

数量关系讲义 职场人际关系心得体会 会(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数量关系讲义篇一

一般情况下，每个人都能处理好人际交往中的多数环节（真正处处碰壁的人要考虑病态的可能）。真正令人头疼、真正需要技巧的情况不多，倒是其对人造成的烦恼无形中夸大了它的存在。如果这些处理不当、令人尴尬的情况少了，人际交往自然畅通无阻了。

适当的好奇心不是坏事，这是与他人保持适度交流的必要动力；试想，若一个人对周围的人和事一概没兴趣，哪来的人际交往呢？但是，一个人总让周围的人感到对别人的事情过分关心，也不分份内份外，这或多或少有干涉他人内政之嫌。久而久之，别人也会不分什么事情，一概对你敬而远之。隔阂由此而生。讲大话吹嘘自己不顾别人的感受只顾沉浸于自我吹嘘在多数场合是不受欢迎的，任何人都有一种逆反心理，都会自然而然地在心中（至少是）对你的吹嘘贬斥一顿。优点最好由别人去发现，这不是缺乏自知之明，别人发现了也不见得非讲给你听，这样才有人际交往中的震慑力和神秘感，也就是很多人梦寐以求的魅力。

适当的阿谀奉承并不是什么坏事，实际上我们很多时间都花在这上头了。但过了头就不怎么讨人喜欢了，甚至会起到适得其反的作用，别人肯定要暗自寻思一下你的居心何在了。请注意，敌意产生了！

这与保持自己适当的神秘感不是一回事，不要认为卖关子总能吊别人胃口，有没有想过一旦倒了别人的胃口，恐怕会引起对方永久性的厌恶（这可不是闹着玩的！）。

千万不要将自己喜欢的话题也默认为他人同样喜欢。不要认为总是对人讲掏心窝的话就是真诚，其实不然；与过多打听他人的事情一样，过多谈论自己的隐私同样令人生厌。每个人都有自己的空间，其独立性不容任意展示。这也是个度的问题。何况展示得多了，就失却了应有的价值。难免使人顿生藐视之心。我想每个人都体会过有人在你面前喋喋不休其家长里短时所体会到的无奈和不自在，哪里还有心思去发展更深层面的交流！

助人为乐本是应该大力提倡的美德，这一点毫无疑问。但在人际交往过程中出现喧宾夺主的情况却属于一大忌。自己揣度他人的心意并帮助出谋划策不失为一种高超的交往技巧，但这种情形下个体的独立性同样很重要，需要予以充分的尊重。

有时过分的热心可能扭曲了双方正常的关系，值得警惕。

数量关系讲义篇二

问“至少才能保证”是考虑必然性，需要考虑最不利情况，称为最不利原则，所以最不利原则问题的题型特征是含有“至少……才能保证……”字眼。

2. 何为“最不利原则”？

最不利原则也可以叫差一点原则，用最不利原则解题时就是考虑与成功一线之差的情况。而题目一般是求此种情况下的具体数据，即与成功的最小量相差为1的量即为最差的量，考虑此时的情况数即可。如某场考试的分数都是整数，且及格分数是60分，最不利情况数就是考试分数与及格分相差最小

量1的分数，即59分。

3. 解题原则

当我们找到最不利情况数之后，若想满足题意，只需在最不利情况数的基础上多1即可。即最不利原则问题的解题原则是：最不利情况数+1。

数量关系讲义篇三

管理是一门艺术，不是所有的上司都有这一手。不要指望你碰到的上司都是懂得授权、乐意提携你的管理高手，有些上司就是你晋升路上的路障，你必须懂得如何与他们过招。

有46%的新经理属于没有安全感的管理者，他们习惯将所有权限或大大小小的事情捏在自己的手上，匿藏重要的工作信息，希望手下员工离不开ta□只有这样，他们才有“稳坐钓鱼台”的安全感。

