

2023年学校美术社团工作计划 美术社团 活动工作计划(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学校美术社团工作计划篇一

为增添校园活跃气氛，增加学生对课外活动的积极性。我学生会宣传部在本学期将组织书画社团活动。

书画社团活动是以书法绘画为主培养和发展的艺术性学生组织，为我校广大书法绘画爱好者提供丰富的课余时间，培养兴趣爱好，展示自我才艺的平台。

制定计划如下：

一、工作目的

跟随时时代的发展，为校园文化建设添砖加瓦，每周一节课的时间学习书画既可提高学生们的积极性，丰富学生课余时间，又可给其展示能力的平台。

二、具体展开情况

1、绘画

第1周：为课程做准备，

第5—8周：主要进行两个几何体及贯穿体写生，深入学习平

行透视和成角度透视知识，构图知识等。学生作品基本达到构图适当，比例形体本正确，结构完整有简单的黑白关系。

2、书法

第一周：准备材料，介绍书法根源

第二周：正确的执笔、坐姿、用笔

第三周：硬笔楷书的写法——一点

第四周：硬笔楷书的写法——横

第五周：硬笔楷书的写法——竖

第六周：硬笔楷书的写法——撇

第七周：硬笔楷书的写法——捺

第八周：回顾，组合所学笔画，练习单独字体。

三、社团管理

本学期宣传部主要开办书法、绘画，两个社团。书法社团的负责人为李延泽、孔玥。绘画社团的负责人为翟玉智、段瑞生。各负责人承担责任，维持课堂秩序，构思课程安排。要求各社团主要负责人定期向上汇报开展情况，并提出新的开展方式。负责优秀作品的挑选等。

四、活动时间、地点

活动室间为每周四第九节课。将请校内专业美术教师执教。并兼顾有些作品的评选。活动将占用两间教室，在与校领导商议后另作决定。待各社团稳定后可由学生自行组织，主要是艺术练习课，修行在个人，可减少艺术教师任课时间。

五、作品展示

美术教师与各社团主要负责人评出的优秀作品每月展示。每月将评出前三名并通过屏幕告知全校师生获奖情况。这样既可以鼓励学生积极参与，又可提高学生完成作业的认真程度。提高整个社团的工作质量。

书画社团会的投入到工作和学习当中去。为同学们举办一个个更加丰富多彩的校园文化活动，为同学们创造等好的接触书画，提高书画能力的机会，达到学生会宣传部书画社团为同学们服务的目的。相信经过我们的努力，书画社团一定会办好，办长。

学校美术社团工作计划篇二

本学期美术社团以学校的工作计划为依据，按照学生的特长出发，重点培训绘画的尖子生。在学习各文化知识的过程中丰富艺术修养。以生为本，着重发展个性特长。

一、定期组织学生进行绘画训练

为了陶冶学生的情操，丰富学生的课外文化活动，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。本学期每周组织社团学生在美术室训练，国学之工笔花鸟画内容，对学生进行基础知识技能训练。学生在教师的指导下国画水平有了进一步的提高。

二、培养学生的对美术的兴趣

参加绘画社的同学都有这么一个感受：以前画画只是应付老师的作业，在社团绘画却不再是被动的而是变成主动的学习，他们能够自觉完成并可以互相交流评价探讨各自的画作及所学习到的知识。在学习中更加深了对绘画的兴趣，对国画的热爱与了解。

识技能有了进一步地提高。一份付出一份收获，许多学生的作品在比赛中得到了好成绩。

四、培养学生的审美能力

在教学中注重对学生审美能力的培养。遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。

从单纯的技能、技巧学习层次提高到美术文化学习的层面。在这学期的美术教学中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神，鼓励学生进行综合性与探究性学习。

五、丰富学生的课余生活

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然在这一学期的工作中还存在着一些不足，在下学期的工作中，我们将继续努力，使我们的学生的素质更好地得到提争取更大的成绩。

