

# 2023年教学主任期末总结 中学班主任期末教学工作总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教学主任期末总结篇一

本学期，我担任了八年级6班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心。一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理虽然不是最优秀的，但是在班风和学生品德方面有明显的提高。特别是对我们个别的学生，在我对他们的严、勤、细、爱的关怀下，他们已经有了一个明显的转变。下面，是我对我班的一个学生的德育转变工作的总结。

自古自今，严格是教师一贯的作风，正所谓的严师出高徒。对待学生，你再严格，只要学生理解，那就是对他们的关爱。严、即执行制度要严格，对待错误要严肃。让同学们明白在什么时候、什么场合下不该做什么，该做什么，该怎样做，如何做好。从小培养学生的制度意识、规范意识；此外，对待学生的错误的想法和做法要持严肃的态度，不姑息，不迁就，不纵容，让他们树立真正的是非观和荣辱观，时刻警醒自己，严格要求自己，只有这样才能在一颗浮躁的心守住在书本的旁边。郑友铭，一个所有任课教师都很熟悉名字，很多任课教师也在我耳边反映的学生，他是一个不明白在什么时候、什么场合下该做什么，该做什么的学生。他经常在上课发呆，不认真听讲，不交任何学科作业的人，对待自己从来都不严格的人。为此，我先从任课教师得到相应的信息，然后，打电话和他家长联系，从各个角度了解他的一些习惯，从思想上去开到他。开始，他能够接受，但是，嘴上说的一切对他

犹如隔靴搔痒，反应了几天。然后，我就开始对他严格要求，但是，造成的结果是他出现了逆反心理，以至于第二次月考他由第三考场到了第五考场。初中阶段，他毕竟还是未成年人，对待学生光是严格是不行的。

在这样的情形下，只有靠我的心勤、口勤、腿勤。所谓的心勤就是凡事多用心。，他们在学习上、生活上、处理人际关系上虑事还是不大周全，尤其是在非常情形下，作为学生会做出不太理智的举动，这就迫使我要时时想在前，事事想在前，多和学生做心灵的沟通，做到心勤；口勤、这是心勤的表现之一，在班级管理中发现好的现象和不良的现象，及时与学生沟通交流，该表扬的表扬，我从不吝啬我的表扬。该批评的批评，做到防微杜渐，培养良好的班级风貌；腿勤、这是心勤的另一个表现，现在的学生年龄偏小，生活自理能力不强，学习的自觉性、遵守纪律的自觉性、劳动卫生的动手能力都需要我的具体指导和帮助，这要求我早读时到教室里去看看学生读书、晚自习看看他们的自习情况；经常到学生宿舍里去，了解学生生活情况，提倡注意个人卫生。对待郑友铭的严，他接受不了，我通过自己的努力，首先让他先接受我，认同我。在思想上，我和他沟通很多，在班级里，我也经常以各种形式表扬他，让他找到自信，觉得老师关系他。这样，我开始的第二步骤。我除了心灵沟通外，我开始落实基本的事情，我从做广播体操开始，我发现，在一而再，再而三的规范下，他没有反对我，也接受了我的意见，我知道，我的思想工作已经做开了。于是，我趁热打铁，加强和他的父母联系，和任课教师的多交流，监督他的学习、生活等各个方面。争取做到细致的关怀感动他。

俗话说，细节决定成败、小处不可随便。我班\_\_学生，\_\_种想法和做法会衍生出头绪繁多的班级琐事，这又要求我在处理问题时大处着眼、小处着手，考虑问题要细密，处理矛盾要细心，对待工作要细致。防止出现决策草率，方式简单粗暴的现象。特别是现在我从中途接手的班级，学生都把我叫做“后妈”，开始，我的很多好的做法都很难得到学生的认同，

