

# 2023年欢快的节日教学反思 快乐的节日 教师教学反思(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 欢快的节日教学反思篇一

本诗是儿童歌曲《快乐的节日》的歌词，诗歌内容贴近儿童生活，语言生动形象，旋律欢快、活泼。“兴趣是最好的老师”，这句话一点不假。学生有了学习的兴趣，课堂教学就成功了一半。所以，在课伊始，我以这欢快、活泼的旋律导入新课，孩子们立即被这音乐所吸引，有的学生能边听边做动作，积极性比较高，然后让学生带着对文本的喜爱之情进入到课文的学习中去，他们的学习热情当然很浓。

教学中，理解课文第三小节的时候，我和孩子们一起畅谈自己的理想，接着再引申到我们应该感谢祖国什么？这样做，是为了降低学生对理解文本的难度，应该来说，理解这篇课文对二年级的孩子来说是有点难的，但是为了感悟其中之意思，我尽量把问题提得简单一些，在简单易懂的基础上再提高些，这样，减少了课堂冷场的局面，所以，在课堂上，孩子们给了我较满意的答案，他们说，因为祖国给了我们宽敞明亮的教室，有这么美好的环境，我们应该感到自豪，有的说因为祖国能让我们吃饱穿暖，天天开开心心地学习，这时，我就补充说，是啊，祖国妈妈给了我们那么好的学习环境，我们现在用的课本就是免费教材，就是祖国妈妈给我们的，所以，我们应该好好学习，珍惜一切，通过联系实际让学生觉得祖国妈妈给我们的是看得见，摸得着的。从而突破了这句话的理解，起到了较好的效果。

当然，我觉得这节课上还存在着一些不足的地方，如在阅读、感受、体验课文时，还需要让学生更深入地去读课文，去感受课文，所以，在以后的教学中应多给孩子体会与理解，让他们真真切切地感受到学习语文的乐趣。

## 欢快的节日教学反思篇二

这是一篇以歌曲《快乐的节日》的歌词为内容的诗歌，内容贴近儿童生活，语言生动形象，旋律欢快、活泼，是孩子们爱唱的歌曲之一。诗文运用比喻和拟人的手法，反映了少先队员们欢庆自己节日时快乐、幸福和自豪的心情，表达了他们长大后决心报效祖国的志向。通过学习对学生进行珍惜今天，热爱生活，憧憬未来的教育影响。

全诗以“乐”为线，心情之乐、成长之乐、理想之乐、场面之乐，贯穿全诗，生动地描绘了少年儿童欢庆节日时的快乐心境和欢乐热闹的情景。我认为只有一遍遍地朗读，多层次、多种形式的朗读，才能让学生在朗读中感受快乐的心情。因此我精心设计了课堂，想让学生学得既轻松又快乐。课前我与学生进行了谈话，让学生们介绍自己知道的节日，在回忆的过程中重新体会到过节时的快乐心情。我随机引出你们在幼儿园是怎么过六一儿童节的。因为有亲身体验，小朋友很容易感受到当时的快乐。快乐洋溢在他们的脸上，为课文的学习作了铺垫。接着，我就直接揭题，在小学里的第一个儿童节马上就要到来了，今天我们就提前来过一个《快乐的节日》（板书课题）这样的导入比较自然，而且学生把快乐的回忆拿出来了。

低年级学生的模仿能力特别强，所以我设计了教师范读。教师范读不仅可以让学生在老师富有感情的朗读中初步感受课文的主要内容，同时通过老师的“情”感染学生，拉近老师与学生的距离、学生与文本的距离。因此，我让学生闭上眼睛，自己深情并茂地把课文朗诵了一遍。学生一下子就被吸引了，感受到了快乐的情绪。把学生的兴趣充分调动起来后，

让他们迫不及待地去读课文。当学生在整体感知课文后，就要让学生进一步感悟和体会。我比较尊重学生的选择，让他们挑选自己认为让他觉得快乐的小节有感情地读一读，初步感受节日的快乐。

