

# 最新读书好好读书读好书演讲稿 读书好好读书读好书的演讲稿(实用5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 读书好好读书读好书演讲稿篇一

问渠那得清如许？为有源头活水来。水之清澈，是因为有源头活水不断注入，而我们只有不断的学习新知识，才能达到新的境界。

多读书可以使我们进步，不读书，无以知窗外精彩；不读书，无以知世界广阔；不读书，无以知知识之力。腹有诗书气自华，最是书香能致远。有了读书这个厚实的基础，鲜把的花蕾才能绽放，智慧的果实才能饱满。唯有读书，才能将枯燥的生活变得鲜活，才能将遥远的过去变得亲近，才能将昏黄理想擦得熠熠生辉，才能将梦想拉的触手可及。

“书籍是人类进步的阶梯。”书籍对人类来说非常重要，但对于书中所言我们也不能盲目地全部相信，否则书籍可能就是人类的文明史止不前。在古代，人们曾一度认为“天是圆的’地是方的，”这种观念许多古代名著都有记载。但事实上，地球难道真的是方的吗？后来，人类为了探寻新航路而出现麦哲伦环球旅行，证明了地球是圆的。由此看来，书上所说的的确不能全信。

当然，这也不是说书中的内容完全不可信，我们读书是让我们可以站到更高的高度来看问题，从而少犯错误，少弯路。在前人经验的基础上不断完善自己，促进个人的成长。

我们要好读书，读好书！

## 读书好好读书读好书演讲稿篇二

读书好好读书读好书的意思：

- 1、读书好：读书能使人进步，使人懂得道理，给了人们好多好处，因此，读书是好的
- 2、好读书：人们知道了读书的好处，就应该热爱上读书，喜欢上读书
- 3、读好书：光是好读书也没有用，还得读好的有益的书

## 读书好好读书读好书演讲稿篇三

爱读书，读好书演讲稿

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

在蓝蓝的天空中，是谁最快乐？是鸟儿。因为蓝天给了鸟儿一双坚硬的翅膀；在茫茫的大海中，是谁最欢畅？是鱼儿。因为大海给了鱼儿一片广阔的世界；在美丽的春日里，是什么令我们最开心？是读一本本好书。因为书给了我们鸟儿一样坚硬的翅膀，鱼儿一样广阔的世界，书给了我们无穷的知识，智慧的脑袋，带给我们享受，带给我们力量，让我们的生活更加充实而精彩。

回味着美好的书韵，让我们再一次浸泡在书香里吧。再一次站在巨人的肩膀上，我们将看得更远。同学们应该有同感，走进书里去，与书中的任务相识，我们永远都不会孤单。在《水浒传》里，我们能结识忠义宽厚的宋江；在《三国演义》

里，我们能认识足智多谋的诸葛亮；在《钢铁是怎样炼成的》一书中，我们能汲取战胜苦难的力量！走进白纸黑字间，世界万物都能找到。看见的，看不见的，潜移默化地影响着我们，感染者我们，改变着我们。它，激发了我们的斗志，让我们拥有了向上的动力；它，给了我们启迪，让我们获得了无穷的智慧。

当然，读书不是一件轻松的事情，它需要动脑、用心，还要有毅力，但是没有书香的滋润，我们的生命将是何等的乏味，何等苍白啊！只有经过书香熏陶的生命才是斑斓多彩的。“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”。同学们，我们正如那羽翼未丰，却有鸿鹄之志的雏鸟，让我们用书籍给理想插上高飞的翅膀吧！亦如那扎根沃土，茁壮成长的小树，为了我们的凌云之志，用阅读的根须吸收更多的养分吧！在我们踌躇满志，即将起航的人生之舟上，让我们用知识来编织乘风破浪的风帆吧！让我们以书为眼，拥有更开阔的视野；以书为耳，倾听时代的心跳；以书为镜，照出大千世界的千姿百态，众生万物的真假美丑吧。

拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有了美好的明天！让我们一起，在茫茫书海中扬帆起航，让飘逸的书香浸润锦园小学，让我们一起成为知识的富翁、精神的巨人！

谢谢！

## 读书好好读书读好书演讲稿篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是小五(3)班的catherine，今天我讲话的主题是《读书好、读好书、好读书》，我们作为祖国的栋梁，就要把书读好。

