

# 2023年教育系统党建工作报告(优秀6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教育系统党建工作报告篇一

经过这次的教育系统党建工作学习，认真抓好领导班子的建设和党员队伍建设，进一步建立和完善党建工作各项制度，确保了机关党建工作进一步加强，在此分享心得体会优秀范文。下面是本站小编为大家收集整理教育系统党建工作心得体会优秀范文，欢迎大家阅读。

上半年我局的党建工作已完成了年初的各项目标任务，在下半年的工作中，我们将按照区委、区政府的统一部署，在区委组织部和区直属工委的指导下，创新工作思路，按照区党代会精神，一手抓安全，一手抓党建，以党建促进安全，确保全区的安全安全生产工作有新亮点，为xx区科学发展，又好又快发展提供有力的安全保障。

### (一)全面完成党的群众路线教育实践活动。

按照区委的统一部署，认真开展好党的群众路线教育实践活动的第二环节和第三环节工作，全面收集职工、服务企业和群众的意见建议，切实对照领导班子的实际撰写对照检查材料，开好领导班子民主生活会和党员民主评议会，结合我局实际，全面建立和完善各项制度，通过开展党的群众路线教育实践活动，全面提升党组织的战斗力，增强党员的先进性和纯洁性。

### (二)继续开展好党组织和党员的“双报到”、“党员义工

日”活动。

围绕党的群众路线教育实践活动，着力构建党建工作新格局，建强组织，服务群众，促进和谐，把“双报到”、“党员义工日”服务活动同万名干部直接联系服务群众活动，加强局党支部建设紧密结合起来，转党员干部作风、服务基层群众、加强和创新社会为重点，通过对等联建、资源共享、活动联动、党员联系等方面，党员领导干部要带头参与、主动配合，使机关党组织和在职党员通过“四卡制”管理“双报到”志愿服务活动取得明显实效。推动党组织的政治优势和组织优势在社区凝集，党员的先锋模范作用在社区彰显。

### (三)深入开展“万名干部直接联系服务群众”活动。

全局干部职工要结合党的群众路线教育实践活动，切实做到“树立群众观点、坚持群众路线、维护群众利益”，按照一线工作法，深入开展好“走基层、解难题、办实事、惠民生”活动。把万名干部直接联系服务群众工作扎实推进，让群众体验到党的关心和温暖。全面完成对帮扶村、社区的党建工作、经济发展和贫困群众的脱贫致富工作的帮助指导，认真为群众办一件实事，做一件好事，切实维护群众利益。

各位领导、同志们

按照会议安排，现将本人近年来履行党委书记职责，抓好党建工作的相关情况作如下汇报，请予评议。

作为党建工作第一责任人，我始终从谋划地方经济社会发展方面着眼，从加强班子队伍建设上着手，从服务民生方面着力，不断提高自身和班子推动科学发展、促进社会和谐的能力，自觉把党建工作和经济工作有机结合，互相促进，推动全乡各项工作的开展。

#### 一、抓好班子，带好队伍

一是加强思想政治工作。受各种因素的影响，在部份乡村干部中存在着思想消极、工作懈怠、组织纪律观念淡薄等现象，对当前全乡推动科学发展、促进社会和谐的大局带来一定的负面影响。自己利用一切机会，主动与班子成员和其他乡村干部进行思想沟通和交流，在每周五的集中学习会上除了大政方针政策、业务培训外，增加传统文化教育内容，用润物细无声的方式，引导大家“做人要知足，做事要知不足，学习要不知足”；对待事业要多尽一份力量，对待同志要多一份真诚，努力解决队伍中存在的消极思想因素，营造心平气顺，和谐团结的氛围。

二是加强民主集中制。大事充分征求班子成员及其他干部的意见，有效避免了决策的盲目性，减少了工作中的失误，充分调动了干部的工作积极性。

三是强化干部管理。先后出台了各种干部管理制度，强化对干部到岗到位和工作完成情况的过程考核，切实转变干部工作作风，不断提高履职能力和服务群众的能力。

四是廉洁自律。严格履行党风廉政建设第一责任人职责，慎权、慎独、慎友，深信名益高于一切，正人先正己，以德服人。

## 二、强化基层，夯实基础

近年来，我们认真贯彻落实中央四个长效机制文件和省委“1+9”文件精神，深入开展基层组织建设和年活动，按照“夯实基础、提高水平、培育亮点、突破难点”的党建工作思路，认真落实党建各项工作任务，抓住重点，不断夯实全乡基层党建工作的基础，努力提高党建工作整体水平。

一是加强领导，精心部署，确保党建工作责任制的落实。健全和完善了《落实党建工作责任制的检查办法》、《党建联系点制度》等，每季度组织各党支部书记开展一次交叉检查，

相互交流经验，查找差距，取长补短，达到整体推进。对党建工作中存在和发现的问题，乡党委及时研究加以解决，每季度定期召开一次党委会专题研究党建工作。在经费和人员上优先考虑，确保了各项工作的顺利实施。

二是抓好党员领导干部党建联系点工作。由党员领导干部牵头组成党建工作组到联系村开展工作，统筹抓好村党建及其他工作，帮助村党支部解决各种困难，收集反馈各种信息，着力解决好村党支部抓党建和经济发展过程中需要乡党委统筹解决的各种困难。

三是抓好支部书记队伍建设。对全乡8个农村支部和7个乡直机关支部定期开展业务知识培训，不断提高其政治思想素质和抓党建、促经济发展、保社会和谐的能力；定期开展村支两委负责人述职述廉民主测评活动，对履职情况较差、群众反响大的村干部进行教育、整改和调整，形成能者上、平者让、庸者下、劣者汰的用人导向，增强了村级党组织工作的紧迫感、责任感；开展了机关支部书记公推直选活动，建立健全了规范有序、操作性强的党建工作责任制，为乡直机关党组织充分发挥作用打牢了基础。

四是抓好示范带创活动。在店民村积极发展订单农业，引资60万元兴办了生猪养殖场，拍卖四荒建经果林基地80亩；上马村建经果林示范基地310亩，并将258亩搁荒茶山承包给开发商培植管理，既盘活了集体资源，又实现了闲置资产的保值增效，壮大了集体经济积累；昆仑村着力打造新农村示范点，农民健身广场已经完工投入使用，正在按规划建设黔西北民居和农家乐旅游山庄，今年昆仑村被省、地命名为先进基层党组织。

五是进一步完善阵地建设。在去年对村办公楼进行新建和改扩建的基础上，今年又争取县远教办等有关单位的支持和帮扶，为七个村配备了办公设施，全乡村级组织阵地建设初步完善。

### 三、理清思路，推动发展

按照“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”的总体要求，我们不断理清发展思路，抢抓国家扩内需、保增长、保民生的大好机遇，把基层党建工作融入地方经济社会发展大局中进行通盘考虑，提升了党建工作的生命力，打牢了地方发展的基础。

结合第三批深入学习实践科学发展观活动的要求，从长坝实际出发，我们提出了以“增强发展意识，夯实发展基础，破解发展难题，实现跨越发展”为学习实践活动的主题，以“三抓三提高、三争三加快”（抓理论学习，提高干部素质；抓基层组织建设，提高执政能力；抓作风转变，提高服务水平；争项目资金，加快基础设施建设；争政策扶持，加快产业结构调整；争目标第一，加快发展速度）为学习实践活动的载体，同时也是近一个时期全乡党的基层组织建设和经济社会发展的指导思想，进一步理清发展思路，充分发挥好基层党组织的战斗堡垒作用，推动科学发展。

### 四、不足及下步工作打算

一是思想认识还需提高。自己作为党建第一责任人，平时对党建的相关知识学习不够，思想还存在着一些认识上的误区，导致工作推进不力。自己需进一步加强学习，对党的基本理论、基本知识和党建业务做到全面掌握，用于指导工作的开展。

二是薄弱环节亟待加强。全乡党员的教育、培训、管理和先进性作用的发挥，远程教育，社会组织党的建设，流动党员的服务和管理，农村党员发展等工作还很滞后，直接影响全乡党建工作的深入发展。需下大力取得突破和进展，夯实全乡党建工作的基础。

（一）加强领导，明确职责，确保党建工作责任落实。

为进一步加强我局党建工作，年初，局党组召开专题会，研究和部署了20xx年全局党建工作，制定了《中共xx区安监局20xx年机关党建工作实施意见》（区安监党组〔20xx〕1号），成立了以党组书记杨xx任组长，党组成员、纪检组长兼机关支部书记余xx为副组长，局党组成员和机关支部委员为成员的党建工作领导小组，杨xx同志是全局党建工作第一责任人，余xx同志具体抓，分管领导和支部成员认真做好职责范围内的党建工作，既有分工，又有合作，将责任层层分解落实到各股室、执法大队，按照党建“一岗双责”的要求，把党建工作与安全生产监督管理工作同时安排，同时部署，同时实施，同时检查，确保我局党建工作落到实处。

## （二）完善制度，强化学习，全面提高党员思想素质。

1. 建立健全各项制度，一是坚持和完善党组中心组的理论学习制度，按照区委下达的中心组学习计划和市局制定的实施方案，进行了专题理论学习，二是进一步完善支部政治理论、业务知识学习和廉政学习制度，定期开展支部组织生活，组织全局党员学习党的方针政策，重点是党的和xx届四中全会精神及省、市、区委党代会精神；三是抓好每月廉政教育学习，学习《廉政准则》和正反两方面典型事例；四是深入开展党的群众路线教育实践活动专题学习，系统学习。要求学习有计划、有记录、有总结、有心得体会；全年共上报学习体会三篇；五是抓好机关支部“服务型基层党组织”的学习，查问题、抓典型，确保“服务型基层党组织”活动的顺利开展。

2. 积极开展多种形式的党员教育活动，始终保持党员先进性教育成果。按照中央、省、市、区的统一部署，以巩固党员先进性教育为载体，把学习《中国共产党章程》、《中国共产党基层组织工作条例》和中央四个长效机制等相关资料，同参观xx市红军文化陈列馆革命传统教育基地，重温入党誓词，创建党员示范岗，开展党员与帮扶村贫困户一帮一等活动相结合，进一步增强党员的党性意识，保持党的先进性不

