

食品安全教案小班反思 食品安全教案 (模板8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

食品安全教案小班反思篇一

为儿童购买食品应注意以下六点：

- 1、到正规商店里购买，不买校园周边、街头巷尾的“三无”食品。
- 2、购买正规厂家生产的食品，尽量选择信誉度较好的品牌。
- 3、仔细查看产品标签。食品标签中必须标注：产品名称、配料表、净含量、厂名、厂址、生产日期、保质期、产品标准号等。不买标签不规范的产品。
- 4、食品是否适合儿童食用。儿童食品至今尚无明确的定义，因此，为儿童选择食品谨慎为宜。
- 5、不盲目随从广告，广告的宣传并不代表科学，是商家利益的体现。
- 6、关注儿童食品的相关信息。如：我国已经启动了“儿童食品行业食品安全信用体系建设”工作，此工作将为儿童食品的选择提供消费参考。

不少小食品在生产过程中都使用了添加剂，这些添加剂对儿童的肝、肾功能影响较大。过量食用加入防腐剂、色素、甜味

剂的食品，还会对儿童的中枢神经系统造成伤害。而且小食品的营养素不全面，孩子零食吃多了，就不会好好吃饭，长此以往可能会造成营养不良。特别需要提醒父母的是，检疫人员查出的不合格食品之中，小食品的不合格率最高。所以说，所谓的“小食品”并不是儿童食品，尤其是校园周边、街头巷尾的小食品，不可以让孩子任意吃。

随着人们经济生活条件的提高，有些家长购买饮料让孩子当水喝，这是不科学的，也是不负责任的。有些饮料含有激素，长期饮用会过早长出胡须或导致肥胖，内分泌失调，性早熟，都不利于孩子的成长发育和身心健康最适合孩子的饮料就是白开水和自制新鲜果汁。在此提醒家长和同学出门最好自带白开水。水是最好的饮料，能补充体能，排除毒素，是任何饮品不能代替对人体的价值。

如果需要食用饮品，要在可靠的正规商场购买包装上注明厂名厂址、生产日期、保质期，有配料说明和合格证的正规厂家生产的产品，切勿购买校园周边、街头巷尾的“三无”汽水。

1、易被污染的食物：

夏季气温升高，湿度大，适合各种致病微生物繁殖，食物易腐败，再加之苍蝇叮爬，污染食物，如果人吃了被病菌或病菌毒素污染的食物，就可能引起食物中毒。熟食制品、凉菜、冷食等食品加工或贮存不当，极易引发食物中毒。一般来说，易导致食物中毒的食品以冷荤、凉菜、剩米饭和肉制品等为主，海鲜类食品、扁豆、新鲜腌制的咸菜也易出现这一问题。

2、食物中毒可出现多种症状

食物中毒者最常见的症状是剧烈呕吐、腹泻，同时伴有中上腹部疼痛。食物中毒者常会因上吐下泻而出现脱水症状，如口干、眼窝下陷、皮肤弹性消失、肢体冰凉、脉搏细弱、血

压降低，甚至可致休克。

3、食物中毒后的应急措施

食物中毒发生后，千万不要恐慌，自乱阵脚，可以采取以下应急措施：饮水立即饮用大量干净的水，对毒素进行稀释。催吐用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

食源性寄生虫病是指进食生鲜的或未经彻底加热的含有寄生虫虫卵或幼虫的食品而感染的一类疾病的总称。目前，对人类健康危害严重的食源性寄生虫有华支睾吸虫（又称肝吸虫）、卫氏并殖吸虫（又称肺吸虫）、姜片虫、广州管圆线虫等。

食品安全真重要，病从口入危害大。三无食品莫食用，有害物质在其中。小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。过期食品切注意，吃了危害大又大。变质食品切分清，中毒机率高又高。油炸腌制要少吃，健康危害正面临。良好习惯要养成，食品挑选切注意。

儿歌（一）《预防疾病要牢记》

我拍一，你拍一，预防疾病要牢记；我拍二，你拍二，身体锻炼很重要；我拍三，你拍三，开窗通风把气散；我拍四，你拍四，蔬菜水果要常吃；我拍五，你拍五，喷嚏咳嗽手绢捂；我拍六，你拍六，勤换衣服勤洗手；我拍七，你拍七，路边食品不贪吃；我拍八，你拍八，公共场所不要去；我拍九，你拍九，病人家中不逗留；我拍十，你拍十，自我保护有意识。

