

幼儿园月工作总结小班配班 幼儿园小班 工作总结(优质8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园月工作总结小班配班篇一

本班孩子共25人，其中男孩子15人，女孩子10人，这些孩子个个活泼开朗，但个性鲜明。由于他们都是第一次离开家人的怀抱，来到幼儿园这个大集体中，开始都出现了不爱上幼儿园、胆小、爱哭鼻子、不愿意参加集体活动等现象。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，现在他们都喜欢上幼儿园，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

本学期各项工作即将结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

前阶段工作的不足

- 1、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。
- 2、班内个别小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿如刘奕智、王雷吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

3、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

现阶段工作措施及成效

幼儿园月工作总结小班配班篇二

本班幼儿26人，其中男生15人，女生11人。

孩子们经过幼儿园一个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：

大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸、能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。

社会领域方面：

本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、谢谢”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面：

小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：

在认知方面，我们引导孩子认识了叶子、秋天的水果、冬天、等。在学数方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的'事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后有初步的空间概念；但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

1、希望家长们能在假期里继续养成幼儿早睡早起，天天午睡

的好习惯。

2、尽量少到人群拥挤的地方去，避免传染病的发生。

3、春节期间外出时注意孩子的饮食卫生，不暴饮暴食。

幼儿园月工作总结小班配班篇三

新年的钟声即将敲响，一群可爱的宝宝们要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多宝宝们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心，一份耕耘一份收获，当我们看到宝宝们的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

到本学期止，我们这个大家庭有20名幼儿，其中男孩11名，女孩9名，他们都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我们班三位老师顶着酷暑到每一位幼儿家进行家访，了解幼儿情况，和幼儿互相熟悉，打消了家长们的顾虑。开学后，我们召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使托儿顺利地渡过了适应期。我们三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪，使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。幼儿开学第三周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有部分幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了屎尿的裤子了。而现在，我们班有90%的幼

儿会自己吃饭、95%的幼儿能独立入厕,95%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了,喜欢与人交流,愿意表达自己的意愿,还学会了帮助别人、关心别人。

现象,感受大自然的美。我们带孩子们与中、大班一起迎“中秋”、“和哥哥姐姐在一起”等活动;班级的穿脱鞋比赛更是促进了孩子们自理能力的提高;尤其在艺术体育节上,宝宝们更是展示了他们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。我们把教学活动变成游戏,以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流,让幼儿在愉快的游戏中主动地学习,努力使每一个托儿都能获得满足和成功。孩子们喜欢上幼儿园,喜欢老师,亲切地对老师说“我爱你!”,还热情地邀请老师到他们家里做客。我们还充分利用丰富的家长资源展开教育活动,在进行《宝宝的乐园》主题活动时,请家长们积极收集有关资料,让主题活动开展的丰富且顺利。在一系列的活动中,充分发挥了孩子的主动性、参与性,使他们得到了锻炼,让他们更健康、更自信。

3. 自理能力,学习养成。孩子生活自理能力较弱,在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上,如:手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法,手把手的带孩子入厕、洗手,鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上,老师仔细观察,坚持统一的原则和一贯要求的原则,使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时,加强对孩子的文明礼貌的教育,使孩子从小接受文明的熏陶。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面,老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新,另一方面,我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况,有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法,让孩子从小养成一种好的学习态度。

4. 行为习惯。俗话说“手巧的孩子才聪明”,为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具,开

展了给动物宝宝喂饭、串项链、手掌画等活动,有针对性的发展幼儿的小肌肉。 我班幼儿大多数是独生子女,缺乏与人交往和沟通的经验,我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力,使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说:“我们家的孩子变得大方了,肯说话了。”

1. 注重孩子身、心健康。

日常工作中更是要做到以保为主,因此我们特别注重保育工作,并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷,我们都坚持开窗通风,每天及时地为孩子增减衣服,在孩子汗湿的衣服里细心地垫上一块干的毛巾,仔细地洗干净每一张小脸并擦上润肤霜正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的. 身体健康。对每一个孩子都要关注,观察他们情绪上的变化,每天摸一摸、抱一抱孩子,用语言告诉老师对他的爱,使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2. 严格执行班级卫生消毒工作。保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒,杜绝细菌、病毒的流传。

生活卫生习惯,更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教,我们时刻注意自己的一言一行,为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养,为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

1. 发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口,让家长更深入地了解我们的工作,如:在开学前,我们为孩子设计了《幼儿一日表现》,将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写,家长非常关心。

2. 通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如在家长助教中，苗苗妈妈给宝宝们上了一节科学活动课，伸手宝宝们的喜爱。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 每月发放一次《家园联系手册》，针对幼儿表现进行具体分析与评价，让家长更多的了解宝宝的进步情况。

