

# 大班健康食谱教案反思(实用10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班健康食谱教案反思篇一

- 1、引导幼儿懂得多吃蔬菜身体好的道理，并养成良好的饮食习惯。
- 2、引导幼儿了解几种常见的蔬菜，明白不一样的蔬菜有不一样的食用部位与营养价值。
- 3、培养幼儿的观察本事、分析确定本事和语言表达本事。

蔬菜制品、蔬菜教具

各种蔬菜、寿光蔬菜博览会的图片

### 1、谈话导入：

师：“刚才小朋友告诉我，潍坊有许多好玩的地方，潍坊是世界风筝之都。我的家乡是寿光。寿光是中国蔬菜之乡，每年的4月20日国际蔬菜博览会开幕，菜博会上有许多千奇百怪的蔬菜和蔬菜组成的美丽景色，今日教师就带你们到菜博会的展厅、超市和生态餐厅去逛一逛。我们先到展厅来看看。”

### 2、引导幼儿欣赏菜博会的精美图片。

师：“这是什么？”“我们坐下来慢慢观赏吧。”

### 3、边观察图片边提出问题：

(1)、这是什么？它长在哪里？为什么架起来？（节省空间）这是什么瓜？它有二三百斤重呢！嫁接出来的不一样南瓜。这是什么有什么颜色的？你能用一个好听的词来表示吗？这么漂亮的辣椒，人们给它起了一个好听的名字叫五彩椒。萝卜长在哪里？上头那是什么？我们吃的是它的什么部分？这是谁？它象什么？我们吃的就是它的花。这么漂亮？向什么？能吃吗？它也是菜的一种，我们叫它金针菜。土豆长在哪里？土豆上头还有什么？我们吃的是它的茎。你看到什么了？农民伯伯手里拿着什么？那是藕！什么颜色的？为什么？刚从泥里拿出来呢！我们吃的是它的根茎。茎有很多种，有象西红柿、黄瓜那样的茎，也有象藕、土豆这样的根茎、块茎。你认识它吗？福娃跟我们说再见了。

(2)、师：“孩子们，展厅里的景色还有很多呢，我们今日就先观赏到那里，想一想除了这些蔬菜，你还明白什么蔬菜？”“你是怎样吃的？”

师：“小朋友明白这么多的蔬菜呢，可是，菜博会的蔬菜超市里有更多五花八门的蔬菜呢！让我们一齐到超市去看一看吧！”

#### 4、幼儿自由观察探索蔬菜

(3)、孩子们，看看这些菜的颜色一样吗？不一样的颜色还养护我们身体里的不一样器官呢！绿色对肝脏好，能够减肥，还对失眠的人有好处。你能帮我找一找绿色的蔬菜吗？（菠菜、生菜、白菜、荠菜、芹菜、香菜、绿萝卜、绿辣椒、黄瓜、瓠子、甘蓝、西兰花……）红色对心脏好，能增强抵抗力。防感冒。最近很多宝宝感冒了，请你找一找预防感冒的红色蔬菜！（西红柿、红辣椒、）黄色对胃好，对骨头好，还能延缓衰老（金针菜、胡萝卜、南瓜、韭黄、姜黄……）白色对肺好，（花菜、蘑菇、藕、冬瓜、）紫色对肾脏有好处。（洋葱、茄子、紫菜……）

(4)、小结：孩子们，这些菜的形状、颜色、营养成分一样吗？吃的部分一样吗？但它们有一个共同的名字——蔬菜，不一样的蔬菜有不一样的营养，小朋友此刻正是长身体的时候，需要多种营养，所以不挑食的孩子才会更健康的。

(5)、分类：这么多蔬菜乱七八糟的放在一齐，客人们来参观好看吗？我们帮它们分分类吧！

(7)、幼儿分类

第一组：根 第二组：茎 第三组：叶 第四组：花 第五组：果实  
第六组：食用菌 第七组：芽类

## 5、蔬菜餐厅

(1)、师：参观完蔬菜超市，我们最终到生态餐厅去看看。

蔬菜娃娃，它们是用什么做成的？（凤凰）这是什么？它象什么？用什么做出来的？

出示蔬菜制品——引导孩子观察

蔬菜拼盘：那里面有什么？必须很好吃！

果蔬片：它是用什么做成的？为什么要这么做？待会尝尝看。

果蔬汁：这是用什么做出来的？猜一猜会是什么味道？有营养吗？

(2)、师：这么多好吃的，都是用什么做出来的？蔬菜的吃法还真多！你想吃吗？那我们买下来。到活动室里和小朋友一齐分享。

## 大班健康食谱教案反思篇二

- 1、提高腿部肌肉力量及协调能力。
- 2、体验和做游戏的快乐。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、体验游戏的快乐

