

# 幼儿园小班健康教育教学计划总结 幼儿园健康教育工作计划总结(优秀9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园小班健康教育教学计划总结篇一

### 二、做好卫生保健工作

- 1、认真做好晨检，做到“一摸二看三问四查”。深入各班巡视，发现问题及时处理，加强对体弱儿的管理及患病儿童的全日观察工作并且有次序地做好记录。
- 2、定期消毒医疗器械和晨检卡。
- 3、完善各项卫生保健制度，配合园主任做好保育管理。明确各自的职责，调动保育员“服务育人”的积极性。
- 4、做好儿童的体格发育测量及评价工作。
- 5、定期检查园内环境卫生及安全工作，发现事故隐患，及时采取措施，避免发生。
- 6、配合防疫部门进行幼儿的预防接种工作。
- 7、努力做好幼儿卫生保健软件的全方位的输入工作，虚心请教，积极向有经验的姐妹园学习，勇于革新，力争使我们的软件达到卫生保健合格园。

### 三、做好儿童营养保健工作

- 1、管理好儿童膳食，每周制订带量食谱，食物品种多样，注意营养成分的搭配，保证按量供给。每月一次营养计算并分析，要求炊事人员做好饮食卫生及餐具消毒。
- 2、制定合理的进餐时间与次数，幼儿进餐提倡定时定点定量，各餐合理热能，供给分配，以保证幼儿生长发育需要。
- 3、随时为幼儿提供饮水机会，水温符合要求。
- 4、遵守开饭时间，不宜提早或推迟，做好餐前准备，餐后管理工作，分餐时要洗手，分发干菜、干点不直接用手接触。
- 5、食堂从业人员具有健康证，按食品卫生法烹饪，食物煮熟煮透，生熟分开，操作时保持食品营养素，制作食品色、香、味俱全。

#### 四、做好幼儿卫生习惯、消毒工作

- 1、为幼儿准备清洁卫生，安全符合幼儿特点的盥洗室和入厕设备，进食和入厕后必须用肥皂洗手。特别是小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。
- 2、将幼儿每天所需餐巾摆放在固定的地方，方便幼儿取用，并及时做好消毒工作。
- 3、各班加强餐前擦桌子的消毒工作，正确使用消毒液。
- 4、培养幼儿洗完手后要做双手合起来的动作，保持双手干净的好习惯，加强午餐习惯培养，教育幼儿不能挑食，确保营养的合理吸收。
- 5、组织好幼儿午餐，就餐秩序好、安静，在规定的时间内吃完。
- 6、饭后组织幼儿散步，遵守幼儿午睡作息时间。

7、掌握好幼儿看电视的时间，组织幼儿看电视注意坐姿与距离。

## 五、做好消毒、隔离工作

1、实行一人一杯、一巾专用制度，各班做好标记。

2、消毒柜、紫外线灯专人负责，定时消毒及时记录。

3、定期利用空气和日光中的紫外线消毒一些不宜清洗的玩具、图书、被褥等。

4、加强晨检力度，做到一摸、二看、三问、四查，对有患病的幼儿协助当班老师全面细心的观察，发现问题及时处理。

5、做好流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防止水痘、流感等流行病的蔓延，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。

6、及时换洗被褥、枕套（每月清洗一次），晾晒（每周一次）。

## 六做好安全保护工作

1、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，制定规则，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。

2、当班和接送幼儿的老师要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。

3、坚持不定期的午餐、午睡、卫生安全工作检查。

4、期初、期末组织各班测幼儿身高、体重，中大班测视力，并做好记载与评价。

5、做好体弱儿与肥胖儿的管理工作。

## 幼儿园小班健康教育教学计划总结篇二

幼儿健康教育是整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础，幼儿期是建立人的全面发展的健康行为方式的关键期。为了帮助幼儿提高对健康的认识水平，形成自己也有责任获取健康的初步意识，促进幼儿身心全面健康地发展。我们本学期为幼儿制定的健康教育计划如下：

