

# 幼儿中班活动方案设计 幼儿园中班活动方案(通用6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿中班活动方案设计篇一

1. 知道9月10日是教师节，是老师们的节日。
2. 学习画出人物脸部的特征。
3. 激发热爱老师的情感。

铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。（见资料包）

### 1. 导入。

（1）通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

（2）幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

### 2. 让幼儿了解教师节。

### 3. 观察我的老师。

（1）请幼儿观察我们班的老师并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2) 教师提问。

4. 幼儿给老师画幅画。

(1) 教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2) 幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。

幼儿绘画，教师观察指导。

5. 幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1) 幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2) 幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

## 幼儿中班活动方案设计篇二

夹物跳

1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用；

2、体会游戏的快乐。

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

英语游戏“paper□scissors□stone”（石头剪子布）幼儿两两合作玩游戏。

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

我们一起把食物送到仓库去。

鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

## 幼儿中班活动方案设计篇三

1、让家长了解新学期的安排、主要的教育工作、计划以及家园配合的工作。

2、与家长密切沟通，使家园教育达成一致性。

3、家长之间互相沟通，交流一些育儿心得。

活动准备

1、教师开家长会ppt□

2、家长意见反馈表、讲话稿、家长签到表、会议记录表

### 3、游戏字卡

#### 具体活动方案及流程

#### 活动流程：

- 一、教师开场发言
- 二、介绍本次家长会流程
- 三、热身游戏
- 四、班级情况
- 五、年龄特点
- 六、重点工作
- 七、主题活动
- 八、主题研讨
- 九、家园共育
- 十、家长填写反馈意见

首先感谢各位家长，能在百忙之中抽出时间参加本次家长会，因为孩子的缘分，才使得咱们有机会相聚在一起，共同交流和探讨教育孩子的心得体会。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地介绍今天家长会的活动环节，我们会分七个部分来进行。

首先我请大家一起来做个热身游戏，接着我们会重点介绍下班级情况、中班阶段孩子的年龄特点、本学年重点工作、主题活动，主题分组讨论、最后说下需要各位家长配合的事情。

好了，在开家长会之前，我们先来放松一下，一起做热身游戏。首先根据时间关系，我会选择3组游戏，每组选6位家长，请大家面向们的方向，横着站成一排，我会给打头的家长给一句话或一个成语，请用动作表演的方式，不能说话，依次传递给最后一位家长，最后一位家长根据你自己看到的，用一句话表达，看看是否能说出正确的成语或话语。

刚才大家玩的都很开心，这个游戏的名字就叫做你看的不一定是事实。（念三条，举例子：孩子在幼儿园不开心、孩子之间发生打闹的现象）

接下来说说我们的班级情况。今年我们班共有幼儿52名，其中男孩26人，女孩26人，其中两名幼儿是新生插入，这都有赖于家长的积极配合，所以在这里也要特别感谢在座的各位家长，但是也有以下四种情况需要改进的。

第一个是有些幼儿缺乏良好的卫生习惯，孩子在家家长也应配合督促他们，如在家开饭前可以让孩子自己动手摆桌椅餐具、端饭、分筷子。

同时还要教育孩子文明进餐，坐姿要端正；饭后要主动地收拾碗筷、桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助孩子成为有责任感、爱劳动的人。我们可以让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子、收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败，教育孩子战胜困难、不怕失败，树立信心，学会自己的事自己做，提高责任感。慢慢地孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果，这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。

第二个是许多孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍地叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子，觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念，培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

第三个是有些孩子喜欢乱发脾气，这个时候家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！（举列子，不给买东西时乱发脾气）

最后一个是孩子坐不住怎么办？好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人。所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

说完了班级的一些基本情况后，相信很多家长朋友都会说我们家宝宝在学校表现怎么样啊，学了些什么啊，我准备了一点照片给大家看。

看到这些照片，我相信各位家长和我有相同的感受，那就是我们的孩子长大了。我们的孩子已经成功的完成了从小班到中班的转型，那么我想说，中班的教学很重要，中班阶段是一个很关键的时期，对孩子来说，具有承前启后的作用。孩子们好的学习习惯、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