口袋若干、皮球若干、障碍物若干、大的塑料筐若干。

重点：提高腿部肌肉力量及协调能力。

难点：和同伴的合作能力。

### 1、角色扮演、活动身体：

教师扮演袋鼠妈妈，幼儿扮演小袋鼠，边念儿歌，边做热身运动。

### 2、幼儿探索练习、教师观察指导：

幼儿自由活动，教师巡回指导。

玩法：幼儿双脚进行跳，幼儿通过合作立定跳远的方式跳过障碍物等。

幼儿介绍合作立定跳远的方法。

玩法：两个幼儿分别手持布袋的一端，使其成为一个障碍，第三位幼儿立定跳远越过此障碍。

教师启发幼儿展开讨论。

——“怎样才能跳得又快又稳？”

玩法：最后教师示范双脚进行跳的方法，并展开简单的追逐游戏。

### 3、创设场景、巩固练习：

教师引出游戏。

——“孩子们，你们的本领练得真棒，妈妈现在请你们到河对岸收粮食，你们想出了哪些好办法？”

玩法：幼儿分成两组，每组幼儿将双脚放入布袋，进行游戏。游戏时“袋鼠”先要跳过障碍物，到前方拿一个皮球装进布袋，随后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

根据幼儿体能安排游戏次数，并适当调节活动量，提醒幼儿注意安全。

### 4、游戏结束，放松身体

跳远教材由于受到场地和班级人数的限制，很少有教师在公开课时选用这一教材。在本课设计时我利用横向沙坑和体操垫来解决沙坑少而分散的问题，使得四组同学能同时在一块较集中的场地内进行练习，既便于教师的及时指导又提高了练习的密度，从而保证教学任务的完成。

本课紧扣新课标的理念，把促进学生的健康放在第一位，同时教学中注重培养学生的创新能力。在课的“发展跳跃能力和下肢力量练习与游戏”这一部分教师并没有安排具体的练习，而是让学生根据自己的兴趣、学习需要，自己去创编发展跳跃能力和下肢力量的练习或游戏。学生的思维和创新能力得到了锻炼，同时大大激发了学生练习的兴趣，使同学们自觉自愿地积极参与到练习和游戏中去。教学中还注意学生

自主学习能力和互助学习能力的培养，有意识的利用即时评价和指导的良好反馈作用，尽可能让每一个学生感受到教师的关注，从评价和指导中获得帮助，看到进步，增强信心，体验到成功的乐趣。

在本课的“热身导趣”部分设计时进行了两个创新尝试：

1、队伍的调度形式改变以往一队接一队一次慢跑的形式，采用四队同时向不同方向跑出（见场地图）。大大节约了队伍调动的的时间，使课更紧凑，场面更好看，也提高了学生练习的兴趣。

2、改变以往慢跑、徒手操的老套路，采用配音乐的原地慢跑韵律热身操使学生在快乐中不知不觉达到热身效果。

本课的缺憾在于设计给学生思考、探究和尝试的“如何才能既跳得远又能安全地落地”这一问题由于受学生知识水平的限制，学生虽有思考和探究但深度不够，积极参与度不高，应该把着重点放在学生的尝试上。

## 大班健康食谱教案反思篇三

对于大班的幼儿来说，拍球是一项比较熟悉的运动，经常左右手拍球，还能开发左右大脑，使肢体各部位平衡。根据大班幼儿的年龄特点与认知发展水平，我们设计了此节活动《好玩的球》。在本节活动中，我们以玩球为切入点，通过让幼儿玩球，正确掌握边走边拍球的动作技能，鼓励幼儿大胆求异，培养发散性思维和与同伴合作的能力。

