

最新第一学期教研组工作计划 第一学期的教研组工作总结(精选9篇)

安全工作计划是公司或组织中安全管理工作的基石，它涵盖了各个方面的安全措施和预防措施。欢迎大家查看以下教学工作计划样本，以获取灵感和思路。

第一学期教研组工作计划篇一

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理科的特点，全面推行素质教育思想。加强对理化课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校常规教育教学和实验教学工作，使我校的理科教学水平不断提高。

一、教研组建设方面

1. 加强理论学习，不断更新教学观念

本组全体教师暑假期间参加了由县教体局组织的义务教育阶段教师“国培计划”，通过学习使所有参培教师对新课改有了新的认识，在思想上有了较大的转变。学期一开始，组织本组教师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组和各备课组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。围绕新课改，经常进行了洋思中学教学模式《“先学后教以教导学以学促教”》，原兰州市一中校长白永春的《有效课堂哪里来》等理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。本组教师利用网络优势，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。受学校委派出外学习两人学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过

程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2. 加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

二、教学常规方面

1. 认真落实常规教学各项任务，坚持超周备课制度，做到每周五放学前签字，不迟签。

2. 教案的备写要求体现突出重点和突破难点的方法，要求平行班统一进度和内容，同时也备学生的思想动态，分析反馈学生的想法，教后写出教学反思。

3. 配合教导处做好每月一次的教学工作检查，及时反馈教学中存在的问题。

4. 组织教师参加了一年一次的教师教学大比武活动，并取得了较好的成绩。一人取得一等奖，一人取得二等奖，一人取得三等奖。

5. 组织了本学期的教师课堂教学评估活动。

6. 认真落实学初制定的每学期每位老师相互听课学习制度，全体教师都已经完成或超额完成听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿。

7. 本组的赵?老师和殷?精心设计、具有特色高质量的公开课，并取得良好的教学效果，充分展示了我们教研组强大的整体

实力水平。

8. 认真安排了每月一次的阶段测试命题工作。

三、教研、课改方面

1. 利用现代科学技术手段，树立现代化教学观念

计算机辅助教学，既是课堂教学改革的方向，也对我们教师提出了更高的要求。全组老师都已学会熟练使用计算机。在平时的课堂教学中，我们基本做到了计算机备课，每节新课都有课件，同时加进音频、视频等多媒体效果，激发学生的学习兴趣，提高课堂的密度和效率。

2. 实施创新教育，开展体验式教学

本学期，我校在上学期学习“一引二导三思”教学模式理论的基础上全面实施课堂教学改革。改变学生原有的单纯接受教师知识传授的学习方式，而代之以一种学生主动学习探求知识，并重视解决实际问题的积极的学习方式。通过四周的实施，已积累一定的经验，同时也对教学行为进行了规范，为进一步推行提供了有益的经验。

3. 勤于笔耕，重视教科研工作

在教学实践中，教研组从教学实际出发，鼓励教师进行点滴积累，及时总结自己在教学工作中的所感所想，并进行整理，形成论文，力争在国内期刊上发表，本学期共有两位教师的论文在省级期刊上发表。

四、不足及今后努力的方向

1. 本学期以来，忙于教学工作，所进行的活动中，以教师为主的多，开展学生性的活动少，在下学期力争进行几次学生

活动。

2. 个别教师改革意识不强，适应新的教学模式慢，在一定程度上延缓了新课改的进程。

3. 教学、教研水平还需进一步提高。仍然需要不断学习，积极钻研，继续进步以适应新课程改革的要求。

在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的学年里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践再接再厉，力求理科教研组建设日臻完善。

第一学期教研组工作计划篇二

1、继续落实“少教多学”音乐课堂教学模式，让音乐课堂回归于本真、让学生在课堂上真正的“动”起来。

2、落实校本课程，按教材进行中音竖笛推广，逐步形成特色教学模式。

3、进行音乐特色教学的大、小课题研究：

校省级课题《基于“个性发展”的幼儿园至高中课程一体化的校本探索》子课题“艺术课程一体化”

