

2023年小学书香节活动总结(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学书香节活动总结篇一

读书能改变学生的学习方式，也能改变老师的教学方法。为了响应创建书香校园的号召，为了培养学生的读书兴趣、扩大阅读量，我们班结合学校读书活动，开学初制定了活动计划。这是一个把班级学生读书落实到位的学期，班级读书活动做到一步一个脚印，有步骤、有计划地开展工作，现总结如下：

开学初，利用家长到校打扫卫生的时间，召集家长开了一个短时会，期间争取了家长的支持和配合，家长表示要为孩子创建了良好的家庭读书氛围，拓展了读书活动空间。

1、假期读书交流会

开学初，利用学校的假期读书交流会时间，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们说了好多读书的名言警句，也讲了几个读书的小故事，触动了孩子们读书的神经。

2、好书交换

为了让班级的图书充满新鲜感，我建议学生把假期在家里读的书捐到班级的图书角，建立了“好书交换站”，同学可以互相借阅，极大的促动了学生的读书兴趣。为了更好的保管图书，确定刘佳辉为班级的图书管理员，负责图书借阅工作，她认真的工作态度也让同学们交口称赞。

3、阅读时间

为了保证学生的课外阅读的时间和空间，我给学生开辟了三条途径，以保证学生的阅读时间。

(1) 利用每周二和四的早自习晨读，学生来到班级第一件事就是阅读课内外的书籍。(2) 保证中午阅读。每天午餐以后是学生自由读书时间。

4、具体做法

(1) 开学初利用假期读书交流活动，展览了学生的读书笔记和假期积累本，有力的鼓励了学生的读书热情。田美佳、朴惠珍、刘弘博、张可爽、刘佳辉、黄心怡、武悦同学积累效果好，被评为假期读书之星。

(2) 有浓厚的班级读书建设，进一步完善班级图书角，充实图书数量和种类，班级的书香园地专门设置了书香之星光荣榜，本学期有朴惠珍、武悦、黄心怡同学荣幸被评为班级读书之星，并且我们还特别设立了“亲子家庭读书榜”，每月更换一次，全体学生的读书氛围和积极性空前高涨。班级有超过一半的学生都在学校规定的读书篇目之外阅读了沈石溪的系列书目。

(3) 积极宣传课外阅读的重要性，为学生的阅读提供良好的读书环境。利用早自习和语文阅读课指导学生有条不紊地开展读书活动。

(4) 利用每周的阅读课，让学生推荐好书，交流好书。

(5) 每周的校本课和语文课堂前5分钟为经典诵读时间，背诵积累语文教材中语文园地里的日积月累及《国学经典》中选定的古诗词、古文典籍、格言、成语内容，写在积累本上，并学习《好习惯好人生》。

(6) 周六周日少留书面作业，鼓励学生多读书、读好书。保证每日1小时，跟踪填写读书记录卡，由家长签字并有老师批阅。每周写一篇读书笔记。

5、需要改进的问题

本学期的读书活动受到了教学的冲击，尤其是在劳动节放假开学后和期末复习期间没有保证孩子的早自习读书时间，所以在假期鼓励学生阅读《童年》和《亲亲我的妈妈》这两本书，今后要把读书活动开展的更扎实，让读书带给学生实惠。

小学书香节活动总结篇二

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位学生的习惯，努力培育学生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1) 拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2) 推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3) 保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨

诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3) 学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；师生同读活动；读书皆活动。

3、广泛开展“走近经典”诵读活动。

二、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，

通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。切实做好“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

不读书，无以知窗外的精彩；不读书，无以知世界的宽广；不读书，

无以知知识的力量。“书籍是人类进步的阶梯”，“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。校园是学习的“伊甸园”，我们在书香校园里读书、思考，丰富思想；我们在心灵沟通中对话、感悟，品味生活；我们在求索之路上实践、发展，积淀人文精神。读书，使我们的生活更丰富、更幸福；读书，使我们的思想更成熟、更健康。“好读书、读好书，会读书、多读书”，“让书香洋溢生命的魅力”，必将成为我们榆关小学全体师生坚定的信念和永恒的追求。

小学书香节活动总结篇三

“营造书香班级，让好书陪伴学生。”我们班积极响应学校创建“书香校园”、争创“书香班级”的号召，开展了长期、系统的读书活动，营造出浓浓的读书氛围。在我们努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获。

有书才能阅读，无书阅读便成为无源之水，无本之木。如果单一渠道找书，效果肯定不尽如人意。孩子入学的第二周，我就鼓励学生把自己的零花钱节约下来买书，到学校图书馆借书。此外，发动学生每人捐几本书，充实班级图书架。同时选出负责任的同学担任图书管理员，管理图书。这样，保证学生有充足的书籍阅读。

为了营造良好的读书环境，除了对教室门口的图书架进行了精心的美化外，我们班级制作了一个图书柜，摆放在教室的右侧，使全班同学捐献的书有了“温馨的家”，同学们取书看书也更加方便了。

