

# 幼儿体操活动教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

## 幼儿体操活动教案篇一

1、体操的内涵随着社会不断的发展,其特征表现为越来越两级分化,一类沿着竞技体操的方向发展,另一类朝着以增强体质发展能力为目的的各种非竞技性体操的方向发展。

概念:

体操是通过徒手、持器械或在器械上完成不同类型与难度的单个动作、组合动作或成套动作,充分挖掘人的潜能,表现人的控制能力,并具有一定艺术要求的体育项目。

2、对体操概念的理解(分三个层次):

第一、竞技层面上的体操,即竞技体操。

第二、基础层面上的体操,即队列队形、徒手体操、轻器械体操、利用器械的体操及教材化了的竞技体操。

第三、拓展层面上的体操,即类别体操,包括体操、艺术体操、健美操、蹦床及舞蹈等运动项目。

### 1、队列队形练习

队列队形练习分为队列练习和队形练习两部分。队列练习有原地队列动作和行进间队列动作。队形练习有图形行进、队形变换、散开和靠拢等。

## 2、徒手体操

徒手体操是根据人体各部位的特点，由举、踢、摆、振、蹲、转体、绕环、屈伸、跳跃等一系列徒手动作，以不同的方向、路线、幅度、频率和节奏，按照一定的编排所组成的身体练习，包括单人动作和双人动作。

## 3、轻器械体操

轻器械体操是在徒手体操的基础上，通过手持哑铃、实心球、体操棍、跳绳、火棒、沙袋等轻器械所进行的身体练习。

## 4、技巧运动

技巧运动包括滚动、滚翻、平衡、倒立、手翻、空翻等动作。

## 5、器械体操

器械体操包括单杠、双杠、吊环、鞍马、平衡木、高低杠等竞技器械项目，还包括众多增强体质和掌握实用体育技能的器械内容。

## 6、跳跃

跳跃包括以下肢为主的一般跳跃和上下肢结合的支撑跳跃。

## 7、实用类体操

实用类体操包括攀登、爬越、负重搬运、翻越障碍和撑杆爬墙等内容。

## 8、自由体操

自由体操主要由徒手体操，技巧的翻腾、跳跃、平衡及力量性动作组成。

## 9、健美操

健美操是深受学生和广大群众喜爱的健身和竞赛项目，它融体操、舞蹈、音乐于一体，通过徒手和使用健身器械进行的身体锻炼项目。

## 10、艺术体操

## 11、蹦床运动

## 12、基本体操

先使学生了解什么是基本体操，基本体操的作用，然后分别讲解基本体操的内容。在讲解内容时，主要从形式分法和任务分法两方面来说明，而后一方面重点是重点从形式分法讲时，队列队形练习只讲明什么是队形队列和其作用即可，具体内容可不必介绍。徒手体操应突出讲明是其它练习的基础。而持轻器械和专门器械体操则主要介绍有些什么器械项目即可。从任务分法讲时，应分别讲解保健性体操，生产操、医疗体操和运动辅助体操几种，每种体操主要使学生清楚而概括的了解其概念、目的、作用和特点，其中必要时还可（播放）举例和用个别动作演示来加深说明。例如在讲生产操时，播放生产操的例子；简略地用开展做操前后的主要生理或出勤指标来说明生产操的作用和效果。

## 13、竞技性体操

主要介绍目前国际和国内比赛有哪些项目。在分别介绍项目时，首先应使学生了解什么是竞技体操、什么是技巧运动，什么是艺术体操，各有些什么具体项目。后简单说明作为比赛项目，须有专门的评分规则和要求，并不具体讲，解竞赛办法和规则内容。

除此，还可补充说明为基层单位，为了推广、开展或其它目

的，可组织广播体操、生产操、锻炼标准、器动员等级动作或专门编制的教学动作的比赛等等，使学生不仅了解，正规比赛项目。并知道还可以在基层组织群众性简单内容的比赛，大学生知识范围。

## 14、团体操

首先讲明什么是团体操，然后介绍团体操的内容和形式，最后说明团体操的宣传、教育目的，并举某大型团体操为例加深理解。所举例子最好是大多数学生知道或看过的内容，或以某一场加以说明。整个讲解注意宜过细。