市级课题《中小学优秀合唱团训练指导方法研究》在研

音乐教研组区级集体课题《中学音乐课堂教学评价模式研究》进入结题阶段

每个教师都参与课题研究。已经制定了可行性的研究实施计划，定期总结反馈。

4、加强组内集体备课、听课、评课活动，提升教师的专业教学水平和学科业务能力。

5、做好学校选修、社团课程的教学。

音乐开设中外流行音乐的发展历程及佳作欣赏、竹笛、美声天地等选修课。开设了男声合唱社、流行音乐表演唱社团、古筝社、钢琴社与竖笛社。

6、积极参加市、区、片教研活动、学习，并进行组内交流：

高博老师到上海观摩了器乐展，刘佳蕴随学校去宁波参观学习、居鹏在南京参加了省培训，分别在组内进行了介绍。

7、参与学校的省级“一体化”课题，对初、高中起始年级学生进行音乐专业技能训练与辅导。

8、音乐开展“少教多学”研讨课与交流学习：居鹏、陆瑶、宋权。

9、音乐教研组于19月27日承办了区级音乐教研活动，刘佳蕴开设了区级公开课《中国少数民族音乐》，获得好评。

10、刘佳蕴、金盛、高博、宋权、陆瑶老师分别开设了组内讲座《宁波两所中学考察报告》、《竖笛的演奏与教学》、《上海国际乐器展观摩报告》、《欧洲中世纪教会音乐》、《关于音乐课堂的教学研究》。

11、陆瑶与刘佳蕴老师所带的高一男声合唱团参加区里合唱比赛，蝉联一等奖。同时，全组老师配合学工部、年级组进行历史剧表演、英文歌曲排练、国际部迎新晚会等演出。

12、开展组内读书报告会，学习大家的读书经验介绍交流。

1、时间紧，课题研究进度不快。

2、可以音乐社团课模块多样化课堂教学进行尝试。

第一学期教研组工作计划篇三

在最新学年度，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育此文转自工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育此文转自目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育此文转自过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。我和奚红凤分别是黄俊、张俊莲和何俊的师傅，在教学中，我们经常听他们的课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在我们悉心指导下，他们进步很快，张俊莲老师是本学期刚分配的，但她在教学上虚心学习，此外，每天一早来到办公室打扫卫生，泡上茶水，让其他同志能喝上热茶。黄俊、何俊老师电脑水平较高，他们发挥了自身的优势，我组的大多数课件都出自他俩之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我和奚红凤老师，把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1—4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。我组张俊莲老师，初上讲台时，教学业务不够熟练，后来她虚心向老教师请教，几乎做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。何俊老师虽然教过一年，但他今年依然认真听老教师的课，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。瞿桂芳、奚红凤、朱大成三位老师虽然任教班级比较多，超负荷工作，但认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

20xx年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。如何俊、张俊莲老师每人除任教高二两个班级课程外，还兼教初中各两个班的生物教学。朱大成老师除任教高二两个班的生物课教学外，还兼初中两个班和高三六个必修班的生物教学，并兼补习班生物教学及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。瞿桂芳和奚红凤老师除各任教高三一个班的生物教学外，还任教高二各两个班的生物教学，奚老师兼

教的高二两个民办班教学工作，学生素质比较差，她经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中，民办班和统招班的距离在缩小，本人还兼生物竞赛辅导工作。本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，我和奚红凤老师经常加班加点第二天一早又来准备，并指导何俊老师如何兼好实验员管理工作。在全组同志的共同努力下2002年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。在上学期我和黄俊老师辅导的生物竞赛中，徐萍同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖，镇江市三等奖两名。在“生物课堂教学中渗透环境教育课题研究”过程中我们组也做了大量的工作。9月份，何俊老师带领学生进行了水质污染检测，并写了相关的调查报告。围绕课题我们上学期对高一年级举行了一次环保知识竞赛，在高二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。我们每位老师都上了两节以上教研课。在此基础上，我们还写了不少的研究性论文，瞿桂芳撰写的《谈谈生物高考中解题技巧与策略》等四篇论文在省级刊物上发表，还有一篇在省举行的“师陶杯”竞赛中获三等奖。奚红凤老师撰写的《环境激素的危害和防治对策》等三篇文章在省级刊物上发表，其他老师也写了一篇有质量的论文。在学校举行的科普讲座中，本学年，瞿桂芳进行了一次“现代生物技术”专题讲座，何俊老师“天体与生命”、“科幻赏析”，朱大成老师的“花卉栽培”等讲座均受到了同学们的一致好评。

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本学期张俊莲听课38节，何俊听课35节，我听课23节，奚红凤听课12节，朱大成听课11节。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学

此文转自及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广[]20xx年，我们对全镇江市开了二次公开课、扬中市公开课一次，均采用多媒体教学，得到了多方面的好评。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

第一学期教研组工作计划篇四

二、基本评价主要对本学期教研组计划完成情况、成功的经验、存在的不足，以及下学期改进措施等方面进行总结。

三、典型教研活动案例写出本学期开展的一次典型的教研活动，包括活动主题、目的、简况和效果等内容。下学期教研组长会议上，将选择部分学校的典型案例进行交流展示，算作一次市级讲座。

四、工作建议主要写对下学期教研室工作的建议，使教研室工作更加贴近教学实际，更好地满足教师专业发展的需要。

20xx年1月23日

第一学期教研组工作计划篇五

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的讨论，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，以学习共同体为载体，网络研修为途径，把教研活动和教学实践结合起来，融科研于常规教学中，工作要点有：

