

2023年教师个人三年职业规划幼儿园(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师个人三年职业规划幼儿园篇一

新学期的开始，对一个已工作两年的我来说更具有挑战性——自己已经熟悉了幼教的工作，也对孩子们有了一些深层的了解，学了很多的幼教理论知识但却不能充分运用到实际当中，这也给我带来了思考和挑战，我是否能在原有的2年的基础上有进一步的提升？是否能形成自己的一套教学方法？这些还需要从反思中得到答案。

2年的工作让我学到了很多，在园中我坚持参加每项培训活动，力求比别人学的多。“学高为师，身正为范”这既是对教师的要求，也是对教育幼儿的负责，因此我一直都注重做好教师的模范带头作用，培养幼儿良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。在教学上——我已能顺利的带好一日活动，在每次活动前总是会认真地去准备教具，以多样的形式贯穿一日活动。就这样在自身的努力下，教学水平有了提高，也增强了幼儿的学习兴趣。在保育工作上，从细小的事情入手，孩子的一个表情，一个动作我都看在眼里，并能引导幼儿独立的做好自己的事情。班级中，他们总爱和我一起说一说、玩一玩，和他们在一起，我觉得自己快乐了许多，所以总会得到家长的信任，与家长一起帮助孩子成长。

由于自身经验的不足，有时因操之过急和方言不通，与家长交流时会出现考虑不全面和无法沟通的情况。也因自身性格

个性不爱张扬，对于幼儿园分配的任务或是交流的问题，处于思路不宽、无自己独特的见解的状态。

随着教育改革的广泛和深入，以及教师专业化水平的提高，社会对教师的要求也提高了。我们教师就要不断学习进取，一味的认为教师职业就是铁饭碗，不去提升自己就会让自己变得堕落而缺乏竞争的意识。当前新园舍即将新建和园与园之间的竞争，给我们教师带来一定的压力，这也鞭策我们要给自己充电加油，不断的去学习新的知识。新园舍的建造成功，我园力求往省级示范幼儿园发展，我也会努力做好自己的工作，提高自己的素质，为幼儿园整体提高贡献自己的一份力量。

我不是本地人，常年与自己家庭分开，虽然这对我与家长的沟通上有一定的影响但并不会影响到与同事的相处。因为自己对这份工作的喜爱，家里人也支持我坚持自己的工作，也希望我能在幼教工作上有所成就。

当前随着新课程改革的不断推进，幼儿教师专业的发展越来越得到重视，尽管教师已经掌握了一定的专业理论知识与技能，但大量的知识仍然需要通过自身的教学实践和自我反思获得，因而教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素。”。一个教师如果缺乏对日常教学行为进行反思的意识，是很难成为一名优秀教师的，名教授叶澜曾经说过的一句话：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思有可能成为名师”。在教学实践中，既会有成功的经验，也有失败的教训，对我来说都是财富。每次课后我都会把这些宝贵的财富及时进行分析、整理，由感性认识上升至理性认识，对照新的教育理念再来指导实践；通过将零星的教学经验，不断加以总结与提炼，逐渐形成自己的教学风格，凸现自己独特的教育思想。我总结了以下两点进行反思：

1、对孩子在活动中的行为进行反思

这就是教师在对活动中孩子的行为进行分析以及对提供的材料进行科学的分析。是教师教学过程得与失自我诊断的一种方式，它可以使教师及时根据教与学的情况，对下一阶段的教学进行适当的调整，采取有效的教学策略，以便使教学更具有科学性、针对性和实效性。特别是可以随时发现教学中的问题，采取积极措施，改进教学。

2、对教师的教学活动方式进行反思

反思是要求我们批判地考察自己的教学行为及其情景，通过实践与反思的不断循环逐步解决课堂教学环境的创设，应变能力，关注自己教学行为背后的思想，观念，提高教学技能，优化课堂效果，从而在不断的反思中获得进步。

