

高三数学教育教学工作计划(优秀6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

高三数学教育教学工作计划篇一

2015--我任教高三(10)和高三(12)两个班数学兼任高三(12)班班主任,圆满完成各项任务。在这一年的高三教学中,我受益匪浅。

高三是苦的,然而苦中有乐,苦中有收获,相信的六月是有收获的六月。在这一年的高三教学中,对本人的自我工作总结分为以下几个方面。

一、认真备好每一堂课,认真写好教案。

高三看上去复习时光很充裕,其实真正想备好学生、教材、教法,需要花费很多精力。为此本人特意写了《充分备课促使试卷讲评最优化》一文。从最日常的上每一节课之前,我务必要将资料数及配套练习全部做过,且在关键地方做上批注,在讲授是才能够特地强调,做到详略得当。只有做过这一节的资料后,才能把握住这一节的资料和重点、难点。然后在写教案、备课中将题目归类,总结;让学生在归类,总结中到达一通百通的目的。每一道典型的例题应理清思路,总结要点,且在后面附带2--3道题目,让学生立地强化某个知识点,增强其记忆力,进一步引导学生找到解题的题眼,从而水到渠成地摸清解题的突破口,提高学生的数学思维潜力。

二、认真听课,做好听课笔记。

虽然已经执教多年,但总认为自我时刻需要补充能量,需要

借鉴他人的好的点子和做法来进一步完善自我。听课是一种直接而有效的途径，听课关键是听思路，听对一堂课的设计，听教师的教法看教师的教态，吸取一切有利于自我的东西，更加完善和提高自我的潜力。高三的听课比起高一，高二自然也就多了很多，听一节课，等于至少备了一次课，再加上自我的总结归纳提升，这样在课堂上更多地方能够胸有成竹。当然要想在教育学生方面有所成就，仅仅听是永远不够的，需要自我调查、研究。优秀教师的成长不是靠别人，更不是靠听几节课就能成功的，它需要教师经历磨练、成长、发展、成熟等阶段。

另外，此刻学校师徒配对教学，也给了我一个平台，从老教师身上吸取高价值的经验，我们都受益匪浅，互助教学中，我们能够学习他们整个上课的教学过程，他们的教法，及题目的选取，让我们都有很大的收获。彼此都有各自的特点，比如：有些老教师很有节奏感，让学生听得津津有味；有些老教师很普通，但确实有很实在实用；有些老教师年龄很长但激情不削减。其实有很多东西我们年轻人是根本学不来的，当然我们也没有必要全部否定自我，自我有自我的特长，把自我的特长好好利用，也许就是一种成功。

三、努力自我钻研，并配合学生的课后辅导。

作为青年教师，我努力学生钻研适合自我的教学方法，提高自我的专业水平和教学水平，多做，多问，多去归纳和总结，透过不段的学习，争取成为一名合格的高三数学教师。

四、教学中注意“透”和“实”，但似乎永远做不到位。需要时刻学习，永远学习。

五、学生的课后巩固是教学中的重要环节，在目前这样的学生生源的状况下，仅仅靠教师在课堂上的讲解无课后的巩固，是很难突破提升的。除努力提高学生学习的主动性，提高学生学习的兴趣，让学生在在学习中尝到数学的“乐”之外，更

要让学生在教师的引导下，努力提高自我会学习的潜力。文盲并不是没有知识的人，而是不会学习、不知学习的人。

总之，在以后的教学中，我会更加努力，用心参加教学教研活动，多听优秀教师和老教师的课，争取教学水平更上一层楼。

高三数学教育教学工作计划篇二

本学期我将担任七年级的数学教学工作。通过上学期的教学，学生的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步的认识，逻辑思维与逻辑推理能力也得到初步提升，学生由形象思维向抽象思维转变，特别是抽象思维得到了较好的发展。从上学期的教学中，发现有以下问题：部分学生没有达到应有的水平，学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，很少有学生具有课外阅读相关数学书籍的习惯，没有形成对数学学习的浓厚兴趣，不能自行拓展与加深自己的知识面。本学期将继续促进学生自主学习，让学生亲身参与活动，进行探索与发现，以自身的体验获取知识与技能；努力实现基础性与现代性的统一，提高学生的创新精神和实践能力；体现现代信息社会的发展要求，通过各种教学手段帮助学生理解概念，操作运算，扩展思路。