那么，首先我们要了解这个年龄阶段的孩子，中班幼儿与小班幼儿相比，有其显著的年龄特征，主要表现在这三个方面：

1、中班孩子年龄大都在4-5周岁，思维刚刚开始有认知阶段，与小班相比，较能集中注意力，遵守游戏，学习规则。注意力仍然较短，大概在15-20分钟左右，但能够安静独立地自己翻阅图书，知道一页一页阅读并主动与同伴交流。

2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上能接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感兴趣，并似懂非懂地接受下来。

我们不难发现，他们好动但还缺少技巧，特别爱玩游戏但问题很多，非常喜欢模仿，并且模仿出色，语言学习能力大大提高等。现在让我们针对家长最关心的孩子的注意力、想象力、动手能力这三个方面具体展开来说一说：

## 注意力

中班幼儿以无意注意占优势，他们喜欢新玩具、新衣服、新

图书，因为这些新东西本身的吸引力引起了他们的注意。中班孩子的有意注意在逐步发展，呈现出无意注意向有意注意转化的趋势，比如当孩子看图书显出失去兴趣的样子要丢掉图书时，我们表扬激励的话能使他又认真翻阅下去，这就表现出了孩子的有意注意。但中班幼儿的有意注意还十分有限，他们虽然在受表扬之下能继续看图书，可过不了多久便会弃书另找乐趣。根据以上特点，我们我们在引导孩子学习时应当选用有动感、色彩明艳、能吸引幼儿目光的教具以及生动有趣的语言和表情，采用故事或游戏的形式，寓教于乐，使孩子集中注意，并要多采用正面教育，促进孩子有意注意的发展。

## 想象力

想象是孩子的一种创造性表现。中班幼儿的想象，常常是在游戏制作、观察活动中有所发现而产生的突发奇想。如捧起雪花片片，指缝间落下来，他们会叫：下雨啦。但如果给他们定下主题，让他们想象创作，就有困难了。因此，需要我们帮孩子找一个着眼点，大胆想象，独立创作。

## 动手能力

对5岁左右的幼儿来讲，走、跑、跳、跃、攀、爬已难不住他们，而细致的手工活动却十分困难，如按图形轮廓剪波浪会剪成狗齿状，对照细小的实物画下来肯定是大而走形的，不过他们和小班幼儿相比，已有了较大的提高，制作品已经模仿出物体的基本特征。我们可以多为孩子准备一些美工用品，发现孩子画出、捏出、折出什么形状来，要加以表扬，不敢动手的，家长应陪着做。（举列子，美术活动，超轻黏土捏表情、在家家长陪伴用剪刀剪直线到剪三角形圆形等）

分析完中班幼儿的年龄特点，现在我向大家介绍这学期班级的重点工作，9月份我们会编排一套适合中班幼儿的器械操，并且让幼儿学习新的早操，让孩子们能伴随音乐快乐地锻炼



身体。另外三项重点工作分别是开展教师节感恩活动，了解中秋节的来历和庆国庆爱祖国活动。

10月份，我们将继续开展爱祖国主题月教育活动。开展重阳节主题半日活动；认真做值日生，积极参与集体劳动；学习校园内自我保护知识，进行校园防暴演习。

随着天气渐渐转凉，12月份我们会特别注意在一日活动中对幼儿做好防寒保暖工作，并鼓励幼儿不怕寒冷积极参加户外活动。另外还有两个重点，分别是班级开展“冬至”半日教育活动；开展我的好朋友主题月活动；庆元旦活动周的开展（12月最后一周）。

## 主题二：我长大了

主题目标：1、知道自己是中班小朋友了，会做自己能做的事，如认真洗手、刷牙、会安静的进餐，保持餐桌、服装的整洁，乐意为集体服务，体验做中班小朋友的愉悦心情。

2、主动参与唱歌、舞蹈、体育锻炼、交谈等活动，体验成长的快乐。

## 主题三：我的好朋友

活动目的：

锻炼幼儿与人交往的能力、发展口语表达的能力。

喜欢与同伴交往、游戏有初步的分享玩具和图书的意识。

别人对自己讲话时注意倾听。

刚才我们听了很多关于班级工作的介绍，接下来我请各位家长一起来互动一下。我为大家准备了四个问题，请大家分成四个小组，每组选择一个问题进行讨论，最后选择一位家长

代表来交流分享你们组的讨论结果。

家长汇报情况参考：

老师总结：

刚才家长代表的发言很有针对性。面对孩子的教育问题时“家家有本难念的经”，但是“怎样把这本经念好”是本学期我们共同的目标。总结刚才家长们的汇报交流，有以下几个关键句共勉：“目标一致才能确保意见统一”、“优化观念，才能优化教育行为”、“家教时只有一种声音”、“办法总是比问题多”。下面我讲一下我自己的观点。