执教2个年头，现在的我正处于练就教学基本功阶段，在此期间，已经熟悉了教育教学的各个阶段、细节，了解了中、大班幼儿的`年龄特点，也有了与家长沟通的经验和管理班级的方法。但在教学上还不能很好的把握目标，这方面还需要自己不断去向有经验的教师去学习。因为个性要强，当看到同龄人比我好时便会去争取，力求追上别人。以后的路还有很长，目前我唯一想争取的就是自己在工作方面的业绩，相信通过自己的努力会有不一样的答案。

幼儿园教师个人三年发展规划三篇

作为中班的老师，我也是对于接下来的工作要去做好计划，特别是而今也是快要到了开学的一个阶段，疫情的影响下，我们幼儿园的开学一直都是在推迟的，而今也是到了快要开学的日子，孩子们的安全问题也是特别的重要，作为老师，我也是更要注意这一块。去为孩子们负责，同时也是要把自己教学的一个工作给做好。

首先也是安全的问题，在开学后，也是时刻的注意好孩子们的一个情况，注意口罩，吃饭的时候也是要隔开做，同时玩

乐的时候也是要避免口罩没带好，对于孩子们的身体情况也是时刻的要去关注，同时勤洗手，爱护卫生的习惯也是要多和孩子们讲，虽然在之前父母，还有我们老师也是和孩子们说了很多的，但是到了幼儿园也是担心孩子们由于和同学一起玩闹，而忽略了这些情况。同时个人也是要多和其他的老师一起配合，为孩子们的安全问题而多去思考，怎么样的做，能更好的去保障，确保不被疫情感染。

同时教学的工作也是不能松懈，虽然也是做了一些线上的教学，和家长一起去把一些知识教给了孩子们，但是由于他们还小，自觉性也是没有那么的大，也是和到了幼儿园的情况会有一些不同，可以说时间也是比较的紧迫，但准备的工作我也是要做好，去把知识给教好，而且中班的孩子下学期也是要进入到大班了，更多的也是需要去为进入小学的学习而做一些准备，而今的时间这学期也是比较的少了，所以我们也更需要注重教学的一个质量，去做的更好一些。

个人的成长也是非常的重要，想要把孩子们教好，除了工作，同时自己也是要多去学习，多把教学的方法改进，多和其他的老师探讨，并且也是多去看相关的书籍，看其他的老师是如何的来做好教学的工作的，虽然我也是带着这个班级已经有一年半的时间了，但是我的工作经验，我的能力其实也是有挺大的提升空间的，和优秀的有丰富经验的老师相比，也是有挺大的差距，要去改进的，不能松懈。

这次开学的工作也是非常的重要，我也是要把准备的工作给做好，一些方面没有那么懂的也是和其他的老师多去探讨，多请教，来尽量的准备好，迎接孩子们来到幼儿园开学。

教师个人三年职业规划幼儿园篇二

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因

此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我xx年踏上工作岗位。在新理念的充实和园领导、老教师的帮助下，经过幼儿园多次培训，使我在工作中取得了很大的进步。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备幼儿，并做好活动反思。为了缩短自己的成熟期，也为了让自己有一个奋斗的方向，制定一个目标是非常重要的。正所谓“凡事预则立，不预则废”，所以我将今后三年自己的成长做如下规划：

1、提高政治思想素质

政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我将按《教师职业道德规范》严格要求自己，遵守《教师法》有关法规，热爱幼儿教育事业、热爱幼儿，为人师表，在言行举止方面做好幼儿的表率，尽心尽责，教书育人。遵守幼儿园规章制度，不迟到早退，为树立良好的园风园貌做出自己的努力。

2、丰富科学文化知识

随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，社会对教师的要求越来越高。我认真研读《幼儿教育》、《学前教育研究》、《幼教新视野》等书刊外，平时在网上也关注教育形式的变化，与同行进行多交流。幼儿教师只有不断地学习幼儿教育知识，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

3、提高教育技能

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同

的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。因此，必须加强基本功的训练，注重教学技能技巧的提高。

4、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，以“纲要”为准则，认真制订班级计划、月、周计划等各类计划。在一日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

