

2023年教师素养提升方案 提升教师综合素养心得体会(模板7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

教师素养提升方案篇一

，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头导致学生，这是我们应有的责任。

一名教师，应该是

教学

能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密接合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，以形成规律性的认识。一名教师”只有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。教师只要增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的“实验室、“试验田，并且投入精力去做，就一定能使自己变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自己的职业

生涯展示了新的希望。

本人认为积淀丰富的教学经验是培养自己在

教育

中智慧性行动的不二法门。网络学习在确定确立教学风格，形成教学思路，预计教学问题的进程中不断丰富自己的认识和能力，积淀有意的教学经验和教学方法。在情境教学中，根据已有经验关于各种可能性进行猜想和假设，教学情境准备的意向框架越周全，即兴发挥就越敏捷，智慧性行动也就越自然、越高效！激情是教育智慧性行动的点金石，没有激情的教师即使再有智慧，再机智，也不能在情境教学中引起学生的兴趣，激发他们的参与意识。所以，只有经过教师不断的学习，才能展现自身智慧行动能力，表现他的机智和光彩。时代的呼唤，事业的使命，教育的责任，鼓励着教师们长期精心耕耘，终身学习，在教育这方热土，一位位教师，桃李芬芳，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这真是教师职业的魅力所在。

一位教育家曾经说过：“好的师风师德就是一本教科书，关于学生的影响是终身的。教师职业的特点和性质，决定了教师要做“人之楷模。师德不仅是关于教师个人行为的规矩要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教的作用。作为教师的我只有坚定自己从教的信念，具备良好的法律素质、心理素质和职业适应能力，才能成为一名合格的教育工。

教师素养提升方案篇二

通过对《教师礼仪》的学习，我对教师这一神圣的职业又有了进一步的了解和认识，我深深地体会到：作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。

古往今来，礼仪一直受到人们的重视。孔子曰：礼，敬也。荀子曰：人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。礼即尊重自己，尊重别人。仪即表现。形于外，成于式。教师礼仪即教师尊重自己，尊重学生的规范的表现形式。

教师是人类灵魂的工程师，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师仪表是教师整体风范之一，我们的音容笑貌、举止文明，衣着发式无形中都成为孩子学习的楷模。我们教师，面对的是一群天真活泼的孩子们，我们的一言一行、一举一动都可能成为他们模仿的对象，所以在注重外在美的同时，更要注重内在的美，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。

学高为师，身正为范，我决心从师德、形象、语言、礼仪几方面努力完善自己。“身教重于言教”，在以后的工作中，我一定不断学习，提高自己，严格要求自己，以身作则，言传身教，做个尊重自己，尊重学生的老师。

总之，从事了教师职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断攀登，以良好的师德形象为学生树立一个表率，为创建和谐社会贡献一份力量。

教师素养提升方案篇三

我怀着一颗忐忑不安却又激动的心情和同伴乘车一同到了xx□忐忑不安的是，我这人有个习惯，每晚睡之前要用热水烫脚，否则一晚睡不着，我担心住在团校宿舍没有热水、没有卫生间。但来到这之后，我的这种顾虑全打消了，因为这里的住宿条件和旅社一样的优越。当时我激动得马上打电话告诉家人。