现在随时间的推移，我基本上已经感化了他们。学校经常有说到早上不排队出去吃早饭的事情，我也几次在教室发现郑友铭没去，我现实给他说明道理，然后叫他到我家吃饭，他不好意思、或者说是不敢去。于是，我给他我的饭卡，他也没要，还很变扭的说以后都会去吃饭。其实，学生只要明白了为什么，他们都是很懂的。

在无声无息中给予他们爱。他们会再爱的世界里发挥他们的潜力。就像郑友铭一样，他在期末考试中，以不同凡响的一响，敲开了他进入年段前二十名的大门，为自己翻开了新的一页。后面去学校领奖的时候，我问他有没有想能有这样的结果。下次有没信心再次冲进去。尽管他心里没有底，但我知道，这次进去是他潜能的爆发。是他对我爱的一次肯定。世界上的爱有多种多样，而班主任对学生的爱则是一种复杂而高尚的情感，在内容上表现为：深入细致地了解学生，真心真意地关心学生；充分地理解尊重学生，严格地对待要求学生等。比如，对生病孩子的一切付出，对调皮学生的一个严厉的眼神，对取得进步的学生的一句表扬的话语等等都是班主任老师对学生的爱的体现。在这样无数次的付出中，学生都能感受你的爱，让我的行动，让他们体会到我无私的爱。相信，很多学生都有一股潜力，在爱的外力作用下，改变自己的思想、学习、生活的态度。

当然，班主任工作琐碎的，培养学生的任务是光荣而艰巨的，单凭改变一个、二个学生就能管理好班级工作是远远不够的，还需要我在今后的工作中不断学习心理学、现代教育管理理论，不断和同事之间交流心得体会，做到具体问题具体分析，才能提升我的班级管理的能力，让我的爱心数目扩大、让同学们将爱心传递。把我班的风貌提升到一个新的局面。

## 教学主任期末总结篇二

一眨眼一个学期又过去了。这学期，我继续担任三(1)班副班主任主任工作。工作中有苦有累有收获有喜悦，所谓“一份耕耘一份收获”，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有收获。现将本学期的副班主任工作总结如下：

### 一、了解学生

不管是班主任还是副班主任，首先应该是了解学生的。只有你用心去和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触。我利用平时的课余时间多到学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解决，了解他们的情况和每个人的爱好特长等。对学生的了解为做好班级管理工作奠定了基础。

### 二、认真做好各项工作

学期初，我配合班主任做好教室清洁工作和学生的各项收费工作，并与班主任一起选出一批优秀的班级小干部以更好的管理班级，制定班级的一些规章制度。在平时，每个月根据不同的主题更新软包和认真填写学生的成长手册，以便家长更好地了解学生在校的情况。认真督促学生做好各项日常规范，例如在每次同学们进行班内劳动和大扫除时，我能及时督促；在每次升旗、上课间操时，我跟学生一起参加升旗仪式出操。此外，经常和班主任老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，协助班主任做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常管理，参加班级的集体活动。并鼓励班里的学生积极参加学校的各类活动，如校园吉尼斯、英语风采大赛等等，培养他们的自信心。

### 三、培养学生良好的习惯

俗话说：“没有规矩，无以成方圆。”要养求学生成良好的习惯，所以开学初就提出明确要求：排队要求快、齐、静，在排队出操和去食堂的过程中不讲话；时刻提醒教室里桌椅摆放要整齐，自己的书包、抽屉要定时收拾、整理；教育学生要讲文明懂礼貌，见到同学老师主动问好，要遵守纪律，课后进行文明休息文明游戏，爱护公物，团结同学，上学、放学路上不玩耍。正因为不断地督促提醒，学生的规范也越做越好，并于四月被评为十佳班级体。平时发现有做的好的同学马上给予表扬，同时也做了一个很好的示范作用。

整整一学期过去了，过得很快，似乎只是转眼间，其实大家都是在忙碌中度过的，虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷。在整个学期里，我和班主任能很好地配合工作，为做好班级的管理工作而共同努力！但是我的工作还有不足的地方，例如与家长的沟通联系还不够，还需要向其他老师多学习。相信不断地锻炼会让自己成长的更快！