### 1、教育思想的一致性

教育思想的不一致就会使孩子不能形成统一的价值尺度和判断是非的标准，从而使孩子失去言行的方向性。类似这样的事，只要父母一方处理得合理，另一方就应当予以支持，决不能各唱各的调，否则教育效果就相互抵消了。

### 2、教育过程的一致性

家长由于各人经历不同，文化水平互有差异，性格更不可能完全一样，因而在对待孩子的教育问题上，产生不同的看法，有不同的要求是很自然的。一旦出现分歧，不要争吵，更不能当着孩子的面吵，把分歧暴露在孩子面前。可以心平气和地弄清情况，找出原因，想出办法。如果没有原则分歧，就完全可以求大同存小异，克服分歧，协调解决。在对孩子的教育方面，家庭成员之间互相理解、互相商量，取得共识是很重要的。（举例：孩子光脚在地上跑，妈妈说不能这样，因为这样会着凉、把脚弄破，爸爸说：是的，妈妈说的没错。宝宝赶快把鞋子穿上，这样孩子就会知道听爸妈的话，要尊敬父母。不统一的：爸爸：这有什么关系，我们小时候都是光脚啊，这时候孩子就会觉得可以不听妈妈的话，孩子就容

易叛逆)

### 3、共同学习教育知识

家长对孩子的教育要求不一致，有许多是由于家长缺乏教育知识造成的。尤其是老一辈家长中，缺乏教育知识的占相当大的比例。有文化的父母应在加强自我学习的基础上，向长辈普及教育知识。如讲一些生动有趣的教育故事；一起看电视时讨论有关的教育案例；支持他们到“家长学校”听课等。只有这样，才能使家庭中各成员间不同的意见统一在正确的科学的基础上，形成巨大的教育合力。（家长对孩子的教育要求不一致，许多是由于家长缺乏教育知识造成的，这时候家长可以去学习有关教育知识并向长辈们普及）

好了，讨论完孩子的教育问题，现在我来说一说本学期需要家长配合的事项

1、孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在9：30前到园。

2、严格按照请假格式，每天早上9：30前为幼儿请假，事假一律不准假，病假超过三天需要出示三甲医院诊断书，不管请几天假，每天都需要在群里请假说明。

3、请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把硬币，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

5、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

6、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要和区域活动的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业，请及时准备。

7、希望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望引起家长的重视。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

8、家长委员会代表是搭建幼儿园与家长之间桥梁的人，家长有什么要求或建议都可以通过家长委员会代表传达给幼儿园，让我们一起共同解决问题。

最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们会尽自己最大的努力，使您的孩子健康快乐的成长。家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。一年下来，家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各

位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

感谢各位家长今天的到来，谢谢你们一直以来对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表中班的老师衷心祝福您：家庭幸福！事业成功！孩子健康快乐成长，请家长填写反馈意见表。

## 幼儿中班活动方案设计篇四

唐装是我们中国特有的民间服饰，它款式独特，颜色艳丽，蕴涵着美好的意义。在民族共享的今天，唐装也走上了世界文化的行列，深受大家的喜爱，国内国外都有它的影迹，它是我国传统民族文化中一颗璀璨的明珠。大班幼儿对成人的衣着打扮有着具有浓厚的关注点与模仿性。所以我们选择了“唐装”设计成为大班美术欣赏活动，让幼儿在活动中欣赏、感受中国“唐装”独特之美和美好寓意，引发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

- 1、引导幼儿从色彩、图案、盘花扣三个方面欣赏唐装，感受唐装的美。
- 2、知道它是中国传统的民间服饰，初步了解唐装所包含的象征意义。
- 3、弘扬民族文化，引发幼儿爱祖国，爱家乡的情感。