他们很少授权或者根本不懂得授权的意义，情愿自己忙得像陀螺，也不愿意给团队成员指派工作安排员工可能，更谈不上指导或培训。这类上司喜欢受命执行、听话、不好挑战其权威的员工，更有些人从不雇佣比他们聪明的人，他们的团队就是“白雪公主与7个小矮人”。

一句话对策：给上司时间与鼓励

缺乏安全感的上司，多缺少自信心，他们或许是“不小心”被提拔为管理者，尚未做好心理准备；或者是对新角色缺乏认知，不知道如何驾驭管理岗位……不管是哪一种原因，你必须认识到：每个人都是从不会到会的。建议你给新经理时间和空间，即使他们的决策在你看来是错的，你也要学会去理解他们的本意，认同他们的角色感和所说的，然后以委婉的方式提出你的想法。

新经理们就怕别人或下属不把ta“当回事”，因此，你要多向他们请示、汇报，哪怕是一些你认为“老掉牙”的事情。你可得注意，新经理往往是从专业岗位升上来的，他们对于诸多事情的来龙去脉并不知晓，如果你能耐心地向他们解释，相信他们一定会视你为知己。

新主管、新经理希望拥有“一切尽在掌握中”的感觉，你就满足他们吧！做事前，不妨告知你的行动方案，不要让他们有事后才感觉到的感觉。如果你做什么都要让他知道，相信过不了多久，他们就会放松对你的“步步紧逼”，把你视为是“ta的人”。

每个人都有软肋或不感兴趣的领域，建议你仔细留意和分析他热衷或习惯控制的领域，然后主动接下他们不愿意或者不屑做的事情。所谓的“各取所需”，如果你再在他们面前强化他们“感冒”的细节点，他们自然会依赖你、习惯“利用”你的价值。当你被需要，并拥有被利用的价值，你自然会步入红地毯。

数量关系讲义篇四

在靖边工作已半年了，见识了陕北人的热情好客，经常会有人招呼你一起吃饭。同时也发现一个现象，半年来，未见到有医患之间的纠纷发生，而纠纷在很多地方是司空见惯的。是陕北的医疗技术和医疗服务已达到了完美的地步了吗？显然不是。无论医疗技术还是服务理念，这儿和沿海较发达地区还是有一定差距的，那为什么反而大家更能平安相处呢？是陕北人固有的宽容，还是这儿的农民看病不易所以更珍惜、更敬重医生呢？可能两者都有一些关系，由此也对医患之间的关系有一些感想。

医患关系是现今比较能吸引眼球的字眼，在各类媒体的出现率较高。近几年来当它出现时基本是反映医患关系的紧张、

冲突，只有在非典时期是例外，那个时候媒体反映的无一例外是医务工作者的忘我工作、勇于献身的事迹和精神。当然可以理解即使是标榜客观中立的媒体，其新闻报道和舆论导向也总是有其现实需要性的。然而，按照辩证法的观点，事物的发生发展都有一个过程，医德的“败坏”也不会是一个晚上能完成的，所以，当医生们从非典时期的“最可爱的人”突变成了千夫所指的“白狼”，巨大的角色反差使许多人感到不知所措，这在年轻医生之中尤其明显，进而使他们感到沮丧、压力、挫折感。正所谓防民之口胜于防川，辩解是如此的苍白无力，更何况面对占绝大多数的人群辩解时，你的声音根本无人听到。