儿歌（二）《洗手歌》

小朋友，快快走，卷起袖子来洗手，拧开水龙头，把手冲一冲，拿起肥皂搓搓搓。12345，手心搓搓搓，22345，手背搓

搓搓，32345，指甲缝里搓一搓，42345，手腕记得也要搓。最后流水冲干净，双手水滴洒水槽，我们大家比一比，谁的小手最干净，最一干一净！

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到‘六不吃’：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住‘病从口入’的第一关。

一、小学生食品安全应注意的问题

- 1、到正规商店里购买，不买校园周边、街头巷尾的“三无”食品。
- 2、购买正规厂家生产的食品，尽量选择信誉度较好的品牌。
- 3、仔细查看商品标签，食品标签中必须标注：产品名称、配料表、净含量、厂名、厂址、保质期、产品标准号等。不买标签不规范的产品。
- 4、食品是否适合自己食用。
- 5、不盲目随从广告，广告的宣传并不代表科学，是商家利益的体现。

二、如何分清食品保质期和保存期

保质期（最佳食用期）是指标签指明的贮存条件下，保持品质的期限，在一定时间内食品依然可以食用。

保存期（推荐最后食用日期）是指标签指明的贮存条件下，

预计的终止食用日期，超过保存期的食品不宜食用。

三、如何正确选购饮料

1、要看清标签标注QS标志、生产日期、保质期、厂名、厂址等是否齐全，配料表中配料成分是否符合该类饮料的标准。

2、要选择近期生产的产品。选购碳酸饮料时，尽量选择近期生产的、罐体坚硬不易变形的产品。

3、选购饮料要因人而异。果汁饮料有一定的营养成分，适合青少年和儿童饮用，但不能长期喝或一次性大量饮用。

四、五大“垃圾”食品及其危害

（一）油炸类食品，主要危害是：

- 1、油炸淀粉导致心血管疾病；
- 2、含致癌物质；
- 3、破坏维生素，使蛋白质变性。

（二）腌制类食品，主要危害是：

- 1、导致高血压，肾负担过重，导致鼻咽癌；
- 2、影响粘膜系统(对肠胃有害)；
- 3、易得溃疡和发炎。

（三）加工类肉食品(肉干、肉松、香肠等)，主要危害是：

- 1、含三大致癌物质之一：亚硝酸盐(防腐和显色作用)；

2、含大量防腐剂，加重肝脏负担。

（四）饼干类食品(不含低温烘烤和全麦饼干)，主要危害是：

1、食用香精和色素过多对肝脏功能造成负担；

2、严重破坏维生素；

3、热量过多、营养成分低。

（五）汽水、可乐类食品，主要危害是：

1、含磷酸、碳酸，会带走体内大量的钙；

2、含糖量过高，喝后有饱胀感，影响正餐。

教师小结：所以，小朋友们要少吃或不吃这样的零食，才会健康成长。

活动总结：注意食品安全。

食品安全教案小班反思篇二

1. 初步了解“三无食品”、过期食品、，明白吃了这些食品会危害身体健康。

2. 能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。

3. 在生活中增强食品安全意识，提高自我保护本事。

1. 活动课件。

2. 食品若干、牛奶若干。

一、了解三无食品。

1□(ppt第一页)你们看，这是谁懒羊羊为什么在哭呢(幼儿猜测原因)

2、教师：原先懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎样办才好呢(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体坚持健康。

3、教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎样说的(播放医生的话，)

4、教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢(幼儿根据录音回答)

5、教师：原先懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们明白什么是三无食品吗

6、教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮忙幼儿了解其含义。

7、教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢(讨论)

8. 教师播放路边小摊、小贩的视频。

小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1、教师：我们在选购食品的时候应当注意些什么呢。(幼儿讨论)

2、教师：教师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时异常注意了些什么。(播放录像)

3、教师：叔叔在选购食品仔细观察了什么□(ppt展示)

4、教师：教师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)

5、教师：你们找到了吗你们明白这些标记都表示什么意思吗我们一齐来听一听吧!(点击牛奶图片上的喇叭)

6、教师结合牛奶介绍过期食品。

7、教师：原先选购食品还有这么多的方法呢!教师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗(播放儿歌录音)我们一齐来说一说吧!