1、在盥洗、进餐、清洁、睡眠、游戏等幼儿一日生活各环节渗透健康教育理念，实施健康教育策略。例如，在洗手时让幼儿了解讲卫生的重要性；在户外活动玩滑滑梯时，了解保护自己的运动方法。

2、经过寒假的休息后，教师帮助幼儿尽快适应集体生活，愉快入园。反复练习一些生活技能、健康行为，形成稳定的动作、行为习惯。

3、对幼儿讲一些有关健康的和儿歌，通过浅显的内容，继续教授幼儿了解一些简单的自我保护方法。

4、培养幼儿独立生活能力，初步培养幼儿良好的学习习惯。指导幼儿使用筷子就餐，进一步培养幼儿独立进餐的习惯、良好的饮食习惯；引导幼儿初步理解不同的食物有不同的营养，知道有些食品不宜吃、有些不能多吃。

1、帮助幼儿学会多种讲究卫生的技能，逐步提高幼儿生活自理能力。

2、鼓励幼儿积极参加体育锻炼，激发幼儿对身体锻炼的兴趣，培养幼儿锻炼身体的好习惯，通过体育活动培养幼儿勇敢、不怕困难的心理品质。

3、帮助幼儿学习如何保护视力、了解换牙卫生的最基本的方法。

1、通过家校网、家园园地向家长宣传预防常见病的简单知识，初步培养幼儿不怕伤痛，乐于接受预防接种和疾病治疗的态度及行为。

2、运用幼儿园的环境布置对幼儿进行健康教育。

3、请家长来园和孩子一起参加保健活动，帮助幼儿了解自我保护的方法。

## 幼儿园小班健康教育教学计划总结篇三

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

### 一、生活、卫生习惯

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口

的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

## 二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。
3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。
4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。
5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

## 幼儿园小班健康教育教学计划总结篇四

### 一、积极推进心理健康教育工作：

- 1、我园将继续完善生理和心理、家园互动、师生紧密结合的多层次、多方位的心理健康教育体系，构建维护心理健康的二级心理危机干预网络，创建维护师生心理健康的工作机制。
- 2、营造有利于师生形成良好个性心理品质的和谐氛围，有效预防和缓解师生的心理压力，提高我园师生的社会适应能力和心理调适能力。

### 二、以心理课堂教学为主渠道，充分开发师生心理潜能开展。

- 1、针对幼儿年龄特点在大、中、小班各开设心理课程。
- 2、老师之间平时应互相听课，互相学习，共同提高。
- 3、以心理讲座为辅助，为老师排除心理障碍。

### 三、开展老师的心理辅导工作

对每一位来访的老师做到真诚倾听、详细记录、认真分析、助人自助、过程保密等要求。对于在学习和生活中出现的问题的幼儿希望老师给予直接的指导。

- 1、利用多种渠道，宣传心理健康知识。
- 2、办好家长学校，向家长们宣传心理健康知识，使他们关注幼儿的心理健康问题。
- 3、利用好宣传栏对家长及教师宣传心理健康常识，旨在普及心理健康科学教育，帮助她们掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

## 幼儿园小班健康教育教学计划总结篇五

在新的学期里，我园将坚持“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，探索健康教育的创新形式，开展指向全员的健康教育活动。健康宣传内容着重以安全知识、预防疾病、幼儿生活习惯培养为主。通过多种途径的健康宣传，引起幼儿、家长、保教人员对健康的重视，提高全园幼儿和教职工的健康水平。

### 二、主要工作目标

- 1、根据不同的对象(幼儿、家长、教工等)有针对性的开展个人卫生、身体健康、安全生活等方面的教育。
- 2、加强对特殊儿童及家长的卫生宣传。
- 3、加大健康知识宣传，加强对幼儿安全教育及培养良好的卫生生活习惯。
- 4、加强对传染病的预防措施的宣传，控制园内传染病疫情，杜绝续发病例出现。



5、加强食品安全卫生的宣传，杜绝集体食物中毒事件发生

### 三、具体措施

3、根据幼儿年龄特点，制定班级健康特色项目和实施计划，确保计划落到实处。如晨间活动、户外活动、体育锻炼活动等，鼓励幼儿积极参与球类运动，凸现班级健康特色。此外，利用体育活动进行各项基本技能的练习；进一步激发幼儿体育锻炼的兴趣，增强幼儿的体质。