褪色。

(三)深入开展实现党的群众路线教育实践活动，进一步增强党员政治理论素养。

按照中央、省、市、区的统一部署，我局制定了《中共xx市xx区安全生产监督管理局关于开展党的群众路线教育实践活动的实施意见》(区安监党组〔20xx〕5号)文件，并按照xx市xx区委《关于深入开展党的群众路线教育实践活动的实施意见》(通区委发〔20xx〕7号)文件精神，对群众路线教育实践活动开展实施。2月18日，局成立了由局党组书记任组长的安监局群教活动领导小组，制定活动方案，2月21日召开动员大会，局机关召开教育实践活动动员大会，传达学习中央、省委、市委、区委动员大会精神，统一思想。动员大会要做到“四个讲清楚”，即：讲清楚开展教育实践活动的重大意义，讲清楚上级党组织提出的工作重点及要求，讲清楚本单位开展活动的目标任务和工作安排，讲清楚对党员、干部特别是领导班子及其成员的具体要求。在党组领导下以高度的责任感、饱满的热情、务实的态度、创新的精神，周密安排，精心组织，狠抓落实，认真突出实践特色，明确领导，选准载体，全面创新学习方式，多措并举，确保学习效果；坚持群众路线，深入开展调查研究，开门纳谏，接受社会各界群众和全局职工的监督，深入开展大讨论，进一步深化以“群众路线怎么走”、“改进作风怎么办”、“五好干部怎么当”、“建设新xx怎么干”等为主题的思想大讨论活动，找准工作中的定位，破解安全发展难题。通过群众路线教育实践活动的开展，全局达成了三点共识：一是要有超前意识，注重“预防”；二是要主动拓展职能，注重“治理”；三是要提升服务内容，注重“实效”。通过开展“做安全发展忠诚卫士，创建为民务实清廉安监机构”的主题实践活动，进一步明确了我区安全发展的对策措施。促进了全区安全生产形势的进一步好转，通过这次创先争优活动，达到了“提高理论素养，解决突出问题，创新体制机制，促进科学发展”的

目标，较好地完成第一环节的工作任务，达到了预期目的。

(四)扎实开展开展机关党组织和在职党员到社区“双报到”和“党员义工日”活动。

按照区委组织部的统一部署，我局成立了安监局“双报到”活动领导小组，由局党组书记、局长杨xx同志任组长，局党组成员、纪检组长机关兼支部书记余xx任副组长，党组成员和中层干部为成员，制定了《xx区安监局开展“双报到”和“党员义工日”活动安排意见》，经过周密安排，精心筹划，深入罗江镇高石社区认真开展机关党组织和在职党员到社区“双报到”和“党员义工日”活动，局机关支部和每名党员都作出了承诺，认真抓好领导班子的建设和党员队伍建设，进一步建立和完善党建工作各项制度，确保了机关党建工作进一步加强。

(五)扎实推进“万名干部直接联系服务群众”活动。

我局按照《关于进一步发挥“双向互动网络平台”作用，深化“万名干部直接联系服务群众”活动的通知》(达市组通〔20xx〕43号)的要求，促进机关干部认真践行为民、务实、清廉，进一步促进党的群众路线教育实践活动的深化，根据中共xx市委、xx区委的统一部署，全面落实机关干部“一对一”联系制度，加强与帮扶联系点上级党组织衔接，深入开展“三帮四促”活动。我局派出2个工作组。每个工作组为8人，由1名领导干部任组长。每个工作组联系1个基层党支部。每名参与帮扶活动的机关干部至少联系1户困难群众，全年到基层结对帮扶时间不少于30天。

以建立落实到位，全域覆盖、成效明显，群众满意”的基层党组织为目标，通过开展促发展惠民生，作风效能建设，以“下基层，转作风，惠民生”主题实践活动为主线，认真开展学习李林森，文建明等优秀共产党员活动，努力促进机关支部和每名共产党员“党性更纯，能力更强，作风更实”，



全面提升党员队伍的先进性和纯洁性。

(六)开展党务公开，推进党内民主建设。

按照区委《关于党的基层组织实行党务公开的实施意见》，我局成立了党务公开工作领导小组，制定了实施方案，把健全党内民主决策制度，推进“四好”班子建设制为抓手，以局机关支部为载体，充分发扬党内民主建设，积极推行班子民主决策，重大问题集体研究决策，分工负责，齐抓共管，提升班子和队伍工作水平。通过公开党内决策程序，议事规则，党员发展计划，党费收缴情况，等一系列可以公开的内容，充分发扬民主，进一步激发广大党员干部的工作积极性，紧紧围绕我区安全生产监督管理工作的实际，创新提出了安全生产隐患和事故有奖举报制度，把安全生产风险抵押金制度，扩大到了非煤矿山、危险化学品等行业，有力地促进安全生产监管领域的各项工作。

(七)发扬优良作风，促进效能建设，全力做好安全生产监督管理工作。

局党组和机关支部始终把全区安全生产监督管理工作作为抓好党建工作的目标任务，切实转变作风，认真做好日常对重点行业、重点领域的安全监督检查，开创整体联动，全面监管的工作思路。我局在对煤矿、非煤矿山、水陆交通、消防、烟花爆竹、危险化学品、乡镇建筑和工矿企业等行业的全面监督检查中，全局党员发扬敢打硬仗、善打硬仗、敢于吃苦、不怕吃苦的党员模范作用，克服技术装备少的困难，带头深入高危地点进行仔细检查，全面排查各类安全隐患，督促业主全力整改。全年共排查各类安全隐患xxx余处，现场整改xxxx处，发出隐患整改指令书xxx余份，确保了全区安全生产形势的稳定。

(八)狠抓反腐倡廉工作，强化党风党纪教育，促进党风廉政责任制的全面落实。

局党组和机关支部始终把党风廉政建设和反腐败工作作为党建工作的重点，按照中共中央建立健全惩治和预防腐败体系20xx-20xx年工作规划和区委、区政府关于20xx年度党风廉政建设和反腐败工作的意见文件精神，围绕“建一流班子，带一流队伍，创一流业绩”的发展目标，狠抓全局党风廉政建设责任制落实和“一把手”工程建设，通过建制度、强机制、强监管，层层签订党风廉政建设责任书，向每个职工家庭发出助廉倡议书，与职工家庭签订家庭助廉责任书，向每名职工发放廉政警句格言等措施，教育干部职工“常思贪欲之害，常怀律己之心”；同时组织党员干部学习正反两方面典型事例，进一步增强党员干部廉洁自律的自觉性，进一步做好安监执法和行政审批的监督监察力度，局党组下发《行政效能监察工作实施方案》，对各股室、大队的工作进行全面监察，进一步增强行政执法、行政审批和事故调查处理工作的公正透明和廉洁自律力度，有力地促进了我局党风廉政建设和反腐败工作的深入开展。

## 教育系统党建工作报告篇二

目前，国内一些有志之士在用优秀传统文化培养学生的民族精神。培养以爱国主义为核心的民族精神和改革创新的时代精神是社会注意核心价值体系。我们的校长就要紧跟时代步伐，与党中央保持一致。刚才王局长通报了重点工作督查结果。今后，市教育局的督导评估就是要重过程、看结果。要将重点完成情况、日常工作落实情况、各科室掌握情况、中考和高考情况，以及年底督查一并汇总，增强督导工作的过程性和落实力。不久前，中央七部委召开连席会议，重点对中等职业学校学生数不实、顶岗实习人数过多、套取国家助学金等现象要严查。我们的学校是否存在这样的问题？请大家自重，要知道党风党纪是高压线，是我们领导干部永远都不能够触及的底线！

六是对“细节决定成败”认识不够，表率作用发挥不充分。一些干部对日常工作中的过失无所谓，错了领导指出就不高兴，领导批评就不愿意，认为领导不尊重他，过于强调自己的感受。这些人不用心做事，不考虑自己的粗心对事业造成的损失和影响。我们每一个人都要认真反思自己的工作，仔细查摆造成工作失误的原因是能力问题还是思想问题，如果是能力问题就要加强能力的培养，如是思想问题，必须纠正。机关干部要率先垂范，要求学校做到的，机关先做到；要求老师做到的，校长先做到；要求学生做到的，老师先做到。

七是一些单位的职工不按时上下班，不守时，何谈守信。工作纪律是对每一个干部职工的起码约束，连起码的纪律都不能遵守，怎么能承担起更重要的工作？怎么让组织相信你？上述种种问题，我们必须提高认识，保持高度的责任感，采取有力措施加以解决。

### (三) 围绕中心抓好党建和行风建设

虽然我市教育在“”取得了巨大成就，有些教育指标跻身全区先进行列。但站在全区的角度，我们必须清醒地认识到，我市办学条件、基础设施建设、教育质量和办学水平与呼包二市、鄂尔多斯、赤峰市等地区相比还有一定的差距。一是基础设施建设滞后，优质资源总量短缺；二是优质教育资源短缺，人民群众“学有优教”的愿望得不到满足。“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”是对教育系统各级党组织建设的要求。教育系统的党建工作如果脱离了教育教学这个中心，必然缺乏吸引力和感召力，必然导致党建工作“空对空”。全面落实《规划纲要》、完成“”奋斗目标，任务繁重、责任重大。这在很大程度上取决于全系统党组织的凝聚力和战斗力，取决于党员干部的精神状态和工作作风，取决于教育系统的执行力。在贯彻落实《规划纲要》、促进教育科学发展、转变发展方式的伟大实践中，各级党组织要立足全市教育改革发展的新任务、新要求，找准党建工作和创先争优活动的切入点和着力点，使党的建设自觉服务于推动全市教育

科学发展，服务于促进校园和谐稳定，服务于人民群众。

今后，市教育局党组要形成对各旗市区教育局和直属学校党建和行风建设的统筹力度，建立和完善考核体系，到年底连同其他工作一并纳入督导评估范畴。每年年初召开一次全系统的党建和行风建设工作会，兑现考核结果，表彰工作突出单位，在全系统营造浓郁的党建工作制度环境和舆论环境。

## 二、反腐倡廉、创先争优，开创全市教育系统党风行风工作新局面

教育系统党风廉政建设意义重大，中央历来高度重视。在全国教育工作会议上强调，要加强教育系统党风廉政建设和行风建设，完善体现教育系统特点的惩治和预防腐败体系，严格执行党风廉政建设责任制，积极推行政务公开、校务公开，逐步推进基层党务公开，坚决惩治和有效预防腐败，坚决纠正损害群众利益的各种不正之风。去年以来，中央领导同志对教育系统党风廉政建设和行风建设多次作出重要批示，为我们指明了方向。

各级党组织要牢固树立坚定正确的政治方向。当前，意识形态领域渗透与反渗透、颠覆与反颠覆的斗争异常激烈，各种矛盾错综复杂，各种思潮碰撞交锋。各级领导班子要不断增强忧患意识、风险意识，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、权力观，自觉地贯彻落实科学发展观。要严格遵守政治纪律，保持高度政治敏锐性和鉴别力，在重大问题、关键时期，立场坚定、旗帜鲜明，经得起各种风浪考验。

各级党组织要筑牢反腐倡廉防线。20xx年11月，中共中央、国务院印发了新修订的《关于实行党风廉政建设责任制的规定》，这是深入推进党风廉政建设和反腐败斗争的一项基础性法规和制度保障。各级党组织要把贯彻落实《规定》作为重要任务，全面履行“一岗双责”。领导班子主要负责人是党风廉政建设第一责任人，其他成员根据分工负主要领导责

