

最新学期计划幼儿园中班(汇总5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学期计划幼儿园中班篇一

时间飞逝，转眼间这一学期已经过去，在这一个学期中，我们班的四位老师以团结协作，共同努力的良好风气，共同做好班内各项工作，具体体现以下几点：

我们小班共有23名幼儿，其中男孩10名，女孩13名，他们都是刚入园的新生，在孩子们刚开学的前几天，我们针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿分离焦虑，安抚幼儿情绪，我们几位老师齐心协力和孩子们一起游戏，在我们母爱般的呵护下，90%的幼儿很快适应新的环境，少部分幼儿如□xxx两位爱哭闹的幼儿，针对他们两位典型的幼儿我们也进行了访问，最后了解到，他们家长太过于溺爱自己的孩子，使孩子的依赖性特别强，小孩一时半会离不开妈妈的怀抱，最后我们采取的措施是：跟他们一起游戏，单独把他们带出去和他们聊天，不停的哄他们，让这个孩子感受到幼儿园的美好，依赖上老师，时间久了，他们也就不再哭闹了。

1. 良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我们根据小班的特点着重做好了两点：

(1) 要求幼儿上课时能面朝老师，安静上课。

2. 在本学期，我担任的科目有社会，国学，科学，我按照工作计划认真完成，按时备课，准备好有趣的教育活动，上课

形式以游戏，互动为主，激发幼儿的兴趣，一学期下来，90%的幼儿都能够掌握所学知识，学会了一些礼貌用语你好，再见，谢谢，不客气等和自我保护的意识，在养成行为方面，孩子们懂得了，如何排队，讲卫生和就餐的小礼仪等，有少部分幼儿没能够掌握的原因是他们自身的条件限制，接受能力较差，以及家长的不重视回家后不知道给孩子复习导致他们没能很好的掌握。

新生家长总是迫切希望看到孩子的在园表现，为了满足家长的愿望，同时让家长更好的了解，支持我们的工作，开学初，我们将幼儿的一日生活进行了拍摄，等开家长会时放给他们看，让他们感受到孩子入园后的种种表现，对于孩子的问题，我们总是先报喜再委婉提出孩子的休息点及家长的配合之处，我们班的家长大多数都能够积极配合老师的工作，在开展各种活动时他们总是全力以赴，我们老师真的特别感动。

我们本着“以幼儿为本”的原则。共同和孩子创造一片欢乐的天地，我们也终于尝到了成功的甜蜜，现在我们教室的创设方式是：大部分贴在墙上的作品是通过剪，贴，折出来的的图画作品来呈现，教室所布置的材料基本上都是幼儿努力的结果，老师设计背景，幼儿想象，具体内容等各种形式并用，既调动了幼儿多种感官，又促进了幼儿的全面和谐主动的发展又能从孩子角度出发，满足了幼儿的喜好，需要和情趣，提高了幼儿的审美能力，丰富了幼儿生活。

幼儿园最重要的就是安全，是工作中的重点之重，保障幼儿的人身安全，是每位老师的重大责任，在安全方面，幼儿园也进行了一些活动，“防火”演练，“防震”演练，告诉幼儿识别特殊号码的用途（119。110。120）及如何自救的小常识，日常生活中，我们每位老师从小事抓起，严格执行晨午检记录。“喝水吃饭时注意温度，以免烫伤”，我们还对每位幼儿的来园，离园接送家长进行登记，确保幼儿接送安全，严格执行接送卡制度。

以上是我对本学期工作的总结，我相信自己的不断努力，领导，同事的关心帮助下，我有信心迎接新挑战，实现新目标。

学期计划幼儿园中班篇二

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《小猪班干净了》《体操比赛》和《六一儿童节》几个节目，使幼儿懂得了要爱卫生，团结朋友。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

由于我班男生多，女生少，且大部分幼儿个性好动较调皮，针对这一现象我们三位教师步调一致，共同合作。课前反复强调。经过一段时间的重抓教育，班里打架、说脏话的现象少了，团结友爱的、互相帮助、关心集体、热爱劳动的小朋友多了。比如：很多小朋友能主动的互相帮助：穿衣服、。早晨来园较早的幼儿能主动和小朋友和老师打招呼，能主动办老师做一些力所能及的小事。虽然都是一些小事，但是从侧面培养了幼儿的好习惯。上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，不说“我”，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要也越来越强了。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们在日常生活本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力的为幼儿服务，从每个细节上去切

