

最新小班语言教育教学总结(优秀10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班语言教育教学总结篇一

- 1、初步理解画面的主要情节，尝试用完整的语言讲述画面内容。
- 2、了解救生圈的作用，认识常见的会游泳的动物。
- 3、乐意参加讲述活动，体验活动的快乐。

ppt□小狗、公鸡、小鱼图片、背景图人手一份。

一、图片（救生圈）导入，激发幼儿兴趣。

师：这是什么？救生圈有什么大本领？

小结：救生圈可以帮助不会游泳的人游泳。

二、感知理解画面的主要情节，尝试运用已有经验大胆讲述。

图一提问：谁来了？小猫去干什么？

图二提问：发生了什么事情？小猫发现了什么？

小结：我们刚刚看了两幅图，我们知道了，小猫去河边钓鱼，它发现了一个救生圈。

图三提问：小猫看见了谁？它会怎么对青蛙说？青蛙又会怎么回答？想想青蛙会怎么游给小猫看？请你学一学。

小结：小猫问小青蛙：“这是你的救生圈吗？”小青蛙说：“谢谢，不是，我会游泳，不用救生圈。”说完，小青蛙“扑通”一声就跳进了河里。

图四提问：小猫又看见了谁？它会怎么说？乌龟又会怎么回答？

小结：小猫问小乌龟：“这是你的救生圈吗？”小乌龟说：“谢谢，不是，我会游泳，不用救生圈。”

图五提问：小猫又碰到了谁？他们会说些什么呢？

小结：小猫问小鸭：“这是你的救生圈吗？”小鸭说：“谢谢，不是，我会游泳，不用救生圈。”

图六提问：这到底是谁的呢？看看谁来了？它怎么了？他们会说些什么？

小结：小鸡着急得赶来了，小猫问：“小鸡，这是你的救生圈吗？”小鸡说：“是的，谢谢你，这是我丢的。”

图七提问：小鸡在干什么？小鸡怎么会游泳的？

小结：戴上救生圈，小鸡也会游泳啦！

二、完整欣赏故事。

提问：

1、现在，你知道这个救生圈是谁的了么？

2、听了这个故事，你知道谁是会游泳的？谁需要救生圈？

三、迁移新的知识经验。

1、师：除了小鸡，还有谁也需要救生圈呢？

2、游戏：谁的救生圈。

师：老师这里有三个小动物，它们是小狗、公鸡、小鱼（出示小动物的图片），我这里也有一个救生圈，会是谁的呢？请把你觉得会游泳的动物贴到河水里，不会游泳的，贴在草地上！自己动脑筋哦！去后面的桌子上试一试吧！

