

2023年珍惜粮食教案活动反思(通用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

珍惜粮食教案活动反思篇一

近年来,随着社会的发展和交际方式的多样化,语言谈话活动逐渐成为人们日常生活中重要的组成部分。通过谈话活动,人们可以增进彼此之间的了解,促进沟通交流,从而建立良好的人际关系。在我参与语言谈话活动的过程中,我深刻体会到了它的重要性,并获得了一些宝贵的心得体会。

第一段:语言谈话活动的意义和形式

语言谈话活动是人际交往中最常见、最直接的形式之一。在现代社会,面对面的交流远比文字和电子信息更能传达情感和意图,更能带来共鸣和共感。语言谈话活动不仅可以满足人们的交流需求,还有助于培养沟通技巧和语言表达能力。在语言谈话活动中,人们可以通过互相倾听、表达自己的意见和观点,进一步增进相互了解,建立起深入的人际关系。

第二段:我的参与经历

我曾参与过各种形式的语言谈话活动,例如辩论赛、话题讨论会、学术研讨会等。这些活动既让我感受到交流的乐趣,也让我提升了自己的交流技巧。在辩论赛中,我学会了理性地陈述观点,并尊重对方的观点。在话题讨论会中,我锻炼了用语言清晰、有逻辑地表达自己的思想。在学术研讨会中,我学到了倾听和尊重他人观点的重要性。这些经历让我明白了在语言谈话活动中,不仅要注重自己的表达,还要尊重他

人的意见，通过互动交流，达到共同进步的目的。

第三段：语言谈话活动的益处

语言谈话活动对个人和社会都有积极的影响。个人上，通过参与语言谈话活动，我们可以提高自己的语言表达能力和沟通技巧，表达自己的观点和意见，增强自信心。同时，语言谈话活动还有助于拓宽知识面，了解不同领域的观点和理念。社会上，通过语言谈话活动，人与人之间可以建立起互相理解的桥梁，促进沟通交流，增进友谊和合作。此外，语言谈话活动对加强社会和谐、稳定也有一定的作用。

第四段：需要注意的问题和解决方法

在参与语言谈话活动时，我们也要注意一些问题。首先，我们要注重倾听，尊重他人的观点，避免过分争辩和指责。如果与他人意见不同，可以通过客观、理性的方式表达自己的观点，避免情绪化的冲突。其次，我们要注重语言的准确性和得体性，避免使用过于激烈或伤人的言语。最后，我们要注重给予反馈和评价，可以用肯定的方式表达赞同和鼓励，以增进交流的积极性。

第五段：我的体会和展望

通过参与语言谈话活动，我收获了很多。我学会了如何在交流中表达自己的观点，也学会了如何尊重他人的观点。我深刻体会到语言谈话活动的魅力和重要性，它不仅可以促进人们之间的交流，还有助于个人的成长和社会的进步。未来，我希望能够继续参与各种形式的语言谈话活动，不断提升自己的交流能力，为建设和谐的社会做出贡献。