4、对幼儿的日常行为我们教师做到有意识地引导，帮助他们强化那些对健康有利的行为，使这些良好的行为逐渐成为幼儿日常生活中自然的行为，并逐步养成有利于健康的好习惯。注重社会环境因素对幼儿身心健康的影响，如，可针对社会治安问题，适时进行相应的教育活动，教给幼儿一些最基本的自我保护策略，如不吃陌生人的东西，不随便跟人走等等。

## 幼儿园小班健康教育教学计划总结篇六

随着天气的逐渐转凉，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入，我园本着“预防为主”的健康指导方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特拟定本学期卫生保健工作计划：

一、把好本学期新入园幼儿的体检关，并且体检合格后才准入园；做好接种、漏接种登记，对于体弱幼儿建立管理档案，建立传染病管理档案。

二、做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度；天气渐凉，为预防秋冬季传染病的发生，晨检每天坚持进行口腔喷漱；每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

三、做好秋冬季节的保暖工作，按时帮幼儿脱、添衣服；做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作；做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

四、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

五、做好每周带量食谱的制定，并严格监督执行；幼儿膳食实行花样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，定期召开“伙委会”，幼儿食堂不允许有凉拌菜、色素蛋糕、生海鲜食品；对伙食中存在的问题及时解决；开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。

六、认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

七、对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

## 八、消毒杀菌工作

1、室内定时紫外线消毒后，及时开窗通风，保持室内空气清新；

2、玩具、毛巾、桌椅、柜子每天用1：200或1：400的“84”消毒液浸泡30分钟或物体表面涂擦消毒。

3、保证毛巾、水杯专人专用，餐具、喝水杯餐餐高温消毒。

## 幼儿园小班健康教育教学计划总结篇七

### 一、指导目标：

1、根据各班级幼儿年龄特征及实际情况，设计心理活动，并按计划分班开展心理健康教育及心理辅导活动，使不同年龄阶段的幼儿得到相应的发展，各方面能获得不同的进步，确保幼儿身心健康发展，愉快成长。

2、针对各班特殊幼儿（如：较差的行为习惯、性格孤僻、留守儿童、离异儿童等），给予科学有效的心理辅导，通过多种形式的个别辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，改善自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、继续以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，提升教师们的快乐指数！

### 二、具体工作：

1、加强团队凝聚力；

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

三、具体实施：

1、教师方面：

(1) 对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2) 为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1) 通过心理活动，幼儿掌握寻找快乐的方法，学会自我调适。

(2) 让幼儿学会变得坚强，勇敢的面对一切困难。

(3) 让幼儿学会感恩，知道的事情自己做，愿意为他人服务。

3、家长方面：与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。  
(以家长会的形式)

## 幼儿园小班健康教育教学计划总结篇八

本学期是xx学年度的起始学期，我们将在上一学年家庭教育指导工作开展的基础上，继续认真贯彻上海市家庭教育指导工作的大纲要求，力求做到“两坚持”。坚持家长是教育的合作伙伴，坚持一切为家长服务。使家庭教育指导工作有重点、有抓手，具有开放性、互动性，以创新的精神实施家庭教育的各项指导活动，促进家庭教育指导工作更上一层楼。

## 一、本学期主要目标：

亮点工作——各班开展有主题的联合讲座，发挥家长的参与作用和教师的引领作用；重点工作——凸显开放性、互动性、示范性，使家庭教育指导工作有抓手、显实效；常规工作——按“幼儿园家长工作条例”做好为家长服务工作和各类常规工作，确保有效、有序。