五个特点，均是从实践中提炼出来的理论性问题，是本章讲授重点，通过讲解，使学生对体操的认识进一步深化，但讲解时须要以实践中的具体内容为例，达到生而有力的效果。

1、内容丰富，形式多样，“具有广泛的群众性。可从两方面来讲解，讲时应突出“丰富、多样、广泛”的效果，但并非罗列。

第一，讲内容和形式的丰富多彩，不仅要说明体操的项目和动作的多种多样，还可用边讲边演示的方式说明一个动作的多样变化，表现出体操与其它项目的区别。

第二，讲由于内容形式的多样而具有广泛的群众性。

2、能全面而有重点地锻炼人体。可从三方面来讲述，讲时应用典型而又简明的例子突出“全面”和“有重点”的意义。

第一，从内容形式多样的特点说明既能全面锻炼人体，又能有目的地重点锻炼身体某部分。

第二，某些项目具有医疗和防止、纠正畸形发展的特殊作用，使身体得到全面和正常的发展。

第三，简略说明多项(田径、球类等)锻炼的好处。

3、具有独特的教法——运用保护和帮助。讲明为什么体操要用保护和帮助来突出“独特”二字。并从安全措施、教学方法和互助精神三点，使学生进一步认识保护和帮助在体操教学训练中的意义，从而引起学生对保护工作的重视，为以后体操实践课作一定的思想准备。

4、具有一定的艺术性。这段内容主要使学生明确体操的艺术性表现在哪些方面，但在强调艺术性时不应过分。主要通过美是体操动作的特殊要求和某些项目须要音乐伴奏两方面来讲述。

在讲动作的美时，一是要明确；“美”是反映在技术、姿态、幅度、准确性、节奏和韵律等等方面，可演示徒手体操动作的正确与错误两种做法，辅以说明。二是要明确不局限在女子或某些项目上，可能时，演示徒手体操同，一动作的男，女不同做法说明均有美的. 要求。