1. 探索球的多种玩法，初步掌握边走边拍球的动作技能。
2. 在行进拍球中，逐步提高控球能力。
3. 乐意参与活动，体验拍球的乐趣。

1. 篮球幼儿人手一个。
2. 场地布置：起跑线、四把小椅子。
3. 热身操音乐。

活动重点：掌握边走边拍球的动作技能

活动难点：控制球的方位。

开始部分：热身活动

1. 随音乐进行全身运动。

（头部运动--上肢运动--体侧运动--腹背运动--体转运动--踢腿运动--下蹲运动--跳跃运动--整理运动）

2. 队列队形的练习。

（4纵队--8纵队--4纵队--2纵队--左右分队--圆圈--十字--4个小圆圈--4纵队）

【分析】本节活动的重点就是玩球，以球操引入，开门见山，幼儿和老师手持篮球，在老师的带领下，跟随音乐，从头到脚活动全身，老师的节奏由慢到快逐步帮助幼儿完成动作。不仅能够起到全身运动的热身效果，还能激发幼儿玩球的兴趣。

基本部分

一、探索球的多种玩法。

1. 幼儿自由玩球。

师：喜欢玩球吗？怎么玩的？

**【分析】**通过提问，能够调动幼儿玩球的积极性，在此环节中，幼儿自由探索球的玩法，教师随机指导，重点是挖掘幼儿玩球的多种方法，教师通过观察幼儿的玩法，能够了解到幼儿对球的掌握情况。比如：拍球的幼儿有多少？会拍球的幼儿有多少？等等。

2、请幼儿展示自己的拍球方法。

师：你是怎么玩的？怎么拍球的？

**【分析】**通过观察，教师有针对性的请幼儿展示拍球的动作，从而自然而然的引入今天的活动重点：边走边拍球。

3、老师小结，并引发幼儿边走边拍球的方法。

二、难点练习，重点指导边走边拍球的动作技能。

1、幼儿探索边走边拍球的方法。

师：怎么样能够边走边拍球呢？

**【分析】**引导幼儿探索边走边拍球的方法，教师随机指导。

2、讨论：为什么有的小朋友拍的又稳又好，有的小朋友拍的慢？

**【分析】**这样的问题抛出，能够激发幼儿发现自己拍球的方法及问题，更重要的是能够找出问题，并且尝试找出解决问题的方法是关键。

小结：拍球时将球向前推一点，将球保持在自己身体的侧面，步伐大小均匀。

**【分析】**通过幼儿问题的发现，在老师的梳理小结下，幼儿明白怎样能够边走边拍球的方法。



3、幼儿再次练习。并请部分幼儿、男孩、女孩分组示范自己的方法。

【分析】趁热打铁，是非常关键的练习方法，通过幼儿的个别站是，能够激发幼儿边走边拍球的动力。

#### 4、游戏：跟我一起拍球走

老师带领幼儿跟随音乐，在场地内围成大圆，变换路线边走边拍球。

【分析】教师的加入，场地范围的扩大、路线的变换极大提高幼儿参与的乐趣。

### 三、游戏：拍球接力赛

【分析】检验动作的掌握情况，无疑，游戏是检验动作的有效方法之一，大班幼儿已经开始注重结果，比赛符合他们的心理特点，通过竞赛游戏，不仅增加了趣味性，调动幼儿的积极性，还能培养幼儿良好的心理素质，还能增强幼儿的合作性和集体荣誉感。

#### 1、讨论：比赛怎样才能得第一？

【分析】这样提问并不是为了激发幼儿获胜的心态，更重要的是让幼儿明白遵守规则、团结合作是比赛的关键，通过竞赛，让幼儿学会与人合作，不违反规则，从小树立规则意识。

2、介绍比赛规则：听口令一排一排的开始，从起跑线开始拍球到对面小椅子处，然后抱球站在小椅子后面。

3、将幼儿分成人数相等的四队，初步尝试第一次比赛。

师：为什么会输？原因是什么？

【分析】采访输的幼儿，引导幼儿找出问题所在，并尝试解决问题。

4、总结经验，再次进行比赛。

师：怎么样可以在比赛中避免出现为题呢？

【分析】每一次比赛结束，教师都要积极的组织幼儿讨论，怎样能够避免在比赛中出现为题，更重要的是，今天的重点动作技能（边走边拍球）幼儿是否掌握了。这样，能够让幼儿的动作更加规范。

