

最新大班数学教案二等分(优质10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班数学教案二等分篇一

活动目标：

- 1、认知目标：理解二等分的含义，学习二等分的方法。
- 2、操作目标：通过操作探索出不同的方法给图形二等分，体验等分中的包含关系、等量关系。
- 3、能力目标：探索对不同图形进行二等分。

发散点：运用不同的等分线对图形进行等分。

活动准备：正方形彩色纸片若干、多项操作学具、棋盘若干，记录单，剪刀，铅笔、手偶

活动过程：

(一)等分图形

1、以情景引入。结合大班幼儿的年龄特点，创设了这个问题情境，吸引幼儿参与活动的同时，也能够更加生活化地展现生活的数学，更加易于幼儿的理解。

(1)出示手偶：“你们看谁来了？”幼儿：“是平平姐姐。”

(2)以手偶表演，教师问：“平平姐姐今天怎么不高兴了，有

什么烦恼吗?”平平(教师扮):“今天早上吃早点,我发现只有一片面包片了,可是我要和盈盈一起来分享,小朋友,你们快帮我想想我该怎么办呢?”

(3)师:“谁想到好办法了?”幼儿:“把面包片分成两份不就行了吗!”

(4)平平(教师扮):“可是分完了会有大有小,怎么办?”

(5)教师出示正方形的彩色纸片,提问:“面包片是什么形状的?”幼儿:“正方形的。”教师:“那我们就用正方形的纸来代替面包片帮平平姐姐来分成两块一样大的!”

2、提供幼儿正方形纸和剪刀,请幼儿操作。提供给幼儿尝试的机会,验证自己的想法,并可以不受限制地尝试各种二等分的方法,用剪刀将其剪开的方法便于幼儿验证两部分是否相等。

3、小结:

(1)师:“你把正方形分成了几块什么形状,你是怎样分的?”

(2)师:“有几种分的方法”(对角和对边折)

(3)师:“怎样证明这两块一样大呢?”(比一比)

(4)师:“怎样分才能一样大呢?”

(5)教师于幼儿共同总结:只要找到了中心线,就可以将一个分成两个一样大的。进一步引导幼儿掌握二等分的关键要点。

(二)运用学具进一步探索。只用纸来等分,以现阶段幼儿的年龄特点所致,比较精确的二等分方法只有对角和对边折两种,运用学具,抓住学具有洞洞点的特点,可以让幼儿进一

步尝试以各种折线为中心线进行正方形的二等分，并且能够保证精确性。促进幼儿发散性思维的发展，是幼儿在明确等分要求的基础上自由地尝试二等分的多种方法。此环节更加注重幼儿的创造性和独特性，同时渗透了做一件事情可以有多种方法解决的道理。

1、师：“你们用了两种办法，还有没有更多的方法呢？”

2、请幼儿运用学具进行尝试，并准确找到不同形状的中心线，探索检验的方法。检验能够证明所分的两部分是一样大的，检验的方法并不是单一的，为幼儿投放了与一块学具板相同的作业单的目的就是能够在记录等分方法的同时，还可以剪开记录后的作业单进行比较证明。除此方法还可以比较等分线两侧的洞洞子每排数量是否相同等方法。

3、幼儿分组操作，教师针对寻找不同的中心线以及检查的办法进行指导，并引导幼儿记录、检验。

4、小结：展示幼儿作业单，谁来说一说你用了什么方法进行了等分，你是怎样指导它们是一样大的。请幼儿将有创新的分法介绍给其他的幼儿，并展示不同检验相等的方法。让幼儿能够有交流展示的机会，并且结合大班幼儿集体学习的特点，鼓励幼儿创新。

幼儿园大班数学教案二等分2

活动目标：

1. 让幼儿尝试在操作过程中将一个物体等份成两份，知道部分小于整体，整体大于部分。
2. 鼓励幼儿用(目测、计量、数数、折叠)等多种方法大胆去尝试、探索二等份的多种分法。