最让我感动的是当我们拖着疲惫不堪的身心到团校时，被范老师、刘老师和姚老师热情的接待和无微不至的.关怀深深地

打动了，一个暖流进入了身体，顿时身心愉悦。

在培训中我真是大开眼界，被老师们的渊博知识所震撼。我正如一棵快枯死的幼苗，被这场及时的春雨滋润、灌溉，又慢慢的复苏且强壮了。在培训中我学到很多知识，以前在教学中我采用满堂灌的形式，整堂课下来都是我在自导自演，很少有学生参与，我把重要的内容全部写在黑板上，学生就只埋头地抄、抄、抄，我就一个劲地写、写、写，只埋怨黑板太少，时间太少，该讲的还没有完。从没有认真地考虑学生能不能接受，能不能消化？经过培训后，我懂得了如何掌握学生的心理；如何上好一堂课；在课堂上怎样导入才能让学生感兴趣；怎样掌握提问的技巧和方法；最主要的是懂得应该把主动权交给学生，调动学生学习的积极性；同时还要注意交流和互动，多给学生一些鼓励和表扬，少责骂和批评。在电脑课上我学到了很多技术上的知识，使我终身受用。在此，我要感谢xx公益慈善基金会xx文化xx乡村发展基金会和所有的老师。是你们给了我们这么好的学习机会；是你们让我增长了见识，提高自身素质。你们就如阳光，给了我温暖；如水源，给了我生命；如父母，给了我关爱。没有你们的帮助和支持，就没有我们今天幸福相聚的时刻。

教师素养提升方案篇四

xx区教育局英语教研室开展了全区小学英语教师培训会，本次培训以“落实核心素养”为主题，意在提高全区小学英语教学质量。

首先，由李老师向大家介绍了“一起作业”平台中结构升级后的板块设计、基于蓝思分级阅读测评系统的绘本分级练习、新增的自然拼读板块设计及教师端的教学资源分享介绍。这是一个很好的教师与学生交流互动学习的平台，从李老师的口中得知，城区教学中已大面积应用到这个教育资源平台。很遗憾，在我的教学班级中，对此平台的实践还是“零”，虽然现在是大步迈向小康的激昂时代，但不可否认的是，对

于一些农村家庭的孩子拥有或使用电脑，还存在一定的局限性。就当作一个留给学生的阶梯作业吧，对于那些有条件或有能力或有兴趣的学生而言，不妨试用一下，也许会收到不一样的学习效果。

其次，由区教育精英公园道小学刘老师分享了“小学英语复习”经验，无论是新授课的课后随堂练习、单元复习、每个学期的期中/期末复习，还是每堂课大量ppt的运用，让我深深地感到学生成绩的提高与刘老师如此细心、缜密的教學态度和背后默默的大量辛苦工作的付出是分不开的，虽然方法不能生搬硬套，但对我而言，有非常大的借鉴作用。

再次，由学习北派名师培训的优秀教师们分享了她们的心得体会和各自的教学经验。她们对“单元主题下的输入”，“英语核心素养的落实”，“英文绘本与教学课本相整合”，“语音教学与自然拼读在教学中的运用”，“分级阅读”等做了思想与教学实践上的传递。虽然各位教师对这些教育理念介绍的比较简短，但可以看出这是教育教学必然之趋势。培训后，对于这些目前教育改革中呼声很高的“热词”，我仔仔细细的在网上查了很多资料，正是这次培训，拓展了自己思想上的局限性，让脑洞大开。一些教育专家和教师对此方面的研究已经走在了前列，对于我们而言，要在自己的教学试验田上需要不断地思考、学习、理解、接受、再运用。

最后，非常感谢这次的培训平台，每次培训都在思想理念上，教学方法和教学实践上受益匪浅。虽然北派名师学习的教师人数有限，但杨老师如此用心良苦的来把一线的动态和教育声音传达给每个老师，是我所敬畏的，感谢这次培训，让我又受到一次思想上的修行。在即将开始的新学期，我要学习再学习，对于这些教学理念的运用不是一蹴而就的，但有了开始，总会有或多或少的收获。

文档为doc格式

教师素养提升方案篇五

，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦。教师要不断的更新教育观念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，应用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在

学生

前头导致学生，这是我们应有的责任。

一名教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密接合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，以形成规律性的认识。一名教师“只有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。教师只要增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的“实验室、“试验田，并且投入精力去做，就一定能使自己变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自己的职业生涯展示了新的希望。