实照顾好他们，虽说中班的孩子自立能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤就成为了我们每天必不可少的一项工作，力求让每个幼儿都穿戴整齐的回家。另外，我们三位老师作好卫生清洁工作，每周定时擦桌子、每天定时用紫外线进行消毒每周一次大扫除。在平时也要求幼儿勤洗手、多锻炼，养成良好的卫生习惯。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

想象力不够丰富，对待某些问题不能进行大胆的想法发挥。

一些幼儿的脾气不是很好，总是以自己为中心，不能为别人着想。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

学期计划幼儿园中班篇三

时间过得真快，转眼间一学期又过去了。这学期我任大(2)班的保育老师，在工作中，我虚心向两位带班老师请教，耐心、细心地做好工作中的每一件事，用温和亲切的态度对待孩子们，在做好保育工作的同时，也让孩子们喜欢和我在一起。现在总结如下：

一、全面了解孩子们

有的孩子生活习惯不好，我就慢慢地以正确的习惯去引导他……一年下来，孩子们有了很大的进步，我也越来越受到孩子的喜爱。

二、认真做好保育工作

随着家长对幼儿园保育工作的重视，因此对幼儿园对保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全地生活。我班的卫生保健工作比上学期有了更大的进步。我每天做好开窗通风工作，认真做好班级消毒工作，对孩子的口杯、毛巾、桌椅、饭碗每天消毒，有效地预防了传染病的传播。认真做好班级和包干区的卫生工作，物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无危险物品和杂物，以免蚊虫的滋生，给幼儿创造一个健康的生长环境。

不攀爬危险的地方，不跟陌生人走，过马路注意安全，不到河边玩耍；

家长来接幼儿的时候，向老师到别，向家长问好。经过我一学期的努力，我班幼儿在生活卫生习惯和道德品质上都有很大的进步。我在工作中培养起了高素质的职业道德和强烈的责任心，像妈妈一样，关心每一个幼儿，使他们健康快乐的成长。

在幼儿活动中我特别关注体弱幼儿，比如一些不爱动的孩子，适当让他们增加活动量。天气好的时候，我带领幼儿训练走、跑、爬、蹲、跳等肢体训练。根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水。活动后让幼儿清洁手和面部卫生。幼儿在我精心的护理下都健康、快乐地成长。

三、做好家园共建

我知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息：如何培养孩子生活的自理能力？如何培养孩子与人交往的能力？等等。并且热情的与家长一起探讨教育幼儿中的一些棘手问题，得到了家长的积极响应。

在这学期的保育方面的工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多关于幼儿健康、卫生、医学等保育方面的知识和实践经验，我要争取做一名优秀的保育老师！

学期计划幼儿园中班篇四

本学期我们继续以贯彻国家教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》(试行)为宗旨，以改变教师的教育观念和儿童的学习方式为重点，改进和调整园本培训工作思路与方式，提高教师的整体素质与水平，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。现将工作总结如下：

一、师德培训——“国学专场”

本学期，我园结合师德学习，开发了《国学》专题特色培训项目，邀请了温州市知名的国学培训专家，为全体教师开展师德培训。

第一场：《温州地域文化传统与温州人精神提升》

1月20日晚上，我园邀请了温州市委党校文化与社会学教研部董跃武教授在二楼多功能厅为全体教师做了《温州地域文化传统与温州人精神提升》专题讲座。这一次的培训更像是一场家乡温州的文化之旅。董老师从“民间借贷”、“温州模式”入手，让我们〔〕更清晰得看到温州的现在，又旁征博引得向我们介绍了温州的地域文化传统，让我们了解了历史长河中温州的过去，温州的成长。两个小时的培训，让大家对家乡的文化历史有了深刻了解，对温州有了更强烈的归属感。

第二场：《太极、功夫、国学》

3月30日晚，我们邀请了温州武术协会主席、温州大学教授、温州市第三轮拔尖人才，国家“体育运动荣誉奖章”获得者袁镇澜老师来我园开展论文《太极、功夫、国学》专题讲座。袁老师从中国古代哲学中太极的定义出发，让大家了解“太极”一词的含义，他就我国古代几位大家的哲学思想和四书五经中引经据典，将太极的发展史简单呈现，还现场示范太极拳动作要领。袁镇澜教授带领大家走进太极的世界，让老师们接触到老祖宗为大家留下的精华，新儒家积极处世的思想与顺应自然的理论，武学中的仁爱之心，都启示着我们平静对待生活中的一切，平衡自身与外界的人和事，将自己的生活过得更加精彩。