3. 引导幼儿大胆讲述操作过程和结果。

活动材料：

教具：天线宝宝两个、蛋糕一块、二等份图卡10张

学具：长方形纸、剪刀、尺、毛线、包装纸；吸管、圆片、三角形、正方形；硬币、蚕豆、雪花片、纽扣、小碗；量杯6个、天平、蛋糕、番茄、豆腐干、刀子、菜板、橡皮泥等。

活动过程：

1. 幼儿将长方形纸进行二等份。

(2) 请一位幼儿动手试一试，有什么办法知道这两块一样大呢？(重叠)

(5) 教师小结：小朋友用了对折、对角折对长方形纸进行了二等份，把它分成了两份一样大的图形。

2. 幼儿分组操作，尝试用多种方法进行二等份。

(1) 天线宝宝邀请你们到宝宝乐园去参观，愿意吗？参观时小朋友应不推不挤，有秩序地参观，看看乐园里有什么？教师介绍各种材料，请小朋友帮忙把里面的东西进行二等份。

(2) 幼儿自由操作，教师重点指导天平秤量、实物分法等。

第一组：圆形、三角形、正方形、剪刀、吸管。

第二组：毛线、彩带、尺、剪刀。

第三组：硬币、蚕豆、雪花片等。

第四组：量杯、水。

第五组：天平、橡皮泥、蛋糕、番茄、豆腐干、刀、菜板。

幼儿园大班数学教案二等分3

活动目标

- 1、理解二等分的含义，学习二等分的方法。
- 2、通过操作探索出不同的方法给图形二等分，体验等分中的包含关系、等量关系。
- 3、探索对不同图形进行二等分。

活动准备

- 1、课件-找展开的图
- 2、正方形彩色纸片若干、多项操作学具、棋盘若干，记录单，剪刀，铅笔、手偶

活动过程

一、情景导入

1、出示手偶：你们看谁来了？(小熊)

2、以手偶表演

提问：小熊今天怎么不高兴了，有什么烦恼吗？

小熊：今天早上吃早点，我发现只有一片面包片了，可是我要和大熊一起来分享，

小朋友，你们快帮我想想办法该怎么办呢？

3、教师：谁想到好办法了？

(把面包片分成两份不就行了吗!)

4、小熊：可是分完了会有大有小，怎么办？

5、教师出示正方形的彩色纸片

提问：面包片是什么形状的?(正方形的。)

教师：那我们就用正方形的纸来代替面包片帮小熊来分成两块一样大的!

二、提供幼儿正方形纸和剪刀，请幼儿操作。

1、提供给幼儿尝试的机会，验证自己的想法，并可以不受限制地尝试各种二等分的方法，

用剪刀将其剪开的方法便于幼儿验证两部分是否相等。

2、教师小结。

(1)你把正方形分成了几块什么形状，你是怎样分的？

(2)有几种分的方法?(对角和对边折)

(3)怎样证明这两块一样大呢?(比一比)

(4)怎样分才能一样大呢？

(5)教师于幼儿共同总结：

只要找到了中心线，就可以将一个分成两个一样大的。进

一步引导幼儿掌握二等分的关键要点。

三、运用学具进一步探索。

1、教师：你们用了两种办法，还有没有更多的方法呢？

2、请幼儿运用学具进行尝试，并准确找到不同形状的中心线，探索检验的方法。

3、幼儿分组操作，引导幼儿记录、检验。

4、展示幼儿作业单

请幼儿来说一说用了什么方法进行了等分，是怎样知道它们是一样大的。

请幼儿将有创新的分法介绍给其他的幼儿，并展示不同检验相等的方法。

幼儿园大班数学教案二等分

大班数学教案二等分篇二

1. 通过尝试性的操作和判断，学习将一个物体二等分。

2. 探索物体等分的多种方法，对等分活动产生兴趣。

3. 尝试运用二等分方法解决生活中的问题，体验成功的喜悦。

4. 喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

1. 《二等分》课件。

2. 人手一份操作纸、剪刀。

(一) 创设情境激发活动兴趣。

教师：听听三个小朋友想到了什么好办法。(演示课件)(二) 初步尝试用一种方法进行二等分。

1. 讨论交流。

2. 实践探索。

教师：老师给你们准备了材料，请你们用刚才想到的方法去试一试。

3. 交流探讨。(演示课件)教师：谁说一说用什么方法来分的。

教师：它原来是什么形状，二等分后是什么形状?你怎么知道它是一样大的。

(三) 探索多种方法进行二等分。

1. 实践探索。

教师：把一个图形对折，剪成完全相同的两份，这种分法叫做二等分。把图形二等分还有很多方法，我们再去尝试一下，看看谁的方法多。

2. 交流学习。

教师：你用了哪些新方法?介绍给大家分享。

教师：谁也用到这种方法的?