本人认为积淀丰富的教学经验是培养自己在教育中智慧性行动的不二法门。网络学习在确定确立教学风格，形成教学思路，预计教学问题的进程中不断丰富自己的认识和能力，积淀有意的教学经验和教学方法。在情境教学中，根据已有经验关于各种可能性进行猜想和假设，教学情境准备的意向框架越周全，即兴发挥就越敏捷，智慧性行动也就越自然、越

高效！激情是教育智慧性行动的点金石，没有激情的教师即使再有智慧，再机智，也不能在情境教学中引起学生的兴趣，激发他们的参与意识。所以，只有经过教师不断的学习，才能展现自身智慧行动能力，表现他的机智和光彩。时代的呼唤，事业的使命，教育的责任，鼓励着教师们长期精心耕耘，终身学习，在教育这方热土，一位位教师，桃李芬芳，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这真是教师职业的魅力所在。

一位教育家曾经说过：“好的师风师德就是一本教科书，关于学生的影响是终身的。教师职业的特点和性质，决定了教师要做“人之楷模。师德不仅是关于教师个人行为的规矩要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教的作用。作为教师的我只有坚定自己从教的信念，具备良好的法律素质、心理素质和职业适应能力，才能成为一名合格的教育工。

教师综合素养提升课程培训

心得

4

“师者，所以传道、授业、解惑也。教师的具体工作在于传道、授业、解惑。也就是说教师要经过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使其懂得各种事理。教师是教育进程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规矩，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。

经过这次业务学习，我们关于教师的含义有了更深一层的体会。教师必需有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动进程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感染学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必需要有高尚的思想境界，

纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必需耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的一切精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去。”

教师关于学生要有一颗慈母般的爱心。教师关于学生慈母般的爱心应来自关于教育事业的无限忠诚，关于教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和关于抗情结，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关怀学生，帮助学生，关于差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都表明了母爱力量的神奇作用。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才关于一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面关于学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑，传为人之”道。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代、“数字时代、“互联网时代的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

经过学习，我们深知作为人类灵魂的工程师，必需具有高尚的道德品质，关于学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出契合社会发展需要的人才，挑好肩上这副教书育人的重担。

教师素养提升方案篇六

“世界上最美的风景是人的思想”。

短短一晚一早的培训，确实收获颇多。感谢学校，让我能有幸听到汪老师的课。只有睁开双眼，你才能看到外面的世界在快速地变换更新着，包括学生的学习状态、教师的教授方法。“活到老学到老”，只有不断地学习、更新、反思，才能走向属于自己的更好舞台。

昨晚，汪教授说了这样一句话：“站上讲台并不意味着你是一个合格的教师”。我细想，这不就是对我最好的告诫吗。教学是一辈子的事，而作为新老老师的我更应奋起直追不懈怠。在传统上的教师专业成长阶段，我们正处于“站上讲台”这一阶段。角色落差、环境变化、生活节奏这些都要迅速消化，更多地把精力放到对学生、对教学、对课堂的研究上。作为新老师：多倾听、多借鉴、多模仿。在向教师学习的过程中要尊重在先谦虚请学。其次，除了对课堂、课程的把握之外，要加强理论知识学习，通过写论文等方式来提升自我专业素养。面对新时代的学生群体，应本着继承传统、做好当下、面向外来的信念，做学生的引路人，让学生敢去做梦、能去圆梦。

有趣有灵魂的老师才是长久的老师。加油！

教师素养提升方案篇七

今年七月中旬，我有幸参加南谯区20xx年中学语文骨干教师教学素养提升专题研修，同全区诸多语文前辈和骨干教师们一起聆听专家学者们的精彩讲座，触动了内心，打开了眼界，也让我在语文教学上有了新的思考和感悟。

成为一名语文教师前，这个问题不曾有过很深的思考。但在这次研修中，我不禁将这个抽象的问题放在脑海中仔细思索。本次研修，请来了七位重量级的讲师，他们都是语文教育届的领先人物，每位讲师都带来了精彩的演讲和真诚的分享。在听他们叙述自身经历的过程中，我看到了一位位对于语文教育事业有着真诚热爱的教师。而他们身上闪烁着的光芒，