而读的书一定要是好书，在读好书的同时，还要有好读书的精神。

只有这样才能把书读好。

人们常说，书是我们的良师益友。

为什么呢，那是因为书能够带给我们丰富的知识，也能陶冶我们的情操。

我和书就有过这样的经历。

我爱读书，阅读书籍的范围较广。

动物小说，能让我体会到动物们的生活环境，习性和心声，让我对动物有更深层的认识；历史书能让我了解中国的文化事迹、文物以及外来文化，其他国家的习俗，帮助我学习祖国的历史；作文书有许多佳作供我欣赏，也有很优美词句让我积累，学习，是一本习作参考书，在学习语文方面有很大的学习价值；侦探小说则是我最喜欢的书籍，它那神秘离奇的故事，常把我吸引，侦探的破案手法也很吊人口味，有兴趣时，我也会琢磨问题，想办法破案，这可以锻炼我的想象力、推断能力、记忆力与理解能力，使人变聪明。

我不仅读的书多，读书的方法也很多。

我认为读书就要多读，就像陈寿说的：读书百遍其义自见。

一本书只要你多读，你就能把它读透彻、读好、读懂。

朱熹也有一句名言，叫做“读书有三到，谓心到、眼到、口到。”

这句名言告诉我们要读书，就要专心致志，不能走神。

书分为两种，一种是对人有益的书，另一种则是不良书籍。

读好书，能帮助我们学习、成长；能把我们带到一个充满书香的环境中，能让我们好好学习，成为祖国的栋梁之材。

好书是我们的良师益友，当我们迷失方向时，它化身为指南针，为我们指引正确的行路方向。

当我们心情不好时，它帮助我们分忧，让我们的忧愁、烦心事化为一缕青烟。

书籍是神仙的化身，给我们带来丰富的知识。

相反，读坏书，就等于在我们成长的道路上铺下一颗颗绊脚石，在人生的白纸上添污点，在火车行驶时出轨。

坏书，能把我们引向歧途；坏书，能使一个人由善变恶；坏书，也是每个人进监狱的罪魁祸首。

为了同学们身心健康，我想对大家说：“请把你正捧在手心里的不良书籍，换成对学习有益的书吧！”

读书，有人会问：“为什么要读书？”我认为读书是在帮助自己增长知识、见识，使每个人有文化，足以在社会上立足；少年智则国智。

读书是为了给祖国做贡献，让祖国进一步强大！读书是在为自己、为人民、为祖国服务。

所以，同学们让我们一起好好读书吧！

读书节已经来临，同学们，也让我们一起做到读好书、读好书，好读书的信念，使校园充满书香，度过一个愉快的读书节！

# 读书好好读书读好书演讲稿篇五

尊敬的领导、专家、老师们：

大家好！我今天讲的是《爱读书读好书》

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，冰心说：“读书好，读好书，好读书。”苏霍姆林斯基说：“不会阅读，决定着一个人的智力发展。”书籍是人类永恒的精神食粮。

第一，让学生明白读书好。读书不仅可以丰富学生的写作内容，而且能切实提高学生的写作技能。我国古人就有“读书破万卷，下笔如有神”、“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”的深切感悟。

（说到这些，我是颇有感触：我的女儿作文写得比较好，得益于她多读书的习惯。我至今还记得，她在上学期学校统考时写的一篇作文，题目是：不一样的\_\_\_\_，属半命题作文。她填的是：不一样的离别，我想离别是伤痛的，我很担心，于是问她。她告诉我她选了三个小故事穿插其中去写：一是，荆轲刺秦，那是一种慷慨、悲壮之别；二是，昭君出塞，那是一种舍小顾大，舍己顾全之别；三是，勾践赴吴，那是一种忍辱负重之别。试想如果她平时不爱读书又怎能写出这三种不一样的离别呢？）

（我们的老师在教学中，有家长经常会对我们说：“老师，我叫我的孩子读书，他要么敷衍了事，要么干脆不读，你帮我说一说。”这是什么原因呢？我认为这是学生对读书没有兴趣的表现，俗话说“强按牛头不喝水”就是这样，因此，）我认为必须给学生讲清楚这些要读书的道理，但只有这样做，还是远远不够，还必须要调动学生的积极性，让学生对读书有兴趣。我是这样做的。