3、引导幼儿迁移故事中的语言来问一问，说一说。

小班语言教育教学总结篇二

1、在活动中帮助幼儿理解树与人们的关系，感受散文诗的语言美和意境美。

2、愿意讲述树的好处，发展想象及语言表达能力。

3、萌发初步的爱大自然的情感。

1、收集各种各样的树木及小鸟、小猫小狗、小朋友、房子等图片，布置成美丽的树林。

2、与散文诗内容一致的电脑课件1-8，连续的配乐朗诵录音若干段。

3、树杆、树冠，胶水、大副铅画纸每桌一份。各种可供选择的人与小动物的图片若干。

4、电脑，下载优美的音乐2段。

1、幼儿听音乐自由创编动作进“树林”参观。

(1) 师：小朋友今天老师带你们去树林玩好吗？

(2) 幼儿随优美的音乐自由创编动作进树林。

2、探索树林的秘密。

(1) 师：美丽的树林到了，小朋友看到树林里都有些什么？他们在干什么？

(2) 讨论：为什么人们喜欢在树林里玩？

3、欣赏、理解散文诗。

(1) 老师有感情的朗诵散文诗，初步感受散文的美。

师：树林可真美，人们都喜欢在这里尽情的玩耍，今天老师给小朋友带来一首《树真好》的散文诗。（老师边连续播放课件）

(2) （逐段放课件）用提问的方式，帮助幼儿理解散文诗。

a□树真好，小鸟在树上干什么？

b□树真好，他能挡住什么？

c□树真好，……

4、制作树林，体验树的多样性及好处。

要求：选择自己喜欢的树干和树冠粘贴成大树，然后选择喜欢的小动物粘贴在树林中。

(2) 放配乐散文诗《树真好》的录音，幼儿自主操作。

5、听音乐在美丽的树林里自由舞蹈。

师：树真好，树林里可真美，让我们在树林里一起跳个快乐的舞蹈吧！

1、把孩子们的作品陈列在活动室的周围，让孩子们参观讲述。

2、在自主活动中创编《树真好》。

附：散文诗《树真好》

树真好，小鸟可以在树上筑巢，每天天一亮，小鸟就会唧唧喳喳地叫。

树真好，能挡住大风，不许风吵吵闹闹，到处乱跑。

树真好，我家屋子清清爽爽，阵阵风儿吹，满树花香往屋里飘。

树真好，我们全家在树阴下野餐，大家吃得很香，说说笑笑，热热闹闹。

树真好，天好了，树下铺着阴凉儿，我和我的小猫咪，躺在树下睡午觉。

树真好，如果有一只大狗来追我的小猫，小猫爬上大树躲起来，气得大狗“汪汪”乱叫。

树真好，我做个秋千挂在树上，让我的布娃娃坐上去，摇啊摇。

树真好，树叶在秋风里飘呀飘，树下铺着树叶地毯，我们可以在上面滚来滚去，跑跑跳跳。

小班语言教育教学总结篇三

1、能根据老师的提问进行合理大胆地猜想，愿意表述自己的想法。

2、知道有好东西要与同伴分享。

活动准备：

ppt

(1) 看这是谁？

(2) 猜猜它今天会去干什么？你是从哪里看出来的？

理解：野餐。

(1) 小猪出发了，会飞的朋友过来了，是谁呢？小猪给它吃什么？

(2) 回跳的朋友过来了，小猪给它吃什么？

(3) 会爬的朋友，又会是谁呢？小猪给它吃什么？

(4) 天上的朋友也来了，猜猜是谁？小猪能把好东西送给它吗？那怎么办？会请谁帮忙？

(5) 现在剩下的东西还多吗？小猪会不高兴吗？为什么？

(1) 你们喜欢小猪吗？为什么？

(2) 你愿意跟好朋友分享好东西吗？你是怎么做的？

(3) 小结：有了好东西能与朋友分享，朋友们都会喜欢你。

小班语言教育教学总结篇四

我班正在进行《春天悄悄话》的主题活动，经过一段时间的知识铺垫，幼儿对春天的特征已有一定的了解。但如何让幼儿更好地感受大自然因为季节的变化，而呈现出不同的美丽景象呢？如何更好地吸引幼儿的注意力，引发他们的好奇心呢？基于上述两点原因，我设计了本次语言活动《三只小兔》。

1. 幼儿从故事中了解一年有四个季节。
2. 幼儿从看看、说说、玩玩中感受四季的鲜明特征。
3. 幼儿在游戏中巩固知识，并体验到战胜大灰狼的快乐。

春夏秋冬四幅图画、字卡、手偶（小兔、大灰狼）、音乐《春天》、《郊游》，绿色、彩色、黄色、白色衣服各一。

随音乐《春天》入场

一、手偶导入

师：咦！谁出来玩了？

（出示手偶三只小兔）

师：喽！是三只小兔。

师：（清唱）蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫，三只小兔一跳一跳又一跳，哈哈！它们玩得真开心。