第三场：《古琴知识及其欣赏讲座》

5月18日、19日，我园邀请了中国音乐家协会浙江分会会员，西湖琴社社员，温州美术教育研究会副会长，中国艺术研究

院文化艺术市场研究中心研究员黄德源先生来我园会议室为全体教师带来了《古琴知识及其欣赏》的讲座。黄老师为我们讲解了古琴的起源、构造以及有关古琴知识。他用一个个历史典故告诉我们古琴不仅仅是华夏正声的代表，更是中华民族传统文化的重要结晶，想要弹好古琴，要先深入了解中华民族传统文化、感受曲子中优美的意境，真正做到心物相合、人琴合一。黄先生还为大家亲自弹奏《良宵引》、《鸥鹭忘机》，细腻深刻的琴声、古朴典雅的意境，听得大家如沐春风。老师们在工作之余感受古琴带来的深远意境，同时更感动于黄老师的勤奋和对古琴普及与推广的热衷。

二、心理健康培训——“来自星星的孩子”

4月20日晚上，温州大学学前教育系副主任李晓燕教授来到温州市机关第二幼儿园为我们带来《自闭症儿童识别与教育》专题讲座。李教授从一个提问出发——“你理解或了解的自闭症是怎么样的”，用通俗易懂的语言和她多年调查累积的自闭症患儿案例为大家解读自闭症的衡量标准，同时李教授也用了外国关于自闭症的经典电影《雨人》、《自闭历程》中的对白与片段来来说明自闭症儿童具有的典型特征。她用四种不同方法干预下的儿童自闭症案例为引子，告诉大家作为一名专业的幼儿园教师该如何科学地干预。这场专业性极强而又非常实用的讲座激起老师们对来自“星星的孩子”的爱心，更重要的是带给老师们关于如何帮助“星星的孩子”的科学指导与梳理，引领老师们架构正确的知识框架，以更好地应对当下复杂的教育情况。

三、技能培训——《幼儿园班级环境创设》

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。”班级教室是幼儿和教师每天的生活环境，为了提高教师们的环境创设能力，美化教师环境，5月9日—10日，我们开展了《幼儿园班级环境创设》的专题讲座。讲座人为我园许雯蕾

老师，现任温州市美术家协会副会长，温州市开明画院副院长职务，我园教研a组合教研b组的老师们参加了培训。许老师从美化班级活动的重要性入手，引发了在座教师的共鸣，然后以世界名画为例，从色调、色彩的基本要素、色彩的纯度和明度几方面从分析创设班级环境的策略，最后以大量班级环境创设照片展馆的图例角度为大家清晰讲解了教室走廊和空间环境布置的技巧。讲座后，教师们对环境创设中许多问题茅塞顿开，特别是运用统一色调布置教室，利用空间梳密布置主题墙，从幼儿视角考虑悬挂物的高低等，本次讲座极具价值和实践意义。

四、师资队伍建设

1. 常态活动

本学期，我们继续以组长“领军”教研组，在落实“常规”、“常态”教研制度的基础上，开展了多样式的创意教研活动。我们继续一周一次集体备课活动，每次活动都有签到表和研讨实录。每次备课，大家对教材的重点、难点突破的方法都要作出阐述和说明，集体备课后，电子教案每月教于组长检查，同时，保证每位老师听评课10节以上一学期交一篇读书心得。

2. 教研组创意活动

教研组还开展了各具特色的创意教研活动，比如读书沙龙活动、特色区域创建交流活动、头脑风暴式现场教研活动，集体备课活动、游戏课程精品课评价研究活动等。这些活动使我园的教研氛围愈加浓郁，在老师们学与思、教与研中达到了经验的共享，既提高了认识又优化了教育行为，既解决了工作中的困惑，也分享了生活中的快乐。