小结：东东、丽丽、贝贝谢谢你们，看，他们用你们的好办法做了把围巾做好了，送给了团团圆圆。瞧，团团圆圆围上

了一样的围巾多开心啊，在谢谢小朋友呢。(演示课件)(四)拓展延伸二等分经验。

(1)将多个物体进行二等分。

教师：团团圆圆肚子饿了，怎么办呢？

(2)将液体进行二等分。

教师：熊猫口渴了，叔叔赶紧送来了一桶水，怎么分呢？

回教室尝试将多个物体和液体进行二等分。

在学习活动中，我本着以幼儿为主体的原则，让幼儿亲自动手去操作、去探索、去发现、去解决问题，我在操作活动中充当好支持者、合作者、引导者。幼儿通过操作和探索，自己找出了二等分的分法，建立等分的概念。整个过程下来大部分幼儿的积极参与性还是比较高的，有个别两三个幼儿不喜欢动脑筋探索，在以后应鼓励幼儿大胆探索，不要太过于拘谨。

大班数学教案二等分篇三

活动目标：

- 1、通过尝试性的操作和判断，学习将一个物体二等分。
- 2、探索物体等分的多种方法，对等分活动产生兴趣。
- 3、尝试运用二等分方法解决生活中的问题，体验成功的喜悦。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

1、《二等分》课件。

2、人手一份操作纸、剪刀。

活动过程：

（一）创设情境激发活动兴趣。

教师：听听三个小朋友想到了什么好办法。（演示课件）

（二）初步尝试用一种方法进行二等分。

1、讨论交流。

2、实践探索。

教师：老师给你们准备了材料，请你们用刚才想到的方法去试一试。

3、交流探讨。（演示课件）教师：谁说一说用什么方法来分的。

教师：它原来是什么形状，二等分后是什么形状？你怎么知道它是一样大的。

（三）探索多种方法进行二等分。

1、实践探索。

教师：把一个图形对折，剪成完全相同的两份，这种分法叫做二等分。把图形二等分还有很多方法，我们再去尝试一下，

看看谁的方法多。

2、交流学习。

教师：你用了哪些新方法？介绍给大家分享。

教师：谁也用到这种方法的？

小结：东东、丽丽、贝贝谢谢你们，看，他们用你们的好办法做了把围巾做好了，送给了团团圆圆。瞧，团团圆圆围上了一样的围巾多开心啊，在谢谢小朋友呢。（演示课件）

（四）拓展延伸二等分经验。

（1）将多个物体进行二等分。

教师：团团圆圆肚子饿了，怎么办呢？

（2）将液体进行二等分。

教师：熊猫口渴了，叔叔赶紧送来了一桶水，怎么分呢？

活动延伸：

回教室尝试将多个物体和液体进行二等分。

教学反思：

在学习活动中，我本着以幼儿为主体的原则，让幼儿亲自动手去操作、去探索、去发现、去解决问题，我在操作活动中充当好支持者、合作者、引导者。幼儿通过操作和探索，自己找出了二等分的分法，建立等分的概念。整个过程下来大部分幼儿的积极参与性还是比较高的，有个别两三个幼儿不喜欢动脑筋探索，在以后应鼓励幼儿大胆探索，不要太过于拘谨。