任。要着力提高领导班子民主决策水平，进一步完善议事规则和决策程序，防止个人专断、决策失误和权力失控。各级党组织要认真落实《廉政准则》，履行领导干部有关事项报告制度，切实解决好党员领导干部廉洁自律方面存在的突出问题。要绷紧廉洁自律这根弦，带头遵纪守法，自觉接受监督。要进一步健全直属学校党风廉政建设领导体制机制，明确党委书记、校长以及班子成员的责任，形成完整的一级抓一级、层层抓落实的党风廉政建设责任体系。着力加强直属学校“三重一大”决策制度的贯彻落实，凡属重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金运作事项，必须由领导班子集体研究作出决定，并及时向市教育局汇报，经批准后方可操作。未经批准，决不准擅自进行。

建立健全党风廉政建设检查考核制度。旗市区教育局党委要对下一级班子及其成员按年度进行检查考核，并在适当范围通报情况。要高度重视考核结果的运用，与选拔任用干部挂钩，不仅要考察其本人廉洁自律情况，还要考察其履行党风廉政建设责任制情况。直属学校落实党风廉政建设责任制的情况，每年要专题报告市教育局党组和纪检组。

今年是中国共产党成立90周年，全市教育系统要认真贯彻等中央领导同志重要指示精神，认真学习胡在纪念清华大学建校100周年大会上的讲话精神，引导学校坚持“四个必须”，努力提高教育教学质量；引导广大学生牢记“三点希望”，立志成才报效祖国；引导广大教师肩负光荣职责，引领学生健康成长。围绕“办人民满意的教育”这个总目标，在新的起点上开创教育系统创先争优活动的新局面。

一是在实现教育事业“”良好开局中创先争优。教育系统各部门都要树立争名晋位、走进前列、追求卓越、崇尚一流的思想，着力提升全市教育在自治区的发展位次。崇尚一流，就是崇尚一流的思想、一流的条件、一流的师资、一流的管理、一流的质量和一流的效益。所谓的一流，是动态的概念，昨天的一流，是今天的起点；今天的一流，是明天的起点。稍

一疏忽，我们就会落后。着重在教育工作中急需加强的领域、急需解决的问题、急需推进的工作方面创先争优，实施重点突破。坚持义务教育以均衡发展为重点，普通高中以优质特色展为重点，职业教育以面向市场办学为重点，学前教育以普及公益发展为重点，推动教育事业科学发展、率先发展、内涵发展、特色发展。二是围绕抓基层打基础，“让党组织强起来”中创先争优。要突出健全组织、建强班子、建好制度、提高能力素质，优化组织设置，创新活动方式，切实提高学校党组织在推动提速跨越科学发展中的执行力，推进党建工作和教育教学工作有机结合，切实增强学校党组织的号召力、凝聚力和战斗力。三是结合庆祝建党90周年，学先进赶先进，“让党员教师红起来”中创先争优。以机关作风效能建设、师德师风建设、学习型党组织建设为重点，强化“政风”、“行风”、“学风”建设，大力弘扬优秀共产党员的先进事迹，大张旗鼓地宣传基层广大优秀教师的模范事迹，为一线教师树碑立传，让老师感受从事教育事业的光荣感和幸福感。要引导广大党员，在深化教育教学改革、创新人才培养模式方面发挥先进模范作用，在提升育人水平和教育教学质量方面建功立业，在全面贯彻党的教育方针、培养中国特色社会主义合格建设者和接班人方面当好先锋。四是在坚持为民惠民，“让人民群众满意起来”中创先争优。着力促进教育公平，加快推进义务教育均衡发展，要进一步扩大优质教育资源，完善教育资助体系，努力规范教师从教行为、学校招生行为、收费行为和评价行为。认真做好招生考试工作，健全教育惠民服务机制。大力提倡“行政干部进校园、校长进课堂、教师进家庭”，帮助基层学校和广大群众解决实际问题，促进教育教学各项工作的开展。五是在重过程、看结果中如何提高教育质量上创先争优。六是在创先争优中加强团结，构建文明向上的集体，努力营造和谐幸福的工作氛围，积极创造条件，改善教职工的工作条件和生活待遇，让教师成为社会上令人尊重的职业。

创先争优活动，是党的建设的经常性工作，是推动教育科学发展、促进校园和谐的动力与保证。各地区、各学校党组织

要高度重视，要把开展创先争优活动与推进中心工作有机结合起来，紧紧围绕中心工作创先争优，把创先争优作为推动科学发展的经常性动力，作为服务师生群众的经常性机制，做到两手抓、两不误、两促进、两提高。基层创先争优不能停留在文件上、会议上、墙壁上，而要落实在行动中、干事中。在创先争优活动中，各学校党组织和党员要一诺千金，说到做到。

### 三、以“解放思想、实事求是”的思想路线改进全市教育系统党建工作

加强思想建设，是我们党的优良传统，也是新形势下加强和改进党的建设的重要内容。教育涉及千家万户，惠及子孙后代。教育系统的党风、政风、行风、校风关系到“培养什么人，怎样培养人”，关系到党的教育方针的贯彻落实，关系到教育事业的兴衰成败，关系到构建社会主义和谐社会。“”时期，经过各方面的奋斗，我们有效解决了人民群众“学有所教”、“人人有学上”。现在，摆在我们面前的突出课题是“学有优教”和“人人上好学”。要尽快破解这一课题关键是强化一个经营管理、建好教育行政干部、校长和教师三支队伍——人是根本因素。就全市而言、普遍而言，管理是最突出的问题。今年，市教育局拿出很大部分精力抓培训，就是为完成“”规划做人才储备。个别在学校管理方面存在突出问题的地区，要派干部到先进地区学校挂职锻炼。

按照《规划纲要》的要求，面对新形势、新任务、新机遇、新挑战，怎样用新思想、新观念、新思路、新方法、新姿态、新举措达到新效果？我们就必须解放思想、实事求是、与时俱进、改革创新。

所谓解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况、解决新问题，使思想和实际相符合，使主观和客观相符合。思想决定思路，思路决定出路，出路决定前途。解放思想是改革和发展的前提条件，没有思

想的解放就不可能有行为上的改革。今天我们召开系统党建会议，就是要在充分总结经验的基础上，查摆不足，说真话，办实事。北京二小校长、国务院参事李烈曾经讲到“说真话先要听真话，说真话需要勇气，听真话需要魄力”。我们教育系统抓党建，就要从讲真话开始，就要从办实事开始。当前，我们最大的任务就是全面贯彻《规划纲要》。“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”是《规划纲要》的二十字工作方针。作为旗市区教育局和学校的主要领导，必须明确期间的辩证关系。在推进我市教育改革进程中，我们要切实把教育摆在优先发展的战略地位，把育人为本作为教育工作的根本要求，把改革创新作为教育发展的强大动力，把促进公平作为国家基本教育政策，把提高质量作为教育改革发展的核心任务。教育系统抓党建，就是要将党的建与提高教育质量紧密结合起来。教育管理是一个永恒的主题，要向经营企业一样来经营教育、经营学校。年初，局党组提出“12345”内涵发展战略，有的基层领导至今也没有认真研究期间的内涵。这是从思想论和方法论的角度描述了我们所从事的事业是什么，为什么和怎么做。希望各位认真思考、用心实践。我们解放思想的目标就是要实现呼伦贝尔教育的科学发展和内涵发展。解放思想就必须更新观念，就必须改变多年来形成且不适合现代工作环境和时代发展的想法、做法、认识、观点，不能由自己的个性如何开展工作，应用新思路、新思想改变自己，用新举措、新业绩塑造自己。立足于全市教育事业改革发展的实际，在破除制约我市教育事业科学发展的陈旧观念和传统习惯上下功夫，在完善我市教育事业科学发展的体制机制上下功夫，在解决机关干部作风的突出问题上下功夫，切实解决不想解放思想、不敢解放思想、不会解放思想的问题。

所谓实事求是，是从实际对象出发，探求事物的内部联系及其发展的规律性，认识事物的本质。教育系统的党建工作，只有坚持实事求是的路线，才能尽快满足人民群众对优质教育资源的需求。优质教育资源主要体现在两个方面，一是优质的办学条件，二是优质的教育质量。改善办学条件靠的是



党委、政府的重视和资金的投入。而教育质量的提升，必须依靠教育工作者的创造性劳动。办学条件与教育质量的高低有关系，是保障，但不是决定因素，关键在于校长和教师。现代人力资源理论突出强调“有了人，就有了一切。有了人，巧妇亦能为无米之炊”。因此说，抓好教育行政干部、校长和教师三支队伍建设，是各级党组织的当务之急。我们在全系统大力实施“爱与责任教育，践行四满意，提升教育形象”主题活动。爱、责任和荣誉，必须在每个教师内心深深扎根。践行“四满意”，即做人民满意的教师、当人民满意的校长、建人民满意的学校、办人民满意的教育。目前来看，我们的很多校长还不会经营管理学校；很多教师严重缺乏教育教学技能，只会照本宣科，不会进行有效教学，有知识、无技能，有技能、无常识。各级党组织要紧紧围绕校长、教师队伍建设和铸师魂、炼师功。要抓好各级教师培训，相关部门要将培训内容合理安排到相应的培训机构，增强培训的实效性和针对性。今年，市局就是从全市教育系统干部教师队伍的实际出发，安排培训学习的。希望各旗市区和直属学校理解市局的良苦用心。人的问题不解决，再好的条件又如何呢？所以，在开局之年加大培训力度，为以后发展奠定一个好的基础才能有今后的可持续发展。

所谓与时俱进，就是要在思想上、理论上与时代同进步，站在时代的前沿，不断推进理论创新，紧跟时代发展的步伐。我们既要坚持马克思主义的立场、观点和方法，还要在实践发展中将其不断推向新的境界，而不是因循某些原理、理论、章法，教条主义地生搬硬套，削足适履。我们的教育观念、专业知识、业务能力都必须紧随时代步伐，不断地更新、拓展、充实、提高。各级党组织要认真组织党员干部学习党的三代领导人关于解放思想、更新观念的重要论述，学习党的xx大以来一系列重大理论创新成果、党的路线、方针、政策，特别是学习好上级教育工作会议精神，真正理解和把握其深刻内涵，并贯彻到工作中去，为党和人民的教育事业做出自己的贡献。