在总结中，我明白了语言谈话活动的重要性和其带来的益处。通过参与谈话活动，我学会了倾听和尊重他人，增强了自己的表达能力。同时，我也意识到在参与谈话活动时需要注意

的问题，并提出了一些解决方法。我相信，在不断的练习和经验积累下，我会越来越好地掌握语言谈话活动的艺术，并在人际交往中更加自信地表达自己。

珍惜粮食教案活动反思篇二

活动目标：

- 1、喜欢阅读活动。
- 2、理解作品中每个角色发生的有趣的“故事”，并认识颜色。
- 3、能专心的倾听故事。

活动准备：

- 1、空白图书：《神秘宝宝》。
- 2、透明的色纸：红、黄、蓝若干。
- 3、大的红、黄、蓝的色纸，小的橘黄、橘红、紫色的色纸若干。

活动过程：

- 1、“魔术”导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

（1）出示红色和蓝色的色纸，引导幼儿思考：它们叠放在一起会变成什么颜色？

（2）教师变“魔术”，引导幼儿观察。

教师：现在老师要把红色和蓝色的色纸叠放在一起了，见证奇迹的时刻到了！

(3) 鼓励幼儿说说自己的发现。

教师：红色和蓝色的色纸叠放在一起，变成了什么颜色？

2、教师边讲述故事边在空白的图书上贴一贴，引导幼儿倾听关于颜色的故事。

(1) 教师分别出示红、黄、蓝三种颜色的色纸，引导幼儿观察和认识，并给颜色宝宝分别取一个名字。

(2) 教师边讲故事边将相应的色纸贴在空白图书上呈现故事内容。

(3) 讲到“他遇到了红太太和黄先生…”时，引导幼儿一起讨论故事内容。

(4) 教师完整地讲述故事，引导幼儿进一步感知故事内容。

3、引导幼儿通过实验操作，感知颜色的奇妙变化，发现颜色变化的规律。

(1) 请幼儿用透明的红色和黄色纸进行重合试验，同时与故事中的“神秘”进行对比，发现橘黄和橘红像红太太和黄先生，发现浅绿、翠绿和墨绿像黄阿姨和蓝叔叔。

(2) 教师讲述故事最后两段，引导幼儿用透明的红色、蓝色进行颜色重合试验，发现“神秘”的由来。

4、师幼一起制作大书《神秘宝宝》，感知颜色的变化。

(1) 师幼一起商量协作，用提供的各种色纸进行粘贴，做成大书本。

(2) 幼儿自由看着制作的大书，一起讲述《神秘宝宝》的故事。

活动延伸：

在科学区角中投放红、黄、蓝色的颜料及装有清水的矿泉水瓶，引导幼儿自己探索，通过实验操作感知颜色的奇妙变化，发现颜色变化的规律。

珍惜粮食教案活动反思篇三

今天我为大家带来的是一个小班的语言活动《挤在一起》。

一、说活动来源本故事通过编制生动的情节来反映生活。本故事的语言通俗易懂，有生命力，符合小班幼儿的心理状态和认知发展水平。故事《挤在一起》画面温馨、情节简单，形象鲜明突出，语言生动简短，充满了浓郁的儿童情趣。它讲述了发生在小动物宝宝小床上的故事，许多小动物宝宝一起挤在小床上，感到快乐又温暖。在活动中，幼儿可以模仿各种小动物独特的声音与形态，能更好的发挥想象力，理解故事的内容，使幼儿懂得好朋友在一起的快乐。对于初次离开家庭，刚进入幼儿园集体生活的小班幼儿来讲，分享这样温馨的小故事，可以感受到集体生活的开心、舒服和温暖，所以我组织了本次语言活动。

二、说活动目标本次语言活动的目标主要有以下三个：

(一)感受作品中温馨快乐的情景，理解有了朋友就不会孤单害怕。

(二)模仿动物的叫声和动作，能大胆的说简单的对话。

(三)体验集体游戏的快乐。

三、说活动重难点本次语言活动的重难点是让幼儿感受温馨快乐的情景，理解有了朋友就不孤单害怕了。丰富幼儿词汇：真暖和呀，发展幼儿口语表达能力。

四、说活动准备为了更好的完成本次活动目标，我做了以下活动准备：

课件ppt□挂图、音带《小夜曲》、故事读本每人一本五、说活动流程本次语言活动流程主要分为三部分：

(一)预备部分：走线播放《小夜曲》引导幼儿进入故事情景(二)感知部分：教师和幼儿谈话引出话题。

(三)理解活部分教师播放ppt□一边讲故事一边提问，让幼儿总体感受故事情节。

出示大挂图，请幼儿讲述。

教师为幼儿创设游戏情景，启发幼儿体验小动物们挤在一起的快乐。

(三)结束部分：在播放《小夜曲》中送书宝宝回家。

珍惜粮食教案活动反思篇四

第一段：引言和背景介绍（200字）

在语言学习的过程中，参加语言区教育活动是一种非常有效的方式。去年，我有幸参加了学校组织的一次语言区教育活动，并收获颇丰。该活动旨在提高学生的口语表达能力和跨文化交流能力。在这个活动中，我与很多来自不同文化背景的同学互动，学到了很多珍贵的经验和知识。在这篇文章中，我将分享我参加这次活动的心得体会。

第二段：学习交流的重要性（200字）

参加这次语言区教育活动给我最深刻的感受就是学习交流的重要性。在这个活动中，我结识了许多来自世界各地的同学。

他们的母语和文化与我完全不同，但我们都有着相同的学习目标。通过与他们的交流，我不仅学到了更多的英语知识，还了解了他们的文化背景和思维方式。这种跨文化的交流让我打开了眼界，拓宽了思维，增强了自信心。我发现，只有通过有效的交流，我们才能真正地了解不同文化，并找到适应和融合的方法。