大班数学教案二等分篇四

1、通过尝试性的操作活动，学习将一个整体分成相等的两份，感知整体和部分的关系。

2、愿意参与讨论活动，探索不同材料的二等分方法。

3、体验数学活动的乐趣。

4、大胆说出自己对的理解。

5、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

1、分别在两块黑板上布置小熊宝宝和小熊贝贝及它们的大盘子。

2、长方形、正方形、圆形、椭圆形彩色纸若干，剪刀人手一把。

3、每人一份食物：饮料、糖果、花生、方形面包片、豆腐干、干果

4、人手一套工具：两个小盘子、两个小量杯、纸条、线、尺、餐刀

师：熊妈妈有两个孩子，一个叫小熊宝宝，另外一个是小熊

1、请幼儿尝试将长方形分成一样大的两份。

师：现在请小朋友试一试，看能用什么方法把长方形的饼干分成一样大的两份，好吗？

2、幼儿尝试操作，将长方形二等分，教师巡回观察幼儿

的操作，鼓励幼儿想想有几种分法。

3、尝试操作后提问

(1) 师：请xx小朋友告诉大家，你是怎么分的？

(2) 小结：像这样把一件东西分成一样大的两份叫

做二等分，二等分后的每一份都是一样大的。而且每一份都比原来的整体小，整体比部分大。

4、师：现在我们把二等分后的饼干分别送给小熊宝宝和小熊贝贝吧！（幼儿把分好的饼干分别放进宝宝和贝贝的大盘子）

1、熊妈妈这里还有许多各种形状的饼干要分给宝宝和

贝贝，你们愿意再来帮熊妈妈分一分吗？记住要二等分噢，不然宝宝和贝贝会不高兴的。

2、幼儿自由选择图形进行二等分操作

3、幼儿将各种形状二等分后，贴到宝宝和贝贝的盘中。

1、师：为了感谢小朋友，熊妈妈为小朋友准备了好多好吃

2、师带领幼儿集体观察、交流：你分的是什么？使用什

大班数学教案二等分篇五

1. 尝试将一个物体分成相等的两份，知道部分小于整体，整体大于部分。

2. 运用二等分知识，合作解决生活中的问题，体验成功的喜

悦。

1. 蜡光纸：圆形、正方形、心形、花边形、泡沫正方形，木棒一支。

2. 花生米、红豆仁、红枣、黄豆仁。

3. 故事挂图二张，塑料蓝若干个，小盘若干个，录音带。

1. 初步接触二等分通过故事导入课题，熊妈妈有两个孩子，一个叫大黑，一个叫小黑，一天哥儿俩拾到一个香喷的面包，大黑怕小黑多吃一点，小黑又怕大黑多吃一点，正在闹着，狐狸大婶来了，不安好心地帮熊哥俩把面包分成了两块，哥儿俩一看，急得叫起来：“不行，不行，一块大，一块小”。狐狸大婶说：“你们别急，这块大一点的，我咬它一口？哥儿俩一看，那块大的变小了，小的变大了，又急得叫起来：“不行，不行，一块大，一块小”。……就这样，大黑、小黑只吃到了一点点面包，还不知道上了狐狸的当呢。

教师提问：小朋友，假如你们碰到哥儿俩，你们愿意帮忙吗？假如老师给你们一个圆形面包，小朋友们会分吗？怎样才能分成一样大的两块面包？老师提供圆形纸引导幼儿想办法把它分成一样大的两份，幼儿操作。

讨论：谁来告诉大家你是怎么分的？怎样证明你分的两份是一样大的呢？教师鼓励幼儿想出各种办法加以证明。

2. 用不同方法等分几种图形教师说：“圆形面包小朋友们都会分了，如果熊哥俩拾到的是心形面包、正方形面包、花边形的面包，小朋友们会分吗？怎样才能分成一样大的两份？教师提供各种图形，幼儿操作，教师参与小组活动，鼓励幼儿探索图形的各种分法。

3. 理解整体与部分的关系

(1)集体交流，请幼儿讲述各种图形的分法，老师说：“谁来告诉大家，你是怎样把正方形面包分成一样大的两份是一样大的？还有谁用不一样的方法把正方形分成了一样大的两份”，用同样方法让幼儿说心形、花边形的分法。

教师小结：“通过对折，我们把这些图形分成一样大的两个部分，这就是二等分”。

(2)师生共同探讨，深入探索正方形的其他分法。

教师出示正方形泡沫，操作给幼儿看，教师用小棒在上面任意摆一摆，分一分，看看不对角分，也不以边中心对折，是否也能分得二等分，根据操作情况加以验证，让幼儿进一步明白。

