求，我校立即成立了由校长郭宽荣为组长的学校“防溺水”领导小组，全面负责暑期安全大家访活动，班子成员分年级包保责任制。具体安排如下：

组长：

郭宽荣副组长：

四年级：刘妮何闯干孙娟五年级一班：李敏刘特李沁华五年级二班：魏昌妮漆燕张楠六年级一班：郑素迎杨相爱程婉六年级二班：米赛任联李富强学前班一班：温爱玲田玲新学前班二班：刘敏锐贺水峰同时，于6月26日上午召开全体教师安全专题会议，7月1日上午召开全体师生以及学生家长“暑期‘防溺水’大家访”安全教育专题会议。对预防学生溺水事故“大家访”安全教育工作进行专门的安排部署，明确责任，全员参与，落实包抓责任制。要求全校教师务必做好暑期家访工作，确保每位学生能过一个平安愉快、有意义的暑假。

学校安排专人，对村所在的涉水危险区域进行的排查了解，7月1日召开全校家长会，并就这些情况告知家长和孩子，严禁到这些水域游泳。

1□20xx年6月26日，校长和各班主任签订20xx年防溺水工作班主任目标责任书。

2□20xx年7月1日学生书写假期防溺水安全承诺书。

3□20xx年7月1日全体家长和学校签订学生暑假安全责任书。

- 1、重点教育学生要做到“六不”标准：即不私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或监护人带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不盲目下水施救。不要到沟、塘、河、坝和水库等水域戏水，防止溺水事故发生。
 - 2、自觉遵守交通规则，无论是走亲访友，还是外出玩耍，不要在公路上跑闹、玩耍，不随意横穿马路；走亲访友须由家长带领，严禁不满12周岁的学生在马路上骑自行车；严禁孩子乘坐无牌、无证车辆，严禁孩子驾驶摩托车、农用车等机动车辆。
 - 3、要注意饮食安全和传染病预防，不购买“三无”食品、过期食品，防止食物中毒。
 - 4、要注意家中用电线路安全，注意使用电器的安全，无人在家时，一定断开电源，消除一切安全隐患。
 - 5、重视提高孩子防拐骗、防绑架、防敲诈、防盗的意识，教育子女未经大人同意不擅自外出，不走僻静小路，不随便搭乘便车，不随便与陌生人交往。
 - 6、夏季是雷电多发季节，户外要防雷击。
 - 7、教育学生利用假期多读书，补缺不差，加强文化修养；
 - 8、教育学生加强与家长交流，多做一些力所能及的家务劳动。
 - 9、了解掌握特殊家庭学生（贫困生、单亲生等）和行为偏差生（学困生、有不良行为习惯的学生等）情况，以便在教育教学中采取有效助学措施，帮助其克服困难，鼓励他们积极上进、健康成长。
- 1、入户访问：要采取面对面家访形式，以班级为单位，以班

主任为主、任课教师为辅，逐家逐户进行家访，分组、分片、包班、包人的办法进行。并做好家访记录，建立家访档案。

2、信息传递：利用“家长qq群”、“家长微信群”等现代通讯工具形式宣传传递相关信息。

3、电话沟通：对家在外地的学生采用电话、短信等方式进行家访与家长交流、沟通。通过传媒手段把暑期防溺水安全要求传送到每一名学生家长。

4、家长到校交流：班主任要有针对性地召集个别家长或部分家长到校、几位任课教师一起召集个别家长或部分家长到校进行面对面交流。

5、学校走访：特别是留守儿童和外来务工家庭学生的家访，学校要通过走访的方式加强与他们家长的联系，有针对性的对特殊家庭进行走访。

（1）、准备阶段（7月1日--7月2日）积极宣传发动，让所有教师了解家访的意义和作用，了解家访目的和任务，了解家访的内容和措施，了解家访的实施过程，明确自己家访的对象，提前做计划安排；提出家访要求、应达到的效果、纪律和安全要求。

（2）、家访阶段（7月3日--7月15日）教师要按计划对家访对象提前预约，合理安排家访时间与顺序。进行面对面的宣传“防溺水”安全知识，并做好家访记录。努力扩大宣传教育的知晓率、到位率和覆盖面，切实增强学生及其家长的安全意识，提高家长的监护意识。并做好“防溺水”教育家访记录。

（3）、总结阶段（7月18日）首先以班级为单位交流本班学生家访情况，共同制定相应的教育措施；将家长的意见和建议向学校反馈，同时对本校的教育工作提出合理有效的建议。

组织撰写家访活动心得体会征文活动。

1、对家访工作要有充分的思想认识，充分体会家访的意义，将家访当成是加强学生思想道德教育、充分了解学生、提升家校共育的重要保障。

2、树立服务、主动、平等意识，态度要谦虚诚恳、介绍要全面客观，切实排解学生及家长的思想负担和心理压力，帮其克服困难。

3、对每个家访对象作好记录。

4、家访期间发现的特殊情况，要向学校及时汇报。

5、注意家访期间教师个人安全，至少两人以上结伴家访。

预防溺水，人人有责；生命至上，安全第一。我们要进一步增强安全工作的责任感，采取有效措施，把学生安全管理工作做细，把当前预防学生溺水工作做实，确保无重大安全责任事故发生。