第三段：自信心的提升（200字）

参加语言区教育活动还让我感受到了自信心的提升。在活动期间，我们被要求进行英语演讲。一开始，我感到非常紧张和害怕，怕犯错或发音不准确。但是，通过与其他同学的互动和鼓励，我逐渐克服了这种恐惧。我发现自己的英语表达能力在不断进步，并且越来越自信地使用英语与他人交流。同时，我也学到了勇于尝试和接受失败的重要性。只有当我们勇于尝试，并接受失败时，我们才能进一步成长和提升自己。

第四段：跨文化体验的价值（200字）

参加语言区教育活动，我还体验到了跨文化交流的价值。在与来自不同国家和地区的同学交流中，我了解到了许多他们的习俗、传统、音乐和风味。我有机会品尝到不同国家的美食，欣赏到各种不同风格的音乐和舞蹈表演。通过这些丰富多样的跨文化体验，我越发意识到世界的多元性和美好。跨文化交流帮助我们了解不同国家和文化的独特之处，并且促进了全球社会的和谐与发展。

第五段：对未来学习的启示（200字）

通过参加语言区教育活动，我对未来的学习有了新的启示。我深刻体会到了语言学习和跨文化交流的重要性。虽然在语言区教育活动中遇到了许多困难和挑战，但正是这些挑战让我成为了一个更好的学习者和交流者。我认识到，要深入了

解不同文化和学习不同语言，需要不断努力和不断扩展自己的视野。我希望将来有更多的机会参加语言区教育活动，继续提升自己的语言能力和跨文化交流技巧。

总结：

通过参加语言区教育活动，我不仅提高了自己的语言能力，还体验到了跨文化交流的魅力。通过与来自世界各地的同学的交流，我扩展了自己的视野，提升了自信心，并且学到了许多宝贵的经验和知识。这次活动让我深刻体会到了语言学习和跨文化交流的重要性，给我带来了终生受益的启示。我相信，通过不断努力和尝试，我会在未来的学习和工作中取得更大的成就。

珍惜粮食教案活动反思篇五

语言活动是指一种以自由的、活跃的方式进行的语言交流和表达，旨在提高学生的语言能力和思维能力。在白云中学进行的语言活动让我深受启发，收获颇丰。下面我将从活动内容、个人体验、学习效果、思考和感悟、展望五个方面展开，分享我的心得体会。

首先，这次语言活动内容丰富多样。在活动中，我们参与了辩论赛、演讲比赛、个人口头陈述等不同形式的语言表达活动。这样的活动内容让我从不同角度出發，思考问题、表达观点，并与他人进行交流。特别是辩论赛，它挑战了我的逻辑思维和辩论技巧，让我深刻体会到言之有物的重要性。

其次，我在语言活动中有了很多个人的体验。首先，我发现自己在表达观点时常常思维混乱，需要更加系统地整理思路。同时，我也发现自己在沟通交流中的不足之处，比如语速过快、表达不清等。但通过活动，我逐渐克服了这些问题，提高了自己的语言表达能力。此外，活动也提高了我的紧张感和应变能力，让我更好地适应各种语言交流场景。

第三，这次语言活动带给我了显著的学习效果。活动期间，我通过与同学们共同讨论、激烈辩论，不仅学到了更多新知识，还收获了不同观点的碰撞与交流。在演讲比赛中，我积极参与，按照老师的指导不断修改稿件，最终取得了不错的成绩，这让我感到非常满意和自豪。而在个人口头陈述中，我则逐渐克服了紧张的影响，提高了自信和表达能力。

接下来，这次活动让我思考了很多。通过参与不同形式的语言活动，我不仅思考了自己的观点和言论，还深入思考了对方的观点，从而更好地理解 and 尊重他人。与此同时，我也发现语言在交流中的重要性，它是沟通桥梁的核心，关乎着人与人之间的相互理解与信任。

最后，展望未来，我希望能日常生活中注重语言表达的锻炼，克服自己的不足，不断提高自己的语言能力和思维能力。同时，我也希望能继续参与各种语言活动，拓宽自己的知识面，锻炼自己的表达能力，并通过交流与他人的碰撞，不断成长。

总之，语言活动给我带来了丰富的学习经验和收获。通过参与活动，我不仅提高了自己的语言能力和思维能力，还对沟通交流有了更深刻的理解。希望未来能继续参与更多的语言活动，锻炼自己，不断成长。