师：糟糕，谁来了？（出示手偶大灰狼）

师：大灰狼想干吗？

（故事语言：大灰狼看见小兔馋得直流口水，他说“我要把小兔全吃掉”）

师：三只小兔该怎么办？

（引导幼儿遇见危险知道躲藏）

师：小兔快点躲起来。

二、故事讲述

1、（出示春天的图画）

师：春天，山坡绿了，树叶绿了，小兔穿了什么颜色的衣服？

师：大灰狼找到了小兔吗？

师：为什么？

（引导幼儿说出小兔衣服的颜色和春天景物的颜色是一样的）

师：春天，山坡绿了，树叶绿了，三只小兔穿上了绿衣服。大灰狼找不到小兔……。 （教师用故事中的语言进行小结出示春天的字卡。）

师：给聪明的小兔鼓掌！

2、师：蜻蜓姑娘飞来了，青蛙呱呱叫，三只小兔一跳一跳又一跳，哈哈！它们又出来玩了。（清唱）

师：糟糕，谁又出来了？

师：大灰狼想干吗？

师：小兔该怎么办？

师：快，小兔躲起来。

（出示夏天的图画）

师：小兔躲哪了？这幅图里有什么？什么颜色？

师：对，有红色、绿色、蓝色、黄色，这么多颜色，我们可以用一个词来形容：彩色

师：到处开满了彩色的花，这是什么季节呢？

师：夏天，山坡上开满了彩色的花，树上开满了彩色的花，小兔穿上什么颜色的衣服？

师：大灰狼为什么找不到三只小兔？

师：夏天，山坡上开满了花，树上开满了花，三只小兔穿上了花衣服，大灰狼找不到小兔。

师：给聪明的小兔鼓掌！

3、（出示秋天的图画）

师：小朋友，你知道这是什么季节吗？

师：我们一起来看一看吧！

师：这幅图里你看见了什么颜色？从哪些地方看见的？

师：秋天到了，三只小兔一跳一跳，又一跳，哈哈！它们又出来玩了。

师：大灰狼又想吃小兔了。

师：小兔应该躲哪？它穿了什么颜色的衣服？（引导幼儿根

据小兔衣服上的颜色来躲藏)