理解课文第三小节的时候，我和孩子们一起畅谈自己的理想，接着再引申到我们应该感谢祖国什么？这样做，是为了降低学生对理解文本的难度。孩子们给了我较满意的答案，他们说，因为祖国给了我们宽敞明亮的教室，有的说因为祖国能让我们吃饱穿暖，天天开开心心地学习，这时，我就补充说，是啊，祖国妈妈给了我们那么好的学习环境，我们现在用的课本就是免费教材，就是祖国妈妈给我们的，所以，我们应该好好学习，珍惜一切，通过联系实际让学生觉得祖国妈妈给我们的是看得见，摸得着的。从而突破了句子的理解，起到了较好的效果。

当然，我觉得这节课上还存在着一些不足的地方，如在阅读、感受、体验课文时，还需要让学生更深入地去读课文，去感受课文，所以，在以后的教学中应多给孩子体会与理解，让他们真真切切感受到学习语文的乐趣。

## 欢快的节日教学反思篇三

《快乐的节日》是北师大版教材小学二年级第四册中的一篇课文。

《快乐的节日》这首歌传唱了近五十年，从建立新中国的喜悦，唱到社会主义新生活，唱到改革开放的新时代。因为它传达了时代的脉搏和气息，又切合儿童乐观向上的精神面貌，所以，常唱常新。

在第二课时的教学中，我认为以下几点是做得比较好的：

“兴趣是最好的老师”，这句话一点不假。有了学习的兴趣，

课堂教学就成功了一半。在这节课上，我利用多种方式激发学生的学习兴趣，如“快乐鸟”考同学生字词；表演读，背诵；让学生随着《快乐的节日》歌曲唱歌、做动作；选择自己喜欢的方式表达快乐的心情等情景的创设，都收到了很好的效果。

学习已经不再是单一的学会知识了，而是要学会学习的方法，这就需要老师给予学生学习方法的指导，使学生真正会学，真正成为课堂学习的主人。

在自学自己喜欢的小节时，我出示了“学习小建议”，第一让学生有明确的学习目标，能够顺利地进行学习活动，第二是让学生学会自学的方法，是一个学法的指导。在学文时，穿插了说话的训练和词语的积累，学生说了很多的好句子：我听见河水哗啦啦地流着。小树向我们招手。小草向我们点头。星星在眨眼睛。太阳向我们微笑。……在快乐的氛围中发散学生的思维，开阔他们的想象空间，从知识、能力方面进行学习。我还设计了全班交流的机会，让学生在交流中互相启发，也倾听到别人的想法。

当然，这节课上还存在着一些不足的地方，如在阅读、感受、体验、学习课文时，还需要让学生更深入地去读课文，可以让学生说说你从哪些词语或句子体会到了快乐，让学生有更充分的时间去“品词赏句”，加深对诗歌的理解，升华感情！在学文时还可以联系生活实际，让学生说说自己从幼儿园到现小学二年级的一些快乐生活体验，这样能更好地渲染快乐的情感。

## 欢快的节日教学反思篇四

极探讨下，我就重新设计了活动，突出重点，特别是难点部分的突破都做了细致地考虑。

通过活动，让我感触很深：

## 一、美术活动的导入很重要

美术活动就好像一个乐园，开展一次美术活动好像带幼儿进入一次乐园，让幼儿在里面乐，在里面玩。怎样的乐园能一下子吸引幼儿呢？美术活动的导入很关键。我们要以幼儿的年龄特点出发进行设计，如可以使幼儿感兴趣的话题，可以使幼儿感兴趣的木偶，也可以是幼儿感兴趣的动画片，更可以是一些作品的欣赏等等，总而言之，要让幼儿感兴趣。

## 二、美术活动中评价很重要

在美术活动中，尽可能提供给每个幼儿表现与表达的机会，允许他们之间存在不同之处，这对增强幼儿的自信心是非常重要的和关键的。活动中、活动后评价的方式是多种多样的，它并不固定来自于教师，而更多的通过各种媒体让幼儿参与评价，发挥幼儿的主体地位，仁者见仁、智者见智的。无论在指导中或是评价作品时，也不以同样的标准来衡量幼儿，而是要鼓励每一个孩子积极参与活动。如在评价中，我对过程中幼儿表现出的认真、耐心、兴趣等给予及时的、积极的肯定，不管美术活动结果怎样，只要幼儿能认真对待并付出努力，那么他们的作品就应得到老师和同伴的认可，这样有助于每个幼儿自信心的形成和发展。