(3)引导幼儿理解整体和部分的关系。

教师：“我们刚才用不同的方法把圆形、正方形、心形、花边形分成了一样大的两份，请小朋友看看已分出来的一米和原来的图形比(出示图形)哪个大？哪个小？分出来的一份是原图形的多少？(一半)

4. 解决新问题。

分实物教师：“小朋友今天我们帮助熊哥俩分面包、分点心，熊妈妈心里可高兴了，熊妈妈现在准备煮八宝粥给小朋友吃，可是熊妈妈说八宝粥的配料要先分成二份才能煮，小朋友，下面我们再来帮助熊妈妈分配料好吗？”(好)那我们先看一下配料里都有些什么，有红枣4颗、花生米2粒、红豆仁2粒、黄豆仁2粒，下面请小朋友们两个人一组把篮子里的配料分在两个盘子里，分的时候要注意两份一样多。

教师提供配料，幼儿讨论操作，分好后教师集体提问：“小朋友，你们盘子里红枣多少颗？花生米有几粒？红豆仁有几粒？黄

豆仁有几粒?好，小朋友真聪明，都分对了!

5. 结束部分:

教师:好了,聪明的小朋友们已经帮助熊哥俩把不同形状的面包分成一样大的两份,教会了熊哥俩二等分的知识,熊哥俩为了谢谢大家,现在请小朋友们一起到外面去做游戏。

大班数学教案二等分篇六

1. 学习将一个物体分成相等的两份、四份。
2. 探索物体等分的多种方法,激发对等分的兴趣。
3. 发展观察能力、比较能力。

课件、剪刀、图形纸(圆形、长方形、正方形、三角形)活动重难点:

重点:学习二等分和四等分难点:通过操作引导幼儿探索等分的方法活动过程:

一、复习图形师:今天,老师带来了一些图形,我们小朋友看看都有什么?

二、幼儿学习二等分(幼儿演示操作)1. 启发幼儿想办法将圆形的纸片进行二等分并验证分出的两份一样大,理解分出的每一份是原来的一半。

教师小结:分出的每一份是原来的一半。二等分就是把一个物体分成相等的二份。把分开的两份合起来会变成原来的图形。

教师小结课件演示:把一个物体平均分成一样大的两份叫二

等分。

2. 幼儿尝试将长方形、正方形、三角形进行二等分。

三、幼儿学习将图形进行四等分一个图形不仅可以进行二等分，还可以进行四等分，就是一个图形分成一样大的四份，小朋友拿一个圆形试一试1. 幼儿动手操作，老师巡回指导，引导小朋友们相互讨论。

四、活动结束师：小朋友们今天很厉害，学会了二等分和四等分，我们以后还可以进行更难的等分活动。

大班数学教案二等分篇七

《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、物体、空间、时间等等现象产生兴趣”。大班幼儿具备了一定的动手能力，在日常生活中对等分也有所接触，但不能掌握真正的含义。根据大班幼儿的好奇心强，具有一定的动手能力等特点，设计“熊宝宝分图形”的教学情境由简到难，让幼儿通过操作图形来探索活动，并支持、鼓励幼儿举一反三把抽象的概念与具体实物产生联系，这样，幼儿学得活，易掌握，不仅将一般的认识迁移到具体的事物上，扩大认识面，而且对开拓幼儿思维，培养思维准确性，并激发幼儿数学兴趣。

活动名称及内容：大班数学-有趣的二等分

- 1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份。
- 2、探索物体等分的多种，激发幼儿对等分的兴趣。
- 3、初步锻炼幼儿的观察能力、比较能力。

学习二等分。

难点：通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

材料：绸带、纸（圆形、正方形、长方形、三角形）、等分练习纸、熊的一家图。

（一）讲解演示师：“熊妈妈生了两只熊宝宝，两只熊宝宝头上都扎了一根小辫多可爱呀，熊妈妈要给两只熊宝宝的小辫扎上漂亮的绸带，可是熊妈妈现在只有一根绸带，怎么办才能让两只熊宝宝都能扎到绸带呢？”