我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我快乐！并互相监督有否践行学期初的承诺：让书成为形影不离的好朋友。因此，我们全班同学一有时间就读书！做到了手中捧的是书，课间谈的是书，心中时刻想到的也是书。真正让班级中的书香伴随孩子们成长。

1、教师推荐五本学生必读书籍：《三国演义》、《伊索寓言》、《红楼梦》、《鲁滨孙漂流记》、《窗边的小豆豆》。

因为五本书，大部分学生都已有一本，所以请其余学生补齐后，老师以布置家庭作业的形式，规定时间规定页数让学生完成了阅读。

2、个人读书书目以《三国演义》为准，同学们有选择地利用在校课余时间和周末假期时间进行阅读，基本每个同学都按照要求看完了大部分的书，剩余的书籍老师布置在暑假中完成。

1、开学初，以自主阅读为主，引导学生在课外阅读中有针对性的进行背诵、积累。

2、学生阅读水平随时间的推移会不断提升，逐步引导学生读指定的书本、故事等，并适当推荐经典读物引导学生进行阅读，如《欧也妮·葛朗苔》、《三个火枪手》等，除了利用每天下午第三节作业整理课进行阅读外，教师还在家长会上向家长介绍我们的读书计划，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合孩子读的书，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于半小时的读书时间。

3、每天讲一个成语故事，每周背诵一首古诗。在早读的时间和孩子一起完成。帮助孩子们积累更丰富的文学材料。

4、经常进行读书汇报课展示，指导帮助孩子在校在家的读书情况。教师坚持为学生诵读经典；教师利用阅读教学时间交

给学生读书的方法，并鼓励学生写读书感受。

5、班级设立图书橱，建立学生个人图书交流中心；定期举行学生好书推荐活动。

6、课内外及时衔接，教师辅导学生链接课内延伸至课外的相关书籍文章，拓宽视野。

7、在六月份，开展“好书推荐”主题综合实践活动。让孩子们在自己的舞台上，尽展自己的阅读风采。

充分利用每天早晨的五分钟时间，让学生讲一讲自己读的书中的故事，形式不限，可以只讲其中的一个精彩人物或一个好玩的情节，也可以背自己积累的优美的词句，让同学们吐露自己阅读的所感所思。五、评选“读书小明星”

1、在读书交流会上有出色表现的。

2、一学期阅读适合本人阅读水平的书籍5本以上的。

针对以上要求，两条要求都达到的学生共有11人，这些同学被评为班级“读书小明星”。

虽然，我们做了一定的工作，但是，仍有许多不足之处：

1、学生读书流于形式，只是读不去思考，造成读后就忘的现象，读书不仔细，只是看热闹，从书中得到的收获很少。

2、读书没有掌握方法，读得慢，不会默读，造成有个别学生没有完成读书任务，读书效果不佳。

3、教师检查监督力度不够，没有坚持每天进行检查交流，最后在期末复习阶段，只是每天进行布置，缺少与家长的沟通和有效的监督方法，造成学生有偷懒现象，完成效果不好。

有书就有希望，读书就有快乐。为了提升师生的底蕴，让师生在读书的过程中不断充实，不断对生活、学习产生新的追求目标，我们会继续坚持读书，充实自己。

小学书香节活动总结篇四

读书让我们一生快乐！这个理念随着学校组织的营造书香校园读书活动工程的推进越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我班的一种氛围。自从创建班级图书角以来，有组织的'读书活动一直在悄然无声中进行着，持续到今天，在我们不懈地努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获，现在做简要如下总结：

一、制定制度、有序发展。

班级读书角的建立，给学生提供了大量的图书，怎样才能利用好班级图书角，怎样才能保证读书活动的有序发展，俗话说，无规矩不成方圆，我简单制定了制度：

1. 图书管理员两名，负责整理图书、监督学生。
2. 图书借阅员两名，每人一个本子，借书、还书必须到借阅员处登记，确保图书不流失。
3. 借书时必须按秩序排队挑选，违反纪律者，一周内不准借书。
4. 每人每次限借一本，还书后才可以借下一本，手中不能同时存在两本图书。
5. 爱护图书，丢失赔偿，损坏图书者，一周内禁止借阅。
6. 主动向图书角捐书的学生，给予表扬，并且在读书评价上给予加分。

以上制度是为了维护借阅制度，保障同学们读书活动有序发展而制定，尚不完善，虽然是简单的几条秩序，却保障了班级读书秩序，同学们借书排队，图书拿到手后，主动去借阅员处登记，读完一本书，再去借阅员处消除记录，用心保护，不损坏图书。

二、人人参与，蓬勃发展。

家分享。为了让班级学生有书读，我建议每个学生积极参加捐书活动，全班每人捐出两本好书，放到班级的图书角，由图书管理员统一管理，图书的确方便了学生闲暇时间的阅读。为了保证学生读书时间，我安排学生每天利用课余时间来读书，还要求学生交流读书心得，以激发他们进一步阅读的热情。当我在网上发现有好的文章时，我也会把文章下载下来，和同学们一起分享。现在，班里乐意读书、乐于表现自己的同学与日俱增。

