

2023年小学语文教师述职报告完整版(大全8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

小学语文教师述职报告完整版篇一

您好!

作为一名新教师，毫无教学及带班经验，在接到担任一2班班主任的任务时，倍感惶恐，但也感谢学校对我的信任，将这个重任交给我，让我有挑战自己的机会。

小学一年级是一个重要的过渡阶段，孩子们由幼儿园进入小学，开始了真正的学习生活，为了加快他们对小学生活的适应，我开展了以下六点工作：

一年级的孩子年龄小，自制能力差，从开学第一天起，我就对他们上课、下课、回答问题、排队、尊敬师长、团结同学等进行反复练习，一开始，在他们不听话、纪律差时，我采取了严肃批评的办法，但效果甚微，于是，我采取了表扬为主、批评为辅的方法，先夸奖做得好、纪律好的同学，其他同学为了得到老师的表扬，也纷纷卖力表现，班上的纪律有了很大的提高，科任老师也纷纷反映我班学生上课时配合度越来越高!

从开学，我就灌输孩子们，一2班是一个整体，我们每个人是这个班级的一份子，班级好就是我们好的观念，孩子们对于争夺文明班级有着很大的热情，在常规教育中，集体的荣辱观也起到了很大的作用。

班上有名同学叫xx□开学初期，上课乱讲话，下课调皮捣蛋，在表扬与批评后都收效甚微，多次反映给家长也毫无效果，并且在批评该同学时，他总是坏笑，也毫无悔改之意，我一度以为这是班上最棘手的同学，但偶然的一次机会，我发现他主动带头打扫卫生，并且动手能力也非常强，于是我在课上多番表扬他，由此激发了他的劳动热情，我趁热打铁，让他担任劳动委员，在这之后他不光在劳动中表现优异，学习中也进步很多。在上课时及时表扬同学，用简单的问题培养学生的成就感，段考后，几个后十名的同学，在这种氛围的带动下，每节课都积极举手回答问题，举手次数甚至超过成绩优异的同学。

我们班学生，总体来说缺乏胆量，刚入学时，看着同年级1班、3班的小干部们管理的有模有样，很是着急，于是我选出几个成绩、纪律较为优秀的同学进行培养，锻炼他们的胆量，首先，帮助他们建立在班里建立威信，其次，放手给班干部，让他们多加锻炼，目前我班在排队、纪律方面，班长、副班、纪律委员已经管的有模有样，劳动委员放学负责关好门窗，令我无后顾之忧。有了能干的班干部，也对我的工作有了很大的帮助。

现在的孩子们基本都是被家里宠惯了，不给做任何家务，但实际上他们的能力甚至超过我们的想象，开学不久，我就将打扫班级的任务交给孩子们，他们打扫的非常干净。有次需要搬凳子去操场，我也坚持不指挥，让他们靠自己的力量摆好，结果在很快的时间他们不光把凳子摆的笔直，还在背面用粉笔写上了一2班，我很受感动。这样既锻炼了他们的动手能力，也锻炼到了他们的生活自理能力。

一年级的孩子好动、爱玩，我充分利用这个特点，当有学生用不好的习惯时，我尝试用夸张的表情、动作表演出来，这样不光逗乐了同学，也拉近了与他们之间的距离，最重要的是，他们认识到，这是不好的习惯，并且很愉快有了要改变的意识。

当然在班主任工作中，我还是一个十足的新手，还有很多方面要跟各位前辈们学习，在我的工作中有不足的地方也恳请各位及时指正，我也将拿出百分百的热忱投入到班主任工作中，爱护班上的同学，与他们共同成长，争取将一2班建立成为一个优秀的班集体。

小学语文教师述职报告完整版篇二

在忙忙碌碌中又度过了一年，在这一年中我能严格要求自己，始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以党员的标准来要求自己。在思想上爱国爱党，积极上进，通过参与各种学习活动，把好了思想关，认清了形势，注意树立党员教师的良好形象，尽心尽力地搞好教学，一心一意地为了学生。下面，我将自己今年的教育教学工作做一简单汇报。