三、尝试选购安全的食品。

2、教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应当准备些什么呢(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3、教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候必须要注意观察安全标记和生产日期哦!选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4、教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢(个别幼儿介绍)

5、互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6、给懒羊羊送礼物，分享礼物□(ppt懒羊羊家)

1、家园共育：和家人一齐去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识。

2、知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

食品安全教案小班反思篇三

1、老师：孩子们，你们喜欢吃什么？零食是孩子们最喜欢的食物。你吃了什么点心？

引导幼儿回答。

教师引导孩子认真回答。

2、引导儿童了解进食可能带来的风险

1、老师：孩子们，你们明白了吗？食物是美味的，小吃也是美味的，但是如果我们不注意食物，它将是非常危险的！

2、老师举了一个饮食不当造成不良后果的例子。例如：有些孩子因为吃了果冻而窒息，有些孩子中午睡觉时嘴里塞着午餐，等等。

3、让孩子们自己发现不合理饮食所带来的风险

1、老师：孩子们，现在请告诉我你们吃饭时应该注意什么？

2、为了避免危险的发生，老师引导孩子们说出在吃东西的时候应该怎样做是不正确的。

3、老师小结：吃饭的时候，嘴里不能有米饭。当你吃鱼的时候，你应该慢慢地吃，以免被鱼骨卡住。当汤太热时，你应该等一会儿再喝。只要我们细嚼慢咽，多加注意，这些风险就不会发生。

四、展示海报，进一步了解饮食安全

1、老师：孩子们，请看图片中的信息。当我们在图片上方进食时，应该注意什么？

2、引导幼儿仔细观察图片，用自己的语言表达。

3、教师小结：细嫩爽滑的食物应咀嚼后咽下。当我们吃水果的时候，我们应该及时把果仁吐出来。当我们吃多刺的食物时，我们应该慢慢地吃。当我们过热的食物，我们应该等到它是有点冷。

5、老师引导幼儿复习和总结当天活动的信息，希望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意饮食安全。

食品安全教案小班反思篇四

1. 知道识别食品包装上的生产日期以及安全标志。

2. 增强食品安全意识，有初步的食品安全自我保护能力，养成良好的饮食卫生习惯。

图片若干（健康食品——蔬菜、水果、坚果；垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品——霉变及变质的食品）。

一、谈话导入：平时你最喜欢喜欢吃什么东西

幼儿自由回答……（教师点击课件——出示食物的图片）

二、区分各类食品

1. 师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？
（点击课件：引导幼儿将食品分成两大类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

(2) 垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2. 了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

(1) 请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

(2) 点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

(3) 提问：你还知道哪些垃圾食品？（油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

三、区分食品安全标记

1. 提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2. 请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3. 认识生产日期和安全标记。

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

食品安全教案小班反思篇五

2. 知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

3. 掌握几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

1、谈话导入：

——图片中的小朋友怎么了？

——其实啊，他是肚子疼，讲述故事

2、你猜老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？

——盒子上的时间叫食品保质期

3、老师给小朋友们准备了很多东西，你来看。你在哪里找到保质期？

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）
盒子包装的保质期在哪里啊？

（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊

4、那小朋友么在看看保质期的时间是不是都是一样的呢？

——你知道怎样才能让食物保持新鲜呢？有哪些常见的方法？

——了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

5、最后老师还告诉小朋友一点保护自己的方法哦

每年的3.15消费者权益保护日，如果吃到了过期的食品，可以去消费者协会投诉。你们知道老师吃到了过期的食品是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，也就是，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