本学期的教学内容共计六章，

第5章：相交线和平行线；

第6章：平面直角坐标系；

第7章：三角形；

第8章：二元一次方程组；

第9章：不等式和不等式组；

第10章：数据的收集、整理与描述整个教材体现了如下特点

- 1、现代性--更新知识载体,渗透现代数学思想方法,引入信息技术。
- 2、实践性--联系社会实际,贴近生活实际。
- 3、探究性--创造条件,为学生提供自主活动、自主探索的机会,获取知识技能。
- 4、发展性--面向全体学生,满足不同学生发展需要。
- 5、趣味性--文字通俗,形式活泼,图文并茂,趣味直观。

知识技能目标：学习-平行线的有关知识,掌握平面直角坐标系的画法,学会二元一次方程组、不等式及不等式组的解法,能够绘制简单的统计图表。同时进一步提高学生几何作图能力。过程方法目标：学会观察和分析几何图形,发现图形的特征和图形之间存在的关联,学会总结规律。初步建立方程思想,学会使用代数式表示数量及数量之间的关系。态度情感目标：认识生活,感知生活,领悟数学是为生活服务。

认真学习业务理论,并做好一周一次的业务笔记,提高自己的理论水平,丰富自己的业务知识;积极参加一切课题研究活动,敢想敢干,敢于创新,不怕失败。在学习策略上及时指导学生,培养思维,方法技巧,提升能力。及时对教学活动作出反思,每周写出一至两个教学反思,真正体会自己的优缺点,做到有的放矢,进一步提高自己。每周及时上传四个教案和四个课时作业。认真做到备学生。每周整理出一个精品教案,及时上传。发挥多媒体教学优势,积极利用和制作课件,提高自己电化教学能力。

- 1、要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识,又培养学生数学思维方式和能力”

- 2、要由“教师主导, 学生被动接受知识”转变到“以学生为主体, 教师组织引导”
- 3、教法要灵活, 不以教师的讲解代替学生的活动
- 4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境
- 5、给学生留出相应思考余地, 自己作出判断, 教师先不要急着作出相关的提示或暗示
- 7、重点应落在掌握有关基础知识和技能上
- 8、要深入钻研, 创造性的设计教学过程。

第一周5、1相交线

第二周5、2平行线

第三周5、3平行线性质5、4平移

第四周数学活动, 小结与单元检测活动

第五周7、1与三角形有关的线段

第六周7、2与三角形有关的角7、3多边形及其内角

第七周7、4镶嵌活动小结期中考试

第八周8、1二元一次方程组8、2消元五

第九周8、3再探实际问题 and 三元一次方程组

第十周小结与检测

第十一周9、1不等式9、2探实际问题 and 一元一次不等式

第十二周9、3一元一次不等式组9、4课题学习

第十三周小结与检测

第十四周10、1统计调查

第十五周10、2直方图10、3课题学习

第十六周进行复习

高三数学教育教学工作计划篇三

本班有部分幼儿已经度过一年的幼儿园的学习生活常规，可是还有一部分幼儿没有上过幼儿园的'孩子对这些不是很掌握，对于一日生活常规比较混乱，不能与同伴友好交往，我们针对幼儿实际情况制订可行的教学计划，充分利用各种活动实现对幼儿社会情感、行为技能等方面的培养。

二、培养目标

- 1、使幼儿初步了解自己与他人饿异同。
- 2、使幼儿初步了解自己与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。
- 3、培养幼儿最基本的控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。
- 4、引导幼儿初步了解周围主要的社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引导幼儿初步的爱家乡的情感。
。
- 5、引导幼儿初步了解重大的节日、感受节日的快乐。