你的声音虽然无人听到，但这并不能妨碍你的思维。对医患关系的考虑是每个参与这个话题的人必须的一件事，思索的结果可能使你发现你的不足、你的无辜、你的片面偏激。对自身缺点的分析总是被低估的，医方、患方、媒体莫不如此。谁都更愿意强调自己的理由，指责别人的缺点，然而，当这种情绪一次又一次的被放大之后，我们就很难能够听到理性的声音。这种情绪化的语言、报道、处理方式妨碍了我们对事物真相的探究。作为医方要考虑的是当我们的医疗技术、医疗手段越来越进步，治愈率越来越高，医院条件越来越好的时候为什么百姓会有更多的不满的声音；作为患者要考虑的是：你所要求的是不是应该由医生提供或是医生目前能提供的，你所愿意付出的和你想得到的是不是相当；作为媒体要考虑的是：你所报道的的确是事实吗，你所评论的做到客观了吗，或者至少力争如此而不是“纸馅包子”这样以你的个人意志来左右欺骗公众的事情；还有社会要反思当gdp大步前进时医疗投入有多少。当然，我们不必等其他人改变之后再改变自己，让我们想想今天我们给我们的病人微笑了吗，我们体会到了我们的病人躺在手术床上的心情了吗。

通过学习《医患关系》感慨颇多，就简单说下自己的感受吧。先说下医患关系中的医方部分，由于制度不健全，没有一套完整的管理监督机构，使少部分医务人员有机可乘。管理混

乱使医疗活动失去准绳，医院整体医护素质差，所以当前应当有目的及时开展以“病人为中心”，“内强素质、外树形象”，“仁心仁义、方便为怀”的措施，对于改善当前较为不满意的医患关系有一定好处。部分医院经营思想偏差。由于客观上存在激烈的医疗市场竞争。医院在两个效益上更注意经济效益。特别是科室经济独立核算后，科室自负盈亏了，只能打经济算盘，在一定程度上存在片面追求经济效益的不良风气，给患者造成不良心理影响，认为社会主义国家医院快变成“医疗交易所了”，逐渐变味了！所以要提高医务人员的职业道德修养和技术水平，改善服务态度，本着同情、安慰的心理医治患者，特别在今天已是生物心理社会模式的情况下，对医生的要求更高了，既要医好患者的病，更要了解、疏通病人的心理状态，满足病人的合理要求，使患者感到住院时有一个良好的心境，配合医生治疗，我们感得“将心比心”是很有说服力的，当你无视病人的痛苦时，多想一想，要是你生病，希望医生怎么对你，另外，医学科技迅猛发展，医务人员要有“百尺竿头，更进一步”的事业心，努力掌握先进的医学科技，为患者服务。在仪表上、行动上、语言上、医疗工作过程中，使患者放心、满意、高兴，这对医院的两个效益很有好处。

在医患关系问题上，医方固然是一方面，但患者也是重要的另一方面。主要表现在：(1)有些患者对医疗期望值过高，认为是小病应治愈，有的是道听途说，这种病怎么医成这种样子，产生不满心理。在医院闹了起来。有些修养较差的家属侮辱医生。(2)不信任心理：有些患者希望老资格医生为其治病，一旦得不到满足，出了一些合并症，将认定是年轻医生造成的，发生纠纷。(3)有些病会产生不良心理影响，如癌症、慢性病、长期不愈，患者发生不满，绝望心理，将会迁怒于医务人员。

社会主义法制包括了诸多的卫生法规，其根本职能是保护人民群众的合法权益，同时医务人员行医权益受到法律保护，体现法律面前医患关系人人平等，从而保障社会主义医疗秩序的正

常进行。

社会主义医患关系有自己的道德标准和要求,这种道德要求是建立在医患双方共同遵守的基点上,是双方共同的责任。它要求医患双方彼此尊重、平等待人;建立医患之间的友爱和信赖关系,在遵守法律法规的前提下实行保护性医疗。我们本着“以人为本”、“以病人为中心”,坚持不懈地发展良好的医患关系,才能保证医院的竞争力,才能促进医院的发展,才能完成医护工作者的天职。

共2页, 当前第2页12

数量关系讲义篇五

作为成年人,我们需要知道孰是孰非,同时也应该知道,我们身边的人,孰好孰坏。即使我们没有能力与那些“坏人”对抗,那么至少要学会保护自己,不让自己受到伤害。

不受伤害的最基本的方式就是远离伤害,所以,首先大家需要分辨哪些人和事是对我们有害的,然后才能做好防备。

如果你是初入职场的新人,对于复杂的人际关系不是非常了解的话,以下这4点就需要好好看看了。

记住,这4类同事要离他们远一点,能够给自己减少很多麻烦和苦扰:

别和嘴巴不严的人走太近,因为他们守不住任何秘密,你身边发生的所有事情,在他那里都会成为谈资。然后传播出去,一点都不会考虑这件事会给你带来什么样的后果。

假如这位同事把你工作上的事情说了出去,造成了不好的影响,你认为领导会责怪谁呢?首先受到处罚的当然是你,毕竟这是你的任务,你难辞其咎。

所以，还是与大嘴巴的同事保持适当的距离吧，对你有好处。

虽然说，同在一个公司或者部门，互相帮助是应该的，但是，这种帮助需要有度，无休无止的请求我们必须拒绝。

在公司里，大家可能会碰上这么一种人，他们无论什么事情都不愿意独自完成，所以总是喜欢找人帮他，一点都不会觉得自己麻烦了别人。

若是对他一直有求必应的话，结果就是会被他的工作占用大量的时间，本职工作的质量都无法保证。这可就太危险了，本末倒置的傻事可别干。

其实大家对于同事一定要有清晰的定位，多数情况下，同事是不会成为朋友的，大家之间处不出那么好的感情。

所以，在和同事相处的过程中，遇上让自己不舒服的，也不必勉强，例如，小气计较的同事，和他们就不用纠葛太多，真的会让你伤神。

职场充满了竞争，竞争确实能够帮助我们进步，同时，竞争也是我们成功升职加薪必须要经历的考验。但是，对于竞争，每个人的态度是不同的。有些人很佛系，讲究尽力而为；而有些人则非常较真，十分好战。

太好战的人，相处起来很累，而且会让工作失去很多乐趣。真正会工作的人，享受竞争，但绝不会好战，这样的人拿得起放不下，心态很不好，别被他们带偏了。

嘴巴不严的同事、爱麻烦人的同事、小气计较的同事、过于好战的同事，这4类人不仅不需要与他们深交，最好要离得远一些，省得给自己找麻烦。

数量关系讲义篇六

于2012年4月12号组织骨伤康复科全体医护人员集中学习九卫字《2012》14号文件、瑞卫发《2012》54号文件和瑞中医学《2012》23号文件。认真学习和讨论河北省安国市中医院“遗弃受伤流何湖北省武汉市第三医院缝合线拆线事件以及我市最近发生的三起医疗纠纷案例，大家一致认为河北省安国市中医院流死亡事件负有重大责任，湖北省武汉市三医院缝合线拆线事件是一起医患纠纷，当班医生处理不当，此类医患纠纷可以避免产生。河北省安国市中医院遗弃女死亡事件，医院处理简单，在目前不合理的医疗体制下，院方应当积极申报当地卫生行政主管部门、民政局及当地政府。及时纠正此类问题中产生的相关医疗费用和护理费用，而不是简单的一丢了事，造成恶劣的社会负面影响，给医院及职工造成不必要的损失。目前医患关系在社会生活中都是平等的关系，双方没有强弱之分，在医患纠纷中医生是弱势群体，医疗体制和政府是强势群体，医患双方都是弱势群体，医务工作者应当学会如何保护自己，不能把医疗活动完全简单化。

我市三起医疗纠纷中遗留纱布块是典型的责任心不强的医疗事故，此类事情是完全可以避免的，该事件只能充分的说明个别医务工作者责任心不强，给医院、个人、患者都造成了不必要的损失和痛苦。

细说明，以免造成不必要的误解和纠纷。

- 1、认真执行医疗核心制度。
- 2、认真做好医疗文书的严格书写。
- 3、加强业务学习，提高自身业务水平。
- 4、认真做好必要的体格检查和必要的'实验室检查和功能检查，以免产生不必要的纠纷。