1、组织幼儿讨论，等充分表达意见后，教师边讲解边演示。

2、把绸带两头对折，剪成一样大小的两份，叫二等分。（使幼儿感知二等分的含义）。

1、为幼儿提供圆形材料纸，幼儿动手操作。

2、组织幼儿讨论等分的方法。

3、小结：把圆形对折，然后剪成一样大小的两份，叫二等分。使幼儿进一步感知二等分的含义。

操作二：

熊妈妈还给小熊准备了正方形、长方形的糕点，一样要请两只小熊把他们分成一样大的两份，送给奶奶和外婆。

1、为幼儿提供正方形、长方形的材料，考虑有没有其他对折的办法来二等分。

2、幼儿操作探索。

3、请幼儿介绍新方法。

4、教师小结：向幼儿介绍讲清对角线折、对角折的方法。请

没有这样折过的幼儿重新试一次。

（三）巩固练习：游戏《找朋友》

师：三角形、小房子、蝴蝶、蜻蜓的朋友不在啦，老师请宝宝们找找他们的朋友在不在你们的桌子上，在的把它贴好。

（看看哪个宝宝最快帮他们找到朋友）

1、教师讲评幼儿的活动结果。

2、幼儿展示自己拼贴的图形。

你们今天表现的都不错，老师特意给你们每组的宝宝准备了一个蛋糕，可是我们今天只学会了二等分，但是我们又有四个宝宝，那我们应该怎样来分呢？现在我们一起回教室来分分看，怎样才能四个宝宝都吃到一样多的蛋糕。

理解二等分概念，真正做到了让幼儿在玩中学，学中玩，不经意地学到了知识，锻炼了幼儿的动手操作能力，观察能力和思维能力。

大班数学教案二等分篇八

1. 能把物体平均分成二分，知道整体大于部分，部分小于整体。

2. 乐意探索多种二等分四等分的方法，体验解决问题的喜悦。

3. 初步了解等分的概念，解决生活中的实际问题。

：课件、各种图形(心形、长方形、正方形、圆形、平行四边形)。本袋（每袋8个本）。

1. 利用故事引入、随故事内容出示课件。

提问：故事中大黑和小黑为什么会让狐狸大婶帮忙分面包？

（他们要平分面包）结果怎么样？（面包让狐狸大婶骗着吃了，哥俩只剩下一点点面包）

他们是不是两只笨狗熊？假如请你帮忙，你怎样分呢？

2. 教师操作，二等分圆形，引出概念二等分。任意对边折。

怎样验证圆形二等分？折好后完全重叠。说明两份一样大。

（课件讲解，实物展示。）

引出概念：把一个图形分成一样大的两份就叫图形的二等分。

小结：详细说明整体与部分的关系。

分出来的一份和原来的相比哪个大？哪个小？幼儿讲述，然后老师演证。

出示两个一样大的半圆形和一个完整的圆形，重叠比较得出结论：把一个物体平均分成一样大的两份叫二等分，分后的每一份都比原来的小。

3. 教师操作，四等分圆形，引出概念四等分。

两只小熊如果把看到的干面包分成四份，每人吃一份在留一份，怎么分呢？教师用圆形纸操作，说明两次对齐折叠的操作方法。

（课件讲解，实物展示。）

小结：观察分开的和整体的关系。

平均分成一样大的四份叫四等分，分后的每一份都比原来的

小。

4. 出示正方形，引导幼儿思考并操作把正方形进行二等分、四等分。

圆形的面包我们会二等分、四等分了，如果大黑和小黑看到的是方形的饼干，你能帮他们二等分、四等分么？给发图形幼儿操作探索，教师观察指导。提问“你是怎么分的？”幼儿操作后，课件展示各种分法。

小结：平均分成一样大的两份叫二等分，平均分成一样大的四份叫四等分，分后的每一份都比原来的小。

5. 指导幼儿分组用折叠的方法进行三角形、心形二等分，长方形、平行四边形四等分，并观察讲述。

（两组二等分，两组四等分）

谈话后小结：生活中很多东西可以直接等分，如布、面包、苹果等，有很多东西可以按数量如糖块、书本、衣服、椅子等，很多东西按重量分白糖、米、面、肉，还有很多东西按容积分如水、油、牛奶等。