(1) 组织教师认真学习新课程标准和教育理论，提高教师的业务水平和理论素质。

(2) 抓好本学科各项教学基础工作，以问题为中心，诱思为途径，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，开展参与式的有效课堂练兵，提高课堂教学效率。

(3) 积极开展教学科研，以问题和诱思为主线，用教育科学指导教学。

(4) 组织公开教学，开展听课、评课、议课等课堂观察活动。

(5) 关心培养青年教师，使之早日成为教学骨干。各备课组长在优化过程、减轻负担、提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。初一抓好起始阶段数学学习`习惯的养成；初二抓好“平凡”基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作，并取得了一定的成效。

我们初中数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如初一备课组的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高数学成绩，培养良好习惯，他们新能结对，集体备课，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作；初二年级班级大，学生多，课程难，老师辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；初三毕业班的教师惜时如金，分秒必争，他们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。初中数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

数学组的教研活动的开展主要是每周四，但往往都是经常性的，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识开了一堂校级公开课，一堂

校级汇报课，组内教研课七次。教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在7节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。我们初中数学组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用节假日备课经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，要实现我校四个一流的宏伟目标，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把环县三中建成质量一流的示范性中学作出应有的贡献。

第一学期教研组工作计划篇六

本学期，本教研组按照期初工作计划，以促进教师专业成长、全面提高学生的语文素养为目标，灵活、踏实、有效地开展活动：以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题；以丰富多样的活动为载体，促进教师，提高业务素质。在全体成员的共同努力下，我们圆满地完成了本学期的语文教研工作。

要培养高素质的学生，教师必须先提高自身素质；要教会学生学习，教师自己必须先学会学习。加强学习是适应多种文化“传喻”方式并存的时代需要，是教师实施课程改革的需要。在教师学习方面，我们实行以教师自主学习为主的方式，在自主学习时，我们提倡教师以阅读专业书籍和课堂观摩研讨为主要内容，讲究多记录，多反思，多实践。多写读书笔记或学习心得交流。这样，既解放了教师，又成就了教师，提升了教师的语文水平和专业素养。

教学对话的主阵地课堂。绝大多数教师能够精心上课，把智慧挥洒在课堂，让学生享受课堂学习的幸福。每位教师都按计划郑重其事地上教研课。课堂上，教师们能体现课程性质特点，准确把握教材，建立融洽的师生关系，课堂氛围和谐、热烈，各显特色，精彩纷呈。课后，教师们及时说课，

评课能反思课堂教学，坦诚交流，总结成败得失学效益。

本学期，我们适当安排教师集中集体备课。这样，既有利于本教研组集体布置或商讨有关事宜，又让各年级备课组可以灵活机动地开展活动。特别是每逢某位老师上教研课时，集思广益就有了时间，集体备课就发挥了强有力的作用。事实证明，这样做，不搭花架子，实惠受欢迎。

教学是一门艺术，同时也是一份艰苦的工作。为保障教学工作的顺利进行，避免教学中出现失误，我组对每位语文教师进行每月的教学常规检查，主要是针对教师的教学进度、备课情况、作业作文批改情况等，此项工作主要是起到督促检查和促进的作用。

与此同时，我们教研组一方面根据实际情况自主安排开展了相关活动，一方面安排教师，参加教育辅导站组织的教研或竞赛活动。如论文、自制课件评比，教学设计竞赛，书法比赛，诗歌朗诵比赛，等等，师生们积极参与。

1. 过程性督导不够。改进办法：听随堂课并交流，定期进行工作检查并交换意见。

2. 教学论文获奖很少。改进办法：同事之间加强合作研究，或者多看语文教研论坛及专业书籍和课堂观摩研讨方面的书，在此活动中集思广益提升自己。

3. 部分学生学习浮躁。改进办法：自始至终常抓态度，尤其是学习和书写习惯，同时加强阅读兴趣的培养。一学期来，我们虽取得了一定的成绩，但工作中也存在着许多不足。仍需在教研工作中多加努力，力求老师们在教育教学中取得更大的成绩。

第一学期教研组工作计划篇七

本学期我们大班教研组五位教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省学前教育保教管理指南》的精神，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，进行了不断的学习、实践、反思、再实践、积累的过程，现将本学期的主要工作作以下简单总结。

一、

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力和业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

1、加强教师理论学习

为提升教师的理论水平、更新教育观念，就得加强理论学习，增强教书育人的使命感。平时我组利用教研活动及教研会议时间扎实开展有效的教研活动，做到有详实的教研计划及内容安排、做到会议前有事先准备的学习资料，并认真做好教研活动记录，从老师们的积极参与—积极互动—有话想说—有话大胆说的教研氛围，通过这样的理论学习，不断提高教师的业务水平及业务综合能力。