- 5、继续深入开展优质服务活动，做好患者的沟通和解释工作。
- 6、加强岗位纪律及岗位培训，避免不必要的医疗事故产生。

数量关系讲义篇七

一、组织是个人的载体。从组织的存在理由和目的上来看，组织是为个人服务的。正如任何学校的发展绝对不只是依靠某一个员工而是所有的员工，组织离不开个人，组织发展的根本在于个人的存在。

二、个人须要依靠组织。从内部关系来看，个人对组织具有隶属性，即个人隶属于组织，个人须要服从整个组织的要求并配合其的发展，个人的发展也需要只有组织的带动。所以个人与组织密不可分，二者相辅相成。

组织就象是一个舞台。一个人不管有多么大的才华、能力，但是没有一个施展的舞台给他。那他永远只能做个默默无闻、平平谈谈的人，同样他的价值也就无法体现出来。所以，一旦拥有了舞台，就应该珍惜，把自己的才华、价值都展现出来。但是，一个舞台上没有人，不能给演员提供更广的空间，那这个舞台也就失去存在的价值。

所以，组织与成员、学校与员工是缺一不可，相辅相成的，员工的利益就是学校的利益，学校的利益就是员工的利益。我们进了学校就是学校这个集体一员，就要对自己、对学校负责。一言一行就不是代表个人的形象，而是一个学校的形象。所以就要处理好个人与学校的关系。

个人与组织关系处理得好特别重要。在一个组织里你怎样给自己定位、是干什么的、职责是什么，跟你合作的人又是干什么的，他们的职责是什么，彼此在组织中各有各的定位，你不要去抢他们的饭碗，你在你的岗位一定可以干得非常好。如果你不能设身处的替别人着想，只是考虑你自己的利益，

你部门的利益会出现什么样的问题呢？肯定会发生争执，而争执的结果不但是个人会受到影响，整个组织的业绩也势必因此而受到影响。

知道了各位员工在学校里的各自定位后，每个人都要在自己的工作岗位上竭尽全力地做好本职工作，这样学校就会发展得更好。作为一名最基层的员工，只不过是“沧海一粟”，对学校的作用能导致学校的成败吗？员工非常有机会可以导致一家学校的成败，即便是一个最基层的员工、最初级的员工都有这种机会，因为当你站在客户面前时，你不仅仅代表你自己，你可以代表整个学校。不管你是刚入职，还是已在学校工作20xx年了，在别人和外界面前都是代表整个学校。所以你们是非常的重要，能影响到一家学校的成败。

数量关系讲义篇八

医疗卫生工作与人民的健康和生命密切相关，人民群众往往通过医疗卫生服务看经济社会发展成果，看党风政风建设，看政府治理水平，看社会公平和谐。因此，发展医疗卫生事业是构建社会主义和谐社会的重要内容，而构建和谐社会又离不开和谐的医患关系。多年来，医疗卫生治理部门和医疗机构为构建和谐的医患关系进行了积极的探索。许多医院实行开放式治理，建立医患沟通监督机制，保证医疗信息畅通，在这方面取得一定成效。但是，医患关系紧张，彼此缺乏信任，医疗纠纷增加，是当前一个十分突出的问题。我们必须充分熟悉构建和谐医患关系的重要性和紧迫性。

一、医患关系现状及存在问题的主要原因

(一) 医患之间缺乏信任，是造成医患矛盾的一个重要原因。医患之间缺乏信任、理解，不能换位思考。部分医务人员不能设身处地替患者着想，而是较多地考虑医疗机构和自身的利益。而有些患者对医务人员也缺乏理解，不了解医学的复杂性。