3. 学科素养提升行动之“一课多研”活动

为进一步提升教师教学研究能力，充分调动教研组的团队力量，更好地促进教学创新，我园于3月23日、24日开展了《指南》背景下的社会领域“一课多研”园本培训活动。老师们以教研组为单位，根据幼儿的年龄特点、已有经验、当下兴趣选出合适的内容，针对活动中的目标定位、环节安排、问题设计、教具投放等问题调整设计。大班段的老师们在活动中启发孩子，每个人都有独一无二的特点，通过竞猜的方式来进一步熟悉身边的同伴。中班的老师们则把课堂搬到了机关二幼的“马路上”，模拟真实的情景，帮助幼儿熟悉交通标志，感受做文明司机、行人的快乐。小班段的老师们用各种小游戏让宝宝们了解男孩女孩外表特征，拥有初步的性别意识。保育组老师也带来了《跳房子》，让民间游戏焕发出新的生机。

虽然教学活动的展示时间很短，但是短短的二十多分钟凝聚了各个团队的心血，展现了大家多次研讨的结晶。“一课多研”不仅是为老师提供展示的平台，也促进教师之间智慧火花的碰撞，大家在互相学习、互相交流的过程中积累经验，享受专业成长的快乐与幸福。

四、“麻花式”培训策略创新

本学期，我们延续“小组主题式”的园本培训模式，依然由组员们一起定时间、定地点、定主题。本学期以课题为抓手，将教研组和课题组结合，以“麻花式”的交流和學習，开展我园的培训活动。每周三下午的园本培训时间，教研组和课题组针对同一个教学实践中的“真问题”、“真困惑”进行交叉、跟踪式研讨。课题组给教研组提供理论支撑，教研组将实践过程和结果反馈给课题组，课题组进行阶段小结，生成新的实践方案，依次循环，直到问题解决。“麻花式”培训使教研活动更有方向性，也使我园课题研究更有实效。教师们特别是年轻教师拥有了更多的学习机会，也有了更多思维碰撞，语言表述能力、反思能力有了明显提高。

五、成效与反思

一学期下来，我园的培训工作取得了一定成效，在下学期，我们将克服困难，从实际出发，创新园本培训模式，开发更实用的培训策略，使教师们在教育教研方面更上一个台阶，取得更多成绩！

学期计划幼儿园中班篇五

我是新镇派出所的保安，负责整个光大幼儿园的治安防范安全工作。在园领导的指导和各部门的配合下，我能认真开展各项工作，落实完成了20__年的各项工作任务。现将一年来具体的工作情况总结如下：

一、治安防范工作

- 1、将安全管理工作列为第一重点，了解幼儿园及周边的安全动态，抓好安全管理工作的落实、检查、监督工作，确保幼儿园的安全与秩序。
- 2、与员工建立良好的沟通渠道，提高安全管理力度，加强与员工的沟通，掌握员工动态，及时采取措施，以促进保安工作的进一步稳定。
- 3、提高安全意识，积极参加幼儿园开展的各项安全会议、学习活动、案例讲解等，及时排查幼儿园的一切安全隐患。
- 4、严格执行门岗责任，对施工、送货等外来人员认真盘查并通过内线电话和班级老师、职工、园领导核实来访情况，做好来访登记记录。
- 5、全力配合幼儿园发展需要，加强保安管理工作，确保现场保安管理工作有序开展，对外树立积极的保安形象、服务与管理门卫窗口。

二、消防管理工作

- 1、定期保养设备设施，维护好消防系统正常运行，完成各层消防栓箱贴封条和配置灭火器等警示标语工作。
- 2、对新入员工进行消防常识及技能培训，节假日前对园区内重点区域进行消防安全检查，检查好灭火器，发现消防隐患，及时整改排除，有效保障了幼儿园的利益和安全。
- 3、为确保消防安全，每周进行一次消防安全检查，主要检查消防安全通道是否畅通，消防系统是否正常工作，消防设备、设施是否完好并能正常使用。

三、车场管理工作

- 2、对载有易燃、易爆等物品的车辆严禁进场；
- 3、严禁闲杂人员进场，并提醒车主离车前关好门窗，带走车上贵重物品；
- 4、每天幼儿离园时维护好车场治安交通秩序，疏导车流，协调和指挥车辆进出与停放，禁止了车辆乱停乱放，保证了车场的安全和良好秩序！

随着20__年新年钟声的响起，来到光大幼儿园一转眼一年过去了，通过这一学年的工作，我很幸运学到了不少东西。但这还远远不够，尤其是在教育单位，更要树立保安的光辉形象，我将在未来的新年中继续多学、多思、多试，努力把作做得更好！