所谓改革创新，就是要创新观念、创新思路、创新方法、创新机制、创新载体。改革创新是社会主义核心价值体系的基本内容之一，是一种时代精神。教育工作的特殊性、人才培养的需求和教育改革发展的时代要求，需要教育系统广大干部“认真扎实、务实创新”地去工作、去开拓、去奋斗。如何制定科学合理的工作方式方法，是一个班子能力的重要体现。在统筹教育发展的过程中，我们不能满足于以往的经验，工作方式不能简单化，每项工作在决策前都要多动脑筋，多想办法。在困难的时候，不被困难吓倒，反而战胜困难；在没有条件的时候，创造出条件，这就是创新工作。改革创新不是空穴来风，重在自我超越；改革创新不是单纯的口号，关键在行动力；改革创新不是鼓励“闯红灯、打擦边球”；改革创新不是突破所有“禁区”，而是有所突破有所不能突破；改革创新不是不要规矩，而是要更守规矩。改革创新就是做前人没有做过但符合规律的事。

我们倡导“解放思想、实事求是、与时俱进、改革创新”就是要用全新的观点，从传统的思想方法中解放出来，站在新的起点上，全面贯彻落实全国工作会议和《规划纲要》、推进我市教育科学发展。各级党组织要坚持密切联系群众的工作作风，始终保持与人民群众的血肉联系，把代表最广大群众的根本利益作为教育工作的出发点和落脚点。广大党员干部要严肃工作纪律，加强自我约束，端正工作态度，严格执行规章制度，规范行政行为，提高工作效率；要深入基层，深入实际，到学校，到课堂，提高解决实际问题的能力；要遵循教育规律，打造良好的校风、教风、学风；要深入开展讲党性、重品行、做表率活动，通过大张旗鼓的舆论宣传、深入细致的思想教育和规范化、制度化建设，在全市教育系统形成有条不紊的教学秩序、清洁优美的校园环境、严谨科学的育人风气、健康向上的学习风气、尊师爱生的良好风尚。

要解放思想、实事求是、与时俱进、改革创新必须求真务实、真抓实干。会议开了，文件发了，关键在于怎么落实。所以，一切工作重在落实，落实落实再落实。若不落实，一切都是

空谈，都是空文。有的人可能说，八大工程没有钱怎么做？要克服畏难情绪，要想跨越发展必须超前思维，要负重前进就要自加压力，否则就不会有大作为，就不会实现价值理想。要慎独、慎行、慎言，要用优秀传统文化和现代文明精华熏陶自己。

同志们，加强全市教育系统党的建设和行风建设意义重大、意义深远。全力推进呼伦贝尔教育科学发展，既是攻坚战，又是持久战。作为全市教育系统的领军人物，我们要“常怀忧党之心，恪守兴党之责，常有敬畏之意，永葆进取之心”。让我们胸怀党性、胸怀责任、胸怀自律、胸怀落实，认准了的事，就要一往无前；部署了的事，就要一抓到底，把我市教育系统党建工作和行风建设工作抓实抓好，实现新突破，取得新成效！

## 一、增强政治意识，切实担当推进党建和党风廉政建设两个主体责任

(一)认清形势，深化认识，增强落实“主体责任”的紧迫性。过去，全市教育系统党建及党风廉政建设扎实推进，教育行风明显向好；对教育系统抓好党建和党风廉政建设事关人民福祉，事关社会文明和谐的认识统一度提高，思想建设与制度建设的力度增强；群众路线教育实践活动扎实进行；公民办学校党组织全覆盖建设取得阶段性成果；预防腐败和治理“三乱”突出问题取得了明显成效。但我们也要看到工作上的差距，正视存在的问题，教育系统有的基层党组织建设还存在盲点，落实从严管党治党和党风廉政建设主体责任不到位，对新常态新形式认识不到位，学校党政将党建工作作为“主业”来抓的思想自觉和行动自觉不够，存在“一手硬、一手软”问题；个别党员教师党性淡薄，组织纪律散漫，服务师生群众意识不强，存在以权以教谋私利，收受索要学生家长财物，强制学生订购教辅资料和有偿家教等违规行为；抵抗各种腐朽思想侵蚀的正气还不足，个别领导干部思想蜕变、腐化堕落，表现出为官不为、自由涣散、拜金主义、靠山吃山等

现象。这些问题影响着教育系统党员干部队伍的生机活力、影响着党在人民群众中的形象和威信，削弱了党的创造力、凝聚力、战斗力，增强落实党建和党风廉政建设主体责任迫在眉睫。以来，中央明确“两个责任”既是党风廉政建设的重大创新，更是新形势下坚持党要管党、从严治党的必然要求，是扎实促进改革发展的重要保障。要深刻认识落实两个责任是应尽之职，是教育发展的迫切需要，也是落实教育方针的本质要求，不抓是失职，抓不好是渎职。

(二)增强主业意识，切实担当党建和党风廉政建设责任。加强党建和党风廉政建设是党委的主业，也是学校的主业。党委是主体，只能到位不能缺位。一要明责。关于党委主体责任的内涵，各级党组织尤其是党组织主要负责人要理解深、领会透，切实把落实主体责任的要求转化为实际行动。落实的基础在于建立一个完整的、横到边纵到底、环环相扣的工作责任体系。关键在于落实党组织领导班子的集体责任、党组织主要负责人的第一责任、分管领导班子成员的领导责任以及各有关科室“一岗双责”的具体责任。主体责任这个“牛鼻子”抓不抓得住，关键在书记和校长。基于基础教育学校的组织建设特点，书记和校长均是两个主体责任的第一责任人，应该负起首要责任，不仅要加强领导，而且要亲自做好执行和推动的工作，做到主动抓、为主抓、经常抓。要对党建和党风廉政建设工作主动思考、研究、作为，决不能简单开个会、讲个话、签个责任书就了事。一个学校的党建和党风廉政建设工作出了问题，首先要问责的是书记和校长。二要尽责。各级党组织主要负责人要牢记“第一责任人”的责任，切实把主体责任履行好。一方面要加强组织领导，具体谋划落实。加强研究部署，结合实际，制定落实具体的工作措施，定期听取汇报，分析研究现状，及时解决存在的突出问题。要组织并主动参加党组织教育活动，对本单位党建建设情况、班子成员和下级廉政状况做到心中有数，对检查考核中发现的问题，实事求是的提出来并督促整改落实到位。另一方面要抓好班子整体发挥作用，督促班子其他成员认真履行“一岗双责”，抓好各自分管范围内的党建和

党风廉政建设，切实形成齐抓共管的工作合力。三要担责。各级党组织要按照抓常、抓细、抓长的要求，坚持一个时间节点接着一个时间节点抓，施而不息地解决问题，坚决防止时紧时松、忽冷忽热的问题。要加强制度建设，建立健全有利于优良作风养成的长效机制，实现党建和党风廉政建设常态化、制度化。

## 二、突出讲政治守纪律的鲜明取向，扎实做好党建和党风廉政建设工作

(一)认真落实从严治党工作要求，切实加强党的组织建设。党的十八大以来，以同志为核心的党中央抓党的建设，一个鲜明的特点就是反复强调党要管党、从严治党。在教育实践活动总结大会上的重要讲话，明确提出了“四个全面”总体部署，从严治党“八项要求”。这些要求表明，中央坚持从严治党从作风建设开局起步，已形成全方位推进态势。各县区和学校要准确把握从严治党对教育党建工作提出的新要求，理清工作思路，认真落实党建工作任务。

一是坚持思想建党和制度治党紧密结合。建党治党是一个系统工程，思想建党和制度治党是今年的两大重点。要把思想建设摆在首位，紧紧围绕“强党性、守师德”这一主题，扎实开展经常性、有针对性的思想教育，解决广大党员教职员工的理想认识、价值追求、理想信念问题，统筹加强法纪教育、校训校纪校规建设，以说服力、劝导力、感召力提高教师党员队伍的政治觉悟和党性修养；要弘扬正气，抵御和反对各种不良思潮，不良言论在教书育人场合散漫。要扎实抓好党内制度的完善、践行，重点要建立完善权力运行机制、议事决策机制、监督公开机制，解决治理规则、行为规范、监督追究等问题；严格抓好党内制度执行，充分发挥他律的力量，保障党组织的作用，党员的作用发挥。

二是加强学校党组织建设。近年来，有的基层党组织多年不换届，组织生活随意化、平淡化、庸俗化，管党意识不够。

特别是部分农村学校和民办学校的党组织作用发挥不明显，党员教师归属感不强，对党的政策理解不透。按照中省市要求20xx年是强化基层基础年，要求进一步加强党的基层组织建设。各级党组织要高度重视，紧密结合新的教育管理体制下出现的新情况，针对公民办教育机构的实际，在基层党组织设置模式和运行方式等方面大胆探索和积极尝试，切实落实组织建设全覆盖目标任务；按照分类定级管理要求，分类抓好党组织作用发挥，后进组织的整顿升级，使教育党建工作没有空白，更富有针对性、主动性和实效性。

三是严肃党内政治生活。各地各校要从严肃党内政治生活入手，抓细抓实三个方面，使各级党组织和党员、干部都按照党内政治生活准则和党的各项规定办事。一要抓党员领导参加组织活动。要把党员领导干部过双重组织生活、参加支部生活、带头讲党课等情况，列入每年民主生活会的个人对照检查内容，按“三严三实”要求，抓好党组织班子人员的教育实践主题活动。二要严格开展组织活动。要进一步健全党组织书记与党员谈心谈话制度，完善党员定期评议基层党组织领导班子、党员党性定期分析和民主评议等制度。三要认真开展党内批评和自我批评。坚持发扬整风精神，用好批评和自我批评武器，开展积极健康的思想斗争，帮助党员改纠问题苗头，让党员干部互帮互促，统一意志，增强团结。

(二)推进从严防腐惩腐，完善惩防体系建设。教育反腐败斗争作为党风廉政建设的基礎工作，已被提到一个新高度，也是社会关注的话题之一。我们要把思想行动统一到中省市对当前反腐败形势的准确判断和决策部署上来，鲜明教育反腐工作决心，在标本兼治和预防惩治上两手硬，动真格，出实招。一是进一步严明校风教风，坚决破除“靠山吃山”顽疾。按照从严治教要求，从严格教学常规管理抓起，严肃学校工作纪律，组织各学校立校训校规，抓好教育践行工作。对干部人事、考试招生、基建维修、物资采购、后勤服务、财务管理及学校代办事项等涉及利益的事项，要逐一完善制度，操作流程实行全程监督公开。领导干部要严格执行不参与所

在学校的各类经营性活动的规定，切实管好亲属和身边工作人员，杜绝其打自己旗号办事和从事营利性等活动。二是健全惩治和预防腐败体系，完善规章制度，健全机制体制，对重大决策部署、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金使用等“三重一大”事项以及办学体制改革等重大教育改革项目要加强集体决策、民主决策，执行决策全程公开制，规范“一把手”决策行为，落实“一把手”不准直接分管财务、人事、工程项目等“八不准”制度，扎好权力运行的制度笼子，从源头上防治腐败，推进依法治教，依法治校，构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系。三是加大对“三乱”行为和典型违纪违规行为的查处和通报曝光力度，始终保持对不正之风敢治和对违纪行为“露头便打”的高压态势，释放违纪必究、执纪必严的强烈信号，紧紧围绕人民群众反映强烈的作风方面的突出问题，找准“以生谋利”“以校渔利”的具体问题，深入持久开展专项治理，切实办人民满意教育。