就是我想要追寻的目标。“成为一名什么样的语文老师？”“作为一名一线语文教育工作者，就应该有问题意识！”“作为一名语文老师，要善于思考。”“一名好的语文老师，他一定是对学生有着很深的了解，对他自己的教学有着强有力的信心。”一系列的话如醍醐灌顶，让我如梦初醒。

日常教学工作的繁重，让我们渐渐忘记自己从事这一职业的初心，而今日讲师们的分享将我点醒。从事一线语文教学工作，时刻不能忘记自己的初心以及目标。要成为一名合格的语文老师，除了需要广博的科学文化知识，必备的教育教学知识，精神的专业知识外，还需要我们有问题意识，善于思考。“有问题意识”启发我在今后的日常教学中，不能仅仅关注考点对学生进行一味的“填鸭”教育，不能只关注所谓的“答题万能模板”。必须时刻保持问题意识，努力寻找教学中可能出现的问题，等待解决的问题，没有被解决好的问题……教师必须在学生“怎么样学习”上下功夫，努力做到给学生最恰当的指导而非干预。

这个问题在台桂莲老师和梁增红老师的讲座上得到了完美的诠释。“用语文的方式去教，将课堂还给学生。”“不要浅教浅学，不能在教学过程中低幼化。”用语文的方式去教，语文课堂要唱好“识、书、读、记、说、写、法、习”“八字经”。要恪守语文姓“语”不动摇；要强化语言学习，落实能力、方法、习惯的培养。还要注重对学生阅读习惯的培养，形成语感。听说读写，不能忽视读的重要性。好的阅读方式不仅可以加强学生对于语文学习的兴趣，还可以在阅读的过程中培养学生的思考能力，解决阅读中障碍的能力，在无形中提高学生的‘语文素养’。

“将课堂还给学生”，发挥学生的主动性。教师要多方面启发学生参与，引导学生参与，促进学生参与——问题，让学生提出；疑难，让学生探究；制作，让学生动手；情感，让学生体验；规律，让学生发现；错误，让学生纠正。学生只

有参与了学生间的学习活动及教师的教学活动，才能形成生生互动、师生互动的和谐。“不能浅教浅学，对答低幼化”，语文学科不同于其他学科，其内容丰富多彩，形式多种多样，情感复杂细腻。在语文教学中，一线语文教师难免会出现浅教的现象，只关注文本的表面含义，只重视考点所提到的。如一谈起教文言文只知道字词解释，情感分析。其实不然，学生在学习课本中的文言文时，了解字词解释疏通文意固然重要，把握作者思想情感也是必然要掌握的。但除了这些，教师在教学过程中还应该引导学生感受文言文的语言魅力，感受古代文人墨客在描绘山水，叙事说情时的手法，真正体会语文的“语言魅力”和“文化魅力”。

此外，为了追求良好的课堂氛围，教师在教学过程中难免会出现对答低幼化的现象。自我反思，在教学过程中也会在不经意间出现这类问题。通过的讲师们的指导，我也明白了想要上一堂氛围积极热烈的课，单纯而热烈的“你问我答”并不能做到，这样反而会让学生的学习积极性降低，变为单纯的“气氛组成员”。好课的师生交流一定是有意义的。有意义的对答才能让学生更好地理解文章，掌握知识，思想得到启发。

五天的时间很短，短到还没有回味就已经悄悄过去；五天的时间也很长，每天，每节课都是收获满满。苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”跟随各位语文教育家和来自其他学校的骨干教师身后，我收获颇多。学生的潜能是无限的。需要的是教师的发现与开发。我们必须蹲下来，走近学生，溶入学生倾听他们的心声，体会他们的情感。这样才真正做到了“以学生为本”。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师。以热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。