食品安全教案小班反思篇六

2. 知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

3. 掌握几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

1、谈话导入：

——图片中的小朋友怎么了？

——其实啊，他是肚子疼，讲述故事

2、你猜老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？

——盒子上的时间叫食品保质期

3、老师给小朋友们准备了很多东西，你来看。你在哪里找到保质期？

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）
盒子包装的保质期在哪里啊？

（盒子底部） 口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）
原来他们的位置都不一样的啊

4、那小朋友么在看看保质期的时间是不是都是一样的呢？

——你知道怎样才能让食物保持新鲜呢？有哪些常见的方法？

——了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

5最后老师还告诉小朋友一点保护自己的方法哦

道老师吃到了过期的食品是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，也就是，如果你买的东西

质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

分享：

1、知道人人都要爱清洁，讲卫生，知道每天都要洗脸、刷牙、洗手。

2、学唱歌曲，唱清歌词，表现出歌曲欢快的情感。

3、养成爱清洁、讲卫生的习惯。

1、与歌词内容相关的小图片

2、录音机、磁带

1、《日常生活模仿动作》

2、《小鸟醒来了》

1、小朋友起床后都要做什么？启发幼儿说出洗脸、刷牙、梳

头、洗手

2、今天我们来学习一首《清洁卫生歌》，请小朋友听一听歌曲唱了些什么？

1、播放歌曲录音带，让幼儿听清楚歌词，逐步熟悉歌曲旋律。

教师清唱歌曲一遍，提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了些什么？

1、教师和幼儿看图片，按照歌曲的节奏来念诵歌词。

2、用跟唱，分组唱，小组唱，学唱整首歌曲。

3、引导幼儿边唱边做动作

4、幼儿集体演唱歌曲。

食品安全教案小班反思篇七

1. 使认识合理营养及食品安全的重要性。

2. 使学生能够运用所学，设计一份适合自己的合理食谱。

3. 培养学生分析问题、解决问题的；并使学生从中体会运用知识解决实际问题的与喜悦。

重点：认识合理营养及食品安全的重要性。

难点：如何根据实际情况设计合理的食谱

搜集关于青少年生长发育现状问题、中日青少年身高比较结果、牛奶对人们生活的影响、什么是营养配餐等。

1. 分成小组，选出发言人。
2. 搜集与合理膳食和食品安全有关的资料和信息。
1. 学生阅读教师提供的资料，分小组讨论资料后的相关问题。
2. 教师组织学生进行全班的交流和总结。
3. 学生分别在组内和班内交流自己所搜集的有关合理膳食和食品安全的资料和信息。
4. 各小组同学制定适合青春期学生的营养食谱。
5. 各小组的发言人在全班宣布本小组的营养食谱。

教师：现在许多学校中午为同学们配送营养午餐，但是一些同学少吃或不吃学校配送的午餐，而吃方便面或是汉堡包，更有部分同学到校外的肯德基、麦当劳去吃洋快餐。这种饮食结构是否合理？对同学们的生长发育会产生什么影响呢？让我们一起来阅读几个资料。

学生：阅读资料，小组讨论思考题。

1. 汉堡包造就了美国严重超重超肥的一代，美国政府试图将国民脂肪摄入量从40%降至30%，却非常困难。而目前，洋快餐正在向我国青少年大举进攻。部分青少年偏食洋快餐，那只是摄入了高脂肪、高糖、高热量，而膳食纤维和维生素极少。一旦形成饮食习惯，将影响一代甚至几代人的身体素质。
2. 世界银行的统计表明，仅微量营养素缺乏，对发展中国家经济造成的损失，至少占国民生产总值的3~5%。据介绍，英国和西欧一些国家将1790年至1980年间经济的增长，归功于营养和状况的改善。而消除碘、维生素a和铁的缺乏，能提高人群平均10至15分。

3. 我国自1985年到1995年对青少年生长发育与营养状况进行了10年动态调查，结果显示7~18岁青少年中，男生体重超重和肥胖者比例从2.75%升至8.65%，女生从3.38%升至7.18%；与体质密切相关的肺功能、耐力素质和柔韧性素质水平下降。而在20世纪90年代后期，青少年肥胖者激增的趋势更加明显。那么，肥胖是营养过剩？不是。肥胖不仅不等于营养过剩，而且是营养缺乏的主要表现。

4. 对正在旺盛生长的儿童青少年来说，身高是生长发育中最显而易见、最有代表性的指标。在通常情况下，身高顺利增长，说明孩子的营养良好，也没有受到慢性消耗性疾病的干扰。中国和日本是一衣带水的邻邦，两个民族在遗传营养方面有许多相似之处。但中国男女7~18岁青少年身高和日本青少年全国平均身高的比较结果清晰显示，中国青少年整体上身高较日本处于劣势。大体上，7~9岁比日本矮1~3cm，10~12岁矮3~4~5cm，青春中期后男、女出现分化，男生的劣势更明显，13~15岁矮3~5~4~5cm，16~18岁矮2~3cm，女生13~15岁矮1~1~5cm，15~18岁差距为0~5~0~6cm。