唐装服饰若干、音乐磁带、唐装图案、盘花扣图片多媒体课件。

从色彩、图案、盘扣上欣赏、感受唐装的美，初步了解唐装所包含的意义。

- 1、带幼儿观看“唐装”服饰展演，引起幼儿兴趣。

今天，我们一起去观看一场精彩的服装表演，那里有好多好多漂亮的衣服，而且这些服装是我们中国特有的，是我们中国人自己设计的，猜猜是什么？哦，让我们赶紧去看看吧。

2、交流、讨论，了解唐装，喜欢唐装。

你们知道我们刚才看到的是什么服装吗？

你们是从哪里看出来的？

你们都喜欢唐装的什么？

3、引导幼儿欣赏唐装

(1)从色彩上欣赏：

教师提问：刚才我们看了那么多漂亮的唐装，小朋友们唐装都有些什么颜色？哪种颜色最多？(鲜艳的颜色，以红色、暖色调为主)，我们穿上颜色那么鲜艳的衣服心情会怎么样？为什么唐装都是以暖色调为主呢？(喜庆、热闹……)

教师：红色是中国的颜色，是喜庆的颜色，代表吉祥如意，意义，过年过节、家逢喜事都要大量使用红色，因为只有热烈的红色才最能表达人们心中快乐的心情。

黄色我们的母亲河——黄河的颜色，也是我们中国人皮肤的颜色，黄色还是中国皇帝们专用的颜色。所以，黄色既代表神圣，又代表吉祥。绿色是植物的颜色，有树的地方就有生命，象征着青春和生命。

(2)从图案上欣赏：

播放唐装图案多媒体课件。

教师：中国的唐装图案以团花为主，花纹呈四周放射或旋转

式纹样。有牡丹、梅、兰、竹、菊等花卉，也有福、禄、寿、双喜等文字图案，还有“万”字花、蝙蝠、石榴等图案。(教师边讲边出示相应的图片，便于幼儿欣赏不同的图案)这些图案都是中国传统装饰，用来象征吉祥、喜庆的符号。

(3)从盘花扣上欣赏：

播放盘花扣图案多媒体课件。

教师提问：这些扣子像什么呀?和我们平时系的扣子有什么不同?

教师：这些是盘花扣，也叫盘扣，是专门为唐装设计的扣子，扣子由纽结和纽袷两部分组成，花状的造型象征着吉祥的祝愿。

4、让幼儿展示自己的唐装，从颜色、图案、扣子上说说自己的唐装的特点。

## 幼儿中班活动设计方案设计篇五

户外活动球小推车给小动物喂食

1、小结当天情况，谈话快乐的暑假。要求幼儿能用较连贯的语言讲述

2、做好操前准备。整合活动：开学啦。

：开开心心上幼儿园(故事)

：1、理解故事内容，学习故事中的对话。2、体验开开心心上幼儿园的情感。

学习故事中的对话

## 教学难点故事表演

### 1、倾听录音了解故事内容

幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称

师生共同听故事录音：故事里都有谁？

### 2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

——小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

——为什么要开开心心上幼儿园？

### 3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：

观看大班幼儿的表演。

大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

### 4、经验迁移、表达感受：

——你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？

幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

### 5小结讲述幼儿表演情况。



: 我升中班了

: 1、学习用图形组合的方法画人。

2、掌握蜡笔涂色的方法，均匀地涂色。

: 蜡笔、记号笔、纸、幼儿用书《长大了》、范例。

: 均匀地涂色

难点：用图形组合的方法画人。

1、引出主题展开讨论：

引出话题，共同讨论

——新学期开始了，许多孩子长大了，从什么地方可以看出长大了？

幼儿自由讲述，教师帮助他们进行归纳。

出示范例再次讨论：

——我也长大了。你从哪里可以看出来？

引导幼儿发现人体外的每一圈、颜色都代表人在不断的长大。

2、演示理解作画要点：

教师画人的头、身体，请幼儿添画出人的手与腿。

用图形取代线条画人体的手与腿。

3、幼儿作画

提示幼儿在勾轮廓时要抓住自己的外形特点。

想象为自己画上漂亮的服饰。

用不同的颜色表现自己在不断地长大。

4、引导讲评：

将幼儿的作品进行展示，猜测每一幅画画的是谁。

看画讨论：

——谁长得最大？你是从哪里看出来的？

## 幼儿中班活动方案设计篇六

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子（儿童用）

1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。

2、家长拿出一家人的`杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。

3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。

4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。