5、教师小结游戏

三、结束部分：通过游戏幼儿进行放松练习

游戏：大皮球

游戏儿歌：大皮球，圆又圆，拍一拍，跳一跳；拍两拍，跳两跳；拍拍拍，跳跳跳。（给皮球打起，呼、吸，呼、吸，给皮球打气）

【分析】这样前呼后应的游戏结束，使活动完整性增强，更能放松幼儿的身心。

## 大班健康食谱教案反思篇四

1. 激发幼儿玩轮胎的兴趣，体验合作游戏的快乐。
2. 培养幼儿勇敢、团结合作的精神。
3. 引导幼儿创造性的玩轮胎，发展跑、跳、平衡、钻爬等基本动作。

1. 轮胎(每人一只轮胎)
2. 录音机、磁带、小锣一面、鼓锤两根

### 一、游戏前的热身活动

1听音乐做出准备动作“擦汽车”

2幼儿排成二路纵队听音乐模仿开汽车沿场四周慢跑汽车

听信号“开车”、“停车”。

### 二、到了景区玩轮胎

1. 谈话：我们坐的是什么？轮胎是用什么做的？轮胎有什么用途？轮胎可以怎样玩？

2. 自由探索

幼儿分散玩轮胎，（独自玩）鼓励幼儿玩出多种花样，玩之前提醒幼儿要注意安全，自己不要碰了、压了自己，也不要撞上别人。

3. 幼儿集中。交流玩法，并将玩法统计。将新颖。有趣的玩法推广：（滚、跳、爬、躺、在轮胎上走、轮胎里走、鸟巢、划船等）

3. 幼儿再次玩轮胎。（引导幼儿合作玩轮胎）。教师：“轮胎可以一个人玩，也可以许多人玩，请你和好朋友一起玩轮胎，看哪些小朋友花样玩得多、合作得好。”

4. 合作探索

幼儿再次玩轮胎（引导幼儿合作玩轮胎）教师“轮胎可以一个人玩，也可以许多人玩，请你和好朋友一起玩轮胎，看哪些

小朋友玩的花样多，合作的好。”

5. 集中小结统计合作游戏的玩法，请部分幼儿示范表演合作玩轮胎。

6. 学习新玩法：跳轮胎。

教师示范动作，并讲解动作要领。教师：“今天我们学习一种新玩法——跳轮胎。将两只轮胎平放在一起，然后双脚并拢，用力跳进轮胎中心，前脚掌轻轻着地，用同样的方法再跳到另一只轮胎中。”

a□幼儿逐个练习，教师在一旁辅导。

7. 竞赛游戏：“敲响胜利的锣声”。师生共同布置场地。

将幼儿分成两组介绍玩法：钻轮胎——走轮胎——爬轮胎——跳轮胎，然后敲响锣声跑回，把小锤交给下一个小朋友，游戏继续，哪一队最先结束哪一队胜利。

教师提醒幼儿遵守游戏规则（可根据时间掌握游戏的次数）

游戏结束小结幼儿活动情况，对胜利的幼儿给予表扬，对失败的幼儿给予鼓励。听音乐做放松动作。

：课下让幼儿把轮胎在平地、斜坡、沙地、塑胶地等不同的地面上滚动，感受轮胎滚动速度的不同并探索找出原因。

在实际工作中，我们不可能天天为孩子们准备新的活动材料。当孩子们对已与材料缺乏兴趣时，如何使这些旧有的材料继续发挥作用呢？首先观察幼儿，当幼儿有了尝试新玩法的需求，但又遇到了困难时，老师适时地给予具体帮助。并抓住时机投放了一些相关材料，并通过征询幼儿意见，制作了新的活动材料，使孩子们创造出更多的新玩法。可见，教师对

幼儿心理需求的了解和满足是相当重要的。

## 大班健康食谱教案反思篇五

- 1、通过学习用不同的方法过独木桥，锻炼幼儿的平衡能力，发展幼儿的创造性思维。
- 2、通过这个活动，培养幼儿坚强勇敢不怕困难的精神。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