学校美术社团工作计划篇三

- 1、给热爱美术的学生提供一个入门和发展深入的平台。
- 2、本社团活动让学生在有限的时间内对素描有一定的认识，同时丰富同学们的课余生活，全面提高学生素质，培养学生能力，提高学生对美术的学习兴趣和技能，增强学生的思维能力，审美能力，创造能力，感受艺术之美。

在本学期的社团活动中，我们将根据学生学习的实际情况进

行教学注重学生的个性发展与绘画基本功相结合，做到张弛有度，让学生在良好的学习氛围中学习。

1、加强学生基本功的训练，并加以拓展。由于本学期有了新的同学，在和上学期的有基础的同学一同上课的过程中，进行分层次的教学，因材施教，根据绘画能力来调节教学内容。

2、素描是一门严谨的基础课程，因此在教学过程中，不乏有个别学生觉得学习过程枯燥乏味。因此在原有教学方法外，还要加入一些学习项目，例如在校园里进行写生，鼓励学生看一些画展，提高学生的绘画学习兴趣。开拓学生视野，提高审美能力。

在学期末，要进行所有社团成员的作品展示，给学生一个展示的平台。提高学生学习的兴趣，同时也提高学生的学习积极性。

学校美术社团工作计划篇四

本学期大部分学生都是初出茅庐，未接受过专业的美术培训，学生的基础水平层次不齐，但学生对美术学习有着浓厚的兴趣，学生想象力较为丰富、大胆，敢表现自己想法，表现自己想表现的内容，上课课堂气氛很活跃。

存在的问题：

- 1、大部分学生都未接受过专业的美术培训，学生的基础水平层次不齐；
- 2、学生作品缺乏表现力，使作品的生命力和震撼力不够；
- 3、部分学生作业上交较拖拉，效率较低。

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种

工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

以新课程标准为指导，更新教师的教育理论。积极探索研究新的美术教学模式，提高学生学习美术的兴趣与水平。理顺美术教学和对优秀生的培养，真正发挥学校美术的作用。

2、学习画装饰线条(直线、波浪线、锯齿线、电话线、蜗牛线)和基本形状(圆形、正方形、长方形、三角形、梯形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

3、认识24种基本颜色，并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣

并利用绘画、工艺制作的形式表现感受，抒发情感和想象。

3、欣赏评价阶段:教师创造各种形式让学生观摩赏析、评论艺术大师作品，通过对这些作品的欣赏提高学生的审美能力和创作意识。

原色的认识（第1-2周）

儿童绘画创作（第3周）

我的自画像（第4-5周）

彩笔画创作（第6-7周）

欣赏优秀作品（第8周）

想像画（第8-9周）

蜡笔画创作（第12周）

动物的脸（第13周）

杯子的设计（第14周）

认识色彩的色相（第16周）

总结测试（第18周）

学校美术社团工作计划篇五

美术社团在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术社的活动安排制定如下：

通过美术社团的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力；丰富学生的学习生活、陶冶学生的艺术情操，进一步推动美术课素质教育的进程。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
 - 2、每周二下午社团活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术社团活动室。
 - 3、美术社团成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
 - 4、爱护所在教室的设施和用品，损坏加倍赔偿。
- 1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种简笔美术方法）。

2、以美术基础专业知识为主，以手动美术为辅，以创作美术的方式进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏相关美术作品提高美术水平。

5、进行手工操作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

(1)美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作 在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3)安排好活动时间和活动地点 根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次。

(4)订立必要制度，抓好思想工作 要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办高一年级的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

周次 专业知识 手动操作 课时 学生课前准备

1 讲解平行透视 课桌的画法 2 直尺、铅笔、绘图本、中性笔、橡皮(彩笔)

2 讲解成角透视 房子的画法 2 直尺、铅笔、绘图本、中性笔、橡皮(彩笔)

3 讲解曲线透视 qq企鹅的画法 2 铅笔、橡皮、绘图本、记

号笔

4 讲解三大面、五大调 侧光下正方体的画法 2 直尺、铅笔、绘图本、橡皮

5 讲解人体头部比例 卡通头型的画法 2 铅笔、绘图本、橡皮

6 讲解五官的结构 卡通笑脸的画法 2 铅笔、绘图本、橡皮