5. 目前，我国大部分人群钙的摄入量仅能达到需要量的一半，我国儿童因缺钙引起的佝偻病和成年人的软骨病及老年人的骨质疏松症可达40%左右。奶中维生素b2含量丰富，喝一杯可达到每天需要量的23.3%；还含有少量的维生素e、维生素b1和维生素c，且奶是碱性食品，可维持机体的酸碱平衡。奶的营养价值及利用率高，因此，男女老幼都适宜喝牛奶。世界上很多发达国家，人均牛奶摄取量非常高。因消化牛奶的速度比肉、鱼、蛋快，欧美人把牛奶当水喝。二次世界大战后，日本人积极改善食物结构，号召天天喝牛奶。到上个世纪80年代中期，日本人的身高比大战前平均增长了10cm，国际上评价道“一杯牛奶改变了一个民族”。

6. 营养配餐在国外十分普遍，但在国内却尚未引起人们重视。

什么是营养配餐呢？营养配餐：就是按人们身体的需要，根据食品中各种营养物质的含量，设计一天、一周或一个月的食谱，使人体摄入的蛋白质、脂肪、碳水化合物、维生素和矿物质等几大营养素比例合理，既达到均衡膳食。简单讲，就是要求膳食结构多种多样，谷、肉、果、菜无所不备。

1. 中国和日本青少年身高差距的原因是什么？
2. 中国青少年普遍营养失衡的原因是什么？
3. 中国和日本目前在饮食结构上最大的不同点是什么？
4. 你认为当今青少年学生的饮食结构特点是什么？
5. 青少年必需的营养以及合理的营养结构是什么？

教师：组织学生在全班进行交流。

学生：提出自己的见解，阐述小组意见。

教师：

- 1、请你对目前学生的不良饮食结构和习惯提出自己的合理建议；
- 2、请你结合自己的知识和相关资料告诉大家，应该从哪些方面关注食品安全。

学生：小组讨论，全班交流。

教师：请你运用自己所了解的有关营养和饮食的知识，作为自己的青春期营养师，制定一个适合你的、合理的营养配餐食谱。

学生：小组讨论，制定食谱，全班交流。

本节课以资料分析为引子，提出合理营养、合理营养对青少年生长发育的作用与影响、食品安全、青少年营养配餐等问题；通过学生分组讨论、全班交流的形式认真而细致的分析了相关问题；最后通过做自己的青春期营养师，运用所学知识和了解的信息，制定合适的、合理的营养配餐食谱，解决了问题。既实现了知识目标又培养了能力，同时使学生体会到学以致用快乐。

1. 下列属于细菌性中毒的是：

a□吃了有毒蘑菇 b□误食了亚硝酸钠 c□吃了腐烂的食物 d□吃了发芽的马铃薯

食品安全教案小班反思篇八

2、知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜食品。

3、掌握几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

1、谈话导入：

——图片中的小朋友怎么了？

——其实啊，他是肚子疼，讲述故事

2、你猜老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？

——盒子上的时间叫食品保质期

3、老师给小朋友们准备了很多东西，你来看。你在哪里找到保质期？

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）

盒子包装的保质期在哪里啊？

（盒子底部） 口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）
原来他们的位置都不一样的啊

4、那小朋友么在看看保质期的时间是不是都是一样的呢？

——你知道怎样才能让食物保持新鲜呢？有哪些常见的方法？

——了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

5、最后老师还告诉小朋友一点保护自己的方法哦

道老师吃到了过期的食品是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，也就是，如果你买的东西

质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

分享：

1、知道人人都要爱清洁，讲卫生，知道每天都要洗脸、刷牙、洗手。

2、学唱歌曲，唱清歌词，表现出歌曲欢快的情感。

3、养成爱清洁、讲卫生的习惯。

1、与歌词内容相关的小图片

2、录音机、磁带

1、《日常生活模仿动作》

2、《小鸟醒来了》

1、小朋友起床后都要做什么？启发幼儿说出洗脸、刷牙、梳头、洗手

2、今天我们来学习一首《清洁卫生歌》，请小朋友听一听歌曲唱了些什么？

1、播放歌曲录音带，让幼儿听清楚歌词，逐步熟悉歌曲旋律。

教师清唱歌曲一遍，提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了些什么？

1、教师和幼儿看图片，按照歌曲的节奏来念诵歌词。

2、用跟唱，分组唱，小组唱，学唱整首歌曲。

3、引导幼儿边唱边做动作

4、幼儿集体演唱歌曲、