第一年：

1、尽快适应熟悉和掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的青年教师。

2、扎实学习《幼儿园教育指导纲要》，学会说课、评课、分析教材的难重点。根据幼儿的发展和幼儿的兴趣点，制定符合幼儿实际的各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。

3、经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿及与家长沟通的有效方法。

4、认真参加每一次的教研活动、各种学习，认真思考并作好笔记，虚心学习。

5、努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

第二年：

1. 提高为幼儿发展创设适宜的物质环境和精神环境的能力，

能为幼儿营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。

2. 掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导幼儿主动地学习。

3. 具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时联系幼儿的发展情况，注重个体差异，促进每个孩子不同程度的提高。

4. 利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

5. 在教学中有自己的创意，寻求自己的教学特色；全方位地去感受幼儿；具备积极的工作态度。

第三年：

1. 逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个个性的幼儿教师。

2. 具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别幼儿的实际情况，制定对策。

3. 加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

4. 不断提高业务能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

以上是我个人制定的发展规划，希望在园领导的培养下，在老师们的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来，成为一名合格的幼儿教师。

xxxxx幼儿园

姓名：

日期：

教师个人三年职业规划幼儿园篇三

本人现任幼儿园教研主任，做好自己本职教育教学工作之外协助业务园长管理幼儿园的教育教学工作，主抓幼儿园的特色教育。三年来，在园领导和全体同事的帮助支持下，本人注重提高个人道德修养，加强个人业务学习，兢兢业业做好负责的各项工 作，取得了优良的工作成绩，现分所做的主要工作及取得的成绩、存在的问题和不足、今后的努力方向三个部分进行总结。

一、所做主要工作及取得的成绩

(一)加强道德修养，提高业务水平，打牢工作基础。1、严于律己，端正态度，提高修养。在工作中时刻以一名共产党员的标准严格要求自己，团结同事，乐于助人，以身作则，模范遵守园内各项规章制度。以“垂范、敬业、好学、反思”作为行动准绳，时刻提醒自己经常反思自身言行、倾听大家声音，看到自身不足，做到坚持原则、不邀功、不争宠、不搞小团体、不搬弄是非，做到心胸宽大、语言平和、与人为善。在工作中按照“爱岗敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的标准，明确教育目标，端正态度，2009学年因为工作需要，在做好本职工作的同时，成为三个班的临时代班，分担班上的教学任务，但无论多忙多累，时刻都将幼儿园的管理工作放在首位，不计较个人得失，尽忠职守。

到一个更高的水平□20xx年，我还有幸到北京西城区的市级示范园蹲点学习，聆听北京幼教专家讲座，观摩西城区幼儿园考核及半日活动评优，参观了西城区5所市级示范园，蹲点西城区洁民幼儿园，大大提高了自己业务能力，回来后还学以致用，把所学的点点滴滴面向全镇作分享交流报告。

(二)加强教学管理，抓好日常教育，提高教育水平。身居管理岗位，我感到责任的重大，不敢有丝毫的松懈。认真管理幼儿园的教育教学，积极配合麦园长组织幼儿园老师开展各种活动。平时我主抓日常教学工作，深入教学一线，做好日常教学工作的检查和把关，坚持推门听课，每周一检查备课本及一周工作计划表、户外活动计划表，并对教师包括区域活动开展情况、分组教学活动情况等各项日常工作展开随机抽查；积极开展教研和科研活动，主动承担示范公开教学任务，组织老师开展一人一课或一课多研活动，耐心地手把手指导令到新教师们都能尽快地成长并取得好成绩；帮助教师解决日常教育教学和园本课程实施中的问题和疑惑，切实提高教师的教学水平和课堂教学质量，提升教师的教育教学水平，保证了本园课程的有效实施。

(三)组织参加竞赛，勇于接受挑战，取得优异成绩。

2008学年，与何老师精心编排的少儿舞蹈《闹通济》在狮山少儿花会舞台上获得了二等奖。小塘镇教师基本功大赛上，我与大班级的老师们一起向高难度舞蹈《如火青春》发出挑战，我们利用午休及晚上的时间加班排练，比赛那天我们终于把精彩带给了大家，荣获镇基本功大赛一等奖。南海区优秀园本教研活动中，我们结合实际确定研讨主题《怎样给孩子讲故事》，通过和麦园长的不断讨论修改，我们的方案成功入选，7月1日现场评比顺利完成。