师：请小朋友帮它躲起来。

师：大灰狼找得到小兔吗？

师：为什么大灰狼找不到小兔？

师：秋天，山坡上的草变成了黄色，树上的果实变成了黄色，三只小兔穿上的黄衣服，大灰狼找不到小兔。

4、师：咦！这是什么季节呀？

师：你从什么地方看出来的？

师：冬天，下了大雪，山坡和森林一片白茫茫。

师：这么冷的天，小兔会出来玩吗？

师：小兔天天锻炼身体好。

师：糟糕，大灰狼又想吃小兔了。

师：又请小朋友帮小兔躲起来。

师：大灰狼找得到小兔吗？

师：它为什么找不到小兔？

师：冬天，下了大雪，山坡和森林一片白茫茫，三只小兔穿上了白棉衣，大灰狼找不到小兔。

3、教师小结：

师：找呀找，找呀找，大灰狼找到了三只小兔吗？

师：一年四季，春夏秋冬，大灰狼总也找不到小兔。

（用故事中的最后一段语言进行小结）

我们一起来听听这个故事《三只小兔》。

4、问答游戏

三、游戏体验

教师在活动室四周放置绿色、彩色、金黄色、白色四件衣服，请小朋友扮演小兔，进行故事情景表演。

师：我们一起来玩小兔和大灰狼的游戏吧。

师：请小朋友当小兔出来玩，如果大灰狼出现了，小兔要赶紧。。。？躲在哪？

师：看，这里有绿色的衣服、彩色的花衣服、黄色的衣服、白色的衣服。

师：不同的季节要躲进不同颜色的衣服里，如果穿错了衣服，大灰狼就会把你抓去狼堡哟！

开始游戏（旁白：春天到了，山坡变绿了，小兔子出来玩了，四个季节依次交替。放背景音乐《郊游》，）

四、活动放松

师：哈哈！我们用自己的机智勇敢战胜了大灰狼，一起来庆祝吧！（让幼儿随着《春天》的音乐自由舞动。）

小班语言教育教学总结篇五

本班共有幼儿xx人，其中男xx人，女xx人，幼儿年龄小，都

是新入园，对园内环境及常规都比较陌生，针对本班情况对幼儿进行常规训练，从一点一滴抓起，注意培养幼儿良好的学习习惯，培养幼儿活泼开朗，勇敢坚强的性格。

1、培养倾听行为

学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交流，愿意在集体目前讲话。

2、发展表述行为

表述是以一定的语言内容，语言形式以及语言运用方式表达和交流个人观点行为。

3、欣赏文学作品行为

喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品语言感兴趣。

4、早期阅读行为培养

小班早期阅读目标是：喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画书的主要内容。

1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与老师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

2、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，发展语言表达能力和思想能力。

3、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美。

1、操作与游戏

小班上学期，尤其是学期初，所选择作品很多是手指儿歌，一边玩手指游戏，边学儿歌做动作，便于掌握儿歌内容，同时增加趣味性。

2、谈话与讲述

小班幼儿的理解水平比较低，对故事情节，作品主题理解会出现困难，集体讨论等方式能够加强幼儿对作品的理解。

3、戏剧表演

幼儿学习文学作品，还可以通过戏剧表演来感知理解和表达作品，来感受表演的愉悦，体验角色扮演的乐趣。

4、前阅读、前识字和前书书

有些作品适合进行阅读前识字，并通过这种活动加深对作品的理解与感知。

1、大拇歌

2、小兔乖乖

3、拉大锯

4、许许多多刺

5、虫虫飞

6、小花狗与大石头

7、点点爱去幼儿园

8、拔萝卜

- 9、小板凳歪歪
- 10、小兔踩蘑菇
- 11、月亮月亮巴巴
- 12、小蛇多多
- 13、秋妈妈与果娃娃
- 14、逗蚂蚁
- 15、七彩象
- 16、灰灰先生
- 17、灰灰先生
- 18、一起睡着了
- 19、自己走
- 20、追呀追
- 21、小熊豆豆
- 22、藏猫猫
- 23、花园里
- 24、下雪了
- 25、捏面人
- 26、尖尖角

小班语言教育教学总结篇六

在这个阶段，我们的目标是帮助孩子们探究文字和语言的基础，了解语言的表达和交流方式，培养阅读和写作能力，为他们今后的学习打下扎实的基础。

1、学习字母和数字：在这个主题下，我们将引导幼儿学习字母和数字的基本形状和音效，通过各种趣味游戏和活动，如拼图、认字卡等，慢慢地让他们掌握这些重要的符号。

2、发展口语表达：在这个主题下，我们将鼓励孩子们尝试自己用语言表达自己的想法和感受，例如通过游戏、角色扮演、音乐和歌唱等方式来培养他们的口语表达能力。

3、培养阅读兴趣：在这个主题下，我们将鼓励孩子们阅读有趣的故事书籍，通过展示图画书、读故事、唱儿歌等活动，让他们体验到阅读的乐趣，并且了解字母和单词的用法和意义。

4、培养写作能力：在这个主题下，我们将引导孩子们学习写字和构造句子，通过练习写字、拼音和简单的短语来培养他们的写作能力，以此加强他们与家人和朋友之间的交流能力。

本学期的'课程安排是以每周两次的教学为主，每次教学时间为45分钟。以下是具体的教学内容和活动安排。

第一周

主题：认识字母

活动：认字游戏；唱字母歌；制作字母拼图

第二周

主题：数字认知

活动：数数游戏；数学拼图；制作数字卡片

第三周

主题：学习颜色

活动：颜色配对游戏；颜色涂画；制作颜色盘

第四周

主题：尝试说话

活动：学习说话；学习分类；学习翻译

第五周

主题：手工制作

活动：剪贴画；制作蛋糕□diy家具

第六周

主题：阅读

活动：读图书；看视频；听故事

第七周

主题：写作

活动：写日记；谈论问题；写文章

第八周

主题：总结

活动：回顾学习内容；分享成果；评价学习效果

总结：

小班上期的语言领域教学，主要是帮助孩子们探索文字和语言的基础，促进他们对于语言的理解和运用能力的提高。通过各种有趣、互动、不断实践的活动，他们可以掌握语言的表达和交流技能，建立阅读、写作的兴趣，为他们今后的学习打下坚实的基础。