学期末班主任教学管理工作总结

## 教学主任期末总结篇三

一年又过去了，端坐桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高本事、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。所以，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

“做一个堂堂正正的人。”是我一向都挂在嘴边的话，孩子们和异常熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的资料，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每一天读，在孩子们的思想中构成一

个思维定向。我一向强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本构成一种班级精神“诚实、勤奋、梦想、宽容”。

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调教师与教师之间，协调教师与学生之间，协调学生与学生之间。教师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而教师和学生之间的协调是很重要的。异常是在科任教师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能会发生矛盾，虽然是四年级，可是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，并且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科教师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做很多的思想工作，举出自我和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语教师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法教师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不一样的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任教师专业，可是很多程度上促进了学生学习。另外

在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、经过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，此刻我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮忙学生的学习。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是教师也无法代替的，所以，我在班级管理异常重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自我，明确自我的职责，做好自我的工作。这样选出来的班干部在工作中进取主动，并且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作进取性。激励、允许错误，公平公正。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好团体的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情景，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久构成习惯；在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、

更全面，每次我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的进取性，共同创立一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语教师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自我，展示自我的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到教师对他们的关心与爱，使他们愿意以自我好的方面展示给教师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效；班级工作有时还呈现出“乱”、“浅”现象；对各种习惯的培养不太在意也无方法，研究不深入。一向以来，我都想让孩子们正确、欢乐的学习和生活。“当师则师，当友则友”，在下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在忙碌而繁琐的班主任工作中培育出更优秀的人才来。

## 教学主任期末总结篇四

转眼间，一学期的工作结束了。在这平凡的教育岗位上，努力做好，兢兢业业。本学期，本人担任七年级班的班主任工作，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下。

### 一、班级基本情况

本班现有学生人，其中男生人，女生人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个别特别难以管教的学生，学生的整体成绩比较均匀稳定。

### 二、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的



## 情绪

七年级的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作。

1. 以上届中考的优异成绩激励学生。
2. 分析本班学生的特点。
3. 区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
4. 提醒应注意事项。如怎样保管好自己的财物，怎样保护自己不受大哥哥大姐姐的欺负。

## 三、班风的培养与建设

班风，是班级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

1. 培养学生对班级的归属感和团体感。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了。
2. 培养学生的学风。开学第一个月的时间里，我都在教室里，号召并鼓励同学们养成自学的习惯，并且在以后的日子里鼓励学生要有竞争精神，跟本班同学竞争，跟其他班同学竞争。慢慢的，一个班就有了活力，有了生气，有了蓬勃向上的竞争力。

## 四、常规工作

### 1. 安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会，晚修前班主任下班时间对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全。

### 2. 文明养成教育。

学初即组织学生认真学习《中学生守则》及塔中的规章制度，以此来规范学生的言行举止，并经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

### 3. 班干部的培养。

通过民主选举，选出等一批有能力、工作责任心强的学生组成了班委会，平时多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

### 4. 经常与家长沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

### 5. 经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，为了调节老师

和学生的关系，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

## 6. 配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩。如：同学参加市里的感恩书信作文比赛获得三等奖，和代表中学参加市里的手抄报比赛获得等奖。

## 五、存在问题

1. 个别后进生的学生态度还需要进一步转变。
2. 班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。
3. 班干部的积极性有待提高。

总之，班主任工作是一项极其繁杂的工作，需要我们有爱心，有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进，面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长！

## 教学主任期末总结篇五

岁月如水，时光如梭，转眼间，自己工作已经半年了。细细回忆起来，半年里，有欢笑，也有泪水，但是一切的一切都是源于自己对教育的热爱。怀着对教师职业的无比憧憬，自己义无反顾的坚持了下来，选择师范，为教师考录做准备，