(二)医患沟通不够、医疗纠纷增加，是医患关系不和谐的重要因素。有统计表明：在已经发生的医疗纠纷中，由于医患沟通不够，医患关系不和谐导致的纠纷约占总量的三分之二。

(三)在医疗过程中缺少人文关怀，加剧了医患关系不和谐的情况。治病救人原是一体的，但有些医生却只重视“病不重视人；在有些医疗机构，医疗活动只强调依*仪器设备，忽视医生与患者的交流。

(四)患者申诉和维护权益渠道不畅通是影响医患关系的直接原因。我国虽已于几年前就施行新的《医疗事故处理条例》，但发生医疗事故之后，光是事故鉴定费用就高达几千元，患者维护权益成本太高，要想通过正常渠道维护权益，实际上仍是件很难的事情。

(五)我国现行的医疗保障体系及相关的法律、法规没有及时跟上市场经济的步伐，全民医疗保险体制不健全，是医患矛盾尖锐最根本的原因。资料显示，许多国家由于有健全的全民医疗保险体制，全民参加医疗保险，绝大部分的医疗费用都由保险公司来承担，不会由个人支付高额的医疗费，很少有医患间的冲突。

二、如何构建和谐医患关系

对医疗机构来说，构建和谐的医患关系首先要眼睛向内，正视并克服自身的不足，不能抱怨患者不理解，怨天尤人解决不了问题。要善于分析自身的问题，从服务环境、服务理念、服务态度、服务效果等各方面查找原因，制定措施。我们中国医科大学附属第一医院是一所集医疗、教学、科研和预防保健为一体的现代化大型综合性医院，也是东北、华北部分地区疑难重症的抢救中心。近些年来，我们坚持以病人为中心，从思路到规划，从举措到实施，一切从患者利益出发，积极转变服务模式，提高服务质量，把病人的满足作为医院的追求。从我院的实践看，构建和谐医患关系要从六个方面

加强医疗服务工作，用保障人民健康来促进构建和谐医患关系。

一是以人性化服务为中心，寻找服务创新点。随着我国加入wto和多元化发展医疗服务事业，医疗服务体制正面临着一次革命性的变革。在更加激烈的医疗市场竞争中，患者在就医的时候不仅仅关注医院的医疗水平，而且更加关注医院的人性化服务。医院除了拼技术、拼设备等硬实力外，不能忽视治理模式和服务水平等软实力的竞争。如何将人性化理念融入医疗服务与医院治理的全过程，改变以往“病人来医院是看病，医院对病人是只管治病的陈旧观念，树立医疗对象首先是“人”，其次才是“病的现代医学模式，将是现代化医院建设和治理的重要课题，值得认真思考、研究和探索。医院应就如何尊重、理解、关怀病人等方面采取措施，寻求服务创新点，通过人性化服务不断提高群众对医院的满足度。

时间长、取药时间长、看病时间短的“三长一短”现象；严格执行药品集中招标制度，杜绝药商在医院带钱促销药品的现象；实行医患协议制度，严禁医务人员收受“红包”和接受“吃请”；聘请社会监督员，监督医院的医德医风。

三是建立和完善医患沟通制度，促进医患沟通。为加强医患沟通，医疗机构要对医患沟通从形式、渠道、内容、要求、技巧、效果、考核等方面进行规范治理，做到“一个要求、两个技巧、三个把握、四个留意、五个避免、六种方式”。一个要求，就是医务人员要有诚信，对病人或家属要尊重，具有同情心和耐心；两个技巧，就是多听病人的询问，多向病人介绍病情、治疗效果、用药和检查目的，关心病人在就医过程中的生活或不便；三个把握，就是及时把握病人的病情发展变化、医疗费用情况和病人的社会心理；四个留意，就是留意沟通对象的情绪、受教育程度和对沟通的感受、沟通对象对疾病的认知度和对沟通的期望值；五个避免，就是避免强求病人即时接受、避免使用刺激语言或词语、避免使用病人不懂的医学专业词汇、避免强求改变病人观点和避免压抑病人