2、注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。本学期根据教研计划要求，教师每月围绕教学活动撰写教育心得1篇及教学反思一篇，以便提高老师们的写作水平及反思性能力。

3、师幼开展阅读活动

大班的孩子即将步入小学，故此，培养他们良好的阅读习惯也是至关重要的。在每周的周计划安排中就体现了幼儿阅读活动的开展，幼儿在老师们的带领下，利用晨间及饭后的时间开展师幼共读活动，使孩子们开阔眼界、丰富内心、深华境界、健全人格；教师开展阅读，为教师的学习与交流搭建了平台，在阅读的同时老师们还不忘做好阅读笔记摘录，活动的开展为教师的幸福成长进行了有意义的探索和尝试。

本学期，在园领导的带领、指导下，认真做好一学期一次的家长半日开放活动，邀请家长和我们的孩子一起参加学习、游戏活动。幼儿自主地学习及快乐地情绪让在座的家长带去了笑声，同时家长对孩子的进步表示了肯定，对老师的付出表示感谢；平时我组还适时开展各种教育教学互评互查活动，如备课笔记、听课笔记、读书笔记的心得交流、怎样开好家长会、班级主题环境的创设、图书角的创设、班级论坛的互动等等。通过以上活动，激发老师们的教育热情，努力营造良好的教育氛围、学习氛围、书香氛围。

12月中旬，全园开展了六年内教师的“科学独立备课、同课异构”的教学评比活动，

第一学期教研组工作计划篇八

本学期我们的数学教研组在学校教导处的指导下，遵照学校工作计划和教学教研计划，立足课堂、以提高教学实效，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究。在全体组员共同努力下，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期教研工作，主要总结如下几方面：

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、

扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互相互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期校内教研活动中，我安排了七年级石开文老师的《角的大小比较和运算》，八年级梁嵩老师的《完全平方公式》，九年级赵光顶老师的《二次函数的概念》等公开课。在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。这样使得了组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

2、为了提高广大教师的教学能力，扎扎实实上好每一堂课，切实提高课堂效率，在学校领导和组织下，我组成员到天柱县高酿中学进行了教学交流活动，此次前行为数学组老师收益匪浅。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

第一学期教研组工作计划篇九

本学期，语文教研组本学期的工作在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为学校最大的学科组语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。为了使不同年龄阶段的教师在教研组这个集体中共同成长，我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。这学期语文组共有四位老师开展了公开课活动，其中包括朱老师和翟老师两节带给我们很多触动和反思的示范课，也包括刘莹、许齐娟两位年轻教师经过老教师悉心指导以及自己刻苦钻研而成功完成的谅解公开课。这几次公开课后，我们都及时召开了教研组会，通过评课活动青年教师汲取老教师的优秀经验，老教师给予青年教师精心指导，使得年轻教师及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，得以迅速成长。可以说，本学期通过互相听课、上公开课，评课与反思，互相交流、探索，语文组做到了优化课堂教学过程，提高了课堂教学质量。

每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实学校有关规定和学期初制定的教研组工作计划，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。这里要特别感谢朱纪松老师

对初一两位年轻老师的指导和帮助，感谢褚英惠老师在班主任工作繁忙的情况下对整个初二语文教学的付出。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月备课组内都有对教案等教学常规工作的自查与互查，做到抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，教师们形成了认真踏实的工作习惯，及时地高质量地完成了各项教学任务。

为了促进教学相长，语文组共开展了多次专题研讨活动。如对钟教授讲座的研讨以及对学校推出的差异化教学课题的研讨。另外在各项语文活动中渗透了本组所承担的“简快作文”课题的研究，研讨中大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的措施，提供了很多有创新给人启发的新思路，取得了良好的效果。

本学期，我们语文组还举办形式多样的各种活动。如组织全校师生参加校庆征文大赛，师生们参与积极、热情高涨，经过语文教师精心筛选，最后汇集成册作为语文组的一份厚礼奉献给学校五周岁生日，获得了领导和嘉宾的一致好评。校庆活动结束后，我们又组织学生参加了“校庆感受”征文比赛，在培养学生对母校的热爱的同时，也促进了学生对语文的热爱，提高了学生的学习兴趣和语文素养。同时，我们还配合学校教学处组织并参与了“我和我的教育理想”演讲比赛，除了派出选手参赛，其他的语文老师还承担了比赛的主持和评委工作，收到了学校各方面的认可。另外，配合德育处和综合组开展的朗诵秀的活动，从语文老师的角度，为学校多方面的工作作出了自己的贡献。

总之，在本学期里，我们语文组的老教师处处带头垂范，青年教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有摆脱应试

的舒服，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全组上下团结一心、群策群力，在学校的正确领导下，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此我们充满信心。