### (三)严格抓好党员领导干部思想政治建设。

一是加强局长、校长、书记队伍整治思想建设。坚持以“三严三实”要求开展纪律教育、正反典型教育，严明政治纪律、组织纪律、工作纪律、财经纪律，认真解决党性观念弱化，组织观念淡薄，组织管理松懈，组织纪律涣散等问题，深入开展“三严三实”和“忠诚干净担当”专题教育。对政治思想不纯的要及时进行组织处理。

二是完善倒逼措施，促进局长、校长、书记为政清廉。制定决策全程记实办法，真实记录决策工作全过程，为决策执行和责任追究提供重要依据。对校内经费开支、重大项目建设、干部任免、职称评聘建立“公开操作流程”和“全过程公开”机制，对决策失误造成严重后果或恶劣影响的，要按照“谁决策、谁负责”的原则，实行责任倒查，追究决策者责任。

三是全面全方位完善监督决策机制。强化权力制约，推进教育行政部门简政放权，推进现代学校制度建设，实行管办评分分离，建立权力清单和问题清单制度；强化权力监督，落实集体领导和分工负责、重要情况通报和报告、述职述廉、民主生活会、信访处理、谈话和诫勉、询问和质询、特定问题调查等监督制度，加强和改进对主要领导干部行使权力的制约和监督。

### 三、强化中心意识，促进两结合两进步

一是落实党建工作基本保障。重点落实专兼职人员和经费保障。要优选配强党务干部，按规定配备专兼职党务工作人员；把党务干部培训纳入各级干部培训教育的总体规划，有计划的推进党务干部和业务干部之间的双向流动，注重把有发展潜力、培养前途的业务骨干放到党务工作岗位历练政治素养；真情关爱，做到政治上信任、工作上支持、生活上关心。党建工作经费保障上，要大力支持，为党组织开展工作提供必要条件。要加强对民办教育机构工作的督导，保障党建工作顺利开展。

二是促进党建与教育发展统筹推进。各地各校要把握好领导班子团结协作，下好一盘棋的问题。按照民主集中制的要求，处理好党政工作的关系，做到党建工作和教育工作同部署、同落实、同考核，使“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的要求贯穿于党建工作始终。

共2页，当前第2页12

## 教育系统党建工作报告篇三

从我第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学年过去了。回首这一个学年的教学工作，我成长了不少，受益匪浅。作为一名刚踏上工作岗位的青年新教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给



予很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学年我的各项工作都有条不紊地开展，顺利完成了学校的各项教学任务和教学目标。同时，经过一个学年的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

## 一、教学工作方面

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点，根据新教师的校本培训计划，做到“一课一备”。认真参与集体备课，精益求精，多参加听课评课活动，虚心向老前辈老教师学习，取长补短，不断提高教学水平。

2、认真学习新课标理论，做到学会每一种教学模式，不断模仿创新提高，从而形成自己的讲课风格，认为七年级刚接触到地理课，对地理的知识了解不是很多，因此采取自主学习模式，部分内容可以用探究式和创新教学模式，做到灵活变动，通过课本知识内容，在基础上扩展开来。每周写总结并做好下周的计划。

3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；根据内容的安排，上课讲的时间不超过半个小时，保障每节有十分钟课堂练习。作业安排方面，在非周末时候学生作业时间安排在20分钟以上，作业以基础知识点为主，适当安排一些创新题目或者趣味地理题目，扩展学生思维。最后，及时批改学生作业，找出存在问题，进行评讲，巩固学生基础知识。

4、对于学生课外阅读方面，推荐学生阅读有名的地理书籍，主要是《中国国家地理》系列、房龙写的《人类的家园》、《地理未解之谜》这三本书，都是关于地理的，讲述的都是世界地理、中国地理的概况和国家风俗习惯等，地理未解之谜则是让学生视野开阔，培养对地理科学现象的探索、思考，增加兴趣。

5、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习，做好配套练习。坚持按照每周的测试以及每月月考要求，提高学生做题能力。周测是每隔两周一次，每月月考，题目安排是所学的内容，难度比例为3：5：2，做到所有知识点都考到，并有适当的创造性思维题目。在平时还可以通过引发一些题目资料发给学生课余时间练习。每次单元考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

6、要对地理科的尖子生进行辅导，加强他们的基础的同时，对一些难题或者知识点，做充分的辅导，另外加强他们的课外阅读量，经常组织他们进行谈话，及时了解他们的学习进度和状况；对于学困生，这部分对七年级来说，估计要到其中考试后进行，观察学困生的状况，进行个别的辅导，引发一些他们觉得有困难的知识点，或者是题目，进行专项训练，各个击破。以争取赶上其他学生的进度。要做到不能忽略任何一个学生，要平等对待，学习不好的，只是暂时的，稍加引导，可以在下次考试弥补回来。争取所有学困生成绩都在及格以上，甚至上到中等以上水平。

7、根据学生的兴趣，组织建立好地理学科兴趣小组。通过兴趣小组，加强辅导他们更广阔的地理知识，以及通过一些竞赛题目，培养参加青少年科技创新大赛的人才，以及地理小博士竞赛，还有我校的地理活动周。这些，都将通过地理活动兴趣小组来牵头。

## 二、思想政治上

## 三、继续教育学习方面

作为刚进入教师行业的我，为了更好地适应当前的教学工作，在努力做好本职工作的同时。我十分注重继续再教育学习，积极参加学校组织的新教师继续教育的技术培训，并顺利完成各项学习任务，取得专业合格证书。同时，利用课余时间，

积极学习有关地理专业方面的知识，加强提高自己的知识范畴和自己的专业技术水平。此外，多次参加学校组织的外出听课学习，听取经验丰富的教师讲课精华，不断改进自己，提高自己。

#### 四、专业科技成果方面

自参加工作一年以来，本人积极组织学生参加有关中学地理知识竞赛，在第六届全国地理小博士知识竞赛中，辅导的学生取得优异的成绩，自己也被评为“优秀科技辅导老师”称号。同时，积极撰写有关本专业的教学论文《浅谈初中地理教学中的趣味导入》，以更好的指导自己今后的教学任务，提高教学水平。

以上是我一年以来主要工作的情况，通过从书本上学习、从实践中学习、从他人那里学习，再加之自己的分析和思考，确实有了较大的收获和进步。由于教学时间短，经验不足，所以成绩和不足是同时存在的，经验和教训也是相伴而行。我将继续努力，克服不足，总结经验，吸取教训，把自己的工作做的更好。

## 教育系统党建工作报告篇四

加强教育系统党的建设,是贯彻党的教育方针,坚持正确的办学方向,全面落实科学发展观,大力实施素质教育,提高教育教学质量,办好人民满意教育的根本要求。下面就是本站小编给大家整理的教育系统党建工作会议讲话,仅供参考。

同志们:

今天的会议,主要是落实“全面从严治党”工作责任,安排部署20xx年党建工作任务。

到根本解决。

一是落实党建工作责任有成效。局党委先后24次召开党建工作专题会议;建立完善贯彻执行民主集中制、“五个一”基层联系点和落实“三重一大”事项集体决策等9项制度。坚持大抓基层的导向,解决市二中原址移交给天元区办学等突出问题;积极参与基层党建帮扶工作,筹措资金40余万元,支持帮扶点建设;组织基层党组织书记“双述双评”。

二是服务型党组织建设有成效。创新基层党组织阳光服务模式,经验做法被省委教育工委推广到全省;全年受理各类服务事项1007件,做到了事事有着落,件件有回音。拓宽党员干部联系服务群众渠道,组织党员进社区,认领服务岗位,开展志愿服务;组织机关干部开展“五个一”优质服务竞赛,组织“五进五访”活动,创建“五型”机关;在学校开展“家访万人行”、“教育恳谈会”。

三是党员队伍管理教育有成效。实施“双培”工程,将23名优秀中青年教师培养成为中共党员。开展“三课一岗”竞赛,树党员先锋。组织90个基层党支部2118名党员开展了组织生活会和民主评议。在八中、中职开展了处置不合格党员试点。

四是群众反映强烈的突出问题整治有成效。认真落实中央、省、市专项整治任务,整改了党委查摆的3个党建工作问题。开展了整改“公民不分”的民办学校、清理“在编不在岗”公办教师、清理党员干部持有民办教育机构的股份、规范教辅资料的选用、整治“搭车收费”现象等“五个专项行动”,教育系统行风明显好转,群众对教育的满意度明显提升。

凡事最怕认真,去年在认真抓党建的同时,也发现了许多问题和不足。一是责任落实不够。一些单位党建工作“说起来重要、做起来次要、忙起来不要”,存在重行政轻党务,重教学轻党建的倾向。部分基层党组织书记工作不在状态,存

在“不想管、不愿管、不会管、不敢管”现象。二是工作保障不力。基层党组织带头人队伍建设有待加强。部分单位党建工作经费没有列入预算；没有党组织活动场所，有的使用也不充分。三是管理教育不严。一些基层支部组织生活不健全，“三会一课”制度不落实。少数单位对党员教育管理失之于宽、失之于软，监督缺位；对常住外地的退休党员教育管理缺乏有效举措。个别单位未按规定基数缴纳党费。四是作用发挥不好。部分党员政治意识、组织意识和法纪意识淡漠，缺乏大局观和奉献精神，发挥先锋模范作用不够。这些问题，就是今年我们要重点解决的问题。

20xx年全市教育系统党建工作的总体要求是：深入贯彻党的xx届三中、四中全会精神和系列讲话精神，立足于“四个全面”的新形势，以“五抓五解促升级”专项行动为抓手，坚持问题导向，以从严从实的要求，以法治化的思维，以项目化的方法，巩固和拓展教育实践活动成果，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，切实提高教育系统党建工作科学化水平，为教育转型升级发展提供坚强的组织保证。根据今年党建工作总体要求，我强调五个重点。

一、坚持把思想建设放在首位。思想是行动的先导。要坚持

不懈抓好党员干部思想理论武装，从根本上保持党的先进性和纯洁性。

一是强化理论武装。今年的党委中心组学习，每月一个主题，每个主题分两讲。全年围绕“四个全面”、“高中学校转型发展”、“技术变革对教育的影响”设置了12个主题24讲，列出计划，明确责任科室，做到学习与xx届三中、四中全会精神的贯彻落实同步，与系列重要讲话精神的贯彻落实同步，与教育十大项目的推进同步。同时健全局党委中心组学习的理论引领机制，学习成员扩大到基层单位党政主要领导和全体机关干部。健全党委中心组学习学分管理制度，完善考核