珍惜粮食教案活动反思篇六

活动目标：

1. 感受故事中“变”带来的快乐。
2. 尝试用动作和语言表达自己“变小”或“变大”的愿望。

活动准备：音乐、教学挂图、故事视频、多种动物的卡片。

活动过程：

1. 提问：我们怎样可以把身体缩到最小？想象一下自己真的变小了会发生什么事情？（播放音乐，让幼儿想一想）

2. 出示教学挂图，教师与幼儿共同学习《我会变》。

(3) 咱们来看看小女孩的第三和第四个梦，猜一猜小女孩变小之后又会在哪里？（小女孩的图像、找几个地方用小纸条遮起来）教师帮幼儿打开纸条验证。在姐姐的娃娃家里干什么？猜猜小女孩又在干什么？变小之后有什么好处。

4. 教师为幼儿出示故事视频，让幼儿完整的欣赏一遍故事。

游戏1：按教师指令让幼儿的手变大变小。

游戏2：教师为幼儿准备许多动物的卡片（大小很明显的动物）放在教室的各个位置，让幼儿根据教师的指令去找出相应的动物卡片。（找一找比小狗大的动物，比小狗小的动物。）

6. 看看小朋友找的对不对，之后把大动物贴在黑板上的一个位置，把小动物贴在黑板上的一个位置。一起来说一说大动物都有什么，小动物都有什么。

教师小结：动物大有动物大的好处，动物小有动物小的好处，比如：蚊子小可以不易被人发现，老鼠小可以易于躲藏，身体也可以更加的灵活，小的动物吃的东西也少，不容易饿。

7. 小动物长的小有这么多的好处，那小朋友想一想如果你梦见你变小了会发生什么事情？回家也可以问一问你的爸爸妈妈。

珍惜粮食教案活动反思篇七

1. 理解故事，懂得让身边的用品成为自己的朋友。

2. 学习有条理地整理、保管物品。

1. 设置娃娃家场景：衣物放在床底下、柜子后、椅子下，屋子里一片狼藉。

2. 挂图。

3. 故事磁带。

1. 认识拉拉的家。

——这是拉拉的家，拉拉总是找不到他的衣服朋友。你们能帮他找到吗？

——引导幼儿帮拉拉想出整理衣服的办法。

——启发幼儿在布置好的场景中帮拉拉找衣物，并说“xx(物品)在xx(地方)”，如“衣服在床上”。

2. 听听拉拉的故事。

——出示挂图，讲述故事，帮助幼儿理解内容。

——拉拉有什么烦恼？

——妈妈帮拉拉想了什么办法，让衣服朋友听话了？

——这个办法有用吗？拉拉是怎么做的？

3. 好好对待我们的“朋友”。

——活动室里有没有不听话的朋友？你能做它们的小司令吗？

——带领幼儿整理活动室并学讲“xx放进xx里”，如“玩具放进玩具橱里”。

1. 这一活动已从人之间的朋友关系扩展到人与物之间的朋友关系。
2. 请家长在家里尽量让幼儿自己管理衣物、玩具等。如：把洗过的衣服折叠好收放在固定的柜子里，每晚睡前将衣服叠好等。
3. 日常活动中，可请幼儿保管一些学习用品、玩具、活动材料等。

附：听话的朋友

拉拉的衣服朋友常常不听话，有时躲在床底下，有时藏在柜子后面，有时又躲在椅子底下。每天早上，拉拉总要找上半天，最后还要妈妈来帮忙。妈妈帮拉拉把这些不听话的朋友一个一个找出来，并对拉拉说：“你要学着当个小司令，让衣服朋友都听你的话。”

晚上，拉拉把衣服和裤子叠整齐，放在椅子上说：“命令你们在椅子上趴着，队伍排整齐，别乱动，不能让敌人发现。”“小袜子，你要躲在潜水艇里。”拉拉把袜子放进鞋子里。“潜水艇潜水啦。”拉拉把鞋子放在床下。“小帽子，请你去当侦察兵。”拉拉又把帽子挂在衣钩上。最后，拉拉才安安心心地上床睡觉了。

第二天早上，拉拉很快就找到了这些衣服朋友。他穿好衣服、裤子，穿上袜子、鞋子，戴上帽子，得意地对妈妈说：“瞧，我的衣服朋友多听话呀。”