自从评上克拉玛依市的骨干教师后，一直深感压力之大，但面对压力我并没有退却，而是将压力转化为动力，激励着自己不断“充电”，提高自己的教育教学水平。在本年度我先后学习了《卡尔威特的教育》和《爱的教育》两本书，并进一步深入研究《小学数学课程标准解读》，做了六万余字的读书笔记。积极参加各级各类的教研活动，汲取同行们的宝贵经验，更好地为学生服务。

在教学工作中，我严格做到教学“六认真”，坚持备课写详案，充分挖掘教材重、难点，精心设计教法。作业全批全改，并经常采用面批的方式，加强对学生的个别辅导，力求作业批改富有实效。在学校的教学常规检查中，我次次获得“优”等。在数学教学中，我结合学生的年龄特点和自己学习的一些教育理论，积极探索适合孩子的教育教学方法，同时结合我校承担的国家级课题“学生学习方式转变的探究”，不断探索适合搞年级学生的学习方法，在“导”字上下功夫，尽可能使学生学得愉快、充实，逐步使他们乐于学习、善于学习，激起学生学习热情，促使学生在巧练巧学中

增强能力，培养智力，从而大面积提高了教学质量。依据课题实验撰写的论文《小学高年级学生听课方式的转变》、《小学高年级学生预习习惯的培养》受到了学校老师的一致好评，获得优秀。

如今独山子的教师队伍年轻化，我校数学教师中就有三分之二的教师是刚刚踏上工作岗位的新教师，他们的业务能力和教育教学水平亟待提高。作为一名骨干教师，我知道不仅要搞好自己的工作还要起好引领、示范作用。我与江龙、马莹莹老师结成师徒，我认真对待这一任务，与新老师一起研讨课标，转变教学观念，学习教育法律、法规，提高思想意识，并指导备课，上好教研课，共同探讨说课，取得较好的效果。

“教研”是学校提高教学质量，整合教学人力资源的有效途径。在教研工作中，我不断研究，总结，积极学习先进的教学经验，与学校教师相互听课、评课，交流学习，上好优质课、随堂课，并及时小结，收集资料。另外，我积极参加校本教研，组织学校数学教研组开展了集体备课、经验交流、上专题课、说课、评课，学习教育理论等一系列教研活动，达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。在学校进行了“培养学生自主学习能力的探究”课题的研究实验工作，并展开了应用题教学讨论展示活动，取得了较好的活动效果。认真指导杜鹃老师执教《乘法的认识》一课，在自治区第八届小学校际研讨会上受到好评。在今年下半年，我为教龄三年在以内的教师做了《如何备课》的讲座，由于自己准备精心，并结合自己的教学实例，教师们均反映收益颇多，效果较好。

回顾今年的工作，我感到离“骨干教师”的要求和标准还有一定的差距，特别是在接受先进的教育思想、更新教育观念，深入开展教学研究方面做得很不够，在今后的工作中，我一定会更加努力，起好引领作用，为培养出更多具有创新精神和实践能力的人才，奠定基础。

小学语文教师述职报告完整版篇三

各位领导，各位同事：

大家好！

一、思想方面

本人热爱忠诚x的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、教育教学工作及效果

（一）班主任工作

我担任五年四班班主任工作。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步；加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显著，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。

我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。

经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。

我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。

我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学语文教师述职报告完整版篇四

回顾这一学年的工作，我情系三尺讲台，心系安全教育平台工作，做到了勤勤恳恳教书，踏踏实实地做人老师。

我虚心好学，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，学习各种教育技术，积极参加教育研究活动，细心撰写教育随笔和教育教学论文。我不断输入新知识，执着追求着教育的真谛。

我总是体贴理解后进生，平等对待每一个学生，善于发现学生的心理变化，并给予心理指导，尽可能贴近学生，和他们打成一片，带着爱走进学生的心灵世界。

我热爱党的教育事业，自觉全面地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。我认真学习陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高思想，为人师表，教书育人。我服从领导的安排，坚守岗位，维护集体利益。我从不无故请假，不缺课、不迟到、不早退。我一直遵纪守法，认真执行上级要求。