在我幼儿园第五届艺术体育节上，我班幼儿大胆、可爱的表演，家长积极地表现博来了阵阵掌声，所跳的亲子操《大家一起喜羊羊》获得了第一名。此外，我们还积极参加园内组织的各项活动，使我班的环境、自然角、区域等环节都在园内的比赛中获得了一致的好评。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。在崭新的20xx年里，我们将着重培养幼儿的自主意识，进一步消除幼儿的依赖心理，注重教学效率，让孩子每一天都能得到收获和提高。同时我们还将进一步加强家园共建，使我们的工作得到更多的支持和帮助，让我们和孩子、家长一起共同努力，共同提高。

幼儿园月工作总结小班配班篇四

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，

现将这学期的工作总结如下：

小班开学第一天的情景是可想而知的，那些初次离开父母呵护的孩子、哭的闹的总是免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些孩子喜欢的玩具、等角色游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。

在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿做些力所能及的事情，自己的事情自己做，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。

在家园工作中，及时主动地与家长交流联系，让家长们了解孩子在园的情况。认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况，努力做到让家长放心，幼儿开心。总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

幼儿园月工作总结小班配班篇五

本月，我们开展了“开开心心上幼儿园”和“我自己”这两个主题活动，在“开开心心上幼儿园”这个主题活动中，孩子们了解了幼儿园的一日活动内容，对幼儿园的活动越来越感兴趣，认识了很多新朋友，和小朋友一起做游戏、学本领，上幼儿园时不再哭了，都能够开开心心地上幼儿园了。

我们一起开小火车，开着火车去旅行，认识了幼儿园的角角

落落，喜欢上了幼儿园。小班的孩子对于“我自己”的认识是朦胧、表浅和具体形象的，因此，在“我自己”这个主题活动中，我让孩子们通过照小镜子，认识了自己的五官，在镜子里看到了嘴巴、鼻子、眼睛、眉毛、耳朵的样子，看着镜子中的自己，孩子们都显得很高兴。

通过教学活动，孩子们还了解了五官的作用，知道鼻子可以闻到香味、臭味、酸味，嘴巴可以尝到甜甜的、酸酸的、苦苦的、辣辣的等味道，有的孩子第一次尝到了苦瓜的味道，全都吐出了小舌头；有的孩子的舌头一碰到辣椒，就被辣得哇哇大叫，这可能也是孩子们的第一次经历吧！

这是孩子们进入幼儿园的第一个月，很多孩子都由于离开爸爸、妈妈而大声哭闹，不肯上幼儿园。但是很快被老师们的安抚、有趣的游戏、各种各样的玩具所吸引，注意力的转移让孩子们较快适应了幼儿园的生活，除了极个别的小朋友，大多数的孩子从第二周开始就可以高高兴兴地上幼儿园了，能够跟爸爸、妈妈再见，不再抱着爸爸、妈妈不放了。

我们很能干，用了一周的时间认识了自己的小椅子、小茶杯和小床。又经过一周，孩子们能够准确地找到自己的桌子，找到自己上课的位置。一开始上课时，孩子们都不会坐，左右摇晃，要不就左顾右盼，但是经过一个月，孩子们已经知道了上课时应该把小脚并拢放放好，小手放在膝盖上，小眼睛看老师，小嘴巴闭闭牢，并且大多数的小朋友都能够达到老师的要求了。

一开始上课时，孩子们的插话很多，不会举手回答问题，没有一问一答的意识，随着时间的推移，孩子们慢慢知道了要举手回答老师的问题，但是还是有些孩子控制不住自己，不举手就会大声地说话，而且很多孩子都是答非所问，但我想，这也是孩子们的真实情况，毕竟孩子们以前并没有上过幼儿园，相信随着时间的推移，这个情况会有所好转的。

本月，我们还得到了家长们的大力支持，完成了以下工作：

1. 家长各类收费表签字；
2. 自选教材征订；
3. 请家长按照老师要求收集自然角的动植物及干果、种子；
4. 请家长收集秋天各种各样的叶子，并制作成标本；
5. 召开班级家长会；
6. 家长参加新生家长学校第一次学习。

月底还进行了“迎国庆”唱歌比赛，我们班的xxx小朋友的一首《采蘑菇的小姑娘》取得了二等奖的好成绩！

幼儿园月工作总结小班配班篇六

在孩子们的欢声笑语中很快迎来了新的一年，回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程，同时也在我们这个大家庭留下了许多孩子们的成长足迹：这里记载了他们的哭闹声和欢笑声，也记载了老师无数的汗水和无尽的爱。在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。面对这些稚气的孩子们，总觉得任务非常的艰巨。但是，在我们的努力下，使班里的孩子都形成了良好的一日生活常规，各方面工作也小有成绩、现将班级工作总结如下：