班级图书角建立以来，同学们踊跃借书，积极读书，一下课，经常看到同学们争先恐后的到图书角挑选自己喜欢的书，经常看到上课时间到了，有些同学恋恋不舍的收起手中的图书。班级图书角每时每刻吸引着每一个同学，人人都参与到了班级读书活动中来，班级读书活动蓬勃发展，作为班主任，我感到很欣慰。

三、成果展示、硕果累累。

同学们读书的热情越来越高涨。好多学生在日记里流露出喜欢看书，都说这一年的读书给他们的生活带来了新鲜的空气，也表达了对学校的举措非常满意。我班有的同学在读书记里写道：每次从图书角获得一本好书真是一种享受。有的同学说：我们每周读一本书，只要这样一本一本坚持去看，相信我的知识一定会越聚越多。

读书活动的开展带动了一系列活动，例如画画、读后感。有

一次，看见班里孙云浩同学在读水浒传，里面有很多人物的插图，这个同学边读边画里面的人物，竟然画的栩栩如生，看得我赞叹不已，我鼓励他一句说，好好画，画出来后给你贴到教室展板上，现在他的作品就已经在我们班展板上，另外还有学生们的读后感，这些优秀的读书成果，都张贴在班级“书林漫步”展板中，看到自己的读书成果，同学们更喜欢读书了，更喜欢在读书的过程中进行创作了！

四、读书让我们一生快乐！

读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。。

小学书香节活动总结篇五

从一年级开始就一直关注学生的阅读兴趣和阅读习惯，到了二年级，不少孩子已经对书籍有着浓厚兴趣，但也有部分学生对书籍不太感兴趣。因此这学期的读书活动讲话阅读的那群孩子。我相信在师生的共同努力下一定会营造出一个良好的书香班?本学期所进行的读书活动小结如下：

1. 为了营造出良好的读书环境，在开学第一次家长会上就和家长约法三章，每天必须要陪同孩子阅读30分钟以上，并做好读书记录活动。我让他们做一个读书记录卡，让孩子们把自己看书日期、题目以及阅读时间写下去，并且家长还需要

签名。每周一次检查，如果有做的，那我会在那个本子上面盖上一个刻有奖杯的印章。半学期下来我发现孩子们做的东西出乎我的意料，有的同学不仅做到了我的要求，而且还把自己喜欢的词语、句子摘录了下来。

2. 低年级的孩子还没有养成良好的读书习惯，但是他们比较喜欢朗朗上口的韵文。为此，我给孩子们推荐了《日有所诵》，让学生在家诵读《日有所诵》中的儿歌，童谣，每日一首，家长检查签字。第二天同桌互查，老师抽查。每天早上一到教室，收拾好书包，我便领着早到的孩子一起诵读着富有韵味、节奏感强、又朗朗上口的儿歌。

3. 结合学校周三经典晨诵读活动，借助多媒体，采用多种方式引导学生朗读、背诵国学经典系列。班级本学期主要读的是《弟子规》，本书采用三字一句、通篇押韵的方式，教我们规范行为，同时还囊括了尊重长辈、尊敬兄弟、言行谨慎、为人诚信等各方面的知识，简洁的语句形式使得学生易读易诵，丰富的内容有助于学生良好品格的培养。

4. 每天必读书目：《金色的小船》《新语文读本》。作为语文课本的有效补充，《金色的小船》每天要求孩子《金色的小船》读3次，然后家长签名。在读《新语文读本》的时候，加上划好词好句，并写感想。

5. 阅读课安排：(1)、读绘本《憋不住、憋不住、实在是憋不住了》、《是谁嗯嗯在我的头上》、《两棵树》、《蚂蚁和西瓜》、《小种子》、《克里克塔》等。

(2)、师生共读一本书《没头脑和不高兴》，“导读-共读-聊书”，先读后看，阅读了故事后，观看同名动画片。激发阅读作者其他古诗的兴趣。

6. 家庭阅读时间安排：课外30分的'自由阅读或亲子阅读，并做好相关的记录，家长签名。学生可以把看过的课外书拿过

来让老师做好登记，并换取表扬信一张。两张表扬信换取一张绿卡，融入到学校的星卡评比之中。

7. 每周一单、每周一记：本学期规定4本必读书目，《鼯鼠的月亮河》、《笨狼的故事》、《苹果树上的外婆》、《波普先生的企鹅》。每月一本，每周制定阅读单，从书中内容列取几个开放性的题目，孩子们还可以自己给阅读单配图上色。每周一张绘图日记，孩子们可以做好书推荐，可以记录自己的读书生活，也可以写自己想写的事情。努力做到在阅读中学会积累，学会运用。

当然在本学期的班级阅读开展中，还存在一些不足。孩子们的读书质量和数量差别太大，同一本书有些孩子一两天内读完有些孩子却需要二三个星期的时间。另外，孩子们课外阅读30分钟的读书活动，和阅读记录卡没有及时反馈，个别家长短时间内思想松懈，没有陪同孩子进行亲子阅读。所以下学期要在这几个方面改进。