6. 启发指导幼儿用刚刚学习的二等分四等分解决生活中的问题。——分本。

7. 抛出问题，结束活动。

如果老师再多给你一个本，请你把都分给三个小朋友，怎么分呢？这节课我们就上到这，下节课我们学习三等分。现在跟园长老师们说“再见”。

折纸是幼儿最喜欢的活动。这节课我通过让幼儿把圆形，正方形，长方形折成相等两份，四份，再把折好的纸剪一剪，

比一比，再拼一拼，让幼儿在折、剪、比、拼这些操作活动中，理解二等分，四等分的概念，真正做到了让幼儿在玩中学，学中玩，不经意地学到了知识，锻炼了幼儿的动手操作能力，观察能力和思维能力。

大班数学教案二等分篇九

1. 理解二等分的含义，学习二等分的方法。
2. 通过操作探索出不同的方法给图形二等分，体验等分中的包含关系、等量关系。
3. 探索对不同图形进行二等分。

1. 课件-找展开的图

2. 正方形彩色纸片若干、多项操作学具、棋盘若干，记录单，剪刀，铅笔、手偶

教学具图片

一、情景导入

1. 出示手偶：你们看谁来了？（小熊）

2. 以手偶表演

提问：小熊今天怎么不高兴了，有什么烦恼吗？

小熊：今天早上吃早点，我发现只有一片面包片了，可是我要和大熊一起来分享，

小朋友，你们快帮我想想我该怎么办呢？

3. 教师：谁想到好办法了？

（把面包片分成两份不就行了吗！）

4. 小熊：可是分完了会有大有小，怎么办？

5. 教师出示正方形的彩色纸片

提问：面包片是什么形状的？（正方形的。）

教师：那我们就用正方形的纸来代替面包片帮小熊来分成两块一样大的！

二、提供幼儿正方形纸和剪刀，请幼儿操作。

1. 提供给幼儿尝试的机会，验证自己的想法，并可以不受限制地尝试各种二等分的方法，

用剪刀将其剪开的方法便于幼儿验证两部分是否相等。

2. 教师小结。

（1）你把正方形分成了几块什么形状，你是怎样分的？

（2）有几种分的方法？（对角和对边折）

（3）怎样证明这两块一样大呢？（比一比）

（4）怎样分才能一样大呢？

（5）教师于幼儿共同总结：

只要找到了中心线，就可以将一个分成两个一样大的。进一步引导幼儿掌握二等分的关键要点。

三、运用学具进一步探索。

1. 教师：你们用了两种办法，还有没有更多的方法呢？
2. 请幼儿运用学具进行尝试，并准确找到不同形状的中心线，探索检验的方法。
3. 幼儿分组操作，引导幼儿记录、检验。
4. 展示幼儿作业单

请幼儿来说一说用了什么方法进行了等分，是怎样知道它们是一样大的。

请幼儿将有创新的分法介绍给其他的幼儿，并展示不同检验相等的方法。

大班数学教案二等分篇十

- 1、让幼儿尝试在操作过程中将一个物体等分成两份，知道部分小于整体，整体大于部分。
- 2、鼓励幼儿用(目测、计量、数数、折叠)等多种方法大胆去尝试、探索二等分的多种分法。
- 3、引导幼儿大胆讲述操作过程和结果。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

教具：天线宝宝两个、蛋糕一块。

学具：长方形纸、剪刀、尺、毛线、包装纸；吸管、圆片、三角形、正方形；硬币、蚕豆、雪花片、纽扣、小碗；量杯6个、

天平、蛋糕、番茄、豆腐干、刀子、菜板、橡皮泥等。

1、幼儿将长方形纸进行二等分(ppt)□

(2)请一位幼儿动手试一试，有什么办法分成两块一样大呢？

(5)教师小结：小朋友用了对折、对角折对长方形纸进行了二等分，把它分成了两份一样大的图形。

第四组：量杯、水。

第五组：天平、橡皮泥、蛋糕、番茄、豆腐干、刀、菜板

3、幼儿讲述操作过程、方法。

(1)小朋友分过很多东西，请你想一想你分了什么？怎样分的？

(2)幼儿讲述各种分法，教师引导幼儿联系生活想想在什么时候用过目测、数数法。

(3)教师小结：小朋友在乐园里用了目测法、折叠法、计量法、数数法等对乐园里的东西进行了二等分。

4、游戏“看谁说得对”