教研工作中，我年级组同事互相请教教法，一起探讨教材。培训学习中，我注重多看成功课例，多听示范课。课前，我充分了解学生情况，正确把握了教材，结合新课程理念精心预设了教案、课件和作业。在课堂中，我因材施教，循序渐进，积极探索各种教学方法，力求在灵活运用中激发学生的学习兴趣，培养学生自主学习的能力，增长他们的知识，力争向四十五分钟要质量。

今后，我依然会充满信心，朝着目标不懈努力；因为教师工作已是我一生的热爱。

小学语文教师述职报告完整版篇五

我于20xx年xx月取得小学语文一级教师资格。在任现职期间，我始终严格要求自己，时时处处做好学生的表率。安心扎根山区，敬业乐教，恪尽职守，关爱学生。现将本人任现职以来的情况具体总结如下：

任现职以来，我始终坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针和政策，教育思想和教学态度端正，遵纪守法，爱岗敬业，服从安排，认真履行岗位职责，有较强的事业心和责任感。认真学习《教育法》、《教师法》《未成年人保护法》等法律法规，不断提高自身的法律意识，以法制约束、规范自己的执教行为，增强以人为本、以法从教的观念。为了做好学生的表率，我事事都用《中小学教师道德规范》检查自己的言行，时时事事从严要求自己，小到语言、衣着等生活琐事。凡是要求学生做到的，我必须先做好；凡是要求学生不要做的，我首先不做。如上课不迟到这一点，凡是我上的课，我都提前到教室门口候课。同事间能团结协作、同舟共济，努力把学生教好，使他们健康成长。

在教育过程中，认真执行党的教育方针，教育学生重视以人为本，关心爱护学生，因材施教，既重视诱导学生良好品质的发展，又重视对学生在德、智、体、美、劳等方面的指导和培养。在班级管理上，根据学生的实际，制定并实施班规，培养学生的自治、自理能力。注重后进生的转化，寓思想教育、理想教育、情操熏陶于语文学科的教学之中，提高他们对学习的信心。对于犯错误的学生，我总是用宽容的态度对待，耐心说服他承认错误，用说理的方式帮其分析犯错造成的危害性，用真、善、美去陶冶他们的心灵，细心的观察他的变化，等待他的转变。重视和家长密切联系，及时交换意见，取得家长的支持。由于工作得法，深受学生的欢迎，家长的信任，领导的好评。在xxxx至20xx学年度中，还被评为县优秀少先队辅导员。

在教学工作中，我不但认真钻研教学大纲和教材内容，探索教学规律，改进教学方法，提高教学和科研水平，而且在教学中，积极调动学生学习的主动性和积极性，引导学生学好基础知识，注意培养学生的应变能力，发挥学生的创造性思维，提高学生自学能力。引导学生掌握教材内容，加强听、说、读、写能力的训练，并从教材中寻觅作文知识，对学生进行作文写作指导，提高学生的写作水平。为了上好课，我常上网查资料，制作课件等，尽量做到不出差错，力求字、词、句、义准确无误。课后细心批改每个学生的作业，对出错的学生进行有针对性的个别辅导。为了学生能更直观的感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。运用多种教学方法，从学生的实际出发，调动学生学习的积极性和创造性思维。为了使学生健康成长，我努力减轻学生的学业负担，使学生有时间玩；有时间锻炼；有时间接触社会；有时间思考；有时间从事自己喜爱的学习活动。几年来，我所任教学科的合格率、优秀率均名列镇的前三名。在教研方面，我能积极参加校内外开展的教研活动，并多次开展示范教学。在20xx学年度的优质课竞赛中，获镇比赛第三名。在20xx至xxxx学年度中，还被评为镇优秀教师。