平衡木

### 一、开始部分

- 1、走跑运动
- 2、准备运动

### 二、基本部分

- 1、小朋友今天我们去郊游好吗？郊游时要经过独木桥和小山丘等，你们有什么方法过去呢？（请个别小朋友示范，再请幼儿一起学习，）再请小朋友们想一想还有什么不同的方法过去。（请幼儿示范大家一起学习）。
- 2、刚才小朋友们都用了不同的方法过独木桥，你们还能不能用更加困难的方法过独木桥呢？出示沙包，看哪个小朋友最勇敢不怕困难第一个来试一试。（请勇敢的幼儿出来试一试，再请全体幼儿一起学习。）

### 三、结束部分

- 1、小结刚才游戏的情况。
- 2、放松运动离场。

## 大班健康食谱教案反思篇六

- 1、观察营养宝塔，初步了解合理的饮食结构。
- 2、经过谈话和交流，明白不能偏食，要少吃甜食和油炸食品。
- 3、乐意向同伴介绍自我的营养餐。

### 一、游戏导入：

- 1、教师与幼儿互动谈话，导入游戏。（小朋友，今日早晨你们吃了什么早餐？你们最喜欢吃什么？……此刻，教师那里有许多好吃的东西，都画在了纸上，你喜欢什么就能够到教师那里随便拿。）
- 2、幼儿自由上台拿小纸片。
- 3、教师引导幼儿说说自我都拿了哪些食物。
- 4、教师小结，提出疑惑。

（小朋友们喜欢吃的东西真多，有的也是教师喜欢吃的，那你们明白这些东西吃了适宜吗？哪些东西应当多吃？哪些东西又应当少吃呢？）

### 二、营养大学堂

1. 观察营养宝塔

（出示挂图）引导幼儿看营养结构图。

## 2、互动交流：

谁能告诉大家我们每一天吃的最多的应当是什么？（米饭、馒头、面包和面条，还有玉米等）

的确，这些粮食做的食物能够让我们长力气。那么，吃的第二多的是什么？（蔬菜、水果）

比蔬菜、水果吃得少一些的是什么？（牛奶、鸡蛋、鱼、肉……）

吃得最少的又应当是什么？（巧克力这样的甜食和一些油炸的食品。）

教师还要告诉大家我们每一天吃东西也要讲规律。也就是早上吃得好，中午吃得饱，晚上吃得少。

## 三、我的营养食谱

1、设计一张营养食谱，向同伴介绍。

2、选择几份典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计得是否合理，是否有利于健康。经讨论合格的食谱教师盖上“健康印章”。