办法，推动理论学习制度化、规范化。

二是加强道德修养。将社会主义核心价值观教育纳入党委中心组学习计划，纳入经常性宣讲内容。教育系统的党员领导干部要做践行社会主义核心价值观的表率，做到内心有尺度、行为有准则。把社会主义核心价值观落实到育人全过程，让学生在日常学习生活中去体会，在志愿服务、社会实践中去感悟。

三是把握舆论导向。创新宣传方式，在株洲晚报教育周刊、株洲日报教育视点、株洲教育网和株洲教育微信，开6期党建专栏，宣传党的教育政策、树教育行业新风正气、回应群众关注的教育焦点和热点问题，解疑释惑，引导社会舆论朝着积极健康的方向发展。

二、持续用力抓好作风建设。作风建设永远在路上。必须不断巩固和拓展教育实践活动成果，构建作风建设常态机制。

一是深入推进整改落实。上周五，市委以领导联系会(扩大会)的形式对全市深化教育实践活动整改落实工作进行部署，明确“一巡两会三组”为我市教育实践活动后续工作和深入开展“三严三实”专题教育活动的运行机制。根据会议精神，教育局党委研究组建了巡查组、领导小组会、工作调度会，并常设了整改落实组、专项整治组、制度执行组。制定了《巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果推动形成作风建设新常态的实施办法》，今天同步下发了《关于进一步深化教育实践活动整改落实工作的通知》和《各工作组近期工作安排》。各单位党组织要有持续整改、长期整改的思想准备，按照“六看三查一通报”的要求，开展教育实践活动整改落实情况“回头看”，每个单位要确定1—2个群众反映突出且近期能解决的问题，整改到位。每个月盘点一次“两方案一计划”落实情况、每两个月班子成员自查个人整改措施和整改问题清单的落实，并在班子会议上报告，确保各项整改任务落实到位。

二是严肃党内政治生活。党内生活是政治规矩，也是政治纪律，必须严肃认真对待，规规矩矩落实。有什么样的党内政治生活，就有什么样的党员、干部作风。一个班子强不强、有没有战斗力，同有没有严肃认真的党内政治生活密切相关；一个领导干部强不强、威信高不高，也同是否经过严肃认真的党内政治生活锻炼密切相关。从严治党，最根本的就是要使全党各级组织和全体党员、干部都按照党内政治生活准则和党的各项规定办事。这些年，一些地方和部门自由主义、分散主义、好人主义、个人主义盛行，有的是搞家长制、独断专行，以至于一些人不知党内政治生活为何物，是非判断十分模糊。这个问题，通过这次活动有了一定程度的解决，下一步要巩固成果，要着力抓好民主生活会的规范，认真落实“三会一课”、领导干部双重组织生活会等制度，用好批评和自我批评这一有力武器。在教育实践活动中，市委出台了《党委(党组)贯彻执行民主集中制的基本规则》、《党委(党组)中心组学习制度》、《党员干部为官不为问责办法》等制度，我们要抓好制度承接和学习教育，促进党员干部严格遵守。要着力抓好民主集中制的执行，推动各级领导班子健全议事规则和决策程序，规范和约束权力运行。建立民主集中制执行情况考核评估机制，对贯彻执行民主集中制不力的，严肃责任追究。

三是扎实开展“三严三实”专题教育。按照中央统一部署，今年将在县级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育，这是推进作风建设的又一重大举措。要突出实践特色，用好有效载体。“七一”前后，要以践行“三严三实”为主题召开民主生活会，各级党组织书记要上一次专题党课，还要注重运用正反两方面的典型，推动领导干部加强党性修养，保持良好作风，用心干事创业。

三、全面加强服务型基层党组织建设。服务是基层党组织建设的鲜明主题。要着力强化基层党组织的服务功能，提升服务教育改革发展、服务师生群众的能力。

一是建立健全联系服务群众机制。今年重点考核《学校党员干部密切联系群众四个一制度》落实情况，促进党员干部服务群众常态化、长效化。重点检查把学校教育阳光服务站建设成为学校服务型党组织的活动阵地、服务平台和党建窗口的情况，整合教育服务项目，简化服务流程，优化服务环境，提高基层党组织服务水平。全面落实结对帮扶制度，开展“家访万人行”活动，推进在职党员进社区服务，打通服务群众最后一公里。

二是推进基层党组织规范化建设。市里将研究制定以基本组织、基本队伍、基本活动、基本制度、基本保障等“五基”建设为主要内容的基层党支部规范化建设体系，我们要结合教育系统实际，拿出切实可行的实施办法。要规范党组织生活标准，实施党支部、党员目标管理，编制《党支部目标管理工作手册》和《党员目标管理手册》，让组织生活制度统一式样、统一标准、统一实施。要完善党小组设置，强化党小组落实支部决议、检查督促党员发挥作用的职能。要督促基层党组织按期换届，切实增强基层党组织的届期意识和组织观念。要实施阳光党务，健全党务公开、校务公开、教职工代表大会等各项民主管理制度。

三是加强党员干部队伍建设。严格落实习提出的“好干部五条标准”，严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，强化党组织领导和把关作用，健全科学的选人用人机制，改进政绩考核工作。认真实施《教育局直属单位党员教育培训规划(20xx-20xx年)》，提高党员教育培训工作科学化水平。加强基层组织带头人队伍建设，选优配强基层党组织负责人和党务工作者，开展基层党组织书记轮训。

四、强力推进党风廉政建设。党风廉政建设和反腐败斗争已进入一种新常态。要牢固树立正确而坚定的政治意识，强化责任落实，强化责任追究，促进反腐倡廉各项工作的落实。

一是落实好党委的主体责任。中共中央政治局、中央纪



委书记在xx届中央纪委五次全会工作报告中指出要“紧紧抓住落实党风廉政建设主体责任这个‘牛鼻子’”。这意味着，主体责任在党风廉政建设和反腐败全局工作中处于关键地位，起纲举目张的作用，也就是老百姓都能理解的“牛鼻子”作用。所谓主体责任，说的是在党风廉政建设和反腐败工作中，各级党委，特别是各级领导班子、班子成员以及主要负责人(通常是党委书记)是责任主体，通俗说就是第一责任。党委是党风廉政建设和反腐败工作的主要责任方。王书记报告中表述为“党章规定的政治责任”，认为如果能抓好主体责任的落实，“就一定能从严峻复杂的形势中走出来”。责任不落实，责任不到位，难以真正发挥“牛鼻子”效应。党风廉政建设责任制自1998年就正式提出来了，然而从多年实践看，主体责任没有得到真正落实。党的xx届三中全会首次正式提出了“主体责任”的概念□xx届中央纪委五次全会部署的落实措施，很务实、很有操作性。思路上，以落实为重点，关键在“问责”，不能让责任“虚化空转”。王书记在报告中讲得更生动，即“动员千遍，不如问责一次”□“20xx年开始，尤其要突出问责”。策略上，是“一级抓一级，层层传导压力”；措施包括“约谈督促、报告工作、严肃问责等”；在报告工作方面，规定下级党委要“定期向上级党委和纪委报告责任落实情况”；在严肃问责方面，列举了三类主要问题作为追责依据，即“违反党的政治纪律和政治规矩、组织纪律，‘四风’问题突出、发生顶风违纪问题，出现区域性、系统性腐败案件的地方、部门和单位”。在教育系统，重点要提醒的是在教辅资料的选用、招生录取、基建项目、食堂管理、补课收费五个方面，要阳光操作，尊规守纪。过去有些领导习惯于当老好人，怕得罪人，对腐败现象和不正之风，往往是揣着明白装糊涂，甚至是视而不见、麻木不仁。在这样一种氛围中，主体责任能落实下去吗？教育系统各级党委，特别是领导班子、班子成员和主要负责人，从现在开始真的需要认真对待自己所担负的主体责任。党委书记要亲自抓、亲自管，履行第一责任人的职责；以教辅资料的选用、补课收费的规范整治为例，分管副局长要直接抓、直接管，落实“一岗

双责”要求，校长要加强对分管副校长、年级组长的经常性教育管理。要抓早抓小、查早查小，防止小问题演变成大问题、苗头性问题演变成严重性问题、一个人的问题演变成一群人的问题。书记、校长不能再以一句“我不知道、我没管”为由，以脱干系，最终反成为追究主体责任的依据。作为一级党组织、党的领导干部，坚持原则、敢抓敢管，既是对组织负责、对同志负责，同时也是对自己负责。正如所告诫的，“落实主体责任和监督责任是党的重托，不要等问责问到自己头上了还觉得委屈”。

二是履行好纪委的监督责任。落实党风廉政建设监督责任是纪委必须担负的重大政治责任。监督责任意味着纪委既是监督主体、执纪主体，也是问责主体。习强调：“纪检书记要一心一意担当监督职责，不要分管其他业务，如打成一片，混成一锅粥，还怎行使监督职责？该发现未发现，是失职，发现不报告、不处理是渎职，要严问责。”各级纪委要找准职责定位，忠实履行职责，把纪律挺在前面，立起来、严起来、执行到位；要从严执纪监督，聚焦党风廉政建设和反腐败工作这个中心，着力发现领导干部是否存在权钱交易、以权谋私、贪污贿赂、腐化堕落等违纪违法问题，是否存在“四风”等问题，是否存在违反党的政治纪律问题，是否存在选人用人上的不正之风和腐败问题。要忠诚干净担当，以铁的纪律打造过硬队伍。

三是严肃责任追究。有责必履，失责必问，这是我们党的基本政治规矩。最近省委下发了《责任追究办法》，列举了追责的情形，明确了追责的方式、程序和实施主体。大家要认真学习领会，准确把握内涵要求、标准程序、行为后果。这里要特别提醒大家的是，《责任追究办法》明确了要坚持“一案三查”，对违反政治纪律和政治规矩、组织纪律；对“四风”问题突出，发生顶风违纪问题；对出现区域性、系统性腐败案件的地方、部门和单位，既要追究直接责任人的责任，又要追究主体责任，还要追究监督责任。要把违反中央、省委和市委关于作风建设规定列入纪律审查重点。要落实

