

我想要成为一名幼儿教师 老师我想对你说演讲稿(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我想要成为一名幼儿教师篇一

敬爱的老师：你们好！

有人说，老师是天上最亮的北斗星，为我们指明了前进的方向；有人说，老师是山间最清凉的山泉，用清香的甘露汁浇灌着我们这些小树苗；有人说，老师是茂盛的叶子，用他那强有力的身躯和护着我们这些未来的花骨朵儿。

老师，我崇拜您，我也说不自己为何有这种崇拜之情，看着您在黑板上留下的一行行整齐而漂亮的字迹，我却不能掂量出这中间蕴藏着多少的'奥妙和辛勤的汗水，只知道这是您对社会教育事业的无私的奉献。听着您在讲台上所讲的每一个字，那是一种什么样的声音？是大自然清脆的鸟叫声？是古典乐器发出来的和谐的旋律声？不，都不是，那是一种天外之音，蕴含着世间动听的音调，听起来让我们感触深刻，因为那种声音不是普通的声音，而是一种知识的信号声，一听到这种声音，就知道有许多的知识要从远方飞驰而来，走进你智慧大脑的驿站。

老师，您是天上最亮的北斗星，而我却是红尘中迷失方向的黑鸭子，每当我迷失方向时，只要一看见你耀眼的光芒，就能让我找回回家的路途。还记得在您刚接我的时候，把我从一个充满着天真的孩子变成一个有理想，有作为的小学生时，

您为我们付出了多少，我们在享受着自己的成功，享受自己的快乐时，却不能忘掉老师，您是山间最清凉的山泉，您用您的博学多才让我们了解这个广阔无垠的世界，让我们看到这个世界的大，您就像是我们的望远镜，让我们看得更远，看得更清，就像山泉水一样，清晰得能让你看到底层。老师，你教我们要勇于与困难做斗争，不要被困难压倒，我还记得你常说的那句话，“不经历风雨，怎么能见彩虹，没有人随随便便成功。”是啊，成功与困难是相对存在的，如果没有了困难，成功又何从谈起呢。

老师，您是茂盛的叶子，您用您强有力的身躯和护着我们这些未来的花骨朵儿。您从不为你很委屈，你总是默默的奉献你的一身，为了你的学生，为了你的使命，您甘愿做绿叶也不愿做红花，您想用自己的能力擦亮这世间的曙光，让生生学子们的梦飞得更高，飞得更远。

老师，您用您的一生教我们懂得为何要有追求，为何要有理想，为何要超越自己。老师，您把最美的笑容留给这精彩的世界，您是我们心中最美的神话。

我想要成为一名幼儿教师篇二

孩子来自不同的家，先天遗传与后天环境都不同，他们在学校里的表现自然也会有很大的差异。为人师者应深切体认这一点，用心接纳每一个孩子，不管他是聪明，笨拙，整洁，邋遢，乖巧或淘气，他都是一个真真实实的个体，需要被接纳，也唯有老师用心接纳，孩子才能把上课当成一种享受，而乐意留在里面学习。

(二)缓解学生的心理压力

学生感到最痛苦莫过于误解；最快乐的莫过于充分的了解；尤其新生的一代，从小在呵护中长大，有主见，敢发表，挫折的忍受力却显的偏低；一遇到困难，自我压力甚大，不知如

何自处。因此培养学生积极开朗的情绪，扫除内心的阴霾，建立自信心，增进解决问题的能力极为重要。学生努力着手于善后的处理时，最好在一旁默默关注，等到确实需要帮助时解决，再即时伸出援手。

(三)用诚心赞美鼓励

花草树木大都向阳生长，人也一样，喜欢被赞美，被鼓励。老师若能真心诚意欣赏孩子的纯真，善良，可爱，必能找到很多值得赞美的行为。若发现孩子有值得赞美的行为时，更要把握时机，不管用语言，肢体，眼神，动作，表情，评语，只要是真心诚意的，孩子必然感受深刻，例如：一个原本不怎么突出的孩子，老师若天天真心诚意的对他说：“你上课满专心的，成绩应该会越来越进步才对”适度的期许，会产生鼓舞振奋的力量，这也是希望孩子成功的有效方法之一。

(四)专心倾听

单凭表面的举止是无法了解孩子的内心世界的，做一位最好的听众，有耐心的倾听学生们表达意见；当他们情绪困扰时，给与适度的支持；学生是独立的个体，过分的为他们设想，容易产生反效果，而且当学生说完，别急着给建议。

(五)潜移默化的作用

其实，教师日常的种种行为，学生都看在眼里。言教不如身教，教师的行为都是学生学习的榜样，经常对学生敷衍了事，学生也可能养成推卸责任的恶习。在潜移默化中，学生会承续教师的缺点与优点，不要以为自己的一言一行不会对他们造成影响应为这时期他们是敏感且学习力甚高，因此建立明确的教师形象，实有助于学生的成长与学习。