文档为doc格式

小班语言教育教学总结篇七

1. 正确对待自己心爱的玩具或日用品。
2. 逐步适应幼儿园集体生活。

1. 挂图第1号
2. 故事磁带。

孩子逐步脱离依恋物，慢慢的融入新的集体是需要培养其独立性的，所以我们以故事的方式来打动孩子，让故事中人物所发生的事件对孩子产生影响。

通过故事，让孩子在平时的生活中能正确的对待自己心爱的玩具和改掉依恋物的坏习惯。

1. 认识阿文

教师出示挂图。你们知道她是谁吗？她是一只小老鼠，名字

叫阿文。

2. 听听阿文的故事

教师结合挂图，完整讲述故事一遍。

阿文常常带着毯子干什么？她喜欢这块毯子吗？

后来阿文放下毯子了吗？

3. 说说自己喜欢的东西

我们小朋友比阿文还能干！每天早上高高兴兴地和好朋友再见，到幼儿园学本领，和小朋友做游戏，晚上回到家再和好朋友一起玩，真不错。

效果分析：孩子之间的独立性及适应能力方面有着一定的差异，通过这个活动，让孩子在听故事的同时学会了思考。有很多的孩子的一些回答让我发现小班的孩子也慢慢的有了一种自我反馈的能力。

小班语言教育教学总结篇八

- 1、能根据图片讲述故事的大意。
- 2、运用幽默的语气和象声词表现猴子与爷爷之间的对话。
- 3、能分析故事情节，培养想象力。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

能看图讲述故事大意

能学习运用各种语气进行对话表演

认知准备：对小猴子的本领有所了解

材料准备：图片，老爷、猴子头饰

一，小猴的本领

1、你都知道小猴子有什么本领？

2、想想它和人类有什么区别？说说谁更聪明？

二，看图讲故事

1，出示图片

1□

这是在什么地方？有谁？他们都在干什么

请个别幼儿完整复述图片上的内容

小结：在公园里，许多小猴子正在树上玩耍，这时一位老爷爷正挑着两框帽子从远处走了过来。小猴子们都好奇地看着他。

2，出示2、3图片

这时发生了什么事情？老爷爷怎样？小猴又怎样？

我们仔细看看主两张图上，小猴子和老爷爷的动作都是怎样的？

讨论为什么小猴子的动作会和老爷爷一样？老爷爷这时心里会怎样？又会怎样说？

请个别幼儿上来学说对话，老师也表演对话，集体学说对话。

3, 图片4

讲述前讨论：老爷爷想了个什么办法取回了帽子？

4, 完整复述故事，并学习用不同语气表演对话

本次活动的效果很好，从幼儿完成目标的情况来看，我觉得ppt的教学效果很好，它直观形象地表现出猴子模仿老爷爷的动态，幼儿很感兴趣。不足之处就是幼儿表现完整的故事情节不够准确，老师指挥的较多。我决定把教具投放到表演区，为幼儿播放故事的磁带，让幼儿重复表演，完全掌握故事。

小班语言教育教学总结篇九

幼儿园小班语言教学计划

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、教材分析

本册教材有看图识字，学习儿歌，学说普通话，古诗绕口令和故事欣赏。本册教材主要训练幼儿的表达能力，其次是让幼儿德词汇日益丰富，能与人进行更好的谈话、交流。详细

内容包括介绍自己、大家一起玩（培养孩子们的说话能力）、和自己的朋友玩（培养他们团结合作的意识）、讲卫生（让幼儿养成好的生活习惯）、听故事、讲故事（养成认真听的习惯）。