本学期我班共有孩子31名，其中男孩15名，女孩16名，其中新生有3名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强，少数孩子自理能力较强。在和孩子们的接触和交谈中我发现孩子们的自理能力和行为习惯方面存在很大差异，如：有的不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形

成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具等；有的说话不清楚，也有像路契娅、张雅斯、徐顺楠这样自理能力强的孩子。但是，新生的常规意识几乎没有，老生的行为习惯较差，为了养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，因此我们老师在日常的工作中，采用多指导、多鼓励，多示范，严格要求孩子，使孩子在自理方面都得到了一定的提高，特别是在吃饭方面，经过一学期的指导，大部分孩子都能独立进餐；并且掌握了穿、脱衣服的正确方法，学会了如何叠放衣物等等。

（一）、情况分析

本学期的重点是：

1、培养基本的自我生活服务能力；像班里的刘奕刚来时衣服不会穿，午睡时连被子也懒得给自己盖起来，一直跟老师说：“我不会”，在平日在，我们就一点一点地教他如何脱穿衣服，脱穿裤子，认识鞋子的正反，要求他，现在他自己能穿好裤子，正确穿鞋了。

2、学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；班里的有些外地人，与人讲话口音很重，特别是麻兆乐，刚来时他的话很困扰我们，听不懂，不能理解他的意思，而他对普通话也很陌生，在以后的日子里，就会给他特别辅导，每天引导他练习几句，慢慢地他的话我们开始能听懂了，交流也多了，感情自然也好了。

孩子们的各方面的发展：

1、新生适应了幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，并能坚持每天上幼儿园。记得路奇刚来园时哭了两个星期，每天来园都拉着奶奶的衣服不放，任我们怎么劝也无动于衷，后来在做游戏时，我积极鼓励他参加，并细心地指导他，让他乐意跟小朋友一起玩，交好朋友，感受集体生活的快乐，现在每天

他是第一个来园的，而且笑着喊“老师早”。

2、能独立使用调羹吃完自己的一份饭菜、穿脱衣服、大小便（大便会叫老师帮忙擦干净），愿意做自己力所能及的事情。

3、初步养成了较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；在礼貌方面，幼儿的表现非常好，“谢谢”“不用谢”“对不起”“没关系”他们都会恰当运用。玩耍时，我经常听到他们说：我们是好朋友，我们一起玩。

4、知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；由于幼儿大都是独生子女，所以常会发生争抢玩具的现象，这时我们鼓励孩子一起玩，或是轮流玩，一学期下来，他们会自己想办法来解决，先给谁玩，再给谁玩，大家都不去抢了。

5、学习和初步习惯了使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问。

6、认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

7、喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏。小班幼儿对讲故事，儿歌特别感兴趣，我们经常会引导幼儿来表演一些简单的故事，像“拔萝卜”，“小熊请客”，“小兔乖乖”等表现得都很棒。

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：

1、部分幼儿用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿如陈妍、俞默等吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

2、幼儿迟到现象较多，参加晨练的孩子数量少。

3、班内部分小朋友如陈浩强、董夏冰等课堂常规较差，常有开小差、不认真学习现象。

因此在下学期的工作中，针对幼儿挑食现象，我们将开展：

1、“吃饭不挑食”活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我们会以表扬为主，培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、针对部分幼儿出勤率较低的现象，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

（二）教育教学方面

1、德育方面

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响，4399小游戏。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在首位，使幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理，霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。但是，由于现在的幼儿都是独生子女，斗地主，家长比较比较溺爱孩子，这给德育工作带来了一定的难度，因此要家园合作，共同教育，提高幼儿的各方面的素质。

1、语言领域方面

首先，培养孩子的听话能力，在老师讲话时，孩子能安静的听，并能听清楚老师的简单指示并照着去做。然后，培养孩子说话能力，在课上回答问题时，对于胆小的孩子让其大胆点、声音大点，并及时给予鼓励表扬。在上课时，注意幼儿能否完整的讲述一句话。

2、社会领域方面

培养孩子同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心里活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。

幼儿园月工作总结小班配班篇七

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中。我们班的老师在团结协作，和小朋友们一起不断的努力，共同做好班级里的各项工作。具体体现在如下：

本学期小班共有幼儿27名，其中男孩子有14名，女孩子有13名。其中有6名是老生，其余都是些新生，新生入园时是老师和幼儿最累的时候。尤其是幼儿因为不熟悉环境会有一段时间的不适应而导致哭闹现象，需要老师不断的去哄，帮助幼儿度过这段时光。于是我和沈老师商量后和幼儿一起玩游戏，一起玩耍。引导幼儿尽快的适应幼儿园的环境和适应幼儿园的集体生活。同时沈老师还知道家长幼儿入园的各项工作，比如：帮助自己宝宝在书包里准备一些备用的裤子，以防小