美术是一门特别的学科，它能让幼儿学到绘画与制作的本领；能培养幼儿生活的综合能力，发挥幼儿在各个方面的才华；能使幼儿发现美、感受美、创造美。让我们积极为幼儿营造一个美术创作的乐园，让幼儿学得轻松，学得快乐。

## 欢快的节日教学反思篇五

《快乐的节日》是人教版语文第二册的一首诗歌。这首诗歌共三节，通俗易懂，采用简洁生动的语言，描绘出孩子们在过节时的快乐。本课的教学目标是：独立认识文中的三个生字；正确流利有感情地朗读课文，激发热爱生活、享受快乐

的情感；体验诗歌的语言美，培养学生的语感。

在教学本课时，我首先利用课程的整合手段，激发学生自主学习的兴趣。

“兴趣是成功的开始。”，这句话一点不假。如在这节课上，我利用播放与课文内容相符的音乐课件，激发学生的学习兴趣。又如让学生随着《快乐的节日》歌曲唱歌、做动作等都收到了很好的效果。其次、注重学生独特的体验。由于学生的生活环境不同，他们之间也存在着个性差异，因此他们的体验也会有所不同。在教学过程中我注重学生独特的体验，用“你心情怎样？你想怎样去读？”让他们读出自己的感受，说出自己的想法，让学生在读中感悟、摸索、体验。再次、重视指导学习方法，提高学生自主参与能力。“授之以鱼，不如授之以渔。”老师在课堂上要给予学生学习方法的指导，使学生真正会学，真正成为课堂学习的主人。在学生自由读自己喜欢的自然段时，我建议学生们自己摘、读好词好句；模仿文中的其中一句话，自己说一句。这一环节让学生觉得自己是本堂课的小主人，学习的积极性更加高了，同时模仿写句子发散了学生的思维，开阔了他们的想象空间，从知识、能力方面进行了学习。由于前面的摘记好词好句，我们在平时的弹性作业中也有做，所以这一环节收到了较好的效果。

当然，这节课上还存在着一些不足的地方，如在读中体验，在读中学习还可以让学生更加深入地去完成，可以让学生具体说说你从哪些词语或句子中体会到了快乐，让学生更加深入地去品读句子，升华感情！又如：联系生活实际不够，可以让学生通过回忆生活中使你感到快乐的事情，让学生带着这份体验去品读文本，可能学生在朗读时，更有激情。

《快乐的节日》内容生动活泼，充满了喜庆的节日气氛，语言优美，适合朗读。通过学习对学生进行珍视今天，热爱生活，憧憬未来的教育影响。教学中要充分考虑到学生的已有认知经验，引导学生通过自主、合作的学习方式自主学习，学

会生字，读好课文。同时，就发挥文章语文特点，引导学生感悟语言，获得美的享受，从而感到生活的快乐和幸福激发学生实现未来的理想和愿望。

这节课成功之处主要有以下几点：

一、用歌曲导入大大激发了学生的学习兴趣，激活了课堂气氛，对学习本节课作了很好的铺垫。

二、体现了自主学习与同伴互助的教学理念。通过自读课文使学生对课文有初步的了解，进一步培养了自主学习的习惯和自主学习的能力。

三、在自主学习后我安排了小组合作学习的教学过程。进一步读准字音，互相纠正错误的发音，这又体现了同伴互助的教学理念。学生在小组内表现的积极主动、学的轻松、学的愉快。

四、让学生充分的说。学语文的主要目的之一就是让学生会说，所以在这节课上我通过让学生在相互交流中的让学生充分的去说、尽可能的去说，以次锻炼学生的口语表达能力，从而达到学习语文的最综目的。

五、在展示中体验成功的快乐。为了让学生体验成功的快乐，我让学生展示自己的写字成果，从而起到相互学习的目的。