- 6、初步激发幼儿与他人交往的愿望，引导幼儿在与同伴或承认交往时，学习使用准确的礼貌用语。
- 7、引导幼儿初步学会和他人合作，初步学会分享和谦让。
- 8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学会做一些力所能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。
- 9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终的做一件事。
- 10、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误、改正缺点。
- 11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。
- 12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

三、教育措施

- 1、关注在生活中的学习原则，通过现实生活开展教育活动，在生活中渗透各领域的教育。从特定的幼儿园实际出发，努力使教育内容与幼儿生活相适应。
- 2、社会领域与其他课程领域之间的联系和渗透。尤其是要从幼儿认识发展的特点出发，保持课程内容的整体性和协调性。

四、教学进度

1. 我升中班了
2. 我也想……
3. 快乐时光
4. 能干的我
5. 我为祖国过生日
6. 香香的月饼

7. 我的家乡 8. 合作会更好
9. 关心帮助别人 10. 同伴生病了
11. 谁对谁不对 12. 你谦我让
13. 草原来客 14. 诚实的孩子
15. 有趣的标志 16. 买菜
17. 超市真方便 18. 属相的故事
19. 新年真快乐

高三数学教育教学工作计划篇四

以教学改革为动力、以学校创建为前提、以提高课堂效率为目的、以自主教育为模式、以现代信息技术为手段、以培养学生的创新能力为目标，全面改进教育教学方法，更新教育观念，改变传统教学模式，培养学生综合素质，搞好本组教育教学工作，力争高一、高二的常规教学，高三的复习备考工作更上一个台阶。

1、相互学习，提高素质利用教研备课、活动时间，认真学习有关教育教学理论，继续加强三新学习，吸收最新课改信息，提升教育理论，改进教学方法，同时开展走出去，请进来的办法进行校际交流，专家培训，名师讲座，扩大视野，丰富提高，完善积累，做到善学才能善解，善研才能善教、善教才有高效。

2、开展说课资源共教学研究重要的是认真钻研教材内容，吃透教材大纲，这是搞好教研活动，做好教学工作的根本保证。集体备课是发挥集体优势，钻研教材的有效途径，在集体备课中，以说课的形式对教材的教学目标、重点、难点及成因、

编者意图、教材的前后联系进行阐述，提出突出重点，解决难点的措施，说本单元的备课的内在联系，典型练习的变式训练，解题的规律方法技巧，思想方法的渗透，学法指导等，进行组内教流，互相切磋，发挥骨干教师的传帮带作用。

3、改变课型，注意实效结合学校创建，开展“三名”、“四课”活动，有针对性地加强课堂教学内容方法、方式的改革，充分发挥学科指导组的'作用，开展多种形式的课型，研究课型。如高一新教材的研究课、高二教学的概念引入课、高三专题复习的研究课等形式上有概念的引入课，例习题课、讲解课、试卷评讲课、专题复习课、多媒体应用课等，以此为纽带带动各组的教研教改活动的开展，加强听课评课的监督与指导，改进教学方法，运用现代教学手段，提升教育理念，明确教育目的，提高教学质量，同时积极组织本组教师参加校级、区级、市级、省级的各类公开课，优质课评比、教案评比、五项技能比赛等，以此促进提高教师的综合素质，丰富教育教学经验。

4、加强管理，落实常规根据教育教学的需要，结合学校要求，加强备、教、改、导、考、评、析的教学常规管理与检查。以备课组长、学科指导组为主体，对每位教师的教学情况进行逐一检查、监督、及时反馈、具体指导，对备课组的教学进度的安排，集体备课的落实，单元检测的组织等工作进行检查，使本组教学工作有条不紊，注重实效，各项教学工作全面提高。同时，根据学校的总体安排，结合学校的创建实际，积极参加学校组织的各项教研、教改、比赛等活动，认真准备，争取取得最佳的成绩，为参加上一级组织的相应的比赛，推荐最佳人选，为学校 and 数学组获得更大的荣誉。

5、勤于总结，深化提高通过理论学习，常规培训，鼓励引导教师，结合教学实际，认真总结，积极思考，撰写有关方面的论文，如数学素质教育、创新教育的理论、探讨和实践探索、数学课程标准讨论、典型例题评析、高中新教材教学、教学艺术、教学访谈、教学活动课教学等内容。以此提高教