## 大班健康食谱教案反思篇七

1、探索布袋的多种玩法，发展想象力和创造力。

2、通过布袋游戏增强跳跃能力，提高幼儿全身协调性。

2、体验游戏带来的快乐感受。

布袋，音乐。

## 一：热身运动

1、幼儿老师相互问好。

2、碰一碰的游戏。

## 二：探索布袋的各种玩法。

1、师幼一起探索叠起来的布袋怎么玩？

出示布袋，教师示范，放在头上，变成帽子。

请幼儿想一想它还可以放在我们身体的哪个部位怎么玩？

（脖子底下，肚子上，鞋底上面.....）

2、打开布袋：

a.变成床躺在上面，做一个梦：

在梦里做一些运动：（双手拍四下，双脚拍四下，一起拍四下；右手抓住右脚，左手抓住左脚，两手抓两脚；手摸耳朵，脚摸耳朵，手摸鼻子）

b.趴在布袋上

变成篮子，教师可以提一提做得好的篮子，激发其他幼儿的兴趣。

3.把布袋变成衣服穿在身上，不能用眼睛看，听声音去寻找老师。

## 三：布袋游戏——毛毛虫的演变

1、老师请幼儿猜谜语（毛毛虫），幼儿猜出后请幼儿套上布



袋模仿毛毛虫爬行的样子在地上扭动身体前行，老师在不同的方位给，毛毛虫吃叶子。

2、吃完叶子后毛毛虫变成茧。让幼儿用布袋把自己的全身套住模仿成茧，等幼儿套好后老师把茧搬回家。

3、破茧而出变成蝴蝶。幼儿从布袋中钻出，并做飞翔的动作。

#### 四：小袋鼠探险

1、幼儿依次出发，绕过障碍物再回来。

2、递增难度跳行，跳过障碍物（大鳄鱼）。

#### 五：整理放松游戏：

1. 整理布袋。

教师激发幼儿兴趣：“我们用小布袋做游戏，先把布袋从胖子变成瘦子，然后变矮子，将这些小矮人放回家。

2. 两人一组互相合作放松身体。

## 大班健康食谱教案反思篇八

### 欢乐有秘方

1、寻找和发现生活中的欢乐。

2、学习让自我欢乐起来的几种方法。

3、培养健康的心理和开朗的性格。

表示欢乐的照片若干，绘画用的笔和纸。

- 1、每个人都有欢乐和悲伤的时候，你什么时候会感觉欢乐呢？
- 2、请幼儿结伴进行讨论。
- 1、这张照片中你发现的欢乐是什么呢？
- 2、幼儿大胆猜测照片中的资料，并说一说自我有没有这样的情景。
- 3、请照片的主人说说这张照片中欢乐的事。
- 2、让幼儿经过和同伴之间的讨论明确：在我们的周围到处都有欢乐，游戏是欢乐的，帮忙别人是欢乐的，在分享别人的欢乐时，自我也会感到开心，观看表演和参与表演时我们都是欢乐的等。
- 3、小结：我们要善于发现周围的欢乐，并能够用欢乐赶走自我生活中的不欢乐。
- 1、请幼儿将自我感到最欢乐的一件事画下来，并讲给同伴听。

## 大班健康食谱教案反思篇九

掌握正确的刷牙方法

幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

一. 猜谜语进入谈话：

怎样保护牙齿？

- 2、早晚不刷牙好不好？
- 3、睡觉之前吃糖好不好？

## 二、感受牙痛的`痛苦和健康及不健康的牙

- 1、大哥哥为什么牙痛？
- 2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

## 三、教小朋友正确的刷牙的方法

利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

### 学习《刷牙歌》

(1)欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2)跟唱歌曲。

(3)在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及餐后漱口的良好卫生习惯。

## 大班健康食谱教案反思篇十

- 1、在打”城堡”活动中锻炼幼儿跑、钻等能力，培养幼儿的协调能力及合作能力。
- 2、体验游戏的乐趣，养成幼儿遵守纪律的习惯。
- 3、能以筒管想出多种玩法，提高幼儿的创新意识。

平整场地一块，红、绿圆卡片各35个，筒管每人两个，大纸箱两个，红小旗一面。

幼儿听着音乐小跑进入场地，分成四组，站好后开始跟着音乐做筒管操。

师：“小朋友，跟着老师一起来做个筒管操吧。”

筒管操（热身运动：上肢、下肢运动，体侧、体转、腹被、跳跃。）

### 1、 想本领、学本领。

请小朋友在原地两个小朋友一起想想这些筒管可以怎样帮助我们锻炼身体，并请个别想出好办法的上来演示，其他小朋友跟着练习。

师：“刚才我们做筒管操锻炼了身体，那老师请小朋友想一想，我们还可以用筒管怎样来锻炼身体呢？”

想好后请个别幼儿上来演示自己想出的方法，个别演示完请全部小朋友一起来练习这个好方法。

师：“下面邝老师有一个好办法，你们来看一看”（引出打城堡）

请个别幼儿示范。

### 2、 分散学本领

请4个小朋友一起练习滚筒管的动作。

### 3、 幼儿再次集中，请个别幼儿来演示多个人的玩法。

师：“刚才我们好几个小朋友在一起玩筒管了，那我请小朋友做做刚刚新的本领。”

#### 1、 讲解游戏的玩法。

师手拿小旗：“刚才我们用筒管打城堡，现在我们河对面有一所敌人的城堡，需要我们小朋友去打。”

师一边讲解一边示范：“但要划过这条河，等到大家都一起到河对岸时，我们在一起来打，回来时要钻过这个山洞。”

（回来后要求手拍下后面的小朋友，后面的小朋友方可开始。）

幼儿开始练习。

## 2、比赛：

师：“小朋友真能干，今天我们一起终于把敌人的城堡打掉了。”