2009学年，我带领教研组全体老师们辅导罗莹和李要兰老师参加大三届青年教师基本功大赛一扫前一年的颓势，分别获得了南海区二等奖及三等奖。和何老师筹备排练的南海区六一汇演舞蹈《虎趣》，获得狮山镇二等奖及获得南海区三等奖。年度末我还和李老师一起策划了大班毕业典礼，挑选了种类不一的十四个节目，结合老师的实力安排排练工作，大班毕业典礼时成功的舞台得到了领导家长们的一致好评。

20xx学年，我协助李要兰老师在南海区首届幼师专业师德大

赛中获得二等奖。和麦园长带领教研组的老师帮助汤莉莎老师参加南海区青年教师基本功大赛艺术活动评优活动，在狮山镇及南海区均获得了特等奖，同时还获得了最佳原创课例奖，汤老师还获得了南海区最具潜质奖。另外，我和何老师精心编排、筹备排练南海区六一文艺汇演舞蹈《小胖胖》，获得了全场最高分，不但获得了狮山镇一等奖还获得了南海区一等奖，我和何老师同时还获得了南海区优秀辅导老师奖。在20xx学年的大班毕业典礼同样由我带领钟老师策划编排，精彩不减去年。

(四)推动工作创新，努力教育探索，获得多项荣誉。

三年来，在园领导的关心栽培下，在全体同事的帮助支持下，本人在工作中取得了一定的成绩，这些成绩誉离不开大家的帮助支持，是集体努力的成果。

20xx学年度上学期

1、撰写的论文《浅谈幼儿家园“两面派”的反差》，荣获狮山镇幼儿教师论文评比三等奖。

2□20xx年7月，文艺成绩突出被南海区文学艺术界联合会狮山分会聘为舞蹈协会理事。

20xx学年度

1、协助李要兰老师参加南海区首届幼师专业师德大赛获二等奖。

2、设计的活动《小熊维尼和跳跳虎》辅导汤莉莎老师参加南海区青年教师基本功大赛艺术活动评优分别获得镇、区特等奖同时获得了区最佳原创课例奖。

3、组织编演的舞蹈《小胖胖》，在南海区六一文艺汇演中获

得全场最高分，荣获狮山镇金奖和南海区金奖，同时获得南海区“最佳辅导老师”奖。

4、制作的课件《输和赢》，参加教育软件评审分别获市、区二等奖及省三等奖。

5、被评为园优秀行政。

20xx学年度

1、组织编演的幼儿舞蹈《虎趣》，在南海区六一汇演中分别获镇二等奖、区三等奖以及辅导老师奖。

2、本年度获得狮山镇先进女工以及园优秀行政。

3、撰写的论文《在教学中操作活动的重要性》获狮山镇论文比赛一等奖。

1、本年度获南海区优秀教师。

2、编排的幼儿舞蹈《闹通济》，在狮山少儿花会汇演中获二等奖。

3.编排的舞蹈《如火青春》，在小塘片教师基本功大赛上获一等奖。

4、在南海区优秀园本教研活动评比中，主持引领园本教研《怎样给孩子讲故事》，表现出色受到领导的好评。

二、存在的问题和不足

(一)业务能力和业务水平有待进一步提高，与园长比起来，还有不

小的差距，需要不断加强自身学习，进一步提高业务能力。

(二)工作创新性不强，与幼儿教育发展的新形势与比，与我园工作面临的新挑战、新要求相比还有许多值得挖掘改进之处，需要在教学管理及教学实际中不断创新工作内容，创新工作形式，增强工作成效。

三、今后的努力方向幼儿园教师三年工作总结。

(一)工作严守规章制度，严于律己，宽以待人，率先垂范，以身作则。幼儿园教师三年工作总结。

(二)努力提高个人业务素质，坚持读书学习，在专业知识、理论知识、科研能力方面要勤学习、勤思考，勤笔耕，同时也要加强自身管理能力的提高，使自己的业务能力达到一个新的水平。