为了更好的做好本职工作，适应教育形势的发展。我除了自学完大专的全部课程外，还经常阅读《广东教育》、《师道》、《小学语文教师》等报刊杂志和一些有价值的书籍来充实自己。为得是更好的掌握新的教育教学信息，学习新的教育教学理念，借鉴名师的教育教学方法，提高自己的理论业务水平，更好地效力于课堂改革，更新教育教学方法。

为了山区的教育事业，我将不断努力学习，努力工作，献出一份光和热。

小学语文教师述职报告完整版篇六

逝者如斯□20xx年即将告罄。回望这学期，心中有梦，脚下有

路，付出辛劳，收获金黄。现从以下四个方面盘点，挂千漏万，请海涵！

教务处、七年级、语文组

（一）教学常规常抓不懈。

1. 开学伊始，学校利用教师例会再次组织学习了《13中教学常规管理制度》，并对教师提前两分钟侯课、课堂纪律等方面做进一步的要求。会后随即下发了《13中作业布置与批改要求》，要求教师遵章执行。

2. 加强常态课的巡查。为了进一步规范常态课的管理工作，今年教务处专门制作了《郑州13中教学秩序常规检查记录表》，检查内容包括：任课教师迟到、早退、旷课、私自调课、课堂纪律、教学基本条件保障情况等。专人检查，一天至少查三次，检查人员如发现异常，要如实记录，在最短的时间内逐层反馈，力争最快时间解决。领导巡检。每天安排两位领导带班，要求走进教室，走进课堂，巡课、观课，发现问题及时沟通、指导，帮助解决。

3. 加强质量监控。截止目前为止已组织两次考试。月考分年级进行，中考是二中学区10所学校统一命题、组织考试、改卷，情况正在统计中。期中考试我们就引进增值性评价，班级、学科都比进步。

4. 严把教案作业质量关。拟定于本周四下午三四节召开全体教师例会，一是做全校期中考试质量分析；二是针对教案作业检查出现的问题进行“基于标准的备课、上课、作业布置”的校内培训。

（二）“三课”建设踏石有印，抓铁有痕。

课堂：注重对“光谱课堂”教学形态内涵的总结提炼，初步

形成“光谱课堂”一般操作流程：“五步导学”。即“自主学习，合作探究，展示交流，反馈评价、拓展延伸”五个步骤。全过程让学生参与学习，教师进行必要的引导，评价镶嵌在学习流程中。

1. 扎实开展《课程纲要》分享课培训工作。首先组织全体教师聆听市级骨干张霞老师做九年级物理《课程纲要》分享课，然后有张老师分享上好《课程纲要》分享课的感受，孙建伟主任详细讲解了《课程纲要》分享课步骤、流程，我讲解了《课程纲要》分享课常见的问题及如何对策。经过培训，老师上此类课心中有谱，脚下有路。

2. 重视、参与、指导“一师一优课，一课一名师”的校级选拔。围绕市、区对“一师一优课，一课一名师”的要求，进行“一师一优课”的校级选拔，要求人人参与，重点培养。由于平台操作不熟练，46人晒课成功。备课、磨课、录课等步步紧盯、指导，最终14节参加区级优课评选，有9节课从区里脱颖而出，参加市级优课的评选。

3. 教师素养是学校提质的关键，提高中青年教师的课堂教学水平，强化质量意识，扎实推进光谱课堂教学形态，我校在10月至12月举行中青年教师人人晒课活动。晒课活动分为两个时段进行。第一时段[20xx年10月-11月，以教研组为单位晒课。第二时段：12月份，在教研组晒课的基础上各组推荐优秀选手到教务处，结合教师本人上交的各项材料，最终确定各组参与校级示范课展示的人员名单。

4. 为了更好地进行课堂建设，我们设计了《13中学教师课堂教学情况学生问卷调查表》，分别从课程、课堂、教师三个维度24个项目对年级学生进行抽样调查。统计工作正在进行，出现问题要及时解决。