师的理论素养和实践能力，真正提高教育教学质量。

二月份：三新及有关理论学习；新教师听课、评课；

五月：组织好学科优秀cai课件比武及高一、高二月考及高三模拟考试。

六月：各备课组期末小结及常规教学检查。

高三数学教育教学工作计划篇五

为了使高三年级的复习备考、体检工作落到实处，使本20xx年高考达到预期的目标，年级认真落实学校的各项工作计划，切实提高复习备考的质量，配合学校以高考为中心的重点工作以：“明目标 重基础 抓落实 促提高”为目标，使年级的复习备考和20xx年的高考再上新的台阶。

二、主要工作任务

1、明确目标和责任：

(1) 明确高三年级工作目标和责任。

(2) 明确每个班级的目标和责任

(3) 明确每个备课组的目标和责任

(4) 明确每个教师的目标和责任

2、落实年级、各备课组、各班级和每个老师的责任和目标。

高三数学教育教学工作计划篇六

一、学生情况分析：

四年级有40人，学生较为活泼、好动，字体书写较工整；大部分学生基础知识不扎实，在以前的学习中知识点没有掌握牢固，学习能力强的同学有十来个，基本掌握所要求的内容，而中下层生比较贪玩，基础差，计算能力不强，尤其是对应用题难于理解，还有待进一步提高。这需要在平时的教学中补缺，通过个别辅导，争取把成绩赶上来，努力提高班科全体成绩。

二、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：(一)除法；(二)角；(三)混合运算；(四)平行和相交；(五)找规律；(六)观察物体；(七)运算律；(八)解决问题的策略；(九)统计与可能性；(十)认数；(十一)使用计算器；(十二)整理与复习。

三、教学目标：

1、学习目标：

(1)经历从现实生活中抽象出数和数量关系的过程，认识较大的数，在理解大数目的意义、利用大数目进行表达和交流、把大数目改写成以“万”或“亿”作单位的数，估算和估计实际问题的结果等活动中，发展初步的数感。

(2)经历在具体情境中抽象出数量关系、运算顺序、运算律，以及用图形、字母表示运算律的活动过程，发展初步的符号感，掌握必要的运算技能。

(3)在认识射线和直线，进行几何体与视图相互转换，研究锐角、直角、钝角、平角以及周角间的大小关系，体会直线间的位置关系等学习活动中，发展初步的空间观念。

(4)经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理的技能。体会事件发生的等可能性，会根据游戏规则

公平性设计简单的游戏。

2、能力目标：

(4)知道可以从报刊杂志、广播电视等媒体中获得有用的数据信息，能读懂媒体呈现的简单的统计表和条形统计图。

(5)能通过修改和重新设计游戏规则，实现游戏的公平；

(6)能主动与同学合作开展学习活动，积极与同学交流学习的思考，增强与他人合作交流的体验。

(7)在教师的组织下反思自己的学习，逐步形成解决问题的基本策略，体会策略的多样性。

3、情感目标：

(2)在学习过程中能质疑问难，逐步形成积极参与对数学问题的讨论以及发现错误及时改正的态度，逐步学会客观地评价自己和评价他人。

(3)经过自己的努力，主动探索并获得数学知识，建立学好数学的自信心，锻炼克服困难的意志，不断获得成功的体验。

(4)从教科书中的“你知道吗”栏目和其他渠道了解更多的数学知识，受到数学文化的熏陶，感受数学对人类历史发展的促进作用，体会数学是人类文明的组成部分，从而进一步产生对数学学习的积极情感。

四、本册教材重、难点：

教材重点：

除法、角、混合运算、平行和相交、运算律、解决问题的策略、统计和可能性、认数。

教材难点：混合运算和解决问题的策略。

五、教学措施：

- 1、适当加强口算的教学。
- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。
- 5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。

六、教学进度：

按教研室下发的进度授课

七、数学活动安排

- 1、计算能力竞赛
- 2、解决生活中的实际问题
- 3、开展数学实践活动，达到学以致用