“责任终身追究制”，不因主要负责人及领导班子其他成员工作岗位或者职务变动而免于追究。

五、从严落实党建工作责任。抓好党建是“最大的政绩”。必须始终坚持“党要管党、从严治党”的方针，用足够的时间和精力抓好党的建设，共同推动党建工作各项任务的落实。

一是全面落实党建工作责任。党要管党，从严治党，主体责任是党委，第一责任人是党委书记。党委书记要真正负起第一责任人的责任，对党建工作要亲自抓、负总责；要特别强调的是，抓好党建工作，绝不是书记一个人的事情，校长同样责任重大，整个班子都责无旁贷，每个班子成员要严格执行“一岗双责”，对分管工作范围内的党建负领导责任。20xx年度党委书记述职会后的整改落实工作情况将在一定范围内通报公示，并纳入今年述职评议考核重要内容。对各级党组织负责人特别是党委书记的考核，首先要看抓党建的实效，考核其他党员领导干部工作也要加大这方面的权重。以考核促进工作落实，抓好20xx年度基层党组织书记述职评议考核工作，强化述职评议考核结果运用，健全“述职述党建、评议评党建、考核考党建、任用干部看党建”的工作机制，层层传导压力、追踪问效，推动形成环环相扣的主体责任闭环效应。

二是全面加强党建工作保障。通过不断健全机制、落实经费、完善阵地，让基层党组织“有积极性做事”。机关党组织要按照机关干部总数的1%-2%配备专职党务工作人员；党组织活动经费按照不少于机关工作人员工资总额的2%列入单位行政经费年度预算。学校党组织配齐配强党务工作人员和思想政治工作人员，将党建工作经费纳入学校经费预算，按照教职工党员每人每年不少于350元、学生党员每人每年不少于100元的标准安排党支部活动经费。6月份，组织党建经费、人员、场地落实情况专项督查，结果纳入考核。要按照规范适用、功能完备的要求，完善党组织活动场所。

三是全面推进党建工作创新。今年，局党委结合实际提出了一系列创新举措。筹建了业余党校，作为基层党组织书记和党员培训的主阵地；计划筹建“数字党校”，开发微党课，开展党员网络化教育，探索党员教育学分制，促使党员教育的形式更活、效果更好；成立了教育学会党建工作研究分会，开展党建理论研究和学习讨论。市委组织部今年将组织开展党建项目创新评选，局里也将开展党建工作创新案例征集活动，力争取推出一批富有教育系统特色的党建工作品牌。

同志们，从严治党没有踏石留印转作风、雷霆万钧反腐败，就会一粒老鼠屎坏了一锅汤；没有严纪律、讲规矩、扎紧制度的篱笆，就走不出“一阵风”的怪圈；没有崇理想、重信念，永不动摇的信仰，就会得“软骨病”、会“失魂落魄”。我们在追求教育的公平价值、育人价值、公共服务价值的路上，需要各位党员领导干部，落实“全面从严治党”责任，作为“关键少数”，从自身做起，从身边小事做起，以好的党风带动教育政风行风，引领教风校风，让每一所学校在阳光下规范办学，让每一个孩子享受更好更公平的教育，让实实在在的教育进步体现在学生的健康成长中。

同志们：

一、充分认识和准确把握当前教育系统党建和行风建设的形势和主要任务

20xx年是中国共产党建党90周年，是落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》（以下简称《规划纲要》）的起步之年，是实施“ ”规划的开局之年，是创先争优活动的深化之年。在这样一个承前启后的重要时刻，我们召开教育系统党建暨行风建设工作会议，全面安排部署党建和行风建设工作，这对于加强教育系统党的建设，从更高层面上促进教育改革发展具有十分重要的意义。我市教育系统有33800多名教职工、9300多名党员，党组织的形象、活力和威信来源于基层，基层组织的作用发挥如何，直接影响教育的整体形象。加强

党对教育工作的领导，确保党的教育方针在我市教育战线得以全面贯彻落实，确保政令畅通；加强全市教育系统党的建设，充分发挥各级党委、党组、党总支、支部的作用 and 全体党员的作用，是我们推进教育改革创新，加快教育事业科学发展的根本政治保证。

## (一) 一年来取得的成就

一年来，在市委、市政府的正确领导下，全市教育系统各级党组织坚持把思想理论建设放在基层党建的首要位置，组织广大党员和师生认真学习政治理论知识，引导党员在真学、真懂、真信、真用上下功夫，提高了党员干部和广大师生的思想政治素质。各级党组织坚持把加强领导班子和教职工队伍建设摆在重要位置，各级领导班子结构不断优化，抓发展的能力和水平不断提高。坚持创新基层党组织工作的内容方式，基层党组织工作的针对性、实效性和吸引力、感染力不断增强。坚持把党风廉政建设和反腐败工作纳入学校党建工作体系，健全完善惩治和预防腐败体系。坚决治理在职教师从事有偿家教等师德失范行为，不断规范办学行为，全市教育系统行风建设持续好转，各级教育行评结果全部进入当地前1/3行列。一批学校被评为群众满意单位。各级党组织深入开展创先争优活动，牢牢把握实践主题，创新载体，践行承诺，涌现出许多先进基层党组织，培养塑造出一批优秀共产党员。有力地促进了教育事业的全面协调发展，全市教育系统呈现出难得的良好发展局面。

## (二) 存在的问题和不足

在回顾过去、总结经验、看到成绩的同时，我们必须客观、科学、理性地认识所取得的成就和存在的问题。只有用辩证唯物主义的观点剖析现状，查摆问题，反思不足，才能保持事业的永续、健康发展。

一是一些基层党组织战斗堡垒作用不强，在统揽协调、决策

参与、监督管理、发挥作用方面存在弱化的现象。个别单位党组织对教育改革和发展中出现的矛盾和问题缺乏预判力和掌控力,对新形势、新变化、新要求缺少起码的判断,处理复杂问题的能力不强,党建与业务工作结合得不好。分析原因,一方面党组织负责人政治理论水平不高,党性不强,拿不出能够令人信服的理论来说服教育群众,拿不出纲性的举措推动工作。另一方面党务工作和行政工作存在“两张皮”现象,行政主要领导不过问党务,党务工作也不便、甚至不敢涉足行政,组织生活只好就是走过场、摆样子。党员的理想信念动摇,光荣感、荣誉感、自豪感、归属感退化,先锋模范作用不明显,工作不主动,想自己的事多,个别党员甚至还存在着与师德相违背的行为。一些优秀的年轻教师入党积极性不高。我们剖析矛盾是为了加快发展,任何矛盾都是在发展中显现出来的,发现问题就要及时纠正。各级党组织就要给干事的人营造舆论环境,让“看的整干的”现象没有市场。

三是一些党员干部政策理论水平差,不学习,不提高,想问题办事情凭经验凭想象,不依法办事。个别单位党组织观念陈旧、思想僵化,对党和国家方针、政策把握不准,组织生活只是为了迎合上级的检查而摆样子,满足于念报纸、读文件。在大力倡导素质教育的今天,还有个别学校忽视思想道德教育,忽视学生的身心健康和全面主动发展,只注重应试教育。在高考指挥棒不变的情况下,作为校长,既要满足人民群众上大学的愿望,还要落实好党的教育方针,促进学生全面发展。

四是一些基层党组织贯彻民主集中制不力,对党员民主权利保障落实不到位,教育系统一些领域和关键岗位容易滋生腐败现象和行风、校风不正问题。我市教育系统有9300多名党员,几乎占教师数量的三分之一,一个党员还带动不了两个半普通教师吗?我们教育系统党的形象靠谁树立?主要依靠广大党员。共产党员的带头作用和基层党组织的战斗堡垒作用不可忽视。在学习实践科学发展观总结大会上说:“腐败问题已经从我们的经济领域向社会领域延伸”。教育系统反腐

败的形势也不容乐观。在新世纪第一次全国教育会议上，也提到教育系统反腐败问题。个别学校，特别是个别直属学校的校长，不抓主业，把主业交给副校长。我们年底督导评估的时候，要建立局长、校长的评课机制，并在全市范围统一排队、统一公示，以考察局长、校长抓业务情况。还有一些寄宿制学校对学生食堂管理不善，食堂内部设置不合理，冷热菜间没有间隔，食品留样制度和索证制度不健全，存在食品安全隐患。各地要立即整改，要在校安工程中统筹考虑食堂布局，坚决杜绝食品安全隐患。

五是一些基层党员干部作风疲软，效率拖沓，执行力不强。新年以来，市教育局召开了系统工作会议，安排部署了全年的各项工作，提出了八项发展性工程 and 如何开展做好教育工作的“12345”内涵发展战略，启动了“爱与责任教育，践行四满意，提升教育形象”主题活动和“呼伦贝尔首届中华传统文化本根教育论坛”活动，下发了《关于在全市中小学开展百棵大树进校园活动的通知》。目前，中华传统文化教育已经在全国铺开，各地搞得轰轰烈烈，同时十分注重校园文化建设。校长抓什么？抓育人。抓育人就要抓好育人环境建设。有的学校校安工程结束了，校园光秃秃的，一棵树都没有。一所学校，没有绿色就没有生机。校长要把抓教学和抓育人有机结合起来，学习企业抓文化建设精神，要让每面墙壁都说话，一草一木都育人。有些地方以没有资金为理由，不搞校园文化建设。我看不是钱的问题，是人的主观意识问题。要动脑筋、想办法，给学生创设一个舒心的学习环境。海二中教学压力那么大，都能够认真植树、美化校园，其他学校还有什么理由做不好呢？我们这个地区，植树的黄金季节非常短，也就一个月左右，要利用大好春光让校园充满浓郁的育人氛围。校长要致力于校园文化建设，能硬化的硬化，不能硬化的就绿化。今年，哪所学校能够打造出浓郁的文化气息，哪所学校能够把优秀传统文化教育发扬光大，我们就奖励哪所学校。

## 教育系统党建工作报告篇五

坚持党的政治路线和思想路线，是党内政治生活准则中最根本的一条。党中央所提出的政治路线，其基本内容是，团结全国各族人民，调动一切积极因素，同心同德，鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设现代化的社会主义强国（注）。这是一条反映全国人民最高利益的马克思列宁主义的路线，全党同志必须坚决贯彻执行。

思想路线是党制定和执行政治路线的基础。党的思想路线要求坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。我们党一贯倡导的辩证唯物主义的思想方法和工作方法，其根本点就是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是。

林彪、“\_”长期歪曲、篡改马列主义、毛泽东思想，违反它的精神实质，离开实践标准，把毛泽东同志所说的每句话都当作真理，都当作法律和教条，严重地束缚了人们的思想。所以必须强调破除迷信，解放思想，以实践作为检验真理的唯一标准，认真研究新情况，解决新问题。只有这样，才能发展马列主义、毛泽东思想，才是真正捍卫和高举马列主义、毛泽东思想的伟大旗帜。

坚持正确的政治路线和思想路线，必须反对两种错误的思想倾向。

一是要反对思想僵化，反对一切从本本出发。那种本本上有的不许改，本本上没有的不许说、不许做的思想，是一种反马克思主义的思想，是执行党的政治路线的巨大障碍。我们看形势、想问题、办事情，一定要从客观实际出发，一定要把马列主义的基本原理同当前的国内外形势发展结合起来；同社会主义现代化建设的具体实践结合起来，一定要把党的路线、方针、政策同本地区、本单位的具体情况结合起来，进行实事求是的研究，以解决当前革命斗争和现代化建设过