## 幼儿体操活动教案篇二

1、学习幼儿第二套广播体操第5、6节动作。

2、喜欢做广播体操。活动准备：儿歌准备。

一、开始部分。

由两路纵队走成六路纵队，站成做操距离。队形，幼儿进行队形、队列练习。

做准备活动。

二、基本部分。

### 1、复习操节，规范动作。

教师：小朋友们，我们学习了世界真美好这套操的前面一小部分，都学了哪些小动物呢？我们来表演一下吧。

纠正幼儿不正确的动作，再表演一遍。

### 2、教师示范做操第四节。

小朋友们，今天我们再来学习两种小动物，请小朋友们认真观看老师的示范。

教师示范。

### 3、教幼儿学做，讲解动作要领：

小猴子：两脚打开与肩同宽，两手点肩：身体转向左侧，左手在上与头一样高，右手在下巴位置，两手呈平行状。注意两手的高度，并要两脚打开。

真顽皮：左手插腰，右手平行从左边晃向右边。两脚同时要掂步。

望望东来望望西：换另一个方向重复动作。

提醒幼儿要换方向，注意手脚的协调。

遵守规则不胡闹：两手握拳在胸前上下敲打，然后左手插腰，右手握拳伸出大拇指从右边推向左边。

快快乐乐做游戏：换另一个方向重复刚才动作。

大象伯伯慢慢走：一步一步地朝左边走，手与腿协调，然后两手合掌，身体转向正面。

注意幼儿的手脚协调性，避免同手同脚的情况。

伸伸鼻子仰仰头：两手全掌左右各甩一次，然后手与头同时向后仰，两腿下蹲。

见到老人问声好：一步一步地朝右边走，手与腿协调，然后两手合掌，身体转向正现。

大家夸我有礼貌：两手全掌左右各甩一次，然后手与头同时向后仰，两腿下蹲。

4、请幼儿听口令做第五、六节，纠正幼儿不到位动作。

5、复习动作从1-6节，规范动作。

三、结束部分。

1、带领幼儿做放松运动。

2、点评做操中动作优美、认真做操的幼儿。效果分析：

## 幼儿体操活动教案篇三

鼓励幼儿创编简单运动的动作，并配合音乐节拍表现。

1. 对做操运动有一定的生活经验及动作经验。

2. 音乐cd(选择音乐节奏明快，速度适中)。

3. 录音机。

(一)情景故事导入

☐星期天，宝宝一家开着车出发去公园，他们一路上边听音

乐边看着窗外的风景，我们也来听听好听的音乐。（初步欣赏音乐）

## （二）再次欣赏音乐

□音乐真好听，我们跟着音乐一起拍拍手。（鼓励幼儿边听音乐边拍手）

## （三）创编动作

### 1. 动作铺垫

□公园到了，宝宝和爸爸妈妈找到一片草地大家一起来做操，妈妈跟着音乐伸伸手臂，我们跟着妈妈一起来试试。（老师示范伸手臂动作，鼓励幼儿听音乐模仿。）

□爸爸跟着音乐扭起了腰，我们试试爸爸的动作。（老师示范扭腰动作：，鼓励幼儿听音乐模仿。）

### 2. 动作创编

#### （1）集体创编

□宝宝会跟着音乐做什么动作呢？（鼓励幼儿进行创编。）

#### （2）互动分享

□刚才看到几个宝宝动作和别人不一样，而且是跟着音乐的，我们来看看。（请能力强的幼儿示范，并请同伴一起模仿。）

#### （3）再次集体创编

□我们再来跟着音乐来做操，还有什么和别人不一样的动作。（鼓励幼儿听着音乐节拍创编和别人不同的动作。）



## 操作提示

老师要鼓励幼儿听着音乐动起来，特别是对一些胆子较小的幼儿，更要注意引导幼儿大胆参与到音乐活动中，体验音乐活动的愉快。在幼儿都积极参与到活动中，能初步创编一些动作基础上，进一步提高要求：音乐停止动作保持原状不动，等音乐开始幼儿再动。因为小年龄孩子喜欢模仿，因此老师在鼓励创编时从模仿动作开始，为幼儿提供一些动作暗示，然后在此基础上让他们自己创编。

幼儿园大班语言《换弟弟》优质课视频+有声ppt课件+教案+图片+故事mp3(二胎主题)

## 幼儿体操活动教案篇四

1、初步了解眼睛的结构（眼皮、睫毛、眼球等），知道眼睛的功能。

2、培养不用手揉眼等的用眼卫生和不疲劳用眼、常做眼保健操等良好的生活习惯。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、每人一面小镜子；2、眼睛的放大图片；3、幼儿用书。

1、教师出谜语，引出活动主题。

（1）、教师：现在我出个谜语，请小朋友们猜一猜。上边毛，小边毛，中间有颗黑葡萄。你要猜不着，对着我瞧瞧。（眼睛）

2、利用小镜子和图片让幼儿初步了解眼睛的结构。

(1)、让幼儿利用小镜子观察自己的眼睛。

(2)、教师出示关于眼睛的放大图片，引导幼儿进一步了解眼睛的结构。

(3)、教师小结：我们的眼睛由眼皮、睫毛、眼球等部分组成，眼睛里的眼球像个小球，它是会动的。

3、自由讨论眼睛的作用。

(2)、幼儿集体讨论并回答。

4、教师讲述故事《小猫的眼睛》，引导幼儿讨论保护眼睛的重要性。

5、结合幼儿用书，学习“眼睛小体操”，了解保护眼睛的方法。

6、活动结束。

(1)、教师：小朋友，我们的眼睛都休息够了吗？现在我们一起去看看外面的风景好不好？看看谁能看得最远。

本次活动将天气和心情结合起来，巧妙地将幼儿感受别人情绪与天气预报联系起来，在设计此活动时，我考虑到这是个偏重社会领域的活动，于是我把幼儿的“注意听”与“大胆说”作为设计这次活动的重点。活动过程中，我注意用我的语言和眼神与孩子进行交流，为他们创设了一种积极、主动的活动氛围，充分调动了幼儿的想象力和创造力。但老师的随机教育能力和指导性语言的运用，还存在许多问题例，我会在以后常教育中不断反思自己的教育行为，结合理论，努力使自己的摸索、实践过程缩短，以便自己不断地、迅速地得以提高。

## 幼儿体操活动教案篇五

为了确保工作或事情有序地进行，预先制定方案是必不可少的，方案是阐明行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？以下是小编为大家整理的幼儿园体操活动方案，欢迎阅读与收藏。

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

20xx年12月31日上午

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的`食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。