如果教师和学生沟通无障碍，如果老师和学生共同学习是一间愉快的事，如果教室里充满笑声，如果每一个孩子在教室

都被尊重，都有归属感，让学生上起课来，有如沐春风，如沐春雨的感觉，学生自然会视上学为乐事，且视上课为不得放弃的权利，那么教室必然春意盎然，学生必然春风满面。

我想要成为一名幼儿教师篇三

一天，我右手那本语文书，左手那根竹教鞭，特别的神气，一副粉红*的小眼镜躺在我的鼻梁上，我走进了教室。

进了教室同学们用笑脸与我相迎，一声：“老师好”让我感到无比的骄傲与自豪。

我的教学方法与别的老师可大有不同之处哦！

在游戏中教学是我的拿手好戏。我把同学们带到*场上，领他们玩开火车的游戏。我当火车头，后面每两个孩子为一组。就这样，我与孩子们就来到了“燕子妈妈”家里，来看看她孩子的“一次又一次”观察事物。

如果学生的家庭出现了什么问题，我一定会进行调解的，还会与孩子进行心与心的沟通。这不，小志的爸爸喝完酒又打小志了，这事我一定要去管一管。

在我的课堂里永远都不会有生气、伤心、难过、甚至作业，永远都会有高兴快乐。

我想要成为一名幼儿教师篇四

老师是什么？原本只知道是教学的。但随着年龄的增长，老师的印象也随之从模糊转为清晰。

老师，就像我的第二个母亲，母亲在教我，老师也在教我。只是不同的是，老师教的，总会有那么一点不理解，一点深奥。但却也引领我们来到了一个与众不同的世界。

我们坐在小船里，遨游在知识天地的海洋里。在那里，我们看到了从未看到的东西，学到了从未知晓的知识。我们在向上，向上的前方是我可爱的老师在引领。

从一年级升到六年级，我常尽了在求知道路中的酸甜苦辣，体会到老师对我们寄托着的希望与良苦用心。从苦口婆心的教导到尽力的教学，从大汗淋漓的泼洒到慈祥温柔的笑容……哪样没有表明老师对我们的爱，对我们寄托的希望。这是多么浓厚的师生情谊呀！

年级在变，老师也可能在变，但唯一不变的是一尘不染的，浓厚的，苦口婆心的老师的教导。

或许平常，您忙于锁事，忽略了对自己家人的关爱。但我们的一举一动，一点一滴的进步与变化，您却全部记在心中。老师啊——为了感谢您，我将表达对您的崇高敬意！

我想要成为一名幼儿教师篇五

梦想是多姿多彩的，有的人想当一名医生，有的人想当一名演员，还有的人想当一名科学家…而我的梦想是当一名老师。

老师，这是一个多么神圣的职业！可我为什么要当一名老师呢？在小的时候，我看见过一条新闻：再一次大地震中，有一个幼儿园的一个班学生都没有伤亡，可那个班的老师却在这场地震中牺牲了，原来在地震中老师不顾自己把学生一批批的送出学校，自己却被埋在了废墟下。看完了这条新闻，我的内心深深地被这个教师感动了，从那一刻起，我就下定决心：我要当一名老师！

当老师需要一定的耐心，于是我就给两岁的弟弟讲课，可弟弟太调皮了，一会儿玩玩具，一会儿去喝水一会儿跑了神，一会儿去解手。唉！这真能磨练我的耐心啊！

当老师需要足够的知识，我就努力学习，有空就去看书，有问题就大胆提出来，让我的知识更加渊博。

当老师需要一定的口才，我没事就和别人多交流，让我的语言更加流利通顺。

当老师需要大大方方的，我在课堂上大胆的提出建议或举手回答问题，让自己更加大方。

我当上老师以后，就要致力于教学改革，开设朗读课和演讲课召开信息，传递会和知识讨论会，让孩子们畅所欲言，训练他们的思维，开发他们的智力，让他们用智慧的钥匙去打开科学宝库的大门，让他们迈开步伐，攀登科学知识的高峰。我还要让学生们走进大自然，去欣赏那里的美景，让他们在游玩中得到启示，在欢笑中得到教育。

我当上老师以后，就要像慈母一样疼爱自己的学生，如果同学摔倒了，我会立刻跑过去安慰他。如果他受伤了，我会立刻把他送去治疗，直到治疗好以后，我心里的大石头才能落下。当同学之间发生了小矛盾，我会去引导他们解开矛盾。

这就是我的梦想，我要为我的梦想而奋斗，加油吧！