课程建设通盘考虑，系统划分，分段落实，逐层推进。

1. 加强国家课程校本化实施。本着兴趣激发、技能培养、素质训练和中考目标有机结合，做到“三年初中一盘棋”。比如20xx级七年级学生的地理、生物要进入中招考试。课时有保证，有原来的两课时加到三课时；按常规，这些技能课月考、中考都不考，现在为了引起孩子们重视，每次考试都考，分值50分，题型同期末考试，但要求闭卷完成。体育、美术、音乐同理规划。

2. 基于课程的创客空间建设正有条不紊推进。我校现有教室26间，均配有班班通教学设备。因为学校拥有四个信息化实验班，“三通两平台”建设设施完善，教师能在课前、课中、课后实现与学生的信息化互动学习，不断让学生的自主学习由纸笔平面走向网络立体空间，实现零距离生生、师生互动及每一个学生的个性化、个别化学习。学校除了拥有以上的“平民创客空间”，现在已经装修完成60平方米“创客空间——创客家”，二七区区属中学第一家，开始上课。

20xx-20xx学年，我校有市级课题12项，其中重点1个，一般11个。每月都召开一次课题推进会，一是交流研究过程中出现的问题；二是督促指导，要求课题主持人及时收集、整理资料。

1. 教师获优质课人数多，层次高□20xx-20xx学年“一师一优课”评选活动中，二七区中小学获省级优课90余节，其中我校就获得六节，一等奖3节，二等奖2节，三等奖1节。获市、区级优课一等奖19人次。课题立项区级中学第一，其中市级重点课题1项，一般课题11项。市级结项1项，省成果一等奖1项，二等奖1项。学校光谱课程体系完备，校本课程开设有声有色。第三届“真爱梦想杯”全国校本课程设计大赛三等奖1项，市第三届校本课程设计大赛区级一等奖3个，二等奖5个。

2. 教学质量稳步提升。九年级二测语文全区第二名，物理第三。上学期期末考试中八年级数学、物理、七年级政治均位居全区前三，七、八年级的语文已经可以与市直老牌名校二

中和六十二中比肩。

3. 名教师培养有目标有计划，成效显著。其中省、市级名师各1人，市、区级骨干教师12人，区属中学第一。

4. 名学科建设中的体育学科表现突出，本年度学校先后被评为：全国青少年校园足球特色学校，河南省科技体育传统项目校，郑州市中小学生学习运动处方体育教学模式示范学校。

1. 常规工作督导检查有待提升。

2. 有激情，有想法，付诸行动的少，开拓性的工作做的不多。

3. 性子急，喜好直抒胸臆，个人修养待提升。

1. 自己成长，还要帮助需要成长的教师成长。

2. 深钻业务，指导语文学科、学校教务走内涵式发展道路。

小学语文教师述职报告完整版篇七

可能是因为喜欢教师这一职业的原因，我于xxx参加工作，从事x年的幼儿教育，于20xx年来到耿圩小学任教。从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着学生，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了提高。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行

为去感染学生。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我抱着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，与学生共同解决难题。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据学生的基础实际，确立学期目标、把握好教学重难点。课上，以素质教育为导向，多采用启发式、讨论式等重导轻灌的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维，促使学生在轻松的环境中学会学习。

除了日常的教学工作之外，我还关注学校的发展，留心身边的细节，利用空余时间做好学校的对外宣传，先后在市及县局相关媒体上对学校的一些事件和好的做法作了报道。同时在本校举行的语文命题、美文诵读比赛中分别获二、三等奖。20xx年获县教育教学工作先进个人，这些虽然是些小小的荣誉，但它是促使我前进的动力，我会更加努力朝着这条路一直走下去的。

这几年的工作中，在领导的关心和同事共同的努力，提高了教学水平，取得一定的成绩，也存在许多不足之处，我深深知道，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！我相信，只要爱

岗敬业，定会有所收获。在今后的工作中我要扬长避短，百尺竿头更进一步，以只争朝夕追求卓越的姿态，开拓进取扎实奋进，用加倍努力去实现新的更大的跨越！

小学语文教师述职报告完整版篇八

各位领导，各位同事：

大家好！

一、班主任工作

在担任x至x年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《xx语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参

观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的`培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日