3、进一步加强教育管理，加强执行力建设，促进我园管理的精细化、规范化，更好地促进幼儿园教育教学工作的全面、稳步发展。

4、关注教师成长，重视通过园本教研和课题研究来引领教师专业成长，提高全体教师专业能力和教学水平，促进我园教育水平的全面提高，在工作中创出更的成绩。

文档为doc格式

教师个人三年职业规划幼儿园篇四

我是xx年的实习老师，刚开始初来乍到，在园长和各位老师的领导下，为了扎实自己的专业技能，没有经验的我们就感觉一头雾水，在1年的实习时间里，充实了很多，为了更能完善自己的专业，在教学工作上，能有针对性的备课，备教材，并做好活动反思，为了缩短自己的成熟期，自己订了一个奋斗的方向，所以我将为自己以后的成长做如下规划：

1. 提高思想素质

教师是教书育人的主体，是带领掌握新知识带领孩子走入新知识的殿堂，政治思想首先要端正正确的教育思想，教育观念，教育理论，政治思想是核心，是指引我们前进的步伐。

2. 丰富科学文化知识

文化是一种底蕴，是一种功底，教育者的我们要扎实与自己的文化修养，提高自己的品行，把文化与教育落实与行动上，真正的做到合二为一，懂得教师是教书和育人是文化的结合体，那么在平时的学习中就要把文化知识与教育理论相结合，丰富自己的专业。

3. 提高教育技能

作为幼儿教师加强专业技能和综合的综合素质是远远不够的，这也是根据幼儿的特点，把教师的教育作为一个事业发展下去，使我们的孩子在这么一种接受教育知识的环境下更能使我们的孩子受到感染和点缀孩子教育的明灯，教师是要把教育技能放在第一位的。

4. 促进亲子之间的沟通

孩子在幼儿园是培养习惯的，主要以游戏为主，那么为了让孩子学好，吃好，玩好，我们在平时教育中要积极的拟定班务计划，认真的写好每个礼拜的一日活动安排表，在家长接送孩子时要把孩子在园的情况反映给家长听，并采用鼓励幼儿，表扬幼儿的教育方式肯定每个幼儿，让教师与孩子和家长之间建立一种亲密关系以便于更好的与幼儿交流。

第一年：尽快适应和掌握幼儿一日活动

4. 青年老师当然是没老教师经验足，那么我们就得多请教经

验足的老师，从自己的身上找到攻破难关的方法，让自己适应并能够快速成长起来。

第二年：努力吸取新知识能及时地与家长交流

1. 新时代倡导教师要多阅读幼教方面的知识，不断丰富自己的知识，拓宽视野。
2. 为了给孩子营造一个平等，宽松，理解，激励的精神环境，教师应该给幼儿创造一个适宜的物质环境。
3. 掌握寓教育与游戏渗透的规则，让每个孩子都去参与游戏，引导幼儿主动的去学习。把孩子在园的学习体验和经历及时地跟父母交流。

第三年：教学理论和教学风格

4. 在教学上继续学习专业知识，在思想上做好本职工作，在业务学习如：听人家老师讲公开课及时地反思自己学到了什么？课外的学习和研究一个课题进行阐述时又是怎么研究的，出发点在哪里？核心在哪里？这些都是我们必将学习的过程。
5. 根据孩子的不同需要，如：孩子的自卑心理，孩子的不合群心理，这些我们教师在教学中和生活中遇到的问题，那么青年教师更应该多点耐心，多点爱心，多点责任心，去帮助孩子解决这些胆怯心理，为了幼教事业蒸蒸日上，不断提高业务能力，争取成为一名优秀的老师。

上述是我个人拟定的个人计划，希望在园领导的培养下，老师的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来成为一名优秀的幼儿园老师。

教师个人三年职业规划幼儿园篇五

以现代先进的教育思想，教育理念，科学的教育方法为指导，努力地使自己向科研型转变，更新知识，提高教育科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、协作能力好、具有较强研究反思能力、教育教学能力、能够顺应学前教育水平发展需要的骨干教师水平。