天线宝宝想和你们做游戏，请你看图形说说它是不是二等分？比一比谁说得又对又快？

5、延伸活动

在生活中，除了进行过二等分，还可以分成几份？以后我们还会继续学习四等份、五等份。

1. 教师事先应将天平调试好，在幼儿操作天平称量物体时，教师重点观察、指导幼儿称量物体时，要使天平保持平衡。

2. 如果幼儿在操作中对乐园里的物品进行了四等分，教师可请该幼儿说说自己的分法，鼓励幼儿的创新，自然引申到四等分。

幼儿在园吃苹果、蛋糕等点心时，有的幼儿常要求吃一半，我说：“怎样才能分成一样大的两块？”想想平时在生活中还对哪些东西进行过分块？幼儿纷纷从家中找来了吸管、毛线、硬币、纸、橡皮泥等多种材料，并三五成群地聚在一起，商讨着具体的分割法，有时还争论不休，看着孩子们有如此浓厚的兴趣，便产生了二等分的课题。

二等分最重要的知识点在于掌握二等分的操作，知道二等分必须是两部分一样大或是一样多；知道二等分中整体比部分大，部分比整体小；掌握等分的方法。对二等分的知识点进行分析后，活动按以下几个流程进行：

一、故事导入，是以故事《狐狸分饼》导入，一下子吸引住了孩子，把孩子带进如何公平的分饼的情景中，使孩子们的兴趣很自然的被调动起来。

二、操作探索，我本着以幼儿为主体的原则，活动一开始，我就为幼儿提供可操作材料，每人一个圆圆的饼（圆形卡片），让幼儿亲自动手去操作、去探索、去发现、去解决问题，老师在操作活动中充当好支持者、合作者、引导者，孩子们通过操作和探索，自己找出了圆形二等分的分法，建立等分的概念。接下来，对幼儿掌握的知识进行提升，探索、操作各种图形二等分的方法，对二等分的概念有进一步的认识和理解。三、游戏巩固，出示ppt让幼儿找出进行二等分的礼物，进一步巩固认识二等分。四，拓展延伸，老师为孩子提供了许多可操作实物：如饮料，让幼儿知道生活中，许多东西都可以二等分，把学过的知识与生活结合起来，进行生活中的实际操能够作，幼儿通过切食物、分饮料等实践，拓展二等分的知识，同时激发了幼儿对等分的兴趣，在操作中幼儿体验到了成功的喜悦。

在集体备课时，理想的状态是在活动中通过操作、探索、观察、比较，掌握二等分的方法，在学习和探索中引导幼儿由浅入深，学习从不同角度、不同方向思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题，培养幼儿对数学活动的兴趣。但在课堂实践中，我发现还是存在需要反思、调整的地方。

本节课活动优点：在上课过程中我比较注重幼儿的等分结果，材料准备较充分，幼儿的参与性较高，回答问题都很积极，动手操作也很主动的探索等分并且记录。很好利用了大班幼儿的年龄特点能独立完成教师布置的任务，能大胆的表达自己等分的结果，与他人分享。给幼儿轻松愉快大胆创新的探索环境，让幼儿没有拘束感的上课。

活动缺点：我的思路不是很清晰，条理不明确，只注重分的结果，没有强调幼儿等分可以有很多的分法。当幼儿单一的横一下的分时，教师的引导有些牵强。在讲述整体与部分时候教师有些嗦，幼儿都有些注意力不集中了，教师没有很好的调整课堂气氛，导致整体与部 概念模糊，总的来说知识点太多，教师没有把握好随机教育。

整改方向：今后教学中一定要思路清晰，语言简短有目的性，知识讲解时候一定要把握幼儿的接受程度，紧紧围绕目标来制定活动过程，了解孩子个体差异进行选择适中的课程，知识点不要太多，有贯穿游戏活动才生动、有趣。

小百科：在初等几何中，二等分是指对几何图形进行对称等价的分割，这里既有线，也有面。为了实现二等分，进行面积分割多对应的图形，以轴对称图形为主。