

幼儿英语天气教学(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿英语天气教学篇一

- 1、根据图中各动物拿水果的姿态，选用确切的动词进行讲述；理解捧、托、背的具体动作，学习词语“一串”。
- 2、能仔细观察图片，用恰当的形容词来形容图中的各种水果。
- 3、培养幼儿的语言表达能力。

重点：

通过图片的观察能选用确切的动词进行讲述。

难点：

学习词：捧、托、背、一串。

【活动准备】

- 1、鞭炮和锣鼓录音片段。
- 2、水果店背景图片一幅，水果店各类水果图片各一张。
- 3、小猴、小刺猬、小猫动物姿态图各一张。
- 4、知识储备：会用形容词形容各种水果。

【活动过程】

1、播放鞭炮和锣鼓录音，请小朋友听听这是什么声音，猜猜发生什么事情了？

2、进入主题，根据图意进行启发提问。

(1)师：原来是山羊伯伯开了一家水果店，我们一起去看看，有些什么好吃的水果？

(2)哇！有这么多新鲜的水果，小朋友能认识这些是什么水果吗？老师有一个小小的要求，那就是在说出这种水果之前，必须说出这种水果是什么样的？(比如说“红红的苹果”“圆圆的西瓜”)

(“这个动作有个好听的名字叫‘捧’，小朋友一起来说说”。“我请你来学学‘捧’的动作”，“原来‘捧’就是用两只手托着东西”。我们一起来学学他。)

(4)师：再来看看小花猫买了什么水果？用什么动作拿回家的？买了多少？

(“有个好听的词叫‘一串’我们来说说”。“这个动作也有个好听的名字就叫‘托’，小朋友也一起来说说”。“我请你来学学‘托’的动作”，“原来‘托’就是把东西放在一只手上，托着它”。我们大家一起来学学他。)

(5)师：来看看小刺猬买了什么水果？用什么动作拿回家的？

(“我用小朋友熟悉的词来形容它叫‘背’，我们一起来说说看”。“我们一起来学学背的动作”。)

3、小游戏(熟悉托、捧、背三个动作)

4、给故事取名字，讲故事

师：我们来给这个好听的故事取个名字吧！听听谁取的名字最好，使没听过故事的人一听就能知道故事的内容，然后一起来讲讲这个故事吧。

5、情境游戏《开超市》

(1)师：罗老师也开了一家超市，这个超市有个奇怪的规定，来买东西时，要大声讲出你要买的是什么水果？这种水果是什么样子的？还要讲出你要怎样把它拿回家，不然就不卖。

(2)师：想来买的小朋友请举手。其他小朋友都要把小耳朵竖起来，当小评委，如果来买的小朋友讲完整了才能买，不完整不能买，请他回去想好再来买。

(3)师：罗老师超市的东西快卖完了，现在请小朋友帮我一起去进货好吗！

【活动延伸】

小朋友每人拥有一种不同的水果，来向进货的老师推荐自己的水果，必须用完整的句子介绍自己的水果，老师才会买。比如“我的西瓜又大又圆，快来买呀！”

【活动反思】

1. 本节教学活动以游戏的方式，充分调动了幼儿的积极性，让幼儿亲自参与其中，更主动、深刻的掌握了活动目标所要求的内容。小朋友在整个活动中一直处于专注、积极和欢乐的气氛中，兴趣极高。我觉得这与课程设计的情境和游戏有很大的关系，所以在今后的教育活动中，我会更充分的备课，为幼儿营造一个他们喜爱的感兴趣的情境，设计与教学内容相符的、贴近生活的游戏，让幼儿在玩的过程中掌握更多的知识。

2. 在讲小猴子买桃子这一环节时，“捧”这一动词对孩子来说有点抽象，通过实物演示以及幼儿亲身体验，幼儿能够很好地理解这一动词。在今后的教学活动中，还应让幼儿多做、多说，逐渐提高幼儿的语言表达能力。