首先用生动鲜活的事例激发学生对读书的兴趣。

如语文课本（五年级上册）第一单元就安排了一组以“我爱阅读”为专题的课文，让我有了激发他们阅读课外书兴趣的机会。于是我饱含深情地带领学生，认真地学习这一组课文。学习中，他们通过《窃读记》生动、细致地刻划窃读的心理，感受了林海音对书的热爱与渴望，于是我趁机引导学生在课外去读《城南旧事》，他们从《小苗与大树的对话》中感受到季羨林老先生对读书有益的见解，我又引导他们也去读一读所谓的“闲书”。其次寓教于活动之中，醉翁之意不在酒，旨在“哄”他们读好书。

1、讲。低年级可以坚持每日5—10分钟的听说训练，时间可安排在早会或课前，让学生轮流上台，交流课余时间阅读中摄取的语言材料，让大家或说一新闻，或晓一趣事，或背一古诗，或得一好词佳句，或明一道理，变枯燥的读写为有趣的乐事。（在这个过程中老师要给予学生评价或奖励，比如用饱含激情的语言进行激励“好样的，你讲的故事真生动”“你讲的新闻让大家增长了见识，谢谢你”“你背得古诗韵味十足，你就是小诗人”等等，然后采取切实可行的奖励方式或手段，例如：贴一面小红旗或一颗小星星在讲的比较出色的孩子的脑门或手背上，你会发现这些孩子都会骄傲地回到座位上，脸上洋溢着成功的喜悦。）

2、办。高年级可以组织学生自办手抄报活动，深受学生的喜爱。手抄报的内容广泛：国家大事、校园生活、环保教育、科学世界等。如（这个学期我让学生）围绕“上海世博”这一内容，学生办出了《新上海、新世博》、《世博连着你我他》、《我眼中的世博》等内容丰富、形式多样的手抄报。。

3、赛。为了使孩子的读书热情持之以恒，我们教师要定期举办故事会、古诗朗诵会、辩论会、佳作欣赏会、手抄报比赛、征文比赛等读书交流活动。也可进行快速阅读比赛、读书知识竞赛、读书报告会等，使学生在活动中体会到课外阅读的乐趣，获得成功的体验。

## 第二，教学生读好书。

首先告诉学生什么是好书，才能让他们明确读书的方向。读书要有选择，这对学生来说非常重要。在教学五年级下册第五组以“中国古典名著”为专题的课文时，在课堂上，我除了介绍一些古今中外名人读书的故事，以激发了他们的读书热情之外，还结合本组“回顾·拓展”中的“课外书屋”的要求，选一些名著的精彩片断和故事读给学生听，然后告诉他们，该怎么和好书交朋友，该选什么样的书来读，让学生明白长篇名著的意义所在，激发学生要带着一种崇敬的心情去读，发自内心地说“我要读名著”。其次和孩子定期去书店买书，所买的书籍都是我们精心挑选的。一部分是经典的名著，如《三国演义》、《水浒传》等图文并茂的读本，让经典培养孩子的人文精神。

## 第三，教给学生善于读书的方法。

1、程序读书法。就是说，读书要有程序，从最基本的读起，由浅入深，读懂一本再读另一本，这种方法逻辑性很强，便于理解，容易记忆，也利于接受和深入的学习。（针对这种读书方法，教师可根据学生的年龄和年级水平，每学期向学生推荐一个课外读书目录。）

2、连贯读书法。这种读书法把读书的步骤规范化、合理化了。第一步，浏览。第二，精读。第三，回忆。第四摘抄。（老师让学生每人准备一个摘抄本把文中的优美的句段、名言警句摘抄下来，一段时间评比一次，能起到激励的作用。）

3、重复读书法。大学者顾炎武每年只用9个月读新书，3个月读已读过的书。为什么？（从人的生理学的角度分析，人们记忆的东西会随着时间的推移，会有遗忘，而遗忘是先快后慢。有人做过这样一个实验，两组人学习同一段课文，甲组在学习后，不久进行一次复习，乙组不复习，一天后，甲组保持98%，乙组保持56%，一周后，甲组保持83%，乙组保持33%，乙组的遗忘平均值比甲组高。）所以，重复学习法有



利于加深理解和强化记忆。

4、分配读书法。要合理分配读书时间、学习时间和休息时间，这样才使得读书的质量上去。总之，为了培养学生爱读书、读好书，善于读书的习惯，我们的语文教学不应再是“两耳不闻窗外事，一心只教教科书”的封闭教学，学生从课堂上掌握的知识不是很具体和容易理解，是意识性的知识，需要再消化才会吸收。学生可将自己从课外书籍中所获取的知识融汇到他课内学到的知识渠道中去，相得益彰，形成“立体”的牢固的知识体系。