除了这些，教材还安排了游戏这一重要的环节，使孩子们能在每一堂课上都能轻松愉快的度过，即使在玩的过程中也能学到知识。

三、教学目标

- 1、学说普通话，而且能用适当的语言与他人说话。
- 2、能集中注意力，耐心地听他人讲话。
- 3、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。
- 4、建立良好的语言常规，帮助幼儿认识语言的多样化。
- 5、幼儿能大胆运用普通话与他人交流。
- 6、克服心里障碍，在众人面前大胆表现。

四、教学重难点

- 1、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
- 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。
- 3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。
- 4、会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

5、引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

五、教学措施与方法

1、创造自由宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松的交流自己的想法。

2、以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，而且在一日生活中多用普通话与人交谈。

4、利用电访，来电等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

5、尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

6、密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。

7、从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。

8、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

9、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持，鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。

10、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感

官，多种方式进行探索提供活动的条件。

小班语言教育教学总结篇十

1、认识花园里常见的虫宝宝，说说它们的本领。

2、感受有朋友是件快乐的事。

重点：了解一些常见的虫宝宝及它们的本领。

难点：知道虫宝宝与春天植物的关系。

一、看看说说——美丽的春天

1、今天老师要带你们去一个美丽的地方。

2、出示ppt1

(1)瞧，这是什么地方？花园里有些什么？

3、小结：在这个美丽的花园里有绿绿的草、高高的树、还有五颜六色的花，真是个美丽的花园。

二、认识虫宝宝——说说它们的本领

1、认识蚯蚓

(1)美丽的花园里吸引了一群朋友，我们来看一看，都有些什么朋友。

(2)幼儿观察局部图：瞧一瞧，谁来了？

(4)讨论：蚯蚓长的什么颜色？有什么本领？

(5)模仿小蚯蚓松泥土的'动作

(7) 讨论：你们觉得花园姐姐会喜欢它？把它留下来吗？

(学说：小蚯蚓，欢迎你，你是我们的好朋友)

2、认识蜜蜂

(1) 出示ppt3 花园里来了第二位朋友，听，它唱着歌来了。(放录音)

(2) 谁飞来了？它长什么样？(启发提问：穿什么颜色的衣服？有没有翅膀？有几条腿？)

(3) 小结：原来长着2对翅膀、6条腿，飞起来的时候唱着“嗡嗡”歌的朋友是蜜蜂。

(4) 讨论：小蜜蜂的本领是什么？

(5) 讨论：小蜜蜂是用什么来采蜜的？

(6) 模仿小蜜蜂采蜜

(7) 小蜜蜂除了这个本领，你知道它还有其他本领吗？

(8) 我们一起来听听它自己的介绍吧！

(9) 模仿小蜜蜂传花粉。

(学说：小蜜蜂，欢迎你，你是我们的好朋友。)

3、认识蜘蛛

(1) 小蚯蚓来了，小蜜蜂来了，花园姐姐还会欢迎谁来呢？

(3)(ppt5)蜘蛛来了，你觉得花园姐姐会留下它么？

(4)听听蜘蛛的介绍。提问：它有什么本领？

追问：捉的是什么样的虫？好虫子还是坏虫子？

(学说：小蜘蛛，欢迎你，你是我们的好朋友)

4、小结：

花园里来的朋友，他们一个在泥土里，把泥土松松松，让泥土更有营养；一个会飞，传播花粉，让花长的更多；还有一个会织网，保护我们的小花园。

三、拓展延伸——认识更多的虫宝宝

1□(ppt6)美丽的花园引来了更多的朋友，你们认识它们吗？

2、幼儿观察、讨论并回答

(学说：朋友们，欢迎你们，你们是我们的好朋友)