直到自己如愿成了一名高中老师。现在，我仍然可以很肯定地对自己说：我的选择是正确的！

半年里，自己作为一名新教师，成长了，学习了太多太多的东西。自己作为一名班主任，都感触颇深。我对自己的工作总结如下：

班主任很辛苦，但是日子很充实，自己会得到很好的锻炼。这是我半年来最大的感触。

## 1、管理

这半年的班主任工作很累，但是，累的同时，也会有很多收获，很多感动。我喜欢高一八班的这帮孩子们，虽然他们有的时候会惹我生气，虽然他们很多时候并不体谅人。在班级管理上，我还是比较倾向于怀柔政策，我一直认为，再铁石心肠的人，也会被真情所感动。但是，这一招似乎并不是一直奏效，或者说并不是对所有人都奏效。有的时候，批评教育也是非常必要的，甚至，在万分生气的时候，我打过学生…（这一点也是半年来我比较后悔的事情之一，不该动手，无论孩子们做错了什么，不要动粗）。当然，在一阵暴风雨之后要学会安抚学生，让他感觉到老师其实是很关心自己的。总的说来，这半年，班里各个方面还是让我比较满意的。班里宿舍内务一直很不错，纪律也行，学习也不是那么差，最重要的是没有太多重大违纪，没有太大的麻烦。人，要学会知足。我知足了。当然，在班级管理方面还有太多太多的东西要学习，要改变，要提高，我会努力的。

## 2、沟通

正如前面说的，与学生沟通交流是做好班主任的重要保障之一。在这一点，我觉得一开始自己做的不够好。刚开始的时候并没有意识到与学生谈话的重要性，自习课要么在教室里看着学生上自习，要么在办公室里忙自己的。后来，班里的

卫生委员，我非常喜欢的一个女孩子向我表达了自己的不满。从那时候开始，我经常找学生谈话。我非常惊奇的发现，原来学生之间有那么多小秘密，原来我和他们也可以进一步交流，就像好朋友一样，原来外表坚强的90后其实内心相当脆弱…通过沟通，我更了解学生了，师生关系更加和谐了。想起了中国移动的座右铭：沟通，从心开始。

### 3、感动

生活中总是有这样那样的感动。我感谢领导的信任与器重，让我在全校班主任会上发言，让我作为教师代表在模块测试动员大会上发言。也许，对很多人来说，这没什么，可是，对于我，这个长得还像学生的女班主任，真是莫大的荣耀！我感动！高一级部总是那么团结，一位年轻的主任加上十位年轻的班主任，简直是完美组合。尤其是这群80后班主任，他们帮了我太多太多，我感动！学生给我带来的感动更让我难以忘怀。忘不了在感冒久治不愈的那一个月，办公桌上学生送来的感冒药；忘不了在自己被气得快炸了肺时那张安慰的小纸条；忘不了教师节圣诞节时的那些小礼物；忘不了没有任何理由就送给我的棒棒糖…我感动！点点滴滴的感动向我证明：作为一名班主任，我还是比较成功的。学生们带给我的感动证明了学生对我的认可。这是我工作半年以来最大的收获之一：我是一名学生喜欢的老师！这更是人生的一笔宝贵财富。我会努力的，我会坚持的，我会永远做学生喜欢的老师！

### 4、努力

之所以要努力，是因为自己还有很多不足。刚刚参加工作，在很多问题上缺乏经验，所以有时候很多事情不知道该如何处理，或者处理得十分不妥。所以，在班级管理上，在与学生相处方面，自己还要向经验丰富的老师学习，关键是自己多多开动脑筋。每天总会在本子上写点什么，班里发生了什么事，我们的班中班模式，今天的收获是什么…只言片语，

我认为日积月累，也会成为一笔宝贵的财富。

作为一名班主任，这半年的工作都让我收获颇多，但是我也知道，前方的路还很漫长，这只是一个开始而已，我还有太多太多的东西要去学习。我会努力，努力成为一名优秀的老师！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)