## 二、具体措施和内容：

（一）亮点工作——各班开展有主题的联合讲座，发挥家长的参与作用和教师的引领作用

各班确定一个主题，有目的的邀请或选择多名家长作为中心发言，召开班级辨析会，在教师的引领下，进行讨论，促进家长的各种观点、思想的碰撞，达到家长间的互相教育与提高。

大班：主题——如何看待幼儿学习兴趣和技能的关系，时间——20xx年12月；

中班：主题——为孩子营造健康和谐的成长环境，时间——20xx年9月；

（二）重点工作——凸显开放性、互动性、示范性，使家庭教育指导工作有抓手。

1、组织教师参与上海市家庭教育指导中心“十一五”基地学校的课题申报

刘筱瑾：利用网络平台开展托班幼儿家庭指导的实践研究

孙晓晖：幼儿园开放性活动中对家长指导策略的研究

组织稿件为《家庭教育指南》杂志及年底召开的家庭教育研讨会投稿：

毕云蓉：家长老师进课堂的实践研究

倪姬凌：记一次亲子阅读的现场指导活动

大班：九、十月份——外出亲子活动、十一月份——与消防员叔叔联欢（走向社会的活动）、十二月份——娃娃运动会、一月份——汇报演出。

中班：九、十月份——我们来邀请（邀请爷爷奶奶同过敬老节）、十一月份——慰问福利院的小朋友（走向社会的活动）、十二月份——亲子运动会、一月份——教学活动汇报演出。

小班：九、十月份——外出亲子活动、十一月份——运动会

小小班：一月份——教学活动汇报演出。

4、继续通过网络平台进行家庭教育指导，每学期根据班级情况教师抛出二个问题或主题，引起家长参与讨论，发表见解。

教师要有目的的抛出问题，并参与讨论，发表自己的意见，引导讨论的深入；

抛出的问题要针对本班幼儿的实际情况和年龄特点，来之于家庭教育过程中，让家长有话可说。

5、整理完善家庭教育指导家长资源库（资料库表格另存）。

1、调整家委会及家长理事会人员

开学初以家长自荐、班主任推荐、幼儿园审核基础上调整成立。

九月份分批召开家委会、理事会会议。明确权利与义务，介绍本学期园务工作重点及家庭教育指导工作计划。

各年级、班级根据情况和需要随时召开不同层次的班级家长会，商量有关工作等。

## 2、做好二级接待日工作

园长接待日：第三周、第六周、第九周、第十二周、第十五周、第十八周的周五上午8：00~9：00，下午4：00~5：00，每次一个班级、十位家长左右。听取家长意见并填写接待表格。

班主任接待：小小、小、中班每双周五下午的4：15~5：00，大一、二班周三下午的4：15~5：00、大二班周一下午的4：15~5：00，并根据实际需要可以延长，教师每次都要有针对性的预约一至二位家长。

## 3、举办各类型的家长讲座

全园讲座：0—3岁婴幼儿合理喂养及传染病防治，主讲：杨医生，时间：十一月上旬。

年级讲座：中班组：结合上海市第九届家庭教育宣传周活动召开，主题——为孩子营造健康和諧的成长环境，时间——9月20日。

## 4、提升家园之窗的内容质量

始终保持四块内容以上，每块指导内容不超过300字；

时效性较强的内容一月内要更换数次；

没有错别字，语言亲切，能体现与家长的'互动'。

5、召开班级家长会，介绍幼儿身心发展的测评情况及分析、介绍《幼儿成长记录》的使用、班级事务工作等（九月份完成）。

6、组织全园的秋游和家庭教育指导亲子活动

十一月上旬组织全园幼儿外出秋游（大千农庄）；“国庆节”前后组织全园的亲子活动（奉贤申隆生态园）。

7、参加上海市学前教育机构家庭教育指导实验基地管理人员高级研修班，完成培训，并根据学习班精神调整、补充本园的家庭教育指导工作计划。

## 幼儿园小班健康教育教学计划总结篇九

当今社会,大多数家庭都是独生子女,所以父母对孩子都是百依百顺,从而形成了孩子饭来张口,衣来伸手的习惯。那么,对于幼儿园的孩子来说,必须从小做起,养成他们良好的生活习惯,懂得自己的事情自己做,还要加强自我保健的能力,提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。



本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

在身体发展方面：通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。

在自我保健方面，通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。

在生活能力方面，幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。

在心理健康方面，通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。