幼儿英语天气教学篇二

孩子年龄小，听觉敏锐，对语言有很强的模仿能力和领悟能力，正是学习语言的关键时期。这一时期，兴趣和动机是影响他们学习的重要因素。

幼儿英语教学不但要求教师有一定的英语水平，更应该了解幼儿、热爱幼儿。针对我们大班幼儿的英语水平和接受能力，我反思了自己在本周教学中的一些粗浅体会和困惑。

首先，课堂上要用多种方式调动幼儿学习兴趣，让他们精神饱满。幼儿的注意力时间较短，喜欢重复，理解和接受能力相对较差是这个阶段幼儿的年龄特征。因此，课堂的形式要多样，内容要生动形象，争取在幼儿注意力分散之前结束主课。例如：在本周学习unit1中let's say的5个单词时，我准备了hammer“炸弹卡片”、“兴奋剂”和“单词卡”，让他们在“bomb游戏”中反复练读、认读已学单词并记忆新单词。在“find card”游戏中，让幼儿能根据图片认读单词。在“high and low voice”游戏中锻炼幼儿的听力，检验他们的发音及聚集注意力。在新单词的学习过程中，根据单词自编动作，把枯燥的单词和律动结合避免了课堂氛围的“冷”及消磨孩子的热情；运用hammer变换节奏，让幼儿情绪high起来等等手段来丰富课堂，以有效达到教学目的。

其次，在教学活动中多加入一些体态语，少一些汉语的翻译(在常规及课堂中锻炼出来，当然刚开始需要翻译)，让幼儿在“看一看”，“想一想”，“猜一猜”的过程中理解老师所说英语的意思。这种形式的教学活动气氛很活跃，容易

被幼儿所喜欢，并且有利于集中幼儿的注意力，因为相对运动的物体比安静的听读更容易引起人的兴趣，尤其是幼儿。

以上的一些形式、手段都比较容易引起课堂的活跃，但也容易引起孩子的“一发不可收拾”，则需要老师需要有技巧地对幼儿“收放自如”，把握一个度的转换。这点在大班目前还没达到“收放自如”的效果，仍需努力。

这是一堂围绕单词apple□pear□banana□orange组织的英语活动，在课前，我根据英语教材详细备课，准备了卡片、实物。在课上，我首先出示卡片采用了follow me教学过程，然后让他们一边念一边按顺序传水果，孩子们看到这些水果时天真可爱的模样让我非常感动，在传水果的时候，有一个幼儿还亲了水果一下，其他孩子看见了，也模仿他的样子。但反复几遍后，孩子们开始失去了兴趣，最后复习巩固时，有的幼儿在与他人讲话；有的幼儿在玩手帕；有的幼儿要求上厕所。这是对学习内容不感兴趣的表现，可我的教学内容还未完成，于是我尝试改变了教学方法，取得了较好的效果，引起反思。

幼儿英语天气教学篇三

学习语言特别是学习英语，兴趣是影响幼儿学习的重要因素。幼儿年龄小，在课堂上时常会出现厌倦情绪，所以老师应多发挥想象力、创造力吸引小朋友的注意，调动孩子的兴趣使幼儿爱学而不厌学，把孩子的童心、童真、童趣都调动起来。针对中班幼儿英语水平 and 接受能力，我谈谈自己在教学中的粗浅体会。

1、中班幼儿的注意力时间较短，理解和接受能力相对差是这个阶段幼儿的年龄特点。在课堂上老师的教学方法要多样化、教学手段要灵活化、课堂的内容要生动形象，争取在幼儿注意力分散之前(15—20分钟)结束主课。例如：在学习一些交通工具名称时，我准备了各种交通工具的卡片和模型，用变魔术的形式让幼儿初步认识它们，然后使用卡片和模型让幼儿

做各种游戏、抢答比赛、律动儿歌等调动幼儿的学习兴趣。

2、在教学活动中发挥想象力多采用游戏教学法，也就是我们园本课程里的以主题游戏活动为载体，即让孩子在玩中学，生活中学。比如小游戏：大小声音练习□simonsays□小和尚挑水等，以这种形式教学活动气氛很活跃，容易被幼儿所喜欢，并且有利于集中幼儿的注意力。