情绪;六种方式,就是预防为主的针对性沟通、互换对象沟通、集体沟通、书面沟通、协调同意沟通和实物对照形象比喻沟通。通过全方位、多层次、多视角的主体沟通,有效提高服务质量,及时化解医患矛盾和纠纷,增强病人对医院的信任度和对医务人员的理解。医院要通过建立和完善医患沟通制度、投诉处理制度,及时受理和处理病人投诉,定期收集病人对医院服务中的意见,及时改进。医务人员要充分尊重和维持患者的知情权、选择权,要体恤患者的痛苦,同情患者的困难,尊重患者的想法,打消患者的顾虑,努力让患者获得身心的健康。

四是提供精湛、优质的技术服务,让患者放心。随着社会和时代的不断发展,人民生活水平的不断提高,人民群众对医疗服务的要求也随之提高,再加上人类疾病谱的不断发展变化,这就要求医务人员不但要有好的服务态度,还要具有精湛的医疗技术,要不断地运用现代科学的新知识、新成果、新方法、新技术,同人类的各种疾病作斗争,用高新精湛的医术解除患者的病痛。医生对病人要有强烈的责任感,真正为病人着想,诚心实意地为病人服务,把为病人解除痛苦视为终生最高追求。

数量关系讲义篇九

1. 掌握条形统计图的绘制方法,能根据统计数据正确绘制统计图。
2. 进一步学习根据统计图统计结果进行数据分析,培养发现问题和解决问题的能力。

重点:了解并绘制条形统计图。

难点:对条形统计图进行信息分析。

一、谈话引入

在日常生活中，我们经常要对一些数据进行整理和统计，便于我们发现问题，改善我们的生活。今天我们来复习关于统计的有关知识。

二、复习回顾

1. 在本册教材中，我们学习了用哪一种统计图进行统计？
（条形统计图）

2. 我们一般怎样画条形统计图？

学生独立思考，组内交流。

教师小结：（1）根据图纸的大小，画出两条相互垂直的射线。

（2）在水平射线上，适当分配条形的位置，确定直条的宽度和间隔。

（3）在与水平射线垂直的射线上根据数据大小的具体情况，确定一个长度单位表示的数量的多少。

（4）根据数据的大小画出长短不同的直条，并标注数量。

3. 画条形统计图时，我们要注意什么？

指名回答，其余学生可以补充。

教师强调：

（1）同一条线上所画的间隔必须保持一致，直条的宽窄必须相同。

（2）一个长度单位表示数量的多少要根据具体情况而定。

4. 我们怎样对条形统计图进行简单的分析？

学生独立思考，组内交流，指名汇报，集体订正。

三、实践应用

1. 完成教材第111页第4题。

(1) 组织学生看图，理解题意，在教材上独立完成条形统计图，同桌间相互交流。

(2) 指名上台板演第(1)题的算法，其余学生练习，集体订正。

(3) 学生独立完成第(2)题，教师指名汇报，并要求说说做题的方法，集体交流并订正。

(4) 你还能提出什么数学问题并解答。

组织学生讨论、交流，提出问题并解答。

2. 完成教材练习二十一第114页第12题。

(1) 学生独立完成统计图的绘制，组内交流并订正。

(2) 指名口答第(1)题，集体订正。

(3) 指名板演第(2)题的算法，其余学生练习，师生共同订正。

四、课堂小结

通过这节课的复习，大家对条形统计图又有了哪些新的了解？

本节复习课主要是复习条形统计图的相关知识。为了激发学生的主观能动性，本节课我主要通过提问的方式，引导学生自主探究条形统计图的画法、注意事项和分析方法，使学生

充分体验到成功的喜悦；同时也使他们发展了思维的灵敏性，培养了学习的信心，从而让学生真正成为了学习的小主人。在课堂上，我始终起到的是组织、引导的作用。

当然，这节课也存在不足，教学的形式归于单一。在以后的教学中，我会尽量尝试多种形式的教学，丰富课堂内容，更好地为学生服务。