程中的各种理论和实际问题。

二是要反对和批判否定社会主义道路，否定无产阶级专政，否定党的领导，否定马列主义、毛泽东思想的错误观点和修正主义思潮。社会主义是中国走向繁荣富强的唯一正确的道路；无产阶级专政是社会主义革命和建设胜利的保障；党是领导全国人民实现四个现代化的核心力量；马列主义、毛泽东思想是指导我们进行革命和建设的理论基础。在实现四个现代化的斗争中，必须始终坚持这四项基本原则。

党的各级组织、各部门、每一个共产党员，都要自觉地、坚定不移地执行党的政治路线和思想路线。对党的路线和党的领导采取对抗、消极抵制或阳奉阴违的两面派态度，是党的纪律所不容许的。

## 教育系统党建工作报告篇六

严肃认真的党内生活，是我们党在不同历史时期加强自身建设、完成肩负重大历史使命中得出的重要结论。1980年2月，党中央制定了《关于党内政治生活的若干准则》，为严格党内生活提供了仅次于党章的依据。党的以来，以为的党中央不断强调要“严格党内生活”、“严肃党内政治生活”，提出“从严治党必须从党内政治生活严起”，要“提高党内政治生活的政治性、原则性、战斗性”等要求，把严肃党内政治生活放在了党的建设更加突出的位置上。在新的历史时期要落实全面从严治党，必须认真学习系列重要讲话，全面把握严肃党内政治生活的新要求和新任务。

### 一、全面认识严肃党内政治生活的重要意义

首先，严肃的党内政治生活是马克思主义政党有别于其他政党的重要特征。马克思主义政党是以科学理论为指导，由具有共产主义觉悟的先进分子基于共同的理想、共同的目标、共同的纲领和严格的纪律组织起来的政治集团。中国共产党

作为马克思主义政党，阶级基础是工人阶级、思想基础是马克思主义、根本宗旨是全心全意为人民服务，奋斗目标和远大理想是建设中国特色社会主义和实现共产主义，根本制度是民主集中制。这些既是我们党区别于其他政党的根本特征，也是马克思主义政党必然要有严肃的党内政治生活的深刻根源。

其次，严肃党内政治生活是全体党员党性锻炼的必然要求。党内政治生活状况很大程度上决定着党员干部的党性状况。党性就是立场问题，就是要求共产党人无论是想问题，还是办事情，都必须站在党和人民立场上，而不能把个人利益放在第一位。任何党员的党性都不是与生俱来的，需要在严肃的党内政治生活中加以锤炼。通过严肃的党内政治生活，培养自己党的意识，提醒自己时刻不忘应尽的义务和责任，牢记自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，相信组织、依靠组织、服从组织，做到忠于组织。

再次，严肃的党内政治生活是改进党员领导干部作风、加强领导班子建设的一大法宝。在党的群众路线教育实践活动总结大会上指出：“一个班子强不强、有没有战斗力，同有没有严肃认真的党内政治生活密切相关；一个领导干部强不强、威信高不高，也同是否经过严肃认真的党内政治生活锻炼密切相关。”严肃的党内政治生活是领导班子克服个人主义、自由主义、好人主义的主要方式，也是领导干部提高政治素养和政治判断力、政治辨别力，保持政治上头脑清醒的法宝。尤其是中高级干部，如果政治方向模糊不清，政治生活庸俗松懈，就难当大任、难受重托。

最后，严肃的党内政治生活是我们党能够更加胜任肩负的历史使命的重要保证。党的历史一再表明，我们党内政治生活正常开展、严肃认真的时候，就能够使我们党更加团结，更加具有战胜困难、应对挑战的能力，否则，就会使我们党自身的建设受到重大损失，党的事业也会遭遇挫折。改革开放之初制定的《关于党内政治生活的若干准则》，为我们党开

辟和领导我国的改革开放这一伟大事业提供了重要保证。现在，我们党要做到“四个全面”，肩负的历史任务更加艰巨，不可避免地会触及深层次社会关系和利益矛盾，矛盾涉及面之广、利益调整之深都是前所未有的，遇到的阻力也必定前所未有。我们党只有严肃党内政治生活，狠练内功，才能够领导并团结全国各族人民，在中国特色社会主义道路上越走越远，越走越宽。

## 二、要高度重视党内政治生活中存在的问题

以来，各地贯彻落实中央全面从严治党的新要求，党内政治生活状况有了很大变化，主流是好的。但是，在有的党组织和党员干部中仍存在着一些亟须解决问题。

一些地方党内政治生活存在形式化、娱乐化、庸俗化现象。有的党员干部政治学习就是读读报纸、念念文件，不能结合现实问题开展讨论，不能结合业务问题深化认识，看起来很认真，实际上既没有解决思想中的疑惑和疙瘩，也没有解决实际工作中的问题，党内政治生活成为认真走过场的一种新方式。有的把游山玩水、文娱活动、养生讲座等当作开展党内政治生活的方式。还有的领导干部把党内教育培训当作拉拢关系、培养人脉的机会，会上会下、饭前饭后、热衷于讲段子、发牢骚、传播小道消息，随意揣测中央意图、妄议中央。

一些地方党组织和党员干部执行党内民主集中制不得力。贯彻民主集中制，既有发扬民主不够的问题，也有正确集中不够的问题，但主要问题还是发扬民主不够。主要领导干部我行我素、独断专行的现象较为普遍，家长制、“一言堂”的现象和议而不决、决而不行的现象在一些班子屡屡出现。同时，也要看到，有些班子中好人主义盛行，逢人只说三分话，未可全抛一片心，不敢开展批评与自我批评。工作中怕得罪人，看到班子成员有错误倾向不敢批评，什么都是好好好，工作中不敢承担责任，前怕狼后怕虎，甚至为官不为、尸位

素餐。有些干部在涉及重大问题、重要事项时不按规定向组织请示报告。这些问题都是民主集中制意识不强，视党的规章制度如无物的表现。

一些地方党组织和党员干部遵守政治纪律与政治规矩意识不强。有些干部为了自己的仕途和影响力，搞任人唯亲、排除异己，搞团团伙伙、拉帮结派，搞匿名诬告、制造谣言，搞收买人心、拉选票，搞封官许愿、弹冠相庆，对中央或上级决策搞自行其是、阳奉阴违等。有的党组织认为只要干部没有腐败问题，其他问题都可以忽略不计。有的干部也认为，自己没有腐败问题就行了，其他问题都不在话下，没有什么可怕的。但腐败问题与政治问题往往是相伴而生的，在政治问题上出现了问题，往往也必然导致权力的腐败。因此，干部在政治上出了问题，对党的危害不亚于腐败问题，有的甚至比腐败问题更严重。

### 三、严肃党内政治生活要找准着力点

严肃党内政治生活，必须花大力气从多个方面努力。

要坚持党的政治路线和思想路线，用马克思主义中国化的最新成果武装党员的头脑。坚持党的政治路线和思想路线，是党内政治生活准则中最根本的一条。思想路线是党制定和执行政治路线的基础。党的政治路线决定着党的事业的全局，也决定着党的前途命运。当前，坚持党的政治路线和思想路线，就是必须坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想，特别是要认真学习贯彻系列重要讲话精神，坚定不移地贯彻落实“五位一体”的总体布局和“四个全面”的战略布局，在任何时候都保持战略定力，不为风险所惧，不为干扰所惑。进一步解放思想、进一步解放和发展生产力、进一步解放和增强社会活力。在任何时候都要警惕和防止各种错误倾向的危害，任何党员和干部对党的路线采取对抗、消极抵制或阳奉阴违的行为都是不允许的。

要坚决贯彻以民主集中制为主要内容的党内各项规章制度。民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度，是我们党的根本组织制度和领导制度。它是迄今为止最先进的政党组织制度，是我们党组织优势的根基所在。我们要以马克思主义的民主观和党内民主理论为指导，正确处理民主与集中、自由与纪律的关系，坚持“四个服从”，敏锐地识别和及时排除各种非马克思主义民主思潮的干扰。把发扬民主、坚持和健全民主集中制同在实践中提高党员素质结合起来。把有无敢讲真话、实话、心里话的环境，作为检验民主集中制建设效果的重要依据。坚持请示报告制度，是执行党的民主集中制的有效工作机制。干部特别是领导干部，在涉及重大问题、重要事项时要按照规定向组织请示报告，这是检验一名干部是否合格的试金石。

要严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。根据当前党的任务，重点要做到五个方面：一是必须维护党中央权威，决不允许背离党中央要求另搞一套，党员领导干部在任何情况下都必须在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，不得对党中央已经决定的大政方针说三道四、不得公开发表同中央精神相违背的言论。二是必须维护党的团结，决不允许在党内培植私人势力，团结一切忠于党的同志，不得搞团团伙伙、拉帮结派。三是必须遵循组织程序，决不允许擅作主张、我行我素，不允许超越权限办事，不能搞先斩后奏。四是必须服从组织决定，决不允许搞非组织活动，不得跟组织讨价还价，不得违背组织决定，遇到问题要找组织、依靠组织，不得欺骗组织、对抗组织。五是必须管好亲属和身边工作人员，决不允许他们擅权干政、谋取私利，不得纵容他们影响政策制定和人事安排、干预正常工作运行，不得默许他们利用特殊身份谋取非法利益。

要用好批评与自我批评的武器。批评和自我批评是解决党内矛盾的有力武器，也是清除党内各种政治灰尘和政治微生物的有力武器。发扬党内民主，开展党内积极健康的思想斗争，允许党员发表不同意见，对问题进行充分的讨论，真正做到

知无不言，言无不尽。领导干部对于任何党员提出的批评和意见，只要是正确的，都应该采纳和接受。不能对批评者动辄抓辫子、扣帽子、打棍子，更不能挟嫌报复、打击陷害。领导班子成员之间要本着对自己、对同志、对班子、对党高度负责的精神，经常性地咬咬耳朵、扯扯袖子、红红脸蛋，大胆使用、经常使用批评与自我批评的武器，使批评与自我批评成为提高党内政治生活质量的有力武器。

要不断丰富和改进“三会一课”的内容和形式，切实增强党内政治生活的时代感和吸引力。要结合“两学一做”进一步提高“三会一课”的严肃性和规范性，提高基层支部书记开好“三会一课”的能力。丰富和完善“三会一课”活动的内容，提升“三会一课”内容的针对性，把“三会一课”的内容与各地方各单位日常工作紧密结合起来。创新“三会一课”的载体，拓宽党员方便参与党内政治生活的途径、方式和渠道，不断提升“三会一课”的吸引力。