从事幼儿教育已经14个年头，让我深切地感受到幼教工作的繁重和琐碎，更让我深切地意识到幼儿园工作小中见大的特殊性和重要性。在工作中我认真踏实，面对荣誉不骄傲自大，面对打击也不妄自菲薄；在生活中，我谦逊守信，不计个人得失。但我也清楚地知道自己的不足：

教学效果不突出，教学业务上还需努力突破和创新；

在教育教学中距离“关注每一位孩子的发展”这一要求还存在差距；

虽然会认真完成上级下达的每一项工作，但很少考虑为什么要这样做、怎样做更有效，未能主动发现问题、解决问题。

树立终身学习观念，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的实践与探究，关注幼儿发展，积极探索生动有效的教学方法；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，逐步成为研究型教师。

第一年，加强自身的业务素质，完善自我，在实践研究中学习理论、摸索方法、形成经验。

第二年，深入学习和领会学前教育理念，不断拓宽和更新教学方法和手段，由教学模式化向教学个性化转变。

第三年，力求使自己的综合素质更全面、更广泛、更实际，向一专多能、研究型方向发展。

1. 业务知识

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新生。所以，要做到“三学”。

坚持不懈地学，树立终身学习的观念。

多渠道地学。做学习的'有心人：在书本中，学习思想政治理论、专业的教育教学理论等；在生活中，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验等。

广泛地学。广泛阅读各类有益图书、各种领域知识技能、现代信息技术等，丰富自己的知识结构；多看学前教育研究类杂志，选择一些研究案例，用于自己的教学实践。

长远计划：坚持阅读幼教理论书籍，提升自己的理论高度。

日常计划：坚持每天看书半小时、弹琴半小时、在博客上撰写教学心得、每月高质量完成两篇教育笔记。

2. 教育教学能力

(1) 进一步钻研《3-6岁儿童发展观》教材，深入领会教材精神，并付诸实践。能结合本班幼儿的年龄特点和实际发展水平，制订切实可行的教学目标，运用生动的教学方法使教学充满激情和活力，提高教学效率。

提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。切实把握幼儿的真实情况，密切关注幼儿的发展情况。

提高教育能力。采用适合今天幼儿的教育教学方法，全面了解和正确评价幼儿能力、指导幼儿与人交往的能力、教师“身教”的能力等。

(2) 积极创设生活化、情景化、游戏化的教学方法，探索适合不同年龄、不同性格特征、学有激情、教有实效的教学方法，形成自己的教学风格。

(3) 注重班级管理方法的探索，一方面在教育教学中积累管理幼儿的好方法，一方面主动与每位家长沟通，实事求是与家长交流，选择合适的沟通策略，努力成为让自己满意，让幼儿喜爱，受家长欢迎的好老师。

长远计划：逐渐形成富有个性的教学风格（三年）。

日常工作：备好每一节课，认真做好课前准备；随时跟进主题，做好班级环境和区角的创设和更换；每日关注幼儿的活动发展情况，及时与家长联系，热心细心地与家长交谈。

3. 研究反思能力

形成研究专长。

在三年时间中，我将不断对自己的教学实践进行总结，重新审视，选择研究内容，从托班保教工作中寻找课题研究的突破口，抓住一点展开深入研究，注意研究的实效性，做好资料积累。

在实践中探求感悟，坚持用脑子工作，力争做到：

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

乐于动笔，提高教育科研水平。

长远计划：写出质量较好的论文，争取得奖；撰写课题方案，争取立项。

日常工作：选择班中有特色的幼儿跟踪观察，调整教学措施，撰写个案。

4. 协同工作能力

有开朗的性格，富有同情心，提高自我调节能力，坚持民主平等合作精神。

善于和同事交往协作，积极参与园内、教研组等活动，宽容待人，有团队协作精神；

善于同幼儿、家长、同事沟通，关系融洽，营造良好人际氛围。

三年的时间是漫长而又短暂的，不断创新，不断进取，努力让计划成为现实，这是我的最终目标。