3、在英语教学中适当的加一些读唇环节，比如“你说我猜”和“传话”等，这里要求所谓的说和话都只是一个唇型，老师不出声音幼儿要根据老师所表现的唇型发出正确的读音，有利于促进幼儿发音的正确性和准确性。

在教学实践中，经常发现很多幼儿会说许多英语，既流畅又标准，但问这句话是什么意思，便“哑”了。如，我对幼儿说□“mayicomein ”幼儿会回答我□“comein□please.”却从来不会自发性的使用，只是在别人对他说□“mayicomein ”后回答别人□“comeinplease.”,或者老师说汉语意思小朋友说英语，比如老师说：“我可以进来吗？”小朋友会说“mayicomein ”造成幼儿只会说而不会用的现象，归根结底是因为幼儿不明白每一句英语的含义。针对这种现象，我们应该积极为幼儿创设英语情境.例如：幼儿在进入屋子里时先敲门再说“mayicomein”如果对方说“comeinplease.”才能进入.比如：老狼老狼几点了?以这种方式学习英语，幼儿即理解又能学以致用。

总之，从小培养幼儿从生活中学，运用到生活中去的良好习惯，努力为幼儿营造一个学英语的氛围。

幼儿英语天气教学篇四

一、教学设计意图：

无论是绚丽多彩的春天，还是骄阳似火的夏天，大自然中随处可见蝴蝶忙碌的身影：在美丽的花丛中，在茂密的树林里——大人们对蝴蝶或许会不屑一顾，而孩子们却会欢呼雀跃，用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，还会迈开活泼好动的小脚去追逐，美丽的蝴蝶引发了孩子的好奇心，激发了孩子探索的欲望。因此，我便设计了这一活动，通过活动去了解蝴蝶成长的过程，与此同时培养孩子发现美、表达美、感知美、创造美的能力。

二、活动目标：

- 1、通过看看、说说初步了解蝴蝶成长的过程。
- 2、鼓励幼儿在集体面前能大胆的表达表现。

三、活动准备：

教学课件《美美和丑丑》、多媒体教学设施、音乐

四、活动过程：

(一)、引出故事主角美美和丑丑

幼儿英语天气教学篇五

中班游戏活动《快乐纸棍球》中就是用废旧的材料创设幼儿感兴趣的游戏。《纲要》中提出，在体育活动中，培养孩子坚强、勇敢、不怕困难的益智品质和主动、乐观、合作的态度。根据该执教老师目标的设定，本堂教学课基本完成了教学目标，孩子们玩的很开心，所以我对这节游戏课印象深刻。

从我观摩整堂课之后，感觉该执教老师的上课风格很轻松，比较喜欢放任孩子自主游戏，没有太多的去干预孩子们的游戏，教师的角色就是定位于引导者、组织者，其它的任务都

是让孩子们去完成，体现了游戏课堂的自主、愉快。

对于这节健康游戏课，我听课后有几点建议：

1. 节奏不要过快，注重游戏评价

马老师执教的中班健康游戏一共进行了15分钟，在时间上有些短，为什么时间过短呢，我觉得在活动过程当中的`评价环节可以再详细明确一些。在执教过程中幼儿一共进行了7次游戏，每次之间的节奏很快，评价时也是孩子们随便站立，这样的后果可能导致部分兴奋的孩子没有听，就会影响接下来的游戏质量，所以我觉得子啊关键评价时是否可以让孩子们围坐下来，细细听听他人的意见建议，这样会比较有利于教师的讲解。

2. 纸棍球的技能知识要重点进行强调

游戏开始前的讲解很重要，可能是之前玩过这个游戏，所以子啊观摩教学时并没有看到老师有过多的讲解。在开始游戏后，孩子们进行了非常激烈的争抢，有几次可能涉及到球出界等犯规知识，我不知道孩子们是否清楚。我觉得一个完整的游戏活动，有些讲过的知识还是需要反复重提才能让孩子记得更加清楚。