便拉出后没有的换，还有准备一些吃的、玩的以帮助幼儿尽量缩短分离焦虑。通过一段时间努力我班的幼儿逐渐的适应了幼儿园的生活。本学期刚开始时，由于我班的幼儿年龄小，没到睡午觉时是我们老师忙的不可开交，因为有的幼儿在家里总是妈妈陪着睡觉的，不肯自己睡，但是我们两位老师总是任劳任怨的去安抚每一位幼儿，帮助他们逐渐的适应幼儿园睡午觉的习惯。看着幼儿们睡的香香的，我们两位老师觉得我们付出的爱和耐心是值得的。平时我们两位老师以幼儿的安全为重要，从不计较个人的得失，尽量把幼儿的安全放在第一位，以幼儿园的工作放在第一位。

1、本学期，沈老师是担任班级的保育工作，我是担任幼儿的教育教学工作。学期初，我根据驾驭大纲的要求和本班幼儿的年龄特点制定了一系列教育教学计划。上学期由于我的疏忽，让幼儿对自己的自我服务意识的特点不强，所以在这学期里我和沈老师商量后经常开展一些自己的事情自己做的活动，希望幼儿能够加强自我服务的特点，而且提高了幼儿自我保护的意识加强了。在教育教学中，我和沈老师紧密结合、不断的沟通每个幼儿的特点，在教育活动和日常生活活动中进行安全、文明礼貌、团结友爱的教育中，使幼儿们慢慢的形成了良好的习惯。针对家长提出要求，我经常让幼儿听写故事或者让幼儿在大家面前讲一讲在家里或者看到有趣的事情讲给其他幼儿听，这样不紧提高幼儿的语言表达能力同时也提高了幼儿在同伴面前大胆的讲述自己所见所闻的事情。通过了这一系列的活动，我班幼儿有了明显的进步。

2、教室环境的布置

教室环境是为了教育教学而准备的，根据教学上的需要和本班的特点。我们选择了一些幼儿自己准备的材料和幼儿自己动手画的画，在布置中，我会选择一些幼儿可以做的事情让幼儿自己动手做，和幼儿们一起感受布置教室的乐趣。

1、卫生保健工作

我班的卫生保健工作一向是很仔细的，每天都是和仔细、细心、耐心的检查教室卫生幼儿卫生，比如早上幼儿来园时，我们两位老师会很仔细注意观察每位幼儿的脸色，已有幼儿说哪里不舒服后会在第一时间通知家长，因为小班的幼儿还不能够及时的表达自己的需要，我和沈老师会在日常生活活动中注意观察幼儿的脸色及幼儿的表情理解幼儿的需要，比如我班的任名扬小朋友和陈鑫小朋友，由于他们年龄小，不太会把一句话能完整的说出来，只能说些简单的词或者一两个字。所以在很多时间我和沈老师在猜他们在说什么，猜不出来再猜，一直到猜出来为止。在幼儿喝水方面，家长们也是比较关注的，所以我和沈老师商量后决定让幼儿一天喝水起码要喝三次，而且每次和一到二杯水，让幼儿明白口渴时要及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视幼儿的常规教育。在幼儿入园后的不久我和沈老师就进行了一系列的日常常规教育，比如让幼儿学会如何自己穿脱简单的衣物和鞋子，学会如何搬小椅子不会让自己摔倒或撞到，还有如何上厕所、洗手喝水等都是有次序的进行的，这样不仅培养了幼儿的生活习惯还培养了幼儿良好的卫生习惯。此外，我们经常教育幼儿要自己的事情自己做，不能老是要爸爸妈妈或或者爷爷奶奶帮忙，因为我们上了幼儿园就是说我们长大了，使幼儿从小养成良好的行为习惯。

1、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，利用电话向家长汇报幼儿在园情况。

2、及时做好家长工作。

在本学期中，我和沈老师尽心尽力，让幼儿园的各项工作较圆满的结束了，在各项工作中可能还存在了一些不足的地方，在新的'学期里我和沈老师会更加的认真、仔细的把每项工作

做的更好，争取要取得更大的进步。

幼儿园月工作总结小班配班篇八

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，本班的孩子也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

我是从小托班带着孩子们一起上来的，在托班主要注重的是孩子的生活和常规培养，对孩子的教学要求相对要求较低，但在进入小班后在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 。 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 。 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 。 做好交接班工作，认真填写交班内容。

在家长工作方面，我能深刻认识到家长工作的重要性，我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家长会和家访的形式，让家长了解我们的工作，支持我们的工作。每月发放一次《家园联